## Taxonomie učebních úloh podle D. Tollingerové

## (+ pomocná“ slova a zadání úloh/kladení otázek podle náročnosti poznávacích procesů)

**Kategorie I – Úlohy vyžadující reprodukci poznatků (výsledek, vštípení, udržení v paměti a vybavení informací z paměti)**

Kolik Kdy

Jak velký je Jak zní definice

Jak vypadá vzorec Co je

Kdo objevil Která z alternativ

Jak se nazývá Definujte

Reprodukujte text Uveďte pravidlo

Jsou Vyjmenujte

**Kategorie II – Úlohy vyžadující jednoduché myšlenkové operace s poznatky (zjišťování faktů, vyhledávání v různých zdrojích, čtení grafů…,)**

Zjistěte Proveďte rozbor

Popište Čím se liší

Vyjmenujte (části) Porovnejte

Vyjmenujte (procesy) Určete shody a rozdíly

Udělejte soupis Jak se dělí

Popište (jak pobíhá) Řekněte (jak se tvoří, vyrábí)

Co se stane, když Jaký postup je při

Jaký vliv na…má… Proč

Co je příčinou Jakým způsobem

Jaký je vztah …k… Jakou funkci

Porovnej vzájemně Jakými prostředky lze dosáhnout cíle

**Kategorie III – Úlohy vyžadující zapojení složitějších myšlenkových operací s poznatky**

Podle vzorce …. určete Jak rozumíte

Označte ve schématu Proč myslíte, že

Udělejte schematický nákres Co myslíte, že se stane, když

Přečtěte diagram Jsou dány… Určete

Vysvětlete význam Dokažte, že

Ověřte správně, když Zhodnoťte význam

Jaké jsou klady a zápory Porovnejte vyvoďte závěry

**Kategorie IV – Úlohy vyžadující sdělení poznatků (náročnější kognitivní operace – vypracování přehledu, výtahu, obsahu…)**

Zpracujte stručně Na internetu nejděte a porovnejte – zpracujte

Udělejte stručný výtah Udělejte přehled

Vypracujte zprávu o Napište stručný obsah

**Kategorie IV – Úlohy vyžadující tvořivé myšlení (např. řešení praktických situací, kreativní aplikace)**

Jak se dá v praxi využít Formulujte úlohu na téma

Navrhněte novou praktickou aplikaci Formulujte dotazy k

Na základě vlastního pozorování Jsou dány…Sestavte otázku