

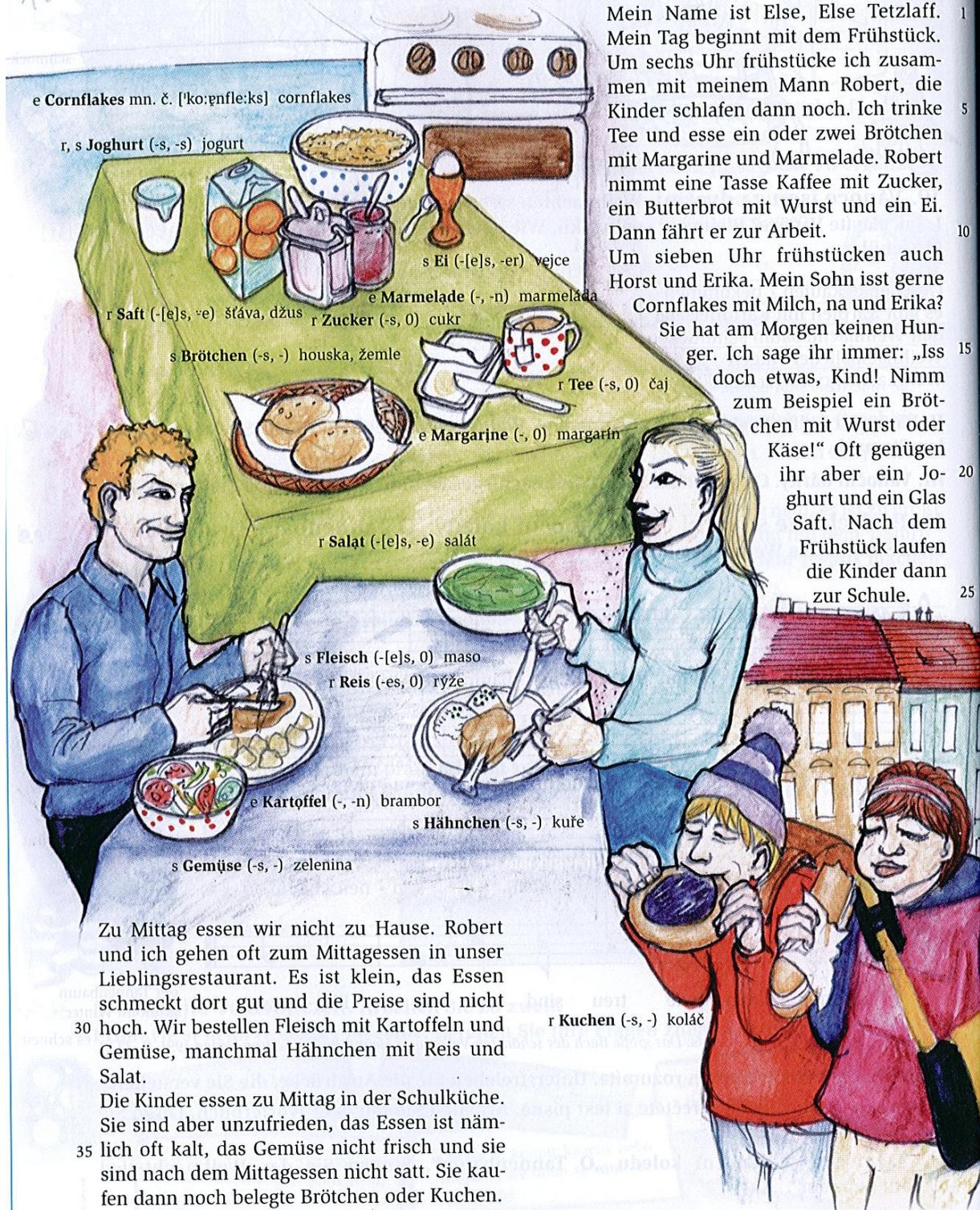


WAS ISST

4/A



FAMILIE TETZLAFF?



e Cornflakes mn. č. [ˈko:ɾnflɛ:ks] cornflakes

r, s Joghurt (-s, -s) jogurt

s Ei (-[e]s, -er) vejce

e Marmelade (-, -n) marmeláda

r Saft (-[e]s, -e) šťáva, džús

r Zucker (-s, 0) cukr

s Brötchen (-s, -) houska, žemle

r Tee (-s, 0) čaj

e Margarine (-, 0) margarín

r Salat (-[e]s, -e) salát

s Fleisch (-[e]s, 0) maso

r Reis (-es, 0) rýže

e Kartoffel (-, -n) brambor

s Hähnchen (-s, -) kuře

s Gemüse (-s, -) zelenina

r Kuchen (-s, -) koláč

1 Mein Name ist Else, Else Tetzlaff.
2 Mein Tag beginnt mit dem Frühstück.
3 Um sechs Uhr frühstücke ich zusammen
4 mit meinem Mann Robert, die
5 Kinder schlafen dann noch. Ich trinke
6 Tee und esse ein oder zwei Brötchen
7 mit Margarine und Marmelade. Robert
8 nimmt eine Tasse Kaffee mit Zucker,
9 ein Butterbrot mit Wurst und ein Ei.
10 Dann fährt er zur Arbeit.

11 Um sieben Uhr frühstücken auch
12 Horst und Erika. Mein Sohn isst gerne
13 Cornflakes mit Milch, na und Erika?
14 Sie hat am Morgen keinen Hun-
15 ger. Ich sage ihr immer: „Iss
16 doch etwas, Kind! Nimm
17 zum Beispiel ein Brötchen
18 mit Wurst oder
19 Käse!“ Oft genügen
20 ihr aber ein Joghurt und ein Glas
21 Saft. Nach dem
22 Frühstück laufen
23 die Kinder dann
24 zur Schule.
25

26 Zu Mittag essen wir nicht zu Hause. Robert
27 und ich gehen oft zum Mittagessen in unser
28 Lieblingsrestaurant. Es ist klein, das Essen
29 schmeckt dort gut und die Preise sind nicht
30 hoch. Wir bestellen Fleisch mit Kartoffeln und
31 Gemüse, manchmal Hähnchen mit Reis und
32 Salat.

33 Die Kinder essen zu Mittag in der Schulküche.
34 Sie sind aber unzufrieden, das Essen ist näm-
35 lich oft kalt, das Gemüse nicht frisch und sie
36 sind nach dem Mittagessen nicht satt. Sie kau-
37 fen dann noch belegte Brötchen oder Kuchen.

Am Abend kommt Robert nach
 40 Hause. Natürlich hat er immer
 Hunger. Er liebt Fisch mit Kartof-
 felsalat. Dazu trinkt er sein Bier.
 Den Kindern genügt zum Abend-
 essen ein Brot mit Schinken. Zum
 Trinken gebe ich ihnen Cola oder
 45 Limonade. Dann ist der Tag auch
 schon fast zu Ende. „Putzt eure
 Zähne und geht ins Bett!“, sagt
 Robert den Kindern. Er liest noch
 die Zeitung oder sieht die Nach-
 50 richten, ich spüle das Geschirr.



r Schweinebraten (-s, -) vepřová pečeně

e Cola (-, -s) cola

r Kartoffelsalat (-[e]s, -e) bramborový salát

r Fisch (-[e]s, -e) ryba

r Schinken (-s, -) šunka

e Limonade (-, -n) limonáda

s Bier (-[e]s, 0) pivo

r Knödel (-s, -) knedlík

s Sauerkraut (-[e]s, 0) kyselé zelí

Tja, jeder Tag ist so, nur am Wo-
 chenende ist alles anders. Dann es-
 sen wir nämlich zusammen zu
 Hause und mein Mann kocht. Seine
 Spezialität ist Schweinebraten mit 55
 Knödeln und Sauerkraut, manch-
 mal bäckt er auch einen Kuchen.
 Leider sind die Wochenenden viel
 zu kurz ...

s Abendessen (-s, -) večeře
 alles vše, všechno
 backen (er bäckt / backt) (u)pečí
 beginnen začít, začínat
 bestellen objednat, objednávat (si)
 essen (er isst) jíst
 s Essen (-s, - nebo 0) jídlo
 euer, eu(e)re, euer váš, vaše, vaše
 fahren (er fährt) jet, jezdit
 fast skoro, téměř
 frisch čerstvý; čerstvě
 s Frühstück (-s, -e) snídaně
 frühstücken snídat
 geben (er gibt) dát, dávat
 genügen (po)stačit
 hoch vysoký; vysoko

r Hunger (-s, 0) hlad
 kalt studený, chladný; chladně
 kochen (u)vafit (se)
 kurz krátký; krátce
 laufen (er läuft) běžet, běhat
 leider bohužel
 lesen (er liest) číst
 lieben mít rád, milovat
 s Lieblingsrestaurant (-s, -s)
 [-restorā:] oblíbená restaurace
 r Mann (-[e]s, -er) muž
 s Mittagessen (-s, -) oběd
 natürlich přirozený; přirozeně
 nehmen (er nimmt) vzít, brát
 nur jen, jenom, pouze
 s Obst (-[e]s, 0) ovoce

r Preis (-es, -e) cena
 satt sytý; sytě
 schlafen (er schläft) spát
 schmecken chutnat, mít chuť
 sehen (er sieht) vidět, vídat
 sein, seine, sein jeho
 e Suppe (-, -n) polévka
 trinken pít
 e Uhr (-, -en) hodin(k)y
 (un)zufrieden (ne)spokojený;
 (ne)spokojeně
 e Zeitung (-, -en) noviny
 zusammen spolu, společně, dohro-
 mady

am Abend večer
 am Morgen ráno
 Am Wochenende ist alles anders. O víkendu je vše jinak.
 belegte Brötchen obložené chlebičky, sendviče
 das Geschirr spülen (u)mýt nádobí
 Dazu trinkt er sein Bier. K tomu si vypije pivo.
 ein Butterbrot mit Wurst chléb s máslem a salámem
 ein Glas Saft sklenice džusu
 eine Tasse Kaffee šálek kávy
 Er sieht die Nachrichten. Dívá se na zprávy.
 fast zu Ende téměř u konce
 in der Schulküche ve školní jídelně
 in unser Lieblingsrestaurant do naší oblíbené restaurace

Jeder Tag ist so. Každý den je takový.
 Leider sind die Wochenenden viel zu kurz. Bohužel jsou
 víkendy příliš krátké.
 Putzt eure Zähne und geht ins Bett! Vyčistěte si zuby
 a jděte do postele!
 Robert nimmt ein Butterbrot. Robert si dá chleba s máslem.
 Seine Spezialität ist Schweinebraten mit Knödeln und
 Sauerkraut. Jeho specialitou je vepřová pečeně s knedlíky
 a kyselým zelím.
 zu Abend essen večeřet
 zu Mittag essen obědvat
 zum Beispiel například, třeba
 zum Trinken k pít

g! Přivlastňovací zájmena

Ich habe ein Buch. Das ist **mein** Buch.
 Du hast ein Buch. Das ist **dein** Buch.
 Er / Sie / Es hat ein Buch. Das ist **sein** / **ihr** / **sein** Buch.
 Wir haben ein Buch. Das ist **unser** Buch.
 Ihr habt ein Buch. Das ist **euer** Buch.
 Sie haben ein Buch. Das ist **ihr** / **Ihr** Buch.

- Mám knihu. To je moje kniha.
 - Máš knihu. To je tvoje kniha.
 - Má knihu. To je jeho / její / jeho kniha.
 - Máme knihu. To je naše kniha.
 - Máte knihu. To je vaše kniha.
 - Mají / Máte knihu. To je jejich / vaše kniha.

mein - můj	unser - náš
dein - tvůj	euer - váš
sein - jeho	ihr - jejich
ihr - její	Ihr - váš
sein - jeho	

Rozlišujte

vaše kniha $\left\{ \begin{array}{l} \text{euer Buch (tykání)} \\ \text{Ihr Buch (vykání)} \end{array} \right.$

Skloňování přivlastňovacích zájmen v jednotném čísle

1. p. mein Bruder	meine Schwester	mein Kind
2. p. meines Bruders	meiner Schwester	meines Kindes
3. p. meinem Bruder	meiner Schwester	meinem Kind
4. p. meinen Bruder	meine Schwester	mein Kind

Přivlastňovací zájmena se skloňují v jednotném čísle jako **člen neurčitý**. Stejně jako **mein** se skloňují i ostatní přivlastňovací zájmena.

Poznámka

U přivlastňovacích zájmen *unser*, *euer* je možné (kromě 1. pádu mužského a 1. a 4. pádu středního rodu čísla jednotného) vynechat kmenové *-e-*: *mit unserer* / *unsrem* Freund, *unsere* / *unsre* Arbeit, *in euerem* / *eurem* Lieblingsrestaurant.

g! Doplňte vhodné přivlastňovací zájmeno. Ergänzen Sie das passende Possessivpronomen.

Vzor: *du* - ... *Freund* - *dein* *Freund*

a) *wir* - ... *Haus* b) *er* - ... *Frau* c) *sie* - ... *Mann* d) *ihr* - ... *Lehrer* e) *ich* - ... *Nachbarin* f) *es* - ... *Geschenk* g) *du* - ... *Sohn* h) *er* - ... *Geschäft*

g! Vyjadřování českého *svůj*

Ich bestelle mein Lieblingsgericht.	- Objednám si	} své oblíbené jídlo.
Du bestellst dein Lieblingsgericht.	- Objednáš si	
Ludwig bestellt sein Lieblingsgericht.	- Ludwig si objedná	
Karen bestellt ihr Lieblingsgericht.	- Karen si objedná	
Das Kind bestellt sein Lieblingsgericht.	- Dítě si objedná	
Wir bestellen unser Lieblingsgericht.	- Objednáme si	
Ihr bestellt euer Lieblingsgericht.	- Objednáte si	
Die Gäste bestellen ihr Lieblingsgericht.	- Hosté si objednájí	
Sie bestellen Ihr Lieblingsgericht.	- Objednáte si	

Zájmeno **svůj** se v němčině vyjadřuje přivlastňovacím zájmenem osoby, která je v dané větě podmětem.

Vyberte odpovídající ekvivalent českého *svůj*. Was entspricht dem tschechischen *svůj*?

a) Ich möchte *seinem* / *meinem* Vater einen Roman kaufen. b) Wie findest du *deine* / *ihre* Arbeit?
 c) Wir fahren zu *unserem* / *euerem* Freund nach Nürnberg. d) Herr Schulze kennt *ihre* / *seine* Frau seit Jahren. e) Warum gebt ihr *meinem* / *euerem* Sohn kein Geld? f) Monika lernt Deutsch mit *ihrer* / *unserer* Oma. g) Die Studenten verstehen *eure* / *ihre* Englischlehrerin ganz gut.

g! Časování sloves se změnou kmene v přítomném čase

1. typ: změna (přehláska) a - ä, resp. au - äu

fahren	ich fahre	wir fahren	laufen	ich laufe	wir laufen
	du fährst	ihr fahrt		du läufst	ihr lauft
	er fährt	sie fahren		er läuft	sie laufen

Podobně se časují např. slovesa *backen* (*er bäckt* / *backt*), *schlafen*.

2. typ: změna e – i, resp. e – ie

geben	ich gebe	wir geben	lesen	ich lese	wir lesen
	du gibst	ihr gebt		du liest	ihr lest
	er gibt	sie geben		er liest	sie lesen

Podobně se časují např. slovesa *essen, helfen (pomáhat), nehmen, sehen, sprechen (mluvit)*.

Přítomný čas sloves se tvoří připojením osobních koncovek ke slovesnému kmeni, u některých sloves dochází ještě ve 2. a 3. osobě jednotného čísla oznamovacího způsobu ke změně kmenové samohlásky (*fahren – du fährst*), popř. i souhlásky (*nehmen – du nimmst*). U slovesa *nehmen* dochází tedy k celkové změně kmene (*-e-* se mění v *-i-*, *-h-* se mění v *-m-*) spojené se změnou ve výslovnosti, tj. *nimmst, nimmt* vyslovujeme krátce.

U sloves s kmenem zakončeným na *-s, -ss, -ß, -x, -z* se připojuje ve 2. a 3. osobě čísla jednotného pouze *-t*, tj. tvary 2. a 3. osoby č. j. se shodují (*lesen: du liest – er liest, essen: du isst – er isst*).

Poznámka

Slovesa se změnou kmenové samohlásky s kmenem končícím na *-t, -d* tvoří 2. osobu jednotného čísla připojením koncovky *-st*, ve 3. osobě jednotného čísla jsou bez koncovky nebo přibírají *-t*: *braten (péci) – du brätst, er brät*.

Doplňte správné tvary sloves. Ergänzen Sie die richtigen Verbformen.

Vzor: *laufen – ihr ... – ihr lauft*

a) *essen – du ...* b) *schlafen – er ...* c) *sehen – ihr ...* d) *geben – es ...* e) *fahren – du ...* f) *backen – wir ...* g) *helfen – ihr ...* h) *nehmen – sie ...*

Rozkazovací způsob

suchen	jednotné číslo: 1. – 2. Such(e)! Hledej! 3. –	množné číslo: 1. Suchen wir! 2. Sucht! 3. Suchen Sie!	Hledejme!
			Hledejte!
			Hledejte!

Rozkazovací způsob se v němčině tvoří od slovesného kmene.

2. osoba jednotného čísla může tvořit rozkazovací způsob připojením koncového *-e* ke kmeni (*such- + -e = Suche!*), častější je však tvar bez koncovky (*Such!*). Tvar bez *-e* se jednoznačně prosazuje v mluveném jazyce. Osobní zájmeno 2. osoby jednotného čísla (*du*) v rozkazovacím způsobu odpadá.

Poznámka

Koncové *-e* se v rozkazu 2. osoby jednotného čísla ponechává zpravidla u sloves s kmenem na *-t, -d* (*Arbeite! Rede! – Mluv!*), *-ig* (*Entschuldige!*) nebo s kmenem zakončeným na některé skupiny souhlásek *-m, -n* (*Atme! – Dýchej! Rechne!*).

Rozkazovací způsob pro **1. osobu a 3. osobu (vykání) množného čísla** se tvoří připojením koncovky *-en* ke slovesnému kmeni (*such- + -en = Suchen wir! Suchen Sie!*). Tyto tvary se shodují s 1. a 3. osobou množného čísla přítomného času oznamovacího způsobu (*wir suchen, Sie suchen*), ale osobní zájmena (*wir, Sie*) stojí v rozkazu vždy za slovesným tvarem (*Suchen wir! Suchen Sie!*). Tvar **2. osoby množného čísla** rozkazovacího způsobu je shodný s tvarem téže osoby v přítomném čase oznamovacího způsobu, tj. tvoří se připojením koncovky *-(e)t* ke slovesnému kmeni (*such- + -t = Sucht! wart- + -et = Wartet!*). Osobní zájmeno *ihr* v rozkazovacím způsobu odpadá.

Rozlišujte: Hledejte! < Sucht! (tykání)
Suchen Sie! (vykání)

fahren	jednotné číslo: 1. – 2. Fahr(e)! Jeď! 3. –	množné číslo: 1. Fahren wir! 2. Fahrt! 3. Fahren Sie!	Jeďme!
			Jeďte!
			Jeďte!
lesen	jednotné číslo: 1. – 2. Lies! Čti! 3. –	množné číslo: 1. Lesen wir! 2. Lest! 3. Lesen Sie!	Čtěme!
			Čtěte!
			Čtěte!

Rozkazovací způsob **2. osoby čísla jednotného** tvoří slovesa se změnou **a – ä, resp. au – äu** ve 2. a 3. osobě čísla jednotného oznamovacího způsobu přítomného času bez přehlásky na kmeni (*fahren – du fährst – Fahr(e)!*). U sloves se změnou **e – i, resp. e – ie** zůstává změna na kmeni zachována, koncové *-e* se nepřipojuje (*lesen – du liest – Lies!*).

V **množném čísle** tvoří slovesa obou skupin (*fahren, lesen*) rozkazovací způsob pravidelně.

Sloveso *sein* tvoří rozkazovací způsob nepravidelně:

sein	jednotné číslo	1. -	množné číslo	1. Seien wir!	Bud'me!
		2. Sei! Bud'!		2. Seid!	Bud'te!
		3. -		3. Seien Sie!	Bud'te!

Poznámka

Sloveso *haben* tvoří rozkaz pravidelně: *Hab(e) keine Angst! Neměj strach!*

Tvary rozkazovacího způsobu jsou často doprovázeny částicí *mal*, pro kterou neexistuje v češtině přesně odpovídající ekvivalent, proto se nepřekládá (*Schauen Sie mal! Podívejte.*).

Rozkazovací věta začíná v němčině vždy určitým slovesným tvarem: *Nimm zum Beispiel Fleisch mit Kartoffeln!*

Tvořte rozkaz. Bilden Sie den Imperativ.

I. Vzor: *kaufen* - *Kaufen Sie!*

a) bestellen, spielen, lernen, kochen b) helfen, schlafen, fahren, lesen

II. Vzor: *fragen* - *Frag(e)!*

a) machen, hören, entschuldigen, antworten b) sehen, backen, sprechen, laufen

III. Vzor: *besorgen* - *Besorgt!*

a) danken, arbeiten, suchen, studieren b) nehmen, schlafen, helfen, essen

Určování času

Wie spät ist es? Wie viel Uhr ist es? - Kolik je hodin?



Es ist zehn (Uhr).
Es ist 10 Uhr.



Es ist ein Viertel nach zehn (Uhr).
Es ist Viertel nach zehn.
Es ist 10 Uhr 15 (Minuten).



Es ist halb elf (Uhr).
Es ist 10 Uhr 30 (Minuten).



Es ist ein Viertel vor elf (Uhr).
Es ist Viertel vor elf.
Es ist 10 Uhr 45 (Minuten).



Es ist fünf Minuten vor elf (Uhr).
Es ist fünf vor elf.
Es ist 10 Uhr 55 (Minuten).



Es ist fünf Minuten nach zehn (Uhr).
Es ist fünf nach zehn.
Es ist 10 Uhr 5 (Minuten).



Es ist fünf Minuten vor halb elf (Uhr).
Es ist fünf vor halb elf.
Es ist 10 Uhr 25 (Minuten).



Es ist fünf Minuten nach halb elf (Uhr).
Es ist fünf nach halb elf.
Es ist 10 Uhr 35 (Minuten).

Poznámka

Určování času s přesným udáním hodiny a minuty pomocí číslovek: *Es ist 10 Uhr 30 (Minuten).* se používá v oficiálních časových údajích.

Všimněte si

Es ist ein Uhr. Es ist eins.



Um wie viel Uhr / Wann frühstücken Sie?
V kolik hodin / Kdy snídáte?

Ich frühstücke **um** 7 Uhr.
Snídám v 7 hodin.

Ich frühstücke **gegen** 7 Uhr.
Snídám okolo sedmé.

Srovnejte: Wir kommen um acht Uhr abends. (20.00) x Wir kommen um acht Uhr morgens. (8.00)

Konkrétní časové údaje lze doplnit výrazy *morgens* (ráno), *abends* (večer), *vormittags* (dopoledne), *nachmittags* (odpoledne), *nachts* (večer, v noci), které slouží většinou ke zdůraznění doby, kdy se daný děj uskutečnil, popř. k rozlišení v případech, kdy jsou stejnou číslovkou označeny různé časové okamžiky. Tyto výrazy stojí vždy za příslušným konkrétním časovým údajem.

Rozlišujte

Der Film beginnt um 3 **Uhr**.
Film začíná ve tři **hodiny**.

Der Film dauert 3 **Stunden**.
Film trvá tři **hodiny**.

Podstatné jméno *hodina* překládáme do němčiny *Uhr* nebo *Stunde*. Výrazem *Uhr* označujeme určitý časový okamžik, výrazem *Stunde* časový úsek 60 minut.

Poznámka

Podstatné jméno *Uhr* ve spojení se členem nebo přivlastňovacím zájmenem má význam *hodiny*, resp. *hodinky*, tj. jedná se o označení přístroje na měření času (*Meine Uhr ist neu. – Moje hodinky jsou nové.*).

Sie essen um sechs Uhr abends zu Hause.
příslovné určení času příslovné určení místa

V německé větě předchází příslovné určení času (*um sechs Uhr abends*) příslovnému určení místa (*zu Hause*).

Čtěte. Lesen Sie.

7.00, 10.15, 14.30, 8.45, 11.10, 17.55, 5.40, 8.20, 20.40, 7.15, 4.30, 12.05, 21.50, 1.00

4/B

1. Anketa. Poslouchajte. Eine Umfrage. Hören Sie zu.

(Vielen Dank für Ihre Antwort. – Díky za vaši odpověď.; Nichts zu danken. – Neříč.)

I. Zodpovězte následující otázky. Beantworten Sie die folgenden Fragen.



a) Wer spricht hier?

b) Was ist das Thema der Umfrage?



II. Doplňte. Ergänzen Sie.

isst zu Abend gegen Toast oder .

frühstückt nicht oder , z. B. genügt ihr .

geht um 11 Uhr in ihre und bestellt oder .

isst zu Mittag in z. B. einen Braten .

frühstückt um Brot und .

isst zu Hause zu Abend, etwa um und nimmt , Butterbrot. Manchmal kocht sie .

Herr Geiger Katrin Mayer

III. Poslechněte si anketu ještě jednou. Poznamenejte si výrazy, ve kterých se objevuje tzv. dlouhíci *h*. Hören Sie die Umfrage noch einmal. Notieren Sie die Ausdrücke, in denen das sog. Dehnungs-*h* vorkommt (z. B.: *nehmen*).

IV. Přehrajte rozhovor. Spielen Sie das Gespräch nach.

2. Procvičujte délku samohlásek. Üben Sie die Länge der Vokale.

I. Která jména slyšíte? Označte. Welche Namen hören Sie? Markieren Sie.

- a) Herr Mohler Herr Moller c) Frau Webber Frau Weber e) Herr Rotte Herr Rote
b) Frau Hagen Frau Haggen d) Herr Schäfer Herr Schäffer f) Frau Hebel Frau Hebbel

II. Lotte Motte.

Kennen Sie Lotte? Kennen Sie Herrn Motte?
Sie kommt aus Grotte. Das ist der Mann von Lotte.
Sie isst gern Brot mit Butter auch Suppe wie ihre Mutter. Zum Essen nimmt er gern Karotten, zum Trinken Whisky wie die Schotten.



a) Poslouchajte a čtěte nahlas. Hören Sie zu und lesen Sie laut vor.

b) Vypište všechna slova se zdvojenými souhláskami. Schreiben Sie alle Wörter mit verdoppelten Konsonanten heraus.

3. Vyslovujte pečlivě. Všimněte si změn na kmeni téhož slova. Sprechen Sie sorgfältig aus. Beachten Sie die Änderungen des Wortstamms.

4. Poslouchajte a opakujte. Hören Sie zu und sprechen Sie nach.

Das ist Else. Sie kommt aus Bremen. Sie isst gern in ihrem Lieblingsrestaurant. Es ist klein, aber das Essen schmeckt dort gut. Sie bestellt oft Hähnchen mit Reis und Salat. Ihre Kinder sind aber unzufrieden. Das Essen in der Schulküche ist nämlich kalt, das Gemüse nicht frisch. Sie sind nicht satt. Und wie heißt du? Wo und was isst du gerne?



4/B

 **5. Poslouchejte a zapisujte správně. Hören Sie zu und schreiben Sie richtig auf.**

 **6. Procvičujte přivlastňovací zájmena. Üben Sie die Possessivpronomen.**

 Ist das dein Bier?

das Bier – du / er

Nein, das ist sein Bier.

- a) der Roman – sie / ich b) das Lieblingsrestaurant – ihr / es c) die Mutter – Sie / er
d) der Hund – es / sie e) die CD – du / ihr f) das Geschäft – er / wir g) die Schule – sie / ich
h) die Nachbarin – ihr / er i) das Haus – es / wir j) der Sohn – du / sie

 **7. Spojte zadané výrazy s předložkami. Verbinden Sie die angegebenen Ausdrücke mit den Präpositionen.**

8. Procvičujte skloňování přivlastňovacích zájmen. Üben Sie die Deklination der Possessivpronomen.

 Wo wohnt sein Freund?

Wo wohnt (er) ... Freund?

Wo wohnt (er) ... Freund?
Kde bydlí jeho přítel?

- a) Ich spiele oft mit (sie) ... Kind. b) Wir hören (er) ... Musik gern. c) Rüdiger hat das Buch von (wir) ... Deutschlehrer. d) Zum Frühstück genügt (ich) ... Schwester nur ein Joghurt. e) Wir finden (ihr) ... Party toll. f) Wie geht es (du) ... Großvater? g) Was habt ihr gegen (wir) ... Nachbarin? h) Ich kenne (Sie) ... Mann nicht. Wie heißt er?

9. Přeložte. Übersetzen Sie.

- a) její práce b) náš dárek c) tvůj lístek d) jejich rodina e) Vaše kniha
f) pro vaši babičku g) od mého přítele h) s jeho synem i) našim domem
j) u její dcery k) k Vaší kanceláři l) proti tvému otci m) z jejich obchodu

 **10. Doplňte přivlastňovací zájmena. Dbejte na překlad českého svůj. Ergänzen Sie die Possessivpronomen. Beachten Sie die Übersetzung des tschechischen svůj.**

- a) Sie kocht jeden Tag für ... Mann. b) Frau Lohmann, was geben Sie ... Sohn und ... Tochter zum Frühstück? c) Wir zeigen euch ... Lieblingsrestaurant. d) Möchte er vielleicht ... Haus verkaufen? e) Ich fahre am Wochenende zu ... Freundin nach Berlin. f) Jens und Uschi verstehen ... Lehrer nicht. g) Kennt ihr ... Nachbarin gut? h) Sagst du es ... Vater?

11. Uved'te slovesa ve správném tvaru. Setzen Sie die Verben in die richtige Form.

- a) Mein Vater (fahren) nach Deutschland. b) (Lesen) du gern Romane? c) Was (nehmen) ihr zum Trinken? d) Ich (essen) nicht zu Abend. e) Unsere Großmutter (backen) oft und gern. f) Er (sehen) jetzt die Nachrichten. g) Warum (schlafen) ihr so wenig? h) (Geben) du es mir?

 **12. Časujte slovesa. Konjugieren Sie die Verben.**

13. Tvořte věty v přítomném čase. Bilden Sie Sätze im Präsens.

 Isst Monika gern Obst?
Brauchst du zum Kochen Milch?

Monika / gern essen – Obst / Gemüse
du / zum Kochen brauchen – Milch /
nur Wasser

Nein, Monika isst gern Gemüse.
Nein, ich brauche zum Kochen nur Wasser.

- a) sein Freund / fahren – nach Hause / zur Arbeit b) der Gast / nehmen – eine Suppe / nur ein Hauptgericht (hlavní jídlo) c) ihre Oma / backen – oft / nur manchmal d) du / zum Trinken bestellen – eine Cola / einen Saft e) Heidi / jetzt helfen – ihrer Mutter / ihrer Großmutter f) die Frau / die Verkäuferin fragen – nach dem Preis / nach einem Geschenk für ihren Mann g) er / ihm kaufen – einen Wecker / ein T-Shirt h) du / schlafen – gut / schlecht i) Herr Neubert / laufen – durch den Park (parkem) / nur um das Haus

14. Doplňte zadaná slovesa podle smyslu ve správném tvaru. Ergänzen Sie die angegebenen Verben sinngemäß in der richtigen Form.

laufen backen lesen fahren helfen nehmen schlafen essen sehen

- a) Günther ... sehr schnell. b) Meine Schwester ... zum Frühstück nur ein Joghurt. c) Wer ... bei euch am Wochenende? d) Was ... ihr zum Trinken? e) Er ... oft nur fünf Stunden. f) Mein Vater ... immer nach dem Abendessen die Zeitungen. g) ... du das Restaurant da? Das ist unser Lieblingsrestaurant. h) Wohin ... Ulli? – In den Supermarkt. Wir brauchen noch Milch und Zucker. i) Deine Tochter ... dir doch immer beim Kochen, oder?

15. Převeďte věty do jednotného čísla. Formulieren Sie die Sätze im Singular.

a) Zum Abendessen nehmen wir nur Brot und Käse. b) Wo esst ihr zu Mittag? c) Die Männer warten hier schon 20 Minuten. d) Die Gäste danken für das Essen. e) Schlaft ihr am Wochenende lange? f) Unsere Nachbarn sehen die Nachrichten nicht. g) Warum verkaufen deine Freunde das Haus? h) Gebt ihr es ihr? i) Meine Schwestern backen nicht zu Hause.

16. Tvořte rozkaz. Bilden Sie den Imperativ.

beginnen (wir)

Beginnen wir!

I. a) kochen (du) - ... b) besorgen (ihr) - ... c) suchen (Sie) - ... d) arbeiten (du) - ... e) fragen (wir) - ... f) bestellen (Sie) - ... g) machen (ihr) - ... h) stricken (du) - ...

II. a) lesen (ihr) - ... b) sein (wir) - ... c) sprechen (Sie) - ... d) laufen (du) - ... e) backen (wir) - ... f) essen (du) - ... g) geben (ihr) - ... h) sehen (Sie) - ...

17. Procvičujte rozkazovací způsob. Üben Sie den Imperativ.

18. Co by měl váš přítel / měli vaši přátelé udělat, aby zůstal / zůstali fit? Was sollte Ihr Freund / sollten Ihre Freunde machen, um fit zu bleiben?

Cornflakes mit Joghurt frühstücken nicht so spät am Abend essen Sport treiben 8 bis 10 Stunden schlafen
Spaziergänge machen zum Abendessen nur etwas Obst nehmen den Tag mit Frühsport (ranní rozcvička) beginnen
viel trinken um 10 oder 11 Uhr schlafen gehen immer lustig sein nicht viel arbeiten

Vzor: A: Frühstück(e) Cornflakes mit Joghurt! - B: Frühstückt Cornflakes mit Joghurt!

19. Tvořte věty podle vzoru. Bilden Sie Sätze nach dem Muster.

Ihr habt Hunger. (doch etwas essen)

Esst doch etwas!

a) Du möchtest deine Großmutter sehen. (jetzt zu ihr fahren) b) Kinder, es ist zu spät. (doch schon schlafen) c) Unser Freund kommt immer noch nicht. (noch 5 Minuten warten) d) Er versteht dich nicht. (es mir sagen) e) Ich höre Sie nicht. (laut sprechen) f) Gabi, meine Freunde kommen zu uns zu Besuch (na návštěvu). (einen Kuchen backen) g) Euer Freund hat Geburtstag. (ihm zum Beispiel einen Roman schenken) h) Du bist zu dick. (nicht so viel essen)

20. Přeložte. Übersetzen Sie.

a) Otec se dívá na zprávy. b) Kdy obědváte? c) Martin už spí. d) Co si dáš k večeři? e) O víkendu pojednu k (svému) příteli. f) Přečtěte to ještě jednou. g) Pojďme už domů. h) Mami, upeč nám koláč. i) Pomoz mi přece s tím nádobím. j) Děti, snězte všechno.

21. Wie spät ist es? Čtěte. Lesen Sie.

a) 8.45, 16.15, 12.30 b) 6.20, 9.05, 13.00 c) 19.40, 22.05, 10.55 d) 7.10, 15.05, 17.35 e) 4.15, 2.00, 14.45 f) 11.30, 10.10, 7.25 g) 12.00, 21.15, 23.50

22. Poslouchejte a zapisujte. Hören Sie zu und schreiben Sie auf.

23. Přeložte výrazy v závorkách. Übersetzen Sie die in Klammern angegebenen Ausdrücke.

a) Max frühstückt (ve čtvrt na osm). b) (V půl třetí odpoledne) habe ich leider keine Zeit, aber (po půl šesté večer) bin ich schon zu Hause. c) Der Arzt kommt (ve tři čtvrtě na deset). d) Wir essen (ve dvanáct) zu Mittag. e) Die Nachrichten beginnen (v devatenáct třicet). f) Fahrt ihr schon (ve čtvrt na tři odpoledne)? g) Sie ist schon (za deset minut sedm) im Büro. h) Zur Arbeit geht er (ve tři čtvrtě na pět). i) Der Film endet (v půl jedenácté a deset minut).

24. Poslechněte si text „Was isst Familie Tetzlaff?“. Hören Sie den Text „Was isst Familie Tetzlaff?“.

I. Které výrazy slyšíte? Podtrhněte. Welche Ausdrücke hören Sie? Unterstreichen Sie.

Kaffee Kakao Tee Makkaroni Margarine Marmelade Ananas Cornflakes Joghurt
Kompott Saft Salat Sandwich Sauce Schinken Spaghetti Tonic Cola Limonade

II. Které z uvedených potravin a jídel rodina Tetzlaffových a) snídá, b) večeří? Welche der angegebenen Lebensmittel und Speisen nimmt Familie Tetzlaff a) zum Frühstück, b) zum Abendessen?



25. „Was isst Familie Tetzlaff“.

I. První část textu – snídaně (řádek 1–25). Abschnitt I – Frühstück (Zeile 1–25).

Poslouchejte. Doplňte. Hören Sie zu. Ergänzen Sie.

	Wann?	Zum Trinken?	Zum Essen?
Else Tetzlaff			
Robert Tetzlaff			
Horst Tetzlaff			
Erika Tetzlaff			



II. Druhá část textu – oběd (řádek 26–37). Abschnitt II – Mittagessen (Zeile 26–37).

Poslouchejte. Odpovídají následující tvrzení textu? Hören Sie zu. Entsprechen die folgenden Behauptungen dem Text?

- Zu Mittag essen wir nicht viel.
- Robert und ich gehen oft zum Mittagessen in unser Lieblingsrestaurant.
- Das Restaurant ist groß.
- Die Preise sind nicht hoch.
- Wir bestellen Fleisch mit Pommes frites und Salat.
- Die Kinder essen zu Mittag zu Hause.
- Die Kinder sind aber unzufrieden, das Essen ist nämlich kalt.
- Die Kinder sind nach dem Mittagessen nicht satt.

	ja	nein



III. Přečtete si třetí část textu (řádek 38–50). Lesen Sie den Abschnitt III (Zeile 38–50).

Poslouchejte. Jak správně končí následující výpovědi? Označte. Hören Sie zu. Welches Satzende ist richtig? Markieren Sie.

	a	b	c
I. Robert liebt			
II. Den Kindern genügt zum Abendessen			
III. „Geht ins Bett!“, sagt			
IV. Nach dem Abendessen liest Robert noch			

IV. Čtvrtá část textu (řádek 51–59). Abschnitt IV (Zeile 51–59).

Přečtete si text. Opravte. Lesen Sie den Text. Korrigieren Sie.

Am Wochenende essen wir bei Oma und sie kocht. Ihre Spezialität ist Schweinebraten mit Kartoffeln und Sauerkraut, oft bäckt sie auch eine Torte. Leider sind die Wochenenden viel zu kalt.

26. Z odpovězte následující otázky. Beantworten Sie die folgenden Fragen.

a) Was machen Robert und seine Kinder nach dem Frühstück?

b) Warum essen Else und Robert zu Mittag oft in ihrem Lieblingsrestaurant?

c) Wie ist das Essen in der Schulküche?

d) Was macht Familie Tetzlaff nach dem Abendessen?

e) Warum sind die Wochenenden anders?

27. Reagujte. Reagieren Sie.

- Arbeiten Sie in vier Gruppen. Erzählen Sie, wo, wann und was Else, Robert, Horst und Erika Tetzlaff essen.
- Arbeiten Sie in zwei Gruppen. Bilden Sie möglichst viele Fragen zum Text. Beantworten Sie sie gegenseitig.
- Erzählen Sie schriftlich über Familie Tetzlaff aus der Sicht von Horst.
- Essgewohnheiten (jídelní zvyklosti). I. Wann und was essen Sie a) an Wochentagen (ve všední dny), b) am Wochenende? II. Fragen Sie Ihren Mitschüler. Informieren Sie die Klasse über seine Essgewohnheiten.



28. Anketa. Převezměte role. Eine Umfrage. Übernehmen Sie die Rollen.

- A: Reporter, die Leute in einem Supermarkt nach ihren Essgewohnheiten fragen.
- B: Studentin (19), kein Frühstück – es nicht gesund finden, um 10 Uhr Joghurt und etwas Obst essen, nach 14 Uhr in der Mensa essen (das Essen dort – billig und relativ gut sein), gegen 18 Uhr zu Hause etwas Kaltes zum Abendessen nehmen.
- C: Frau (22), regelmäßig (pravidelně) zu Hause mit dem Sohn (3) essen, nach 8 Uhr z. B. Butterbrot und Milch oder Tee zum Frühstück nehmen, später etwas Obst, um 12 Uhr zu Mittag essen (Suppe, Kartoffeln, Hähnchen, Fisch, ...), gegen 15 Uhr Joghurt nehmen, nach 18 Uhr zu Abend essen (z. B. Brötchen, Käse, Eier, Salat).
- D: Mann (30), Manager bei einer Firma, um 7 Uhr zu Hause frühstücken (Brot, Wurst, Eier, Kaffee), um 12 Uhr etwas Kleines im Büro nehmen (Suppe, Salat, Pizza), gegen 19 Uhr oft in einem Restaurant zu Abend essen (z. B. Braten mit Kartoffelknödeln und Gemüsesalat, dann Kuchen).

1. V menze. In der Mensa.

I. Poslouchejte a doplňte. Hören Sie zu und ergänzen Sie.

Essen eins _____
 Essen zwei _____
 Essen drei _____

II. Co jedí Kurt a Markus? Co byste si vybrali vy? Was essen Kurt und Markus? Was möchten Sie nehmen?

III. Ke kterým podstatným jménům v textu se vztahují následující přídavná jména? Auf welche Substantive im Text beziehen sich die folgenden Adjektive?

zu scharf satt kalt nicht frisch nicht gesund fett nicht gut fade

Např.: zu scharf - die Speisen in der Mensa.

IV. Pracujte ve dvojicích. Arbeiten Sie zu zweit.

Pokračujte v rozhovoru Kurta a Markuse např. po kurzu angličtiny v jejich oblíbené kavárně. Führen Sie das Gespräch zwischen Kurt und Markus z.B. nach dem Englischkurs in ihrem Lieblingscafé weiter.

2. Doplňte co nejvíce vhodných přídavných jmen. Ergänzen Sie möglichst viele passende Adjektive.

Salat: frisch, ... Kellner (číšník): _____ Mittagessen: _____
 Mensa: _____ Studenten: _____ Arbeit: _____
 Kaffee: _____ Wochenende: _____ Verkäuferin: _____

3. Tvořte protiklady přídavných jmen. Pracujte se slovníkem. Bilden Sie Gegenteile der Adjektive. Arbeiten Sie mit dem Wörterbuch.



Der Mann ist alt.

Der Mann ist nicht alt, er ist jung.



a) Das Brot ist frisch. b) Die Frau ist schlank. c) Die Arbeit ist leicht. d) Das Essen ist billig. e) Die Speisekarte ist lang. f) Der Wein ist süß. g) Die Rechnung ist richtig. h) Der Kellner ist faul. i) Das Restaurant ist gut. j) Die Portion ist klein.

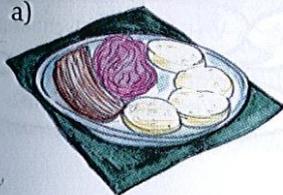
4. Přečtěte si jídelní lístek. Lesen Sie die Speisekarte.

Burgrestaurant - Speisekarte			
Vorspeisen:	Schinkenplatte mit Brot und Butter	3,-	
	Eier-Omelett	3,40	
Suppen:	Gulaschsuppe	2,75	
	Rinderbrühe	2,50	
	Tomatensuppe	2,40	
	Bouillon mit Ei	2,40	
Hauptgerichte:	Gekochtes Rindfleisch, Kartoffeln, Spinat	6,-	
	Kalbsschnitzel, Pommes frites	7,-	
	Schweinebraten, Knödel, Sauerkraut	8,50	
	Roulade, Reis	6,50	
	Beefsteak, Kroketten	9,50	
	Kotelett, Kartoffelsalat	9,-	
Mehlspeisen:	Waffeln mit Obst	4,90	
	Obstknödel	3,80	
Salate:	Bohnensalat	1,90	
	Gurkensalat	2,20	
	Gemischter Salat	2,40	
Desserts:	Apfelstrudel	2,90	
	Schokoladenpudding	1,50	
	Früchtebecher mit Schlagsahne	2,60	
	Vanilleeis	2,-	
Getränke:	Kännchen Kaffee	2,25	
	Tee mit Zitrone	1,20	
	Coca-Cola, Sprite, Tonic, Mineralwasser	0,21 1,30	
	Pils	0,31 1,75	
		0,51 2,50	
	Rotwein, Weißwein	0,11 1,50	

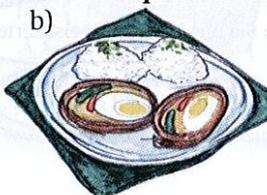
Guten Appetit!

I. Přiřaďte k obrázkům příslušné názvy jídel. Určete pomocí slovníku české ekvivalenty. Ordnen Sie den Bildern die entsprechenden Namen der Speisen zu. Suchen Sie mit Hilfe eines Wörterbuches die tschechischen Äquivalente.

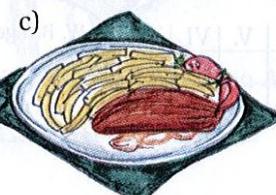
a)



b)



c)



d)



II. Vysvětlete výrazy *die Vorspeise, das Hauptgericht, die Mehlspeise, das Dessert*. Doplňte několik konkrétních příkladů. Erklären Sie die Ausdrücke. Ergänzen Sie ein paar konkrete Beispiele.

5. Přečtěte si jídelní lístek ještě jednou. Lesen Sie die Speisekarte noch einmal.

I. Vypište názvy pokrmů připravovaných z masa a názvy všech druhů zeleniny. Schreiben Sie die Namen der mit Fleisch zubereiteten Speisen und die Namen aller Gemüsesorten auf.

II. Doplňte chybějící část složenin. Ergänzen Sie den fehlenden Teil der Komposita.

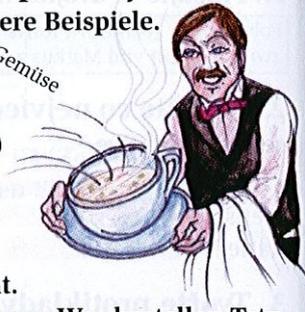
Bohnen- Schokoladen- -kraut -eis -becher -fleisch Mineral- Apfel-
 -braten Kartoffel- -platte Kalbs- -brühe Rot- Tomaten- Schlag-

III. Jaké jídlo si objednáte v restauraci *Burgrestaurant* a) k obědu se svými známými, b) k večeri ve dvou? Was bestellen Sie im *Burgrestaurant* a) zum Mittagessen mit Ihren Bekannten, b) zum Abendessen zu zweit?

6. Přiřaďte k sobě vhodně následující výrazy. Doplňte další příklady. Ordnen Sie die angegebenen Ausdrücke einander passend zu. Ergänzen Sie weitere Beispiele.

Coca-Cola Apfelkuchen Bouillon Suppe Obst Gemüse
 Käseteller Kroketten Vorspeise Getränk Dessert
 Bananen Paprika Kotelett Fleischgericht Beilage (Příloha)

Např.: Coca-Cola - Getränk (Mineralwasser, Tee, Bier ...).



7. Tetzlaffovi jdou do restaurace. Tetzlaffs gehen ins Restaurant.

I. Poslouchajte. Co si objednájí Tetzlaffovi? Opravte v textu. Hören Sie zu. Was bestellen Tetzlaffs? Korrigieren Sie im Text.

Kellner: „Sie wünschen?“

Herr Tetzlaff: „Bringen Sie uns bitte die Speisekarte!“

Kellner: „Sofort. Was möchten Sie trinken?“

Herr Tetzlaff: „Wir nehmen drei Pils.“

Der Kellner kommt mit der Speisekarte.

Kellner: „Was möchten Sie bestellen?“

Herr Tetzlaff: „Für mich die Nudelsuppe und den Rinderbraten mit Knödeln und Gemüse.“

Frau Tetzlaff: „Und ich nehme das Schweineschnitzel mit Kartoffeln. Keine Suppe bitte!“

Kellner: „Gut. Das Essen kommt sofort.“

Nach dreißig Minuten.

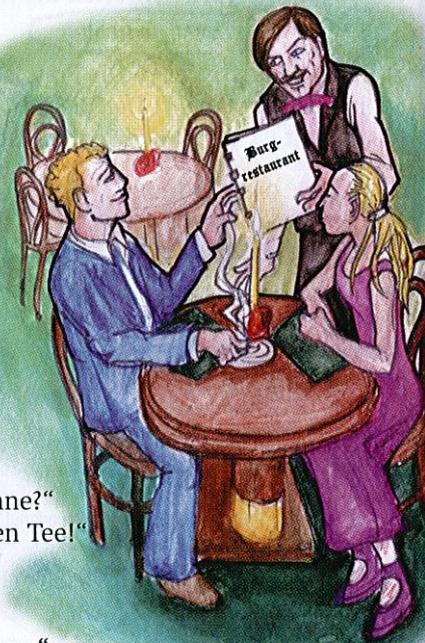
Kellner: „Wünschen Sie noch ein Dessert, vielleicht einen Schokoladenpudding oder einen Früchtebecher mit Schlagsahne?“

Herr Tetzlaff: „Nein, aber bringen Sie uns bitte zwei Kännchen Tee!“

Etwas später.

Herr Tetzlaff: „Wir möchten bezahlen.“

Kellner: „Hier ist Ihre Rechnung. Das macht zusammen 26 Euro.“



II. Rozhodněte, co říká číšník a co host. Přeložte věty do češtiny. Entscheiden Sie, was der Kellner sagt und was der Gast. Übersetzen Sie die Sätze ins Tschechische.

I. Was möchten Sie trinken?

II. Wir möchten bezahlen.

III. Wünschen Sie noch ein Dessert?

	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.
Kellner							
Gast							

IV. Bringen Sie uns bitte die Speisekarte!

V. Hier ist Ihre Rechnung.

VI. Das macht zusammen 26 Euro.

VII. Wir nehmen zwei Pils.

III. Zahrajte rozhovor v restauraci na základě následujících hesel. Spielen Sie das Gespräch im Restaurant mit Hilfe der folgenden Stichwörter.

<p>Kellner</p>  <p>Sie - wünschen? Sie - was trinken? Sie - was zum Essen bestellen?</p> <p>das Essen - sofort kommen Sie - noch ein Dessert - vielleicht einen Früchtebecher mit Schlag- sahne - wünschen? die Rechnung - hier sein das - zusammen 15 Euro machen</p>	<p>Sie - mir die Speisekarte bringen! ein Pils nehmen die Rinderbrühe und den Schweine- braten mit Knödeln und Sauerkraut</p> <p>kein Dessert essen, Sie - mir ein Kännchen Kaffee bringen!</p> <p>bezahlen</p>	<p>Gast</p> 
--	---	--

IV. Tvořte obdobné rozhovory. Pracujte s jídelním lístkem restaurace Burgrestaurant. Führen Sie ähnliche Gespräche. Arbeiten Sie mit der Speisekarte des Burgrestaurants.

8. Pane vrchní, Formulujte německy následující otázky či prosby. Herr Ober, Formulieren Sie die folgenden Fragen und Bitten auf Deutsch.

přinesete nám jídelní lístek	kdy dostaneme předkrm	kolik stojí jedno pivo	jak se jmenuje vaše specialita	kde jsou toalety
máte zmrzlinové poháry se šlehačkou	proč je ta polévka studená	kolik to dělá dohromady	kdy se otevírá restaurace	chtěli bychom zaplatit

9. Poslouchajte. Zodpovězte otázky číšníka pomocí uvedených výrazů. Hören Sie zu. Beantworten Sie die Fragen des Kellners mit Hilfe der angegebenen Ausdrücke.

a) eine Cola, ein Bier b) getrennt (zvlášť) c) eine Torte d) Bratkartoffeln e) noch warten f) nur das Hauptgericht g) ein Kännchen h) zufrieden sein i) schon bezahlen

10. Rozhovory v restauraci. Dialoge im Restaurant.

Dialog 1: A - Gast, B - Kellner: A bittet um die Speisekarte, bestellt die Vorspeise und das Hauptgericht. B bringt alles und wünscht guten Appetit. A ist mit der Qualität unzufrieden und bittet um eine andere Speise. B entschuldigt sich und bringt später eine andere Speise.

Dialog 2: A - Kellner, B + C - Gäste: A fragt B + C, was sie wünschen. B + C wählen (wählen) lange aus. A empfiehlt (empfehlen) eine Spezialität. B + C bestellen dann Wein und die Spezialität und möchten den Salat schon vor dem Hauptgericht bekommen. Nach dem Hauptgericht bestellen B + C bei A noch ein Dessert.

Dialog 3: A - Gast, B - Kellner, C - Chef: A bittet B um die Rechnung. B schreibt alle Speisen von A auf einen Zettel und sagt dabei ihren Preis. A ist mit der Rechnung unzufrieden und möchte mit C sprechen. C kontrolliert die Rechnung noch einmal und findet alles in Ordnung (v pořádku).

11. Popište obrázek. Beschreiben Sie das Bild.



Použijte např. následující výrazy. Verwenden Sie z. B. die folgenden Ausdrücke.
die Speisekarte lesen - das Essen bestellen - bezahlen - an der Tür (u dveří) warten - feiern (slavit) - müde sein - schlafen - Kaffee trinken - rauchen (kouřit) - sprechen - mit dem Essen (nicht) zufrieden sein