

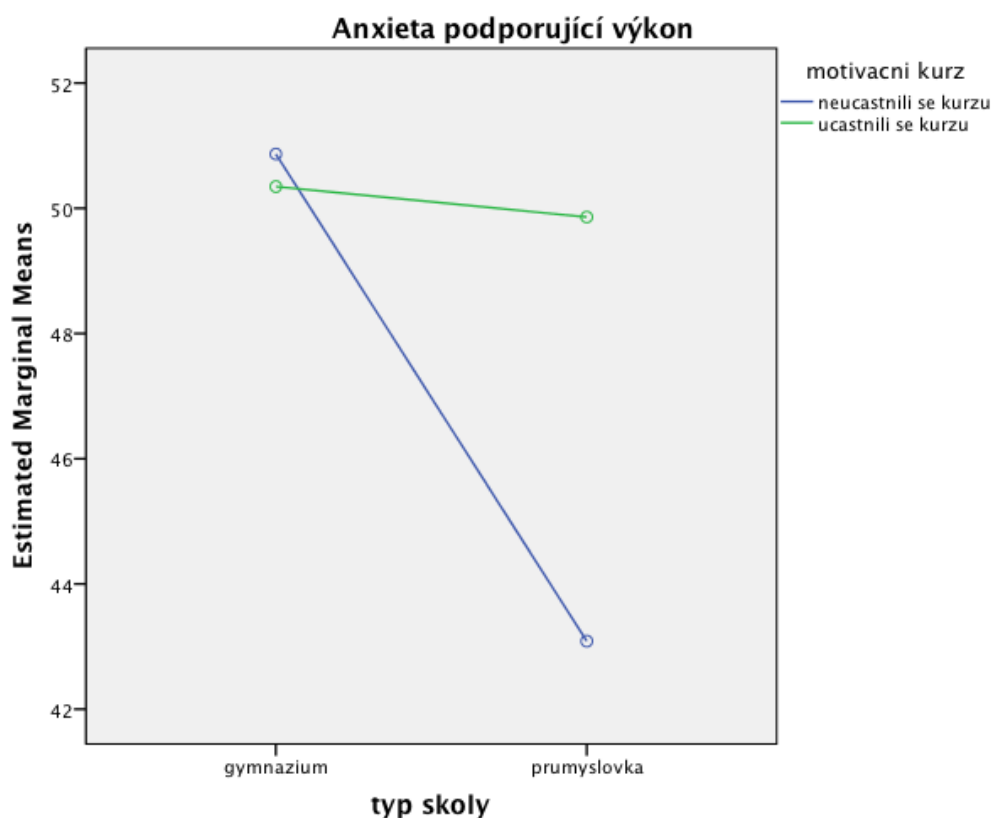
## Efektivita kurzu na podporu výkonové motivace

Výzkumný soubor obsahoval celkem 185 studentů, z toho 112 (60,5 %) navštěvovalo gymnázium, zbylých 73 průmyslovku. Mužů bylo v souboru 77 (41,6 %), žen 108. Celkem 102 (55,1 %) studenti se zúčastnili kurzu výkonové motivace, z toho bylo 52 gymnazistů a 50 studentů průmyslovky. Zbylých 83 studentů se kurzu nezúčastnilo.

V úrovni obecné výkonové motivace ani v její složce – anxiety brzdící výkon nebyly nalezeny statisticky významné rozdíly mezi studenty gymnázií a průmyslovky ani mezi absolventy kurzu a kontrolní skupinou. Rovněž interakční efekt obou faktorů nebyl průkazný.

V úrovni anxiety podporující výkon byly nalezeny jak statisticky průkazné hlavní efekty pro typ školy ( $p < 0,001$ ) i pro absolvování kurzu ( $p < 0,01$ ), tak také interakční efekt obou faktorů ( $F(1,181) = 5,42$ ;  $p < 0,05$ ). Povaha vztahu je zřejmá z grafu č. 1: Obecně mají vyšší úroveň anxiety podporující výkon studenti gymnázií, bez ohledu na to, zda absolvovali kurz. U studentů průmyslovky, kteří kurz neabsolvovali, je úroveň anxiety podporující výkon nejnižší (přibližně o  $\frac{1}{2}$  směrodatné odchylky oproti gymnazistům); studenti průmyslovky, kteří kurz absolvovali, dosahují téměř stejné úrovně této složky výkonové motivace jako gymnazisté. Deskriptivní statistiky pro jednotlivé skupiny je možno najít v tabulce č. 1.

Graf. č. 1. Hodnoty průměrů pro úroveň anxiety podporující výkon



Poznámka: osa Y zobrazuje hodnoty v rozpětí 42-52

Tabulka. č. 1. Deskriptivní statistiky pro úroveň anxiety podporující výkon

typ školy	motivační kurz	průměr	směrodatná odchylka	N
gymnázium	neúčastnili se kurzu	50.87	10.920	60
	účastnili se kurzu	50.35	8.988	52
	celkem	50.62	10.028	112
průmyslovka	neúčastnili se kurzu	43.09	8.213	23
	účastnili se kurzu	49.86	10.355	50
	celkem	47.73	10.179	73
celkem	neúčastnili se kurzu	48.71	10.778	83
	účastnili se kurzu	50.11	9.637	102
	celkem	49.48	10.160	185

Předpoklady faktoriální analýzy rozptylu byly ověřeny pro všechny tři prováděné analýzy – rozdělení hodnot proměnných bylo přibližně normální a byl splněn i předpoklad homogenity rozptylu.