F2

Gram. U34- **discurso directo/indirecto**

U22-Presente/futuro do conjuntivo – Orações concessivas de intensidade

U**23 Orações subordinadas adverbiais proporcionais**

\* Texto1

**Trump é uma caricatura do ugly american”**

Jeffrey Anderson, director do centro de Estudos Europeus da Universidade de Georgetown (Washington DC), sublinha que o Presidente americano é o tipo de americano detestado na Europa.

**Acha que a eleição de Donald Trump para Presidente dos EUA vai ter algum efeito nas eleições na Europa?**

Quando Trump apela ao voto em Marine Le Pen, em França, e na Alternativa para a Alemanha (AfD), *espero que* o resto da população olhe para isso e veja: se isto é o que é esta Administração faz… esta Administração não representa a grande maioria dos americanos, e a grande maioria dos americanos não quer ver uma tomada fascista da Europa.

**Nas eleições austríacas disse-se que a eleição de Trump pode ter dissuadido alguns eleitores de votar na extrema-direita.**

Donald Trump é uma caricatura do ugly american. Ele é o tipo de americano que os europeus detestam. Fala alto, é rico, é grosseiro, não tem qualquer noção de História. Ficaria muito admirado se esta pessoa conseguisse mobilizar eleitores europeus para votarem em pessoas em que não iriam votar.

 **Como avalia as relações dos EUA com o exterior nesta presidência? (X)**

Vim para Washington dirigir este centro na altura que as relações entre EUA e Europa se deterioravam por causa da guerra no Iraque, e isso parece um problema relativamente fácil, comparando com o que vemos agora. Mas era a pior crise na relação transatlântica desde o início dos anos 1980, se não até antes.

Olhando para esses tempos difíceis, e até quando países como França e Alemanha estavam desapontados e se opunham à acção americana, os líderes e as elites não se afastaram dos Estados Unidos, e quando a Administração Bush começou a moderar a sua posição os europeus estavam lá. Digo aos meus amigos e colegas [na Europa] para tentarem fazer isso desta vez. Vai ser mais difícil, mas tenho de acreditar que esta Administração não vai durar, estas políticas não são viáveis, isto não é permanente, e precisamos de parceiros para quando chegar a mudança.

1. **Escreva uma síntese da entrevista**

**2. Passe a resposta à última questão para o discurso indirecto – Näo se esqueça das transformações necessárias e de utilizar os verbos introdutórios de sentido da frase.Por exemplo: explicar, declarar, acrescentar, responder, achar, saber, sugerir… .(X)**

**Jeffrey Anderson disse que** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. **Complete o quadro com o antónimo, levando em consideração o seu contexto, e em seguida escreva uma frase utilizando-o**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Palavra** | **antónimo** | **Frase** |
| **detestar** |  |  |
| **maioria** |  |  |
| Ser grosseiro |  |  |
| **pior** |  |  |
| **mobilizar** |  |  |
| **Na altura** |  |  |
| **Deteriorar-se** |  |  |
| **comparar** |  |  |
| **viável** |  |  |
| **permanente** |  |  |
| **dissuadido** |  |  |

* **Complete a frase com o elemento de ligação mais adequado.**

Fale \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ falar, não muda de ideias.

Passemos \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ passarmos, demoraremos sempre uma hora.

Esteja \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ estiver , terei sempre tempo para ti.

Venha \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ horas vier, vem sempre primeiro cá a casa.

Prometas \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ prometres, terás de cumprir.

Seja \_\_\_\_\_\_\_\_ for o preço da viagem, não abdicarei dela.

**5. Escreva mais 4 frases idênticas :**

* **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_