CJBB75 – 1 (středa G13 10,50-12.20)

K. Osolsobě

Výuka: každých 14 dní kontaktní, každých 14 dní úkol

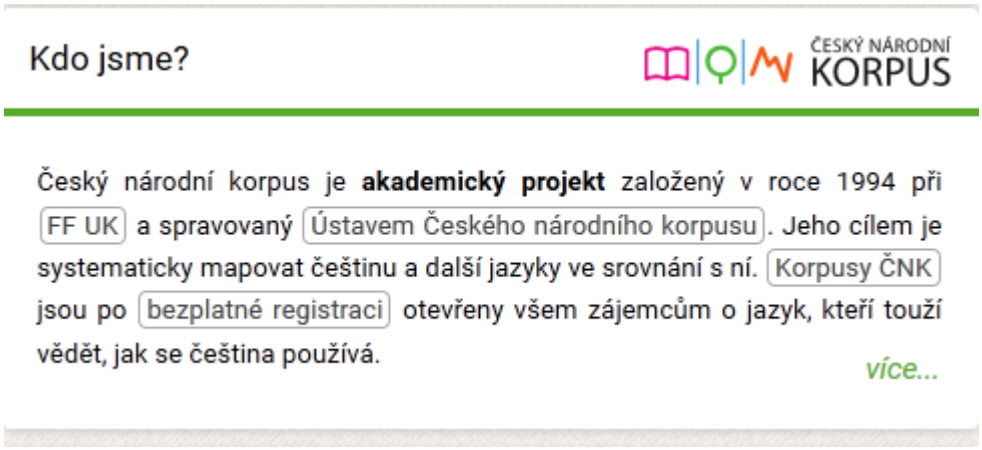
Podmínky ukončení: Průběžné plnění úkolů (2 studijní úkoly, 4 písemné práce odevzdané, test).

Náplň dnešní hodiny

Co je to korpus ?

- Soubor textů
- elektronicky uložených a přístupných (korpusové manažery – programy, skrze něž lze ke korpusům přistupovat)
- má stanovený obsah (složený z textů záměrně vybraných dle zveřejněných kritérií)
- má stanovený rozsah/velikost (lze na něm pracovat s frekvenčními/kvantitativně měřitelnými údaji)
- obsahuje standardní anotace (metadata – údaje o každém textu a lingvistické interpretace)

Registrace uživatele pro práci s ČNK (http://ucnk.ff.cuni.cz/)



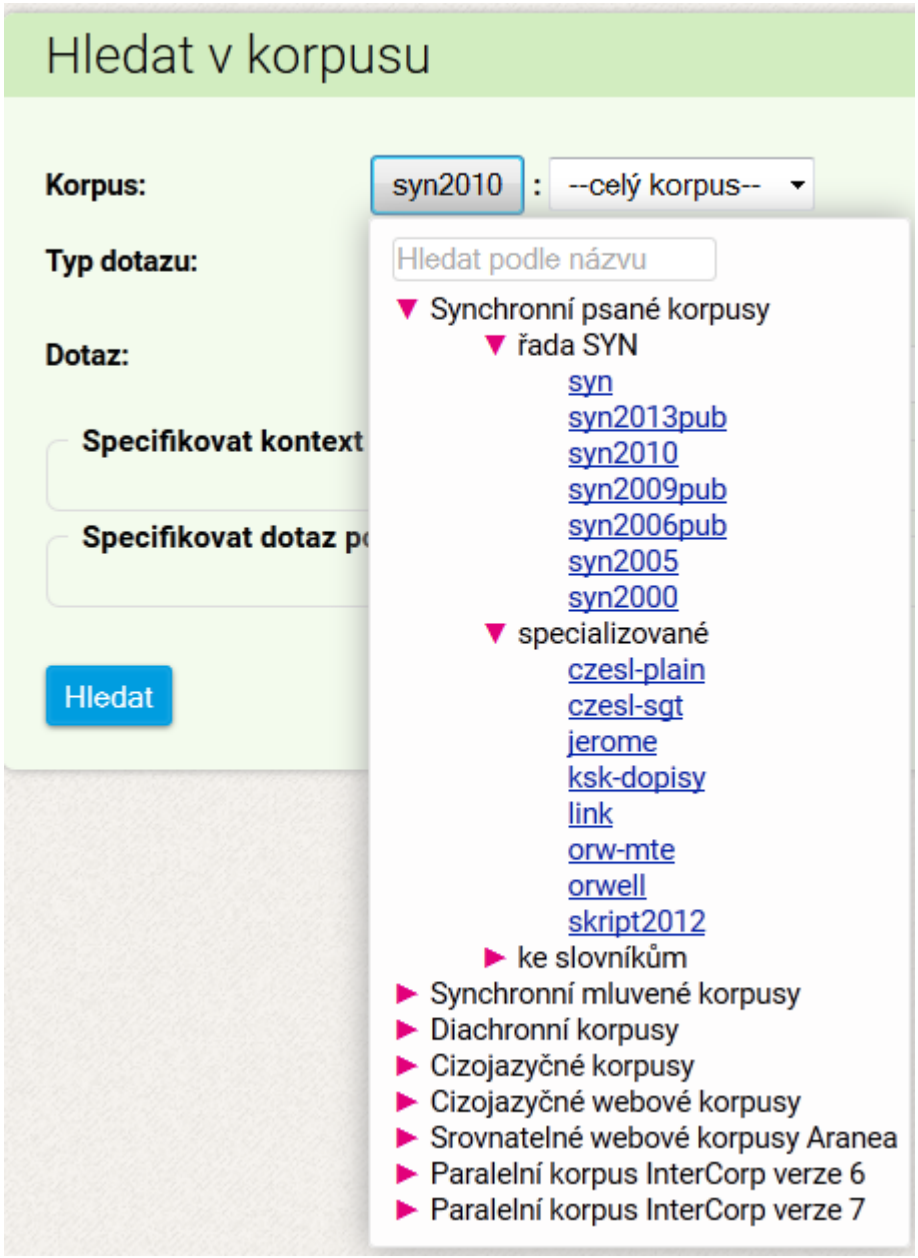
Korpusový manažer

Základy práce s korpusem přes Kontext

KonText

Dotaz

Výběr korpusu



Jaké korpusy jsou k dispozici ?

Časové hledisko (synchronní / diachronní)

Hledisko textů (psané / mluvené, připravené/spontánní)

Hledisko žánru (vyvážené žánrově/ žánrově kompaktní – např. korpusy výhradně publicistické, nebo korpus soukromé korespondence).

Hledisko autora (autoři jsou rodilí mluvčí/ autoři se učí jazyk, v němž jsou texty vytvořeny jako tzv. druhý jazyk – learner corpora/žákovské korpusy).

Hledisko jazyka (jednojazyčné – např. čeština/ vícejazyčné).

Vícejazyčné paralelní korpusy – stejné texty – originál+překlad – zarovnaní/alignment = jednotky, které si odpovídají, jsou propojeny / srovnatelné korpusy – různojazyčné i stejného jazyka vybudované stejným způsobem, mající stejné složení).

Jak číst informace o velikosti korpusu:

Termíny: viz http://wiki.korpus.cz/doku.php

http://wiki.korpus.cz/doku.php/pojmy:prehled_pojmu

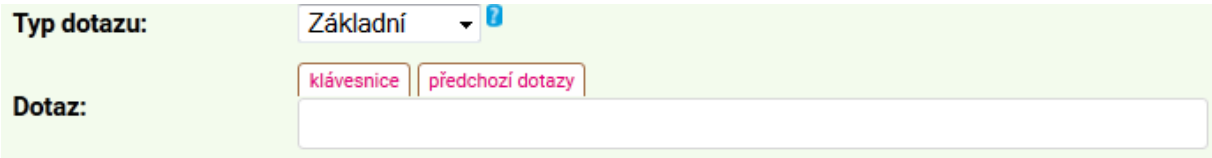
pozice

tokenizace

lemmatizace

desambiguace

Vyhledávání:



Slovní tvar/slovo/word

Fráze

Lemma

CQL

Regulární výrazy (http://wiki.korpus.cz/doku.php/pojmy:regularni_vyrazy)

konkordance, KWIC

Zobrazení

Úkol na příště:

Prostudovat www stránky ÚČNK

Umět odpovědět na otázky:

1. Co je to korpusu?
2. Co je to Český národní korpus?
3. Jaké typy korpusů máme k dispozici?
4. Co to znamená, když řeknu, že korpus má 100 milionů slov?
5. Jak komunikujeme s korpusem (jak jej můžeme využívat pro lingvistickou práci)?
6. Jak můžeme vyhledat v korpusu výskyt slova, jak se se zobrazí v korpusu výskyt slova a co můžeme se zobrazenými výskyty dále dělat?
7. Jak můžeme vyhledat v korpusu všechna slova, která mají společnou vlastnost, že jsou tvary jednoho základního tvaru?
8. Jak můžeme v korpusu vyhledat všechny tvary na rovině gramatické abstrakce (třeba podstatné jména rodu ženského ve 3. pádě, nebo slovesa v přítomném čase v první osobě)?

A připravit si otázky, na něž byste rádi znali odpověď (souvisí s korpusy!!)