

JC II AGENDA

22/02 Présentation du cours en accompagnement de JSIV accent mis sur oral et argumentation

Cours 1 : Le Bonheur et l'expression des sentiments *lexique des sentiments*

CO Saison p.19 / Faut-il chercher le bonheur ? / exo Micro-trottoir

PO Jeu de rôles manifester son mécontentement

Grammaire donner + nom Faire + nom

PE/PO : expressions de l'opinion / utiliser adverbes et adjectifs

Devoir : argumenter : PE Le travail rend-il heureux ?, + lexique : ex 4-5

01/03 **Cours 2 - MANIFESTER SON MECONTENTEMENT Manuel p.22**

CE analyser une image p.22/ le billet d'humeur p.23

CO Contexte /cause/ expression du mécontentement / Niveaux de langue

PO en continu / débat raconter une situation similaire

Grammaire : les indéfinis

Lexique : expression du mécontentement

PE utiliser les expressions du mécontentement

Devoir pour le 08/03 : les indéfinis / lexique « le +expression » p.22, 23.

PE Le billet d'humeur, ex.2, p.23.

Attention aux arguments, au respect de l'effet/ton du texte ! Utilisez les indéfinis, les + expression. 15 lignes.

08/03 **Cours 3 INNOVATIONS**

CE texte : Le mythe de l'humain augmenté

PO en interaction Les nouvelles technologies évolution ou risque ? Débat

Grammaire : les pronoms relatifs / EN et Y

Lexique : les objets / les inventions

PE une affiche médicale

Devoir pour le 15/03 : leçon : les pronoms relatifs + EN et Y / lexique

PE exercice fiche pronoms relatifs

CE Lecture texte p.44-45 Saison4 2 b c p.45

Activité 4 Fiche de cours : devinette

15/03 **Cours.4 Image quand tu nous tiens**

CE infographie

CO Le Selfie

PO en interaction débat autour du selfie / apprendre à nuancer ses propos, utiliser l'hypothèse

Grammaire : Formuler des hypothèses

Lexique : l'apparence, l'image de soi

PE l'intérêt d'une campagne de marketing

Devoir pour le 22/03 : leçon

PE exercice fiche d'activités 4 et 5 (lexique/Grammaire)

Et ayez avec vous l'activité 4 Fiche de cours, votre devinette !

22/03 **Cours 5 Discriminations**

CE/ PE Forum de discussion / égalité au travail

CO Parité et langage/ TV5 Monde, France inter 7/9.

PO en interaction-débat sur le lien langue/féminisme

PO en continu réforme de la langue et parité

Grammaire : utilisation de « de » avec ou sans article

Lexique : l'égalité

Devoir pour le 29/03 : leçon + activité 4 exercice 2 + activité 5 « de/de+article », voir le Tac au Tac si possible

29/03 **Cours 6 Touche pas à mon accent ! Saison4, p.60**

CE Littérature francophone

CO rfi : les accents de la francophonie

PO en interaction-Pertinence de l'opposition littérature française et francophone.

PO en continu exploitation des documents/ Qu'est-ce qui distingue parole et langue ?

Grammaire : Evoquer un lieu p.94

Lexique : Francophonie p.65

Devoir pour le 05/04 : leçon + question 3 p.61(oral) + activités lexique/grammaire.

05/04 **Cours 7 L'évolution des structures familiales**

CE L'évolution des structures familiales

CO Les familles recomposées France2

PO en interaction-définition de la famille.

PO en continu avantages/inconvénients de la famille recomposée

Grammaire : les temps du passé/le passé simple

Lexique : structures familiales

Devoir pour le 12/04 : leçon + activités 4 6 PE/PO

12/04 **Cours 8 Les désorientés Amin Maalouf**

CE Extraits du roman

CO *Il était une fois Amin Maalouf* ...France4

PO exploitation du document oral : connaître Amin Maalouf et son roman / interprétation des extraits : classement/thème/sujet

Lexique : lexique littéraire

Devoir pour le 19/04 : leçon + mots croisés à partir des extraits + choisir un des extraits et argumenter sur ce sujet à partir de l'actualité

18/04 **Cours 9 Justice et droit**

CO *Affaire Zuzanne Viguié Faites entrer l'accusé* ...France2 : entraînement sur écoute longue

PO donner son opinion

Lexique : lexique Justice Police voir aussi <http://www.justice.gouv.fr/les-mots-cles-de-la-justice-lexique-11199/>

Grammaire Le Passé simple / L'imparfait : concordance des temps au passé

Devoir pour le 19/04 : leçon + ex de grammaire

18/04 **Cours 10 Justice et droit 2**

CO *Affaire Zuzanne Viguié Faites entrer l'accusé* ...France2 : entraînement sur écoute longue (fin), repérer les éléments signifiants d'un document long

PE / PO restituer des informations, déduire/formuler des hypothèses

Lexique : lexique La justice en France : Les tribunaux

Grammaire argumenter à partir d'informations entendues (questions complémentaires)/ réinvestir ses connaissances

Devoir pour le 03/05 : finir les fiches Suspect et Témoin + répondre aux questions de compréhension complémentaires

03/05 **Cours 10 Le Droit à l'erreur / Parler d'un thème**

CO Anne Roumanoff *Le Droit à l'erreur* ...Europe1. comprendre un canular ex 4

<http://www.europe1.fr/emissions/le-canular-danne-roumanoff/le-canular-de-roumanoff-le-droit-a-lerreur-pour-les-impots-3515678>

PE analyse des documents : Le Droit à l'erreur

CE Extraits d'articles

PO Le Droit à l'erreur pour qui ? pour quoi ?

Lexique : L'erreur

Grammaire argumenter/ organiser son propos

Devoir pour le 10/05 : finir la fiche Le Droit à l'erreur (document ex 6 + audio ex 4 sur IS)
