

Organizační pokyny

**VIKMA16: Učí se
společnost**

0. přednáška

Michal Černý

*„Serva ordinem, et ordo
servabit te“*

Jak a co

- Základní myšlenka: první polovina je přednáška, druhá diskuse
- K diskusi je dobré mít načteno
- Snažme se nepsat do šuplíku, ale na Medium

Témata

- Dvojitý vymezení pojmu učící se společnost, technologické změny, penetrace technologií. Analýza trendů a predikce změn (Deloitte, Garners, Google Trends,..); metodologie predikce; futures studies
- Vzdělávací politika dospělých, akreditační procesy a instituce, 70:20:10
- Otevřené vzdělávání a otevřená věda, MOOC, SOOC, občanská věda, Wikipedie, wiki přístup, wiki komunity, nelineární učení
- Konektivismus a jeho kritika, PLE, sebeřízené a sebeurčené učení, heutagogika, učební plány, co-curriculum, portfoliová výuka a jejich kritika
- Univerzity v historické perspektivě a budoucnosti, École 42, P2PU, OpenUniversity, učící se komunity, učící se společnosti, P2P learning, vzájemné učení, učení se na sociálních sítích, knihovny bez knih
- Změna vzdělávacích procesů, nové formy a metody vzdělávání, učení se v kyberprostoru, kyberagogika, cyberlearning vs. e-learning
- Měnící se společnost, informační společnost, změna rolí, filosofické otázky učící se společnosti: Co je vzdelanost? K čemu se učíme? Celoživotní učení, učení dospělých, různé formy přístupy
- Učící se člověk a AI, AC, neuronové sítě, mentální modely, kreativita, řízení kreativity. Evidence based learning, daty řízené školství a jeho kritika (dehumanisace)
- edTech a korporace, komerční vzdělávání, podnikání ve vzdělávání, jak založit školu či školské zařízení
- edTech v pedagogice, edTech v andragogice
- Kritický přístup k edTechu, zneužitelnost nových technologií; psychologické posuny: pozornost, paměť, multitasking, HCI, HCD a edudesign
- ŠVP, RVP, kariérní řád učitelů, koordinátor ICT, mentor: vzdělávací politika na ZŠ a SS, kompetence pro 21. století, kompetenční modely učení, alternativní vzdělávací cesty a koncepty, DIY, historické pokusy a kontexty, současné podoby alternativního vzdělávání
- Technologie a technologické trendy měnící vzdělávání, edTechové diskursy, zájmové skupiny, klíčoví inovátoři, pedagogika nejistoty, klíčové osobnosti, trendy, myšlení a práce nahlas, cíleně budované digitální stopy
- Digitální sociologie a psychologie; generace X a Y, digitální domorodci, digitální nomádi, modelování sociálních jevů, síťová generace, cognitive dissonance, influencers, vzory, filtrování obsahu, sebeverifikační teorie, ... Třetí a čtvrtá vědecká revoluce, doba datová, průmysl 4.0, vzdělávání a věda založená na datech a jejich analýze, limity analýzy, BI, data mining, modelování

Co se musí...

- Na polovinu přednášek odevzdat přípravu – krátký text s něčím zajímavým, načteným, diskusním. A ozdrojovaný – bude na Mediu pro nás pro všechny.
- Přípravy je třeba odevzdat do středeční půlnoci před příslušnou přednáškou
- Chodit na polovinu setkání (kombinování jen na ta svoje, CŽV vůbec)
- Odevzdat závěrečný úkol (Medium) a složit zkoušku
- Přemýšlet, těšit se, diskutovat,.... snad.

Krátká příprava

- Bude nahraná v Mediu
- Rozsah cca 2000 znaků včetně mezer
- Pracujte s odkazy (URL)
- Snažte se najít něco zajímavého pro vás, nikoli obecniny
- Bodování 1-3 body za každou

Do příště

- Vyplňte Google Formulář s nikiem na Medium.
- <http://bit.ly/vikma16>