

## Opakovací cvičení

I.

1. Ráno se, prosím, osprchuj.
2. Prosím pokračujte.
3. Do toho!
4. Ozdobte si vánoční stromeček.
5. Pojdme na večeři. Vyberte si restauraci, kterou máte rád.

II.

1. Ráno o půl osmé vstanu, posnídám a půjdu do školy.
2. Když jsem napsal domácí úkol, četl jsem knížku.
3. Každý den jsem se učil, a pochopil jsem japonštinu.
4. Když přijel můj japonský kamarád, vzal jsem ho do Prahy.
5. Zhasněme a zapněme televizi.

III.

1. Smím si půjčit tuto knihu?
2. Smím se dnes večer dívat do jedenácti na televizi?
3. Smím přivést i svoji sestru?
4. Zde se nesmí kouřit.
5. Nesmím ten počítač pokazit.

1. Přeložte do japonštiny

- a) Zde se nesmí plavat.
- b) Toto se nesmí jíst.
- c) Nesmí se mluvit nahlas.
- d) Nesmíš nastoupit do tohoto vlaku.
- e) Nesmíme smazat tabuli.
- f) Smím se tu posadit?
- e) Smím zde chvíli počkat?
- g) To si vzít smíš.
- h) Promiňte, smím se podívat?
- i) Můžete přijít v devět hodin.

2. Provedte napojení výrazů v závorce a přeložte (ve zdvořilém stylu).

- a) この電車は (便利べんりな) (速はやい) ね。
- b) 横井よこいさんは (やさしい) (頭あたまがいい) よ。
- c) (美味おいしい) (安やすい) 店に行きましょう。
- d) 井上いのうえさんは (新しい) (きれいな) 車があります。
- e) 電気を (消けす) ドアを (閉める) 学校に行きました。
- f) 傘かさを (持もつ) (行いく) 。

3. Přeložte s použitím spojky から.

- a) Je to nebezpečně (*abunai*), a proto se zde nesmí kouřit.
- b) Nerozumím japonsky, tak to řekněte ještě jednou anglicky, prosím.
- c) Protože mám rád květiny, zajdu si do parku podívat se na sakury.
- d) Petr hraje moc dobře na klavír, protože každý den cvičí.
- e) Markéta je vysoká a má krátké vlasy. Hned ji poznáš.

4. Vytvořte kladné/záporné tvary zdvořilého rozkazu.

- a) どうぞ、（食べる）。 +
- b) ちょっと、（見る）。 —
- c) もう少し （切る）。 +
- d) このシャツを （着る）。 —
- e) ちゃんと（勉強する）。 +
- f) このバスに（乗る）。 —

5. Převeďte do řádného tvaru pro nepřímou řeč a přeložte.

- a) <sup>なかとみ</sup>中富さんは明日学校に行きませんと言っていました。
- b) <sup>はやし</sup>林さんは<sup>ささき</sup>佐々木さんが新しい<sup>じしょ</sup>辞書を買いましたと言っていました。
- c) あそこに<sup>ゆうびんきょく</sup>郵便局がありましたと思います。
- d) あの人は入ってはいけませんと言いました。
- e) <sup>きょうこ</sup>京子さんは何も飲みませんでしたと言っていました。