# Předmět Design vzdělávacího procesu

## Pracovní formulář přípravy projektové výuky ve SCIOškole, jaro 2017

***Téma projektové výuky:***

***Třída/věkové složení cílové skupiny:***

***Délka projektu - přibližně:***

***Krátká anotace tématu projektové výuky*** (stručné představení vzdělávacího obsahu, zařazení tématu v návaznosti na předchozí výuku apod.; **max. 500 znaků**):

***Vazba na vzdělávací oblast daného RVP***:

***Vazba na konkrétní část učebního plánu (ŠVP) školy***, pro jejíž žáky je projekt připraven:

***Charakteristika učební skupiny*** (počet žáků; celá třída/určitá část třídy; zda se ve třídě vzdělávají také žáci se speciálními vzdělávacími potřebami + uvedení typu potřeb):

***Edukační cíl/e hodiny*** (např. podle Bloomovy taxonomie: z pozice žáka – **žák …umí, rozumí**…):

***Klíčové kompetence žáků*,** které budou v hodině rozvíjeny + ***jak (zkuste konkretizovat):***

***Prekoncepty žáků*** – ***předchozí znalosti, dovednosti …***(plus zda budou nějak – jak zjišťovány v úvodu projektové výuky):

***Použité edukační metody a aktivizační prvky*** (forma/y výuky, možné využití E-U-R; navržené metody včetně např. metod kritického myšlení; jiné typy navržených aktivizačních činností žáků):

***Evaluace – hodnocení v průběhu plánované hodiny*** (způsob, místo a míra zařazení v harmonogramu plánované projektové výuky včetně sebehodnocení žáků, pokud bude plánováno):

***Typ učebny:***

***Pomůcky, materiál*** (žáci / studenti KISKu):

***Využité vzdělávací technologie*** (jednak při přípravě, jednak při realizaci plánované projektové výuky ***–*** žáci / studenti KISKu):

## Další doporučení pro koncepci přípravy projektové výuky

## V rozkladu přípravy uveďte vedle výše uvedeného také:

##  zadání a popis aktivizačních činností,

## základní otázky připravené do jednotlivých aktivit,

## typy plánovaných výstupů,

## přílohy nebo odkazy na zdroje využité v přípravě a plánovaném vzdělávacím obsahu,

## případné plánované zapojení pedagoga-průvodce do průběhu výuky dané hodiny.

## Rozklad připravované projektové výuky v jednotlivých „krocích“ včetně jejich časového určení: (je vhodné, pokud budete připravovanou výuku popisovat jak z pohledu svého, tak z pohledu žáků – „ukážeme žákům …“, „žáci vypíšou z textu…“ apod. )

**Poznámka P. Mazáčové:**

Zpracujte prosím alesoň část přípravy, kterou společně proberete v diskusi a shodnete se na ní. Přípravu společně dopilujeme příští týden. Děkuji.