

A

Jméno a příjmení

UČO

ВИДѢВЪШЕ И ДИВИСТѢ СА · И РЕЧЕ КЪ НЕМОУ МАТИ ІГО · ЧАДО ЧЬТО СТВОРИ
НАМА ТАКО · СЕ ОТЪЦЪ ТВОИ · И АЗЪ СКРѢБАЦІА · ИСКАХОВЪ ТЕБЕ ·

Když ho rodiče spatřili, užasli a jeho matka mu řekla: „Synu, co jsi nám to udělal?“ Hle, tvůj otec a já, trápíce se, hledali jsme tě.“ (L 2, 48)

Diferenční slovníček

ВИДѢТИ, -ЖДѢ, -ДИШИ	spatřit	СТВОРИТИ, -РІЖ, -РИШИ	udělat
ДИВИТИ, -ВЛІЖ, -ДИШИ СА	užasnout	СЕ	hle
РЕЧИ, РЫКЖ, РЕЧЕШИ	říci	ОТЪЦЬ, -А м.	otec
ИМѢТИ, ИМАМЬ, ИМАШИ	mít	СКРѢБИТИ, -БЛІЖ, -БИШИ	trápit se
ЧАДО, -А н.	dítě	ИСКАТИ, -ЦІЖ, -ЦЕШИ	hledat

I. Text transliterujte (3 body)

II. U slov vybraných z textu určete gramatické kategorie: u jmen pád, číslo, rod, typ deklinace a vzor, sloves osobu, číslo, čas, způsob, slovesný rod, jmenný rod, třídu a vzor (9 bodů)

ВИДѢВЪШЕ

—

И

.....

РЕЧЕ

.....

ЧЬТО

.....

СТВОРИ

.....

НАМА

.....

АЗЪ

.....

СКРѢБАЦІА

.....

ИСКАХОВЪ

.....

III. U následujících jmen vytvořte v závorkách uvedené pádové formy (10 bodů)

<i>tatъ</i> , -i m. (nominativ plurálu)	<i>morskъi</i> , -aja, -oje adjektivum (genitiv pl. maskulina)
<i>učitelъ</i> , -a m. (genitiv plurálu)	<i>vysokъ</i> , -a, -o adjektivum (lokál sg. maskulina)
<i>žrebъjь</i> , -a m. (akuzativ plurálu)	<i>vbsb</i> , -a, -e zájmeno (dativ plurálu)
<i>bogyнi</i> , -ę f. (akuzativ singuláru)	<i>trѣje</i> , -i, -i číslovka (dativ)
<i>dъsti</i> , -ere f. (lokál singuláru)	<i>vrěmę</i> , -a n. (genitiv duálu)

IV. U následujících sloves vytvořte v závorkách uvedené tvary (6 bodů)

<i>rešti</i> , <i>rekъ</i> , <i>rečeši</i> (1. os. sg. aoristu asigmatického)	<i>kryti</i> , <i>kryjъ</i> , <i>kryješi</i> (3. os. pl. aoristu sigmatického)
<i>dati</i> , <i>damъ</i> , <i>dasi</i> (2. os. sg. imperativu)	<i>věděti</i> , <i>věmъ</i> , <i>věsi</i> (1. os. pl. kondicionálu)
<i>glagolati</i> , <i>glagołъ</i> , <i>glagoleši</i> (3. os. sg. imperfekta)	<i>piti</i> , <i>pъjъ</i> , <i>piješi</i> (supinum)

V. Proveďte rekonstrukci hláskového vývoje (6 bodů)

1. *lēgēte>
λέχατι

2. *ordlo>
ράλο

3. *pōntis>
πόκτη