**F4/5 Voz passiva – activa + texto 3**

1. **Os verbos seguintes têm dois particípios. Complete o quadro.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **verbo** | **Particípio regular****+ auxiliar TER – tempos compostos 🡪 INVARIável** | **Particípio irregular****+ auxiliar SER - ESTAR 🡪****!!!!! Variável, concorda em género e número com o sujeito – voz passiva** |
| **aceitar** |  |  |
| **acender** |  |  |
| **entregar** |  |  |
| **matar** |  |  |
| **morrer** |  |  |
| **prender** |  |  |
| **romper** |  |  |
| **salvar** |  |  |
| **secar** |  |  |
|  |  |  |

1. **Transforme as frases activas em frases passivas**

A Maria faz o jantar. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Os pais compram os presentes.

As crianças arrumaram o quarto.

Nós lemos os livros.

A avó contava histórias aos netos.

Tu fazias os bolos.

A secretária já tinha escrito as cartas.

O médico já tinha visto os doentes.

O clube vai construir o campo de jogos.

O presidente vai ler o discurso.

A editora vai lançar o livro amanhã.

Um jornalista português está a preparaessa reportagem.

A polícia vai investigar esse crime.

Muitas pessoas fazem a viagem de barco.

Já inauguraram o centro comercial.

Vão criar 500 postos de trabalho.

A chuva destruiu as plantações.

Milhões de pessoas vão visistar o Oceanário.

Puseram o livro à venda em todas as livrarias.

1. **O pintor pintou a casa . Casa está pintada**

O aluno fez os exercícios. Os exercícios\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Limparam a estrada. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ligaram a televisão. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Passe as frases para a voz activa.

O programa foi visto por muita gente.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

A mesa foi posta pela empregada.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

A porta foi aberta pelo porteiro.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Isso nunca foi dito por eles. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

As contas são pagas pelo pai.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Os miúdos foram vistos na rua pelos professores. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Os jardins têm sido limpos pelos jardineiros. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

As pessoas tinham sido salvas pelos bombeiros.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Siga o exemplo e repita as perguntas 1) e em seguida responda à questão 2).**

**EXEMPLO** : Foi você que comprou este jornal? **1)** **=** Este jornal foi comprado por si?**2)** – Sim esse jornal foi comprado por mim.

Foi ele que fez o telefonema?

Foi você que escreveu a notícia?

Foi aquela empregada que limpou o escritório?

Foram os senhores que reservaram a mesa?

Foi o senhor que chamou a polícia?

1. Passe as frases para a voz passiva. Comece pela palavra sublinhada e não se esqueça de modificar a frase.

A polícia apanhou-**o** em flagrante. **ELE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Faremos esse trabalho em 5 dias. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

O médico passou **esta receita**. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nunca **me** tinham multado antes. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Abriram **esta loja** na semana passada. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Viram-**na** num restaurante da capital. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Relacione as palavras das duas colunas e em seguida escreva uma frase utilzando as palavras da coluna A**

|  |  |
| --- | --- |
| A | **B** |
| devolver | sala para experimentar vestuário |
| recibo | devolução do dinheiro que se pagou |
| tamanho | restituir |
| trocar | Prova de pagamento |
| gabinete de provas | número |
| reembolso | Dar uma coisa e receber outra |

1. **Encontre os pares de sinónimos e escreva uma frase com o elemento da segunda coluna.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| seleccionar | marcar |  |
| cuidar | reparar |  |
| engomar | confirmar |  |
| reservar | enviar |  |
| entender | passar |  |
| consertar | escolher |  |
| mandar | tratar |  |
| verificar | perceber |  |

1. **Arrume as palavras de A dentro de cada uma das caixas B**

**A:**

|  |
| --- |
| Mecânico, maestro, actriz, passe ,agulha, motor, linha, pneu, reparar, fadista. bainha, bilhete encenador, cantor, comédia, bateria coser, viajar, actuar, condutor, voo, coro, medir, palco, voz |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Costura** | **Oficina** | **Teatro** | **Música** | **transportes** |
|  |  |  |  |  |

**Vocabulário texto 3**: procure o significado das palavras que desconhece.

**Faça uma síntese do artigo por escrito e prepare para apresentação na aula.**