

FAIRE UN PLAN

Un plan sert à organiser ses idées afin de répondre clairement à la/une question posée.

1) DEFINIR LES TERMES DU SUJET

Il faut soigneusement les analyser. Pour cela, vous pouvez vous aider des grandes questions didactiques : qui ? depuis quand ? quoi ? où ? pourquoi ? comment ?

Ce premier travail vous permet de mobiliser votre lexique et de cadrer, encadrer, délimiter, jalonner le sujet.

2) IDENTIFIER LES PROBLEMES

Un sujet, normalement, n'est pas proposé au hasard ! Celui-ci doit être questionné, interrogé, problématisé. A vous de proposer votre angle d'approche, votre angle d'attaque.

Un exemple à partir d'un sujet vaste, La mondialisation : Est-ce un phénomène récent ? Concerne-t-il toute la planète ? Est-ce une américanisation des sociétés humaines ? Voire même d'une occidentalisation ? Est-ce un phénomène dangereux ? Est-ce un phénomène contrôlé ? Si oui par qui ? Est-ce un synonyme de libre circulation des biens et des marchandises ?

NOTE : Ces deux premières étapes occupent aussi une place de choix dans votre introduction.

3) STRUCTURER : LE PLAN

- Une **introduction** en trois parties : amorce/accroche, problématique, annonce du plan.

- **Développement** : deux, trois parties déterminées par les idées principales (thèses). Lorsqu'on rédige un exposé ou un essai, la partie qui contient le plus d'idées ou la plus originale ou celle qui contient notre point de vue termine le développement.

Exemples de plans :

- a. Le plan thèse, antithèse, synthèse.
- b. Le plan explicatif : présentation des faits, leurs causes, leurs conséquences, les remèdes /ou/ les faits, les avantages, les inconvénients (ou inversement)
- c. Le plan historique (chronologique). Ex : Aujourd'hui (description), hier (ce qui explique cette situation, ses causes), demain (perspectives ou remèdes).
- d. Le plan thématique :
 - « Quid et caetera... » : qui, quoi, à qui, comment, pourquoi...Exemple à propos des jeux de hasard : qui joue ? à quoi ? (typologie des différents jeux) pourquoi ?
 - Le plan par fonctions : On classe différentes fonctions. Par exemple en répondant à la question : à quoi sert l'éducation ?
 - Le plan par acteurs : on s'intéresse aux différentes catégories de personnages concernés par l'objet du dossier.

Concernant le sujet ci-dessus, un exemple de plan en 3 parties :

- 1) La mondialisation : un phénomène politique
- 2) La mondialisation : un phénomène culturel
- 3) La mondialisation : un phénomène économique

De cette façon je tente de faire le tour de la question sans occulter aucun des aspects fondamentaux. Il n'existe pas de plan magique ! A partir du moment où vous problématisez et structurez un plan, tout est valable.

- Une **conclusion** qui reprend brièvement les points principaux de votre exposé/essai argumenté = un bilan. Enfin, une ouverture du sujet.

NOTE :

Ce qu'il faut faire :

- Structurer votre exposé/essai argumenté
- Faire le tour de la question. Trop souvent seul un aspect du problème est traité parce qu'il vous plaît ! Or, ce n'est pas suffisant.
- Suivre votre plan, fruit de votre intense réflexion, pendant votre exposé ou votre essai argumenté.

Ce qu'il ne faut pas faire :

- Donner d'emblée votre opinion sans avoir exposé/traité de l'ensemble de la question.
- Partir dans tous les sens en espérant que vos examinateurs comprendront ce que vous dites et où vous voulez en venir !
- Remonter trop loin dans l'histoire, contentez-vous de quelques phrases !