

## Taxonomie učebních úloh podle D. Tollingerové

### (+ pomocná slova a zadání úloh/kladení otázek podle náročnosti poznávacích procesů)

#### Kategorie I – Úlohy vyžadující reprodukci poznatků (výsledek, vštípení, udržení v paměti a vybavení informací z paměti)

Kolik	Kdy
Jak velký je	Jak zní definice
Jak vypadá vzorec	Co je
Kdo objevil	Která z alternativ
Jak se nazývá	Definujte
Reproduktujte text	Uveďte pravidlo
Jsou	Vyjmenujte

#### Kategorie II – Úlohy vyžadující jednoduché myšlenkové operace s poznatkem (zjišťování faktů, vyhledávání v různých zdrojích, čtení grafů...)

Zjistěte	Proveďte rozbor
Popište	Čím se liší
Vyjmenujte (části)	Porovnejte
Vyjmenujte (procesy)	Určete shody a rozdíly
Udělejte soupis	Jak se dělí
Popište (jak pobíhá)	Řekněte (jak se tvoří, vyrábí)
Co se stane, když	Jaký postup je při
Jaký vliv na... má...	Proč
Co je příčinou	Jakým způsobem
Jaký je vztah ...k...	Jakou funkci
Porovnej vzájemně	Jakými prostředky lze dosáhnout cíle

#### Kategorie III – Úlohy vyžadující zapojení složitějších myšlenkových operací s poznatkem

Podle vzorce .... určete	Jak rozumíte
Označte ve schématu	Proč myslíte, že
Udělejte schematický nákres	Co myslíte, že se stane, když
Přečtěte diagram	Jsou dány... Určete
Vysvětlete význam	Dokažte, že
Ověřte správně, když	Zhodnoťte význam
Jaké jsou klady a zápory	Porovnejte vyvoďte závěry

**Kategorie IV – Úlohy vyžadující sdělení poznatků (náročnější kognitivní operace – vypracování přehledu, výtahu, obsahu...)**

Zpracujte stručně

Udělejte stručný výtah

Vypracujte zprávu o

Na internetu nejděte a porovnejte – zpracujte

Udělejte přehled

Napište stručný obsah

**Kategorie IV – Úlohy vyžadující tvořivé myšlení (např. řešení praktických situací, kreativní aplikace)**

Jak se dá v praxi využít

Navrhněte novou praktickou aplikaci

Na základě vlastního pozorování

Formulujte úlohu na téma

Formulujte dotazy k

Jsou dány...Sestavte otázku