

Vzdělávání knihovníků

system škol, návrh kurikula

Martin Krčál

Vzdělávání knihovníků

- Potřebuje knihovnická profese vzdělávání?
- Potřebují knihovny vzdělávací systém?
- Potřebují školy pro vzdělávání knihovny?
- Vědí studenti, co obnáší obor ISK?



System škol

- střední knihovnické školy (13)
 - ❖ informační studia
 - ❖ RVP
- vyšší odborné školy (2)
- vysoké školy (4)
 - ❖ Bc., Mgr., PhD.

Předmět studia

- SŠ a VOŠ = praktické zaměření, znalost oboru a praxe
- VŠ = vymezení teoretického rámce oboru, jednodušší aplikace, vedení k samostudiu a vyhledávání zdrojů, sledování trendů
 - ❖ Bc. – více praktické
 - ❖ Mgr. – více teoretické
 - ❖ PhD. – více výzkumné

Celoživotní vzdělávání

- vzniká koncepce
- původně bez odborných škol
- knihovnické školy součástí systému
- zapojování praxe do systému

Spolupráce s praxí

- zkušenosti z USA – ALA
 - ❖ certifikace kurikula
- podíl praxe na vzdělávání
- realita v ČR
 - ❖ potřebují knihovny školy?

Obor studia - RVP

■ Informační služby

❖ klíčové kompetence

- k učení, řešení problémů, komunikační, personální a sociální, občanské a kulturní, využívání ICT a práce s info

❖ odborné kompetence

- práce s IS, zajištění infoslужeb, BOZP, kvalita práce, ekonomika provozu a udržitelný rozvoj

Úkol 1 – Klíčové kompetence

- Zkuste definovat kompetence studenta VŠ
- brainstorming

Úkol 2 – Uplatnění absolventů

- Kde se lze uplatnit?
- Diskuze

Úkol 3 – Poskládejte kurikulum

- Bc. studium
- Definujte oblasti oboru
 - ❖ Co by mělo být předmětem oblastí?
 - ❖ Jaké předměty by mělo Vaše kurikulum obsahovat?
- Práce ve skupinách

Závěr



Děkuji Vám za pozornost

Martin Krčál
krcal@phil.muni.cz