

VIII. LE SUBJONCTIF

Advienne que pourra.

A. LE SUBJONCTIF PRÉSENT

196 Soulignez les 8 verbes au subjonctif présent.

Salut Anne,

C'est incroyable que je n'arrive jamais à te joindre ! Il y a plusieurs jours que j'essaie de te téléphoner mais j'ai l'impression que tu n'es jamais chez toi. Alors, il faut bien que je t'écrive pour qu'on ne se perde pas complètement de vue. J'espère que tu vas bien, mais en fait je ne pense pas du tout que tu sois malade ! J'aimerais qu'on se voie plus souvent, qu'on sorte ensemble de temps en temps. Je regrette tellement que tu ne prennes plus de cours d'italien avec moi. Alors, je propose que tu viennes me chercher à la fin du cours mardi prochain, à 18 heures. Envoie-moi un message électronique si ça te convient.

Bises, Marion.

197 Donnez la première personne du singulier et du pluriel au subjonctif présent pour les verbes suivants.

Exemple : boire → Que **je boive.** → Que **nous buvions.**

- a. comprendre → →
- b. voir → →
- c. croire → →
- d. tenir → →
- e. venir → →
- f. prendre → →
- g. envoyer → →
- h. jeter → →

198 Écrivez les verbes soulignés à l'infinitif.

Exemple : Il faut qu'elle sache conduire. → **savoir**

- a. J'aimerais que vous soyez à l'heure. →
- b. Nous craignons qu'elle n'aille pas beaucoup mieux. →
- c. Vous n'êtes pas certains qu'ils veillent venir ? →
- d. Il se peut que ce voyage en vaille la peine. →
- e. Sa mère souhaite qu'il fasse un sport d'équipe. →
- f. Je ne pense pas qu'il pleuve aujourd'hui. →

- g. Il est important que tu aies de bons résultats en classe. →
- h. Elles n'iront pas à Paris à moins qu'il ne le faille absolument. →

199 Exprimez des ordres. Faites des phrases sur le modèle donné.

Exemple : Ils doivent partir.

→ **Qu'ils partent !**

- a. Elle doit sortir.
→
- b. Il doit prendre la voiture.
→
- c. Elles doivent aller au Louvre.
→
- d. Ils doivent faire des courses.
→
- e. Elle doit prévenir ses parents.
→
- f. Il doit être plus raisonnable.
→
- g. Elles doivent avoir leur propre appartement.
→
- h. Il doit savoir ce qu'on pense de lui.
→

200 Donnez le pluriel des verbes au subjonctif.

Exemple : Je préférerais que tu dormes.

→ Je préférerais que **vous dormiez**.

- a. Elle craint que je ne prenne froid.
→
- b. Ils souhaitent que tu vendes ta voiture.
→
- c. J'ai peur qu'elle ne vienne pas nous voir.
→
- d. On regrette que tu n'ailles pas à Rome cet été.
→
- e. Que j'apprenne l'allemand, c'est important.
→
- f. Il serait préférable que tu poursuives des études.
→
- g. Quoi que je dise, il n'est jamais d'accord.
→
- h. Je t'accompagnerai partout pour peu que tu le veuilles.
→

201 Faites des phrases à partir des éléments donnés.

Exemple : Tu peux partir ; on le souhaite.

→ **On souhaite que tu puisses partir.**

a. Elle lui doit de l'argent ; je ne le crois pas.

→

b. Les adolescents veulent sortir entre eux ; c'est normal.

→

c. Tu n'es pas en forme ; c'est dommage.

→

d. Tu as un passeport ; c'est préférable.

→

e. Vous ne pouvez pas vous libérer ; on le regrette.

→

f. Il fera beau ; nous le souhaitons tous.

→

g. Elles savent parler italien ; j'en suis heureux.

→

h. Vous avez beaucoup de travail ; je m'en étonne.

→

B. LE SUBJONCTIF PASSÉ

202 Assemblez les éléments suivants pour obtenir des phrases.

a. Le président n'admet pas que
ses employés

b. Quoi que tu

c. On craignait qu'il

d. Il faudrait que tu

e. Pourvu qu'elle

f. Bien que nous

g. Il est inimaginable que vous

h. Ils sont contents que j'

1. aies fini cette toile avant l'été.

2. ayez perdu cette lettre.

3. n'ait gelé pendant la nuit.

4. aie réussi l'examen du permis de conduire.

5. ayons obtenu plusieurs diplômes, nous
n'avons pas d'emploi.

6. n'ait pas perdu son portefeuille.

7. aies fait, je ne t'en veux pas.

8. aient refusé ses propositions.

203 Complétez les verbes suivants au subjonctif passé par l'auxiliaire *être* au subjonctif présent.

Exemple : On aurait préféré qu'il ne **soit** jamais venu chez nous !

a. Quoique vous partie avant nous, nous sommes arrivés les premiers.

b. Je crains qu'il ne lui arrivé quelque chose !

c. Je ne suis pas certaine qu'il devenu très intéressant.

d. Il aurait fallu que nous nous rencontrés dans notre jeunesse.

e. On regrette qu'elles ne pas nées le même jour.

- f. Quoique tu allé au bout du monde, je te trouve assez nul en géographie.
- g. Qu'on descendu en train ou en avion, ça n'aurait pas changé grand-chose !
- h. Je suis très surprise que vous entrées sans faire de bruit.

204 **Donnez le subjonctif passé de ces verbes.**

Exemple : Que j'apprenne. → Que **j'aie appris**.

- a. Que tu boives. →
- b. Qu'ils aient. →
- c. Que vous alliez. →
- d. Qu'on finisse. →
- e. Que nous soyons. →
- f. Que je veuille. →
- g. Qu'il pleuve. →
- h. Qu'elles sachent. →

205 **Complétez les phrases suivantes par le verbe entre parenthèses au subjonctif passé.**

Exemple : Étonnant qu'elle ne **soit** pas **rentrée** (rentrer), à moins qu'elle n'**ait fait** (faire) des courses sur le chemin.

- a. En attendant qu'elle (revenir), il descendit prendre un café.
- b. Pour peu qu'il y (avoir) des embouteillages, son retard ne semblait pas anormal.
- c. Pourtant la soirée d'hier s'était mal passée ; sans qu'ils vraiment (se disputer), le climat avait été tendu.
- d. En admettant qu'elle (être) fâchée, était-ce une raison pour le laisser sans nouvelles ?
- e. Si mal qu'elle (pouvoir) prendre sa remarque, cela restait sans gravité.
- f. Avant qu'il n'..... (boire) son café, il la vit avancer sur le trottoir opposé.
- g. Elle était toujours aussi jolie, bien qu'elle (dépasser) la quarantaine et qu'elle (élever) ses trois enfants.
- h. Pourvu qu'elle n'..... rien (prévoir) pour la soirée ! Il se ferait un plaisir de l'emmener au restaurant.

206 **Exprimer l'antériorité. Terminez ces phrases en mettant le verbe donné au subjonctif passé.**

Exemple : Il serait bien possible qu'elle (oublier) **ait oublié notre rendez-vous**.

- a. Tu regrettes que ton fils (partir)
- b. On ne voudrait pas que vous (arriver)
- c. Le directeur a exigé que nous (terminer)
- d. Je craignais qu'ils n' (avoir)
- e. Hélène est très surprise que tu (prendre)
- f. On aurait aimé que la France (devenir)

- g. Tu ne crois pas qu'ils (pouvoir)
- h. Ses parents n'ont jamais accepté qu'il (arrêter)

207 Exprimez des regrets sur la France des dix dernières années. Utilisez les expressions suivantes : *Il est regrettable/dommage/triste/consternant/désolant/attristant que...* (plusieurs phrases possibles).

Exemple : Les campagnes se sont désertifiées.

→ ***Il est regrettable que les campagnes se soient désertifiées.***

- a. Le nombre des commerçants et des artisans a diminué.
→
- b. L'âge de la retraite a reculé.
→
- c. Les jeunes diplômés ont eu des difficultés à trouver un premier emploi.
→
- d. La proportion des retraités a augmenté.
→
- e. La pollution s'est aggravée.
→
- f. Les divorces se sont multipliés.
→
- g. Les problèmes de circulation se sont accentués.
→
- h. La délinquance a persisté.
→

208 Soyez maintenant positif sur l'état de l'Hexagone aujourd'hui. Faites des phrases en employant *Il est bon/heureux/rassurant/réconfortant/appréciable/juste que* (plusieurs phrases possibles).

Exemple : Les femmes ont obtenu plus de droits.

→ ***Il est juste que les femmes aient obtenu plus de droits.***

- a. Les jeunes ont acquis davantage de libertés.
→
- b. L'habitat s'est amélioré.
→
- c. Le pouvoir d'achat s'est accru.
→
- d. On a développé une politique de loisirs.
→
- e. La médecine a progressé.
→
- f. Les Français ont découvert la solidarité.
→

g. Les exportations ont augmenté.

→

h. La durée de vie s'est allongée.

→

C. VALEURS ET EMPLOIS

209 Dans cette liste, soulignez les verbes suivis du subjonctif.

dire – vouloir – souhaiter – craindre – espérer – organiser – pouvoir – falloir – devoir – préférer
– regretter – demander – proposer – ajouter – s'étonner – aimer

210 Indiquez si ces phrases expriment le regret (R), l'obligation (O), le souhait (S), l'hypothèse (H) ou le doute (D).

Exemple : Que tu aies échoué, ce n'est pas certain. (D)

- a. Il se pourrait qu'ils aient déjà dîné. ()
- b. Qu'elle se soit fait une entorse, c'est vraiment dommage. ()
- c. Je ne suis pas certaine que tu aies bien fermé ta portière. ()
- d. Pourvu que nous passions de bonnes vacances ! ()
- e. Ton professeur exige que tu fasses trente minutes de piano par jour. ()
- f. Monique et Jean tiennent à ce qu'on aille dîner chez eux cette semaine. ()
- g. On préférerait que vous restiez quelques jours de plus. ()
- h. Tu n'es pas sûr qu'ils aient accepté ta proposition ? ()

211 Reconstituez les phrases suivantes.

- | | |
|--|--|
| a. Le client a signé l'affaire | 1. ils passeront quelques jours à Toulouse. |
| b. Pour peu qu'ils aient trouvé un hôtel, | 2. mais ils vivent chichement. |
| c. Nous partons faire une promenade à bicyclette | 3. de peur que tu ne la perdes. |
| d. Ce n'est pas qu'ils manquent d'argent | 4. encore que vous lui laissiez peu de temps. |
| e. Nous gardons ta clé | → 5. de sorte que tu n'aies pas à te déranger. |
| f. Claude acceptera ce travail | 6. je ne comprends pas leur retard. |
| g. À moins qu'ils n'aient oublié, | 7. bien que le ciel soit couvert. |
| h. Je t'ai noté leur adresse | 8. sans qu'on soit allé le voir. |

212 Faites des phrases exprimant des sentiments ou des opinions sur des faits passés.

Exemple : Suzanne est passée me voir. J'en suis contente.

→ **Je suis contente que Suzanne soit passée me voir.**

a. Nous avons discuté une petite heure. Ça me fait plaisir.

→

b. Elle a déménagé le mois dernier. J'en suis heureuse.

→

c. Ses amis ne l'ont pas aidée à déménager. Je m'en étonne.

→

d. Ils ne se sont pas manifestés depuis son déménagement. Je trouve ça bizarre.

→

e. Elle a décidé de reprendre ses études de philosophie. J'en suis ravie.

→

f. Je lui ai raconté mon dernier voyage au Maroc. Elle n'en est pas mécontente.

→

g. Je lui ai rapporté un petit bracelet. Ça l'a touchée.

→

h. Elle n'est pas restée pour dîner. J'en suis triste.

→

213

Faites des réponses négatives en gardant une part d'incertitude.

Exemple : Pensez-vous qu'ils viendront ?

→ Je ne sais pas mais **je ne pense pas qu'ils viennent.**

a. Crois-tu qu'il fera froid au Portugal en février ?

→ Je ne sais pas mais

b. A-t-elle l'impression que j'ai progressé ?

→ Je ne sais pas mais

c. Catherine est sûre que son directeur veut la voir ?

→ Je ne sais pas mais

d. Vous trouvez que le Nord est une belle région ?

→ Je ne sais pas mais

e. Il te semble que leur situation s'est améliorée ?

→ Je ne sais pas mais

f. Jeanne pense qu'ils se plairont dans les Pyrénées ?

→ Je ne sais pas mais

g. Vous êtes certaine qu'ils ont écrit ?

→ Je ne sais pas mais

h. Tu es convaincu qu'on fait le pont de l'Ascension ?

→ Je ne sais pas mais

214

Formulez des opinions à partir des éléments fournis. Utilisez deux sujets différents et le subjonctif.

Exemple : On a allégé les programmes scolaires. (déplorer)

→ **Certains parents déplorent qu'on ait allégé les programmes scolaires.**

a. Les écoliers n'ont plus de devoirs à la maison. (se féliciter)

→

b. Le latin n'est plus enseigné dès la classe de sixième. (se plaindre)

→

- c. Les congés d'été pourraient être écourtés. (ne pas accepter)
→
- d. L'enseignement des langues prend de plus en plus d'importance. (se réjouir)
→
- e. L'éducation civique est à nouveau enseignée. (comprendre)
→
- f. Les activités d'éveil ont pris davantage d'importance. (être normal)
→
- g. La semaine scolaire pourrait être concentrée sur quatre jours. (regretter)
→
- h. Les enseignants sont trop souvent mal considérés. (ne pas admettre)
→

215 Complétez librement ces phrases en mettant le verbe donné entre parenthèses au subjonctif.

Exemple : Je retrouverai Sandrine avec plaisir à moins qu'*elle n'ait beaucoup changé* (changer).

- a. Si intelligent qu' (être), je savais qu'il ne ferait pas mieux que toi !
- b. Notre séjour dans le Péloponnèse s'est bien passé encore qu' (faire).
- c. En attendant que (trouver), venez donc à la maison.
- d. Vous passerez au commissariat de police en admettant que (perdre).
- e. Ils n'arriveront que dans la nuit pour peu qu' (rater).
- f. Ce n'est pas que (manquer), mais il m'a un peu déçu.
- g. Pourvu que (apprendre) !
- h. Elle m'a semblé moins belle que dans ses films, encore que (voir).

216 Émettez des hypothèses à partir des situations suivantes en employant : *il se peut que, il est possible que, en admettant que, à supposer que...*

Exemple : Il ne reste plus rien sur votre compte en banque.

→ ***Il se peut que mon mari m'ait préparé une surprise.***

- a. Le directeur du collège vous avertit que votre fils n'est pas allé en cours.
→
- b. Le fleuriste vous livre une magnifique gerbe de fleurs mais vous n'en connaissez pas la provenance.
→
- c. Vous achetez un billet de Loto et vous vous permettez de rêver un peu.
→
- d. En rangeant le grenier de votre grand-mère, vous découvrez une somptueuse robe de bal.
→

e. Vous recevez une lettre anonyme peu sympathique.

→

f. En écoutant votre répondeur téléphonique, vous apprenez qu'une personne brûle d'un amour immense pour vous.

→

g. Vous rentrez de week-end ; votre appartement a été « visité » mais rien n'a disparu.

→

h. En pleine nuit, vous êtes éveillé par un bruit terrible.

→

217 Utilisez le subjonctif pour souligner la singularité d'un fait. Faites les modifications nécessaires.

Exemple : Je suis sûre d'une chose : elle habite à Aix. (seul)

→ **La seule chose dont je sois sûre, c'est qu'elle habite à Aix.**

a. En arrivant, nous avons bu un grand verre d'eau fraîche. (premier)

→

b. Tu as appris une chose : il ne faut pas trop compter sur les autres. (meilleur)

→

c. Vous avez un défaut : vous êtes égoïste. (principal)

→

d. J'ai un regret : nous n'avons pas voyagé étant jeunes. (unique)

→

e. Il y a une chose à ne pas faire : vous décourager. (dernier)

→

f. Ils ont un souci : leur fils doit s'en sortir. (unique)

→

g. J'ai une préoccupation : arriverons-nous à revendre notre appartement ? (majeur)

→

h. Elle a trouvé une solution : elle ira vivre quelque temps chez ses amis. (seul)

→

218 Utilisez le subjonctif avec des superlatifs.

Exemple : Louise a lu un très bon roman : *La Maladie de Sachs*.

→ **La Maladie de Sachs est le meilleur roman que Louise ait lu.**

a. On a visité le Louvre, un très grand musée.

→

b. Elles sont montées au sommet de la tour Eiffel. Elle est très haute.

→

c. Vous avez dîné à *La Tour d'Argent* ! C'est un restaurant très cher.

→

d. *La Maison Troigros*, vous connaissez ? C'est une très bonne table !

→

e. J'ai vu jouer Gérard Depardieu. C'est un acteur très connu.

→

f. Nous nous sommes promenés sur les Champs-Élysées. C'est une avenue très large.

→

g. Tu as vu les arènes de Lutèce. Ce sont des vestiges très anciens.

→

h. Mon frère a voyagé en Concorde. C'est un avion très rapide.

→

Bilans

219 Mettez les verbes entre parenthèses à la forme qui convient.

Beaucoup de Français se réjouissent que la semaine de travail (passer)
..... (1) à 35 heures depuis le début de l'année 2000, même s'ils ne sont pas tous
convaincus que moins de travail les (attendre) (2) le lundi matin.
Cependant, tous ne savent pas encore comment « occuper » ce temps libre supplémen-
taire. Il se peut que les hommes (faire) (3) plus de sport, que les
femmes (aller) (4) plus souvent se promener au lieu de rentrer vite chez
elles, que chacun (prendre) (5) plus le temps de vivre.

Néanmoins, les Français donnent souvent l'impression que ce temps libre nouveau
les (désorienter) (6) un peu. Bien que les médias les y (préparer)
..... (7) depuis plusieurs mois, on n'a pas la certitude qu'ils (trouver encore)
..... (8) le moyen de le combler. Mais peut-être s'agirait-il d'un problème
éducatif ? Il aurait fallu que les valeurs qui leur (transmettre) (9) par
leurs parents les (entraîner) (10) dès leur jeunesse à ne pas toujours
faire la course avec le temps ! Dans ce cas, il est fort probable que la génération à venir
(parvenir) (11) très facilement à trouver les avantages de ces nouveaux
rythmes de travail.