

PART 3

少しの漢字からことばを増やす

すこ

かんじ

ふ

A Few Kanji for a Much Bigger Vocabulary

적은 한자로 어휘력을 늘리자

Vamos memorizar um pouco de kanji e aumentar o vocabulário

▶ Step 1 漢字の後ろについてことばを作る漢字

学習日
がくしゅうび

月 日



▶ Step 2 漢字の前にについてことばを作る漢字

学習日

月 日



▶ Step 3 漢字の前後にについてことばを作る漢字

学習日

月 日



PART 3 が終わったら☆をチェックしましょう！
お

少しの漢字からことばを増やす

すこ かんじ ふ

A Few Kanji for a Much Bigger Vocabulary / 적은 한자로 어휘력을 늘리자 /

Vamos memorizar um pouco de kanji e aumentar o vocabulário

解説

日本語には漢字のことばがたくさんあります。
にほんご

それらの漢字のことばを一つずつ覚えるのは大変ですが、使われることが多い
ひと おぼ たいへん つか おお
漢字を覚えておくと、わかる漢字のことばを効率よく増やしていくことができます。
こうりつ
また、使われることが多い漢字の意味を覚えておくと、文の中で知らないこ
いみ し
とばが出てきても推測することができるようになります。
で すいそく

Many Japanese words are written with kanji. Since it is a difficult task to learn these words one by one, memorizing basic kanji that can be used to create many polysyllabic words seems to be the most effective way to increase one's vocabulary.

일본어에는 한자단어가 많이 있습니다. 이러한 한자단어를 하나하나 외우는 것은 어렵지만 사용빈도가 많은 한자를 기억해두면 아는 한자단어를 효율적으로 늘려가는 것이 가능합니다. 또 사용빈도가 높은 한자의 의미를 기억해두면 문장 속에 모르는 단어가 나와도 추측이 가능해집니다.

Muitas palavras japonesas são escritas com kanji. É difícil aprender estas palavras uma por uma por isso memorizar os kanjis básicos que podem ser utilizados para criar muitas palavras polissílabas parece ser a técnica mais efetiva para aumentar vocabulário.

▶ ① 後ろにつくことが多い漢字の例

図書

-館

映画

-館

体育

-館

美術

-館

館

= 大きい建物
おお たてもの

(1) ことばを増やす ➡ 「館」がつく他のことば

大使館 博物館 水族館…

(2) 推測する ➡ 次のことばの意味を考えてみましょう。

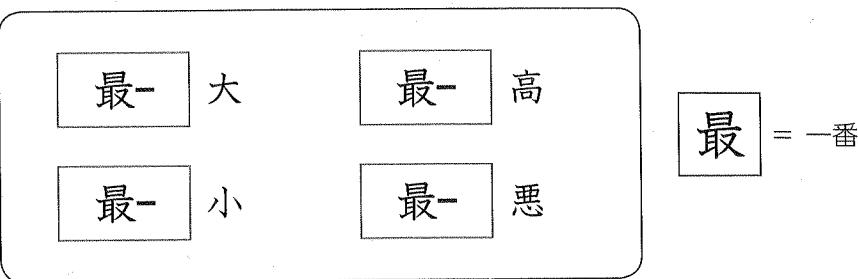
館長

「館」は「大きい建物」、

「長」は「一番上の人」

の意味だから…

► ② 前につくことが多い漢字の例



(1) ことばを増やす ➔ 「最」がつく他のことば

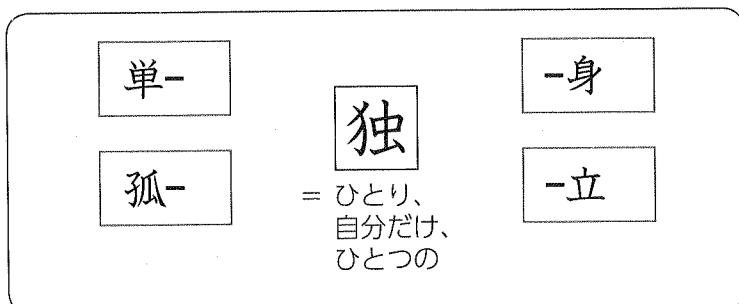
最新 最速 最安値 最高級 最低気温…

(2) 推測する ➔ 次の文の意味を考えてみましょう。

最も多い意見は A です。

「最も」の読み方は
よかた
わからないけれど、
「最」=「一番」の意味
だから…

► ③ どちらにもよくつく漢字の例



(1) ことばを増やす ➔ 「独」がつく他のことば

独特 独占 独唱 独創的…

(2) 推測する ➔ 次のことばの意味を考えてみましょう。

独学

「学校」の「学」は、「勉強する」の意味だから…

*読み方：館長（かんちょう） 最も（もっとも） 独学（どくがく）

Step 1 漢字の後ろについてことばを作る漢字

かんじうし

つく

Attach Kanji Suffixes to Create New Words / 한자 뒤에 붙어서 단어를 만드는 한자 / Os kanjis que ficam atrás de outro kanji e formam outras palavras

練習 1

次のことばには、似ている意味の漢字が使われています。その漢字を探して□に書き、共通する意味を a～c から選択しましょう。

The words below use kanji that are similar in meaning. Write the correct kanji in the box and circle the meaning they share. / 다음의 단어에는 비슷한 의미의 한자가 사용되었습니다. 그 한자를 찾아서 □에 쓰고 공통되는 의미를 a~c에서 골라 봅시다. / A palavra seguinte estar utilizada nos significados parecido. Procure o kanji no □ e escolha de A~C o significado parecido.

例

駐車場
ちゅうしゃじょう

工場
こうじょう

市役所
しやくしょ

事務所
じむしょ

出身地
しゆっしんち

観光地
かんこうち

映画館
えいがかん

図書館
としょかん

場

地

所

館

漢字の意味

- | | |
|-------------------------|-------------------|
| <input type="radio"/> a | 場所・建物
ばしょ・たてもの |
| <input type="radio"/> b | 旅行
りょこう |
| <input type="radio"/> c | 店
みせ |

1

家賃
やちん

学費
がくひ

バス代
だい

通話料
つうわりょう

交通費
こうつうひ

運賃
うんちん

入場料
にゅうじょうりょう

食事代
しょくじだい

漢字の意味

- | | |
|-------------------------|------------|
| <input type="radio"/> a | 料理
りょうり |
| <input type="radio"/> b | お金
かね |
| <input type="radio"/> c | 乗り物
のもの |

2

運転手
うんてんしゅ

医師
いし

作家
さつか

歌手
かしゅ

写真家
しゃしんか

弁護士
べんごし

会計士
かいけいし

調理師
ちょうりし

漢字の意味

- | | |
|-------------------------|-----------------|
| <input type="radio"/> a | 会社
かいしゃ |
| <input type="radio"/> b | 家族
かぞく |
| <input type="radio"/> c | 仕事をする人
しごとひと |

3

個性的
こせいてき

古風
こふう



安全性
あんぜんせい

消極的
しょうきょく的



和風
わふう

重要性
じゅうようせい



漢字の意味

a ものの性質
せいしつ

characteristic of something /
물건의 성질 / natureza de algo

b 天氣
てんき weather / 날씨 / tempo

c 種類
しゅるい type, kind / 종류 / variedade

4

履歴書
りれきしょ

免許証
めんきょしょう



招待状
しょうたいじょう

保険証
ほけんじょう



願書
がんしょ

年賀状
ねんがじょう



漢字の意味

a 健康・体のもの
けんこう からだ

health, relating to the body /
건강, 몸에 관계된 것 /
saúde, relacionado com o corpo humano

b 書類・紙のもの
しょるい かみ

document / 서류, 종이로 된 것 /
documentos, coisas de papel

c 大切なもの
たいせつ

something important / 중요한 것 /
algo importante

5

好奇心
こうきしん

満足感
まんぞくかん



责任感
せきにんかん

本気
ほんき



向上心
こうじょうしん

根気
こんき



漢字の意味

a 気候
きこう climate / 기후 / clima

b 木・植物
き しょくぶつ

tree, plant / 나무, 식물 / árvore, planta

c 気持ち・感情
きも かんじょう

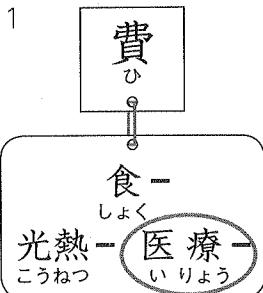
feelings, emotion / 기분, 감정 /
sentimento, emoção

練習2

□の漢字と下のことばを組み合わせて、a～eの_____に当てはまる
ことばを書きましょう。

Combine the boxed kanji with the word below, and write the correct new word for A-E. / □의 한자와 아래의 단어를 조합해서 a~e 의 _____에 해당하는 단어를 써 봅시다. / Combine o kanji no □ com palavras abaixo e complete a frase de A~E corretamente.

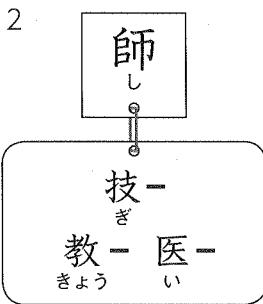
1



例 例 家族が病気です。 医療費 がかかるって大変です。
れい かぞく びょうき たいへん

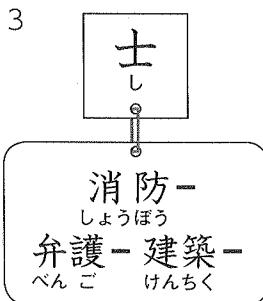
- a 食事はいつも自分で作っているので、_____はあまりかかりません。
- b 電気代やガス代など、毎月の_____はいくらぐらいいですか。

2



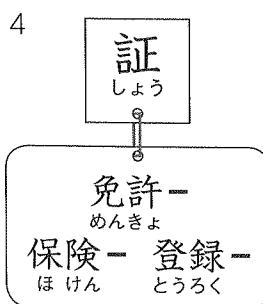
- a 私は日本語_____です。留学生に日本語を
わたし にほんご りゅうがくせい
教えています。
- b コンピュータ_____になるために、専門学校で技
じゅつ まな 術を学んでいます。
- c どの病院も_____が不足しているようです。
びょういん ふそく

3



- a このビルは有名な_____によって建てられました。
ゆうめい た
- b 今、法学部で勉強しています。_____になりたい
いま ほうがくぶ べんきょう
んです。
- c _____は火事がないときも、毎日訓練しています。
かじ まいにちくんれん

4



- a _____がないと、病気になったときに困りますよ。
こま
- b 海外で車を運転をするときは国際_____が必要です。
かいがい くるま うんてん こくさい ひつよう
- c 外国人_____はいつも持っていてください。
がいこくじん も

5

感
かん

違和 -
いわ
実 - 好 -
じつ こう

- a 一人暮らしは大変です。実際にやってみて、_____しています。
- b 食べているときいつもと違って、歯に_____がありました。虫歯かもしれません。
- c 小川さんは笑顔がいいですね。_____が持てます。

6

性
せい

危険 -
きけん
必要 - 意外 -
ひつよう いがい
機能 - 将来 -
きのう しょうらい

- a この道は危ないです。事故が起きる_____があります。
- b この映画は_____があっておもしろかったです。ストーリーが予想と違いました。
- c 伊藤さんは10年後には、自分の会社を作っているでしょう。_____がある人です。
- d 本当に要りますか。買い物するときは、_____を考えてからにしましょう。
- e この携帯電話は_____が高いです。カメラやテレビなど、たくさんの機能がついています。

PART 3

7

的
てき

具体 -
ぐたい
一般 - 個人 -
いつばん こじん
世界 - 積極 -
せかい せつきよく

- a 日本のアニメは外国でも知られています。_____に有名です。
- b 私一人の_____な都合でみんなの予定を変えられません。
- c みなさん、消極的ですね。もっと_____に意見を言ってください。
- d 作文は自分が体験した_____なことを書くとわかりやすくなります。
- e _____に、駅に近いほど家賃は高くなります。これはどこでも普通のことです。

Step 2 漢字の前にについてことばを作る漢字

かんじ まえ

つく

Attach Kanji Prefixes to Create New Words / 한자 앞에 붙어서 단어를 만드는 한자 / Os kanjis que ficam na frente de outro kanji e formam outras palavras

練習 1

I 左のことばを見て、□の漢字が持つ意味を a～cの中から選びましょう。

Look at the words on the left and select the meaning of the boxed kanji from A-C. / 왼쪽의 단어를 보고 □ 안의 한자가 갖는 의미를 a~c 중에서 골라 봅시다. / Veja a palavra à esquerda e escolha o significado do kanji no □ de A~C.

例

不可能
ふ か のう

impossible, can't do /
불가능 / impossível

不

- { a ~ではない・~しない
b ~できる
c ~かもしれない

不都合
ふ つ ごう

inconvenient /
사정이 좋지 못함 /
incoveniente

1

未確認
み かく にん

unconfirmed, unproven /
미확인 / não-identificado

未

- { a 若い
b わからない
c まだ～していない

未成年
み せい ねん

underage / 미성년 /
menoridade

2

非常識
ひ じょう しき

lacking in common sense /
비상식 /
falta de bom senso

非

- { a 特別な
b ~ではない
c 普通の・ただの

非売品
ひ ばい ひん

not for sale / 비매품 /
artigo que não estar a
venda

3

無計画
む けい かく

unplanned, haphazard /
무계획 / sem plano

無

- { a むりな
b ~がない
c ~したくない

無責任
む せき にん

irresponsible /
무책임 /
irresponsável

II

□に当てはまる漢字を「不・未・非・無」の中から選んで書きましょう。

Fill in each box with the correct kanji using 不, 未, 非, or 無. / □에 알맞은 한자를 「不・未・非・無」 중에서 골라 써 봅시다. / Escolher a resposta correta de 「不・未・非・無」 e colocar no □.

例

それはあまり正しくない 不 正確な情報だと思います。

1 まだ開けていない

開封のお菓子は食べないでください。
かいふう かし た

2 免許がないのに車を運転したら、

免許運転になりますよ。

3 この記録は公式ではありません。

公式なので、世界記録にはなりません。

III

□の漢字と下のことばを組み合わせて、a～cの_____に当てはまる言葉を書きましょう。

Combine the boxed kanji with the word below, and write the correct new word for A-C. / □의 한자와 아래의 단어를 조합해서 a~c 의 _____에 해당하는 단어를 써 봅시다. / Combine o kanji no □ com palavras abaixo e complete a frase de A~C corretamente.

1

不
ふ

例 100メートルを8秒で走ることは 不可能 です。
絕對にできません。

-可能
かのう-十分
じゅうぶん-合格
ごうかく

a 大学に落ちたんです。_____でした。

b 練習が_____です。努力が足りませんよ。
もっとがんばりましょう。

2

未
み

a この子は大人っぽく見えますが、年はまだ17歳で
_____なんです。

-経験
けいけん-成年
せいねん-完成
かんせい

b この仕事は_____の人でもできます。やったことが
なくとも大丈夫です。

c このビルは_____です。来月できます。

3

非
ひ

a 申し訳ありませんが、これはお売りできません。
_____なんです。

-常識
じょうしき-売品
ばいひん-公開
こうかい

b この絵は_____です。残念ですが、みなさんにお見
せできません。

c 授業中、ビールを飲むなんて_____です。
普通じゃありませんよ！

4

無
む

a このカードは_____です。ずっと使えます。

-気力
きりょく-期限
きげん-表情
ひょうじょう

b この子はあまり笑ったり泣いたりしません。
_____な子です。

c 弟はやる気がありません。_____で、毎日
寝てばかりいます。

練習 2

I 左のことばを見て、□の漢字が持つ意味を a～c の中から選びましょう。

Look at the words on the left and select the meaning of the boxed kanji from A-C. / 왼쪽의 단어를 보고 □안의 한자가 갖는 의미를 a~c 중에서 골라 봅시다. / Veja a palavra à esquerda e escolha o significado do kanji no □ de A-C.

1 予防
よぼう

prevention / 예방 /
prevenção



- | | |
|---|-------------------|
| a | 後で～する
あと |
| b | ～かもしれない |
| c | 先に(前に)～する
さきまえ |

予告
よごく

(prior) notice / 예고 /
pré-aviso(anúncio)

2 好感
こうかん

a good feeling (for
someone or something) /
호감 / boa impressão



- | | |
|---|-----------------|
| a | ～だと思う
おも |
| b | いい・いいと思う |
| c | おもしろい・楽しい
たの |

好印象
こういんじょう

a good impression /
좋은 인상 /
boa impressão(sensação)

3 再利用
さいりよう

reuse, recycling / 재활용 /
reutilização



- | | |
|---|----------------|
| a | 続ける
つづ |
| b | 元に戻る
もともど |
| c | もう一度・また
いちど |

再送
さいそう

to resend / 재송 / reenviar

4 最高
さいこう

the best / 최고 / o melhor



- | | |
|---|------------|
| a | 一番
いちばん |
| b | いい |
| c | 悪い
わる |

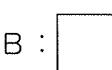
最悪
さいあく

the worst / 최악 / o pior

II □に当てはまる漢字を「予・好・再・最」の中から選んで書きましょう。

Fill in each box with the correct kanji using 予, 好, 再, or 最. / □에 알맞은 한자를 「予・好・再・最」 중에서 골라 써 봅시다. / Escolher a resposta correta de 「予・好・再・最」 e colocar no □.

1 A : 一番新しいデジタルカメラはどれですか。



B : □ 新のものは、あちらのデジカメコーナーにございます。

2 出かける前に天気□報を見て行ったほうがいいよ。



てんきほう

3 あの番組、もう一度見たいなあ。□放送しないかなあ。



ぱんぐみ

4 斎藤さんのスピーチは□評でした。みんないいと言っていました。



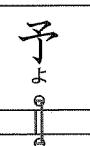
さいとう

III

□の漢字と下のことばを組み合わせて、a～cの_____に当てはまる言葉を書きましょう。

Combine the boxed kanji with the word below, and write the correct new word for A-C. / □의 한자와 아래의 단어를 조합해서 a~c 의 _____에 해당하는 단어를 써 봅시다. / Combine o kanji no □ com palavras abaixo e complete a frase de A~C corretamente.

1



-約
やく
-想
そう
-備
び

a 電池はたくさん買って準備してあります。_____

でんち か じゅんび
があるから大丈夫です。
たいじょうぶ

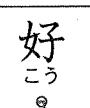
b 明日の試合はどちらが勝つでしょうね。_____し

あした し あい
てみましょう。

c 飛行機もホテルも_____がとれました。

ひこうき

2



-都合
つごう
-調
ちょう
-景氣
けいき

a このところ、経済の状態がいいです。_____です。

けいざい じょうたい

b A: 火曜日の約束、木曜日に変えてもらってもいい?

かようび やくそく もくようび か
B: うん。試験があるからそのほうが_____だ。

c 今月、チームは_____です。試合の成績がいいです。

こんげつ せいせき

3



-会
かい
-確認
かくにん
-開
かい

a もう一度確かめてください。_____をお願いします。

たし

b 事故で止まっていた電車がまた運転を開始しました。

じこ と でんしゃ うんてん かいし

運転が_____されました。

c いつかまた会いましょう。_____できるのを

あ たの

楽しみにしています。

4



-大手
おおて
-安価
やすね
-高級
こうきゅう

a この商品が_____です。これより安いものは、他に
ありません。

しょひん やす

ほか

b この中で一番質が高いのはどれですか。_____の

なか いちばんしつ たか

物をください。

もの

c T社が電機メーカーの会社の中で一番大きいです。

しゃ でんき おお

の会社です。

練習 3

I 左のことばを見て、□の漢字が持つ意味を a～c の中から選びましょう。

Look at the words on the left and select the meaning of the boxed kanji from A-C. / 왼쪽의 단어를 보고 □안의 한자가 갖는 의미를 a~c 중에서 골라 봅시다. / Veja a palavra à esquerda e escolha o significado do kanji no □ de A~C.

1 全力
ぜんりょく

full power, all of one's strength / 전력 / toda a força

全

- | | |
|---|------|
| a | ぜんぶ |
| b | たくさん |
| c | だいたい |

全身
ぜんしん

one's entire body / 전신 / o corpo todo

2 滿点
まんてん

full score / 만점 / a nota máxima

滿

- | | |
|---|---------|
| a | いい |
| b | あまり~ない |
| c | いっぱいになる |

満員
まんいん

full occupancy / 만원 / lotação esgotada(completa)

3 兩側
りょうがわ

both sides / 양측 / os dois lados

兩

- | | |
|---|----------|
| a | 同じ
おな |
| b | どちらかひとつ |
| c | どちらも・ふたつ |

兩親
りょうしん

parents / 부모 / os pais

4 共通
きょうつう

common, shared / 공통 / ser comum

共

- | | |
|---|-------------|
| a | 一緒に
いっしょ |
| b | 普通の
ふつう |
| c | となりに |

共感
きょうかん

sympathy / 공감 / simpatia

II □に当てはまる漢字を「全・満・両・共」の中から選んで書きましょう。

Fill in each box with the correct kanji using 全, 滿, 両, or 共. / □에 알맞은 한자를 「全・満・両・共」 중에서 골라 써 봅시다. / Escolher a resposta correta de 「全・満・両・共」 e colocar no □.

1 兄も姉も、□ 方とも結婚しています。どちらも子供がいます。

ほう

けつこん

こども

2 ああ、おなかいっぱい。□ 腹だ。

ぶく

はら

3 この車は、日本とドイツが□ 同開発した車です。

どうかいはつ

4 みんないますか。さあ、□ 員で記念写真を撮りましょう。

いん

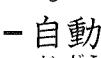
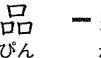
きねんしゃしん

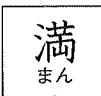
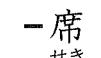
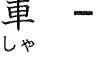
と

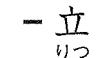
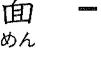
III

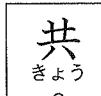
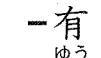
□の漢字と下のことばを組み合わせて、a～cの_____に当てはまる言葉を書きましょう。

Combine the boxed kanji with the word below, and write the correct new word for A-C. / □의 한자와 아래의 단어를 조합해서 a~c 의 _____에 해당하는 단어를 써 봅시다. / Combine o kanji no □com palavras abaixo e complete a frase de A~C corretamente.

- 1
- | | |
|---|---|
| 
<small>ぜん</small> | a Sデパートの商品は今、_____ 50%引きになっています。 |
| 
<small>じどう</small> | b この洗濯機は_____ ですから、スイッチを押すだけです。 |
| 
<small>ひん</small> | c A: 予約のときに払う金額は半分でいいですか。
B: いいえ。_____ お願いします。 |
| 
<small>がく</small> | |

- 2
- | | |
|---|------------------------------|
| 
<small>まん</small> | a 駐車場がいっぱいです。_____ です。 |
| 
<small>せき</small> | b このホテルは部屋が空いていません。_____ です。 |
| 
<small>しゃ</small> | c 禁煙席は人がいっぱいです。_____ です。 |
| 
<small>しふ</small> | |

- 3
- | | |
|---|------------------------------------|
| 
<small>りょう</small> | a このテープは_____ テープです。表面も裏面も貼れますよ。 |
| 
<small>りつ</small> | b その箱は片手で持たないでください。_____ で持ってください。 |
| 
<small>めん</small> | c 日本語の勉強と仕事の_____ は大変ですが、がんばっています。 |
| 
<small>て</small> | |

- 4
- | | |
|---|--------------------------------------|
| 
<small>きょう</small> | a この学校は_____ です。男子も女子もいます。 |
| 
<small>ゆう</small> | b 車は家に1台あります。家族と_____ しています。 |
| 
<small>がく</small> | c この寮には_____ キッチンがついています。みんなで使っています。 |
| 
<small>どう</small> | |

Step 3 漢字の前後についてことばを作る漢字

かんじ せんご つく
Basic Kanji that Can be Used to Create Polysyllabic Words / 한자의 전후에 붙어서
단어를 만드는 한자 / Kanjis básicos que são usados para criar palavras

練習 1

I 左のことばを見て、□の漢字が持つ意味を a～c の中から選びましょう。

ひだり み も いみ なか えら
Look at the words on the left and select the meaning of the boxed kanji from A-C. / 왼쪽의 단어를 보고
□안의 한자가 갖는 의미를 a~c 중에서 골라 봅시다. / Veja a palavra à esquerda e escolha o significado do
kanji no □ de A~C.

1	独占 どくせん	monopoly / 독점 / posse exclusiva	<input type="checkbox"/> 独	a 少ない すく b さびしい c ひとり・自分だけ じぶん
	孤独 こどく	loneliness / 고독 / solidão		
2	失礼 しつれい	rude, bad manners / 실례 / falta de educação	<input type="checkbox"/> 失	a なくす b 落とす c 壊れる
	損失 そんしつ	loss / 손실 / perda		
3	告白 こくはく	confession / 고백 / confissão	<input type="checkbox"/> 告	a 見せる・見る み b 聞く・聞かせる き c 知らせる・伝える し
	広告 こうこく	advertisement / 광고 / anúncio		
4	要望 ようぼう	demand / 요망 / exigência	<input type="checkbox"/> 要	a ほしい b いる・大切な たいせつ c あげる・与える あた
	重要 じゅうよう	important / 중요 / ser importante		

II □に当てはまる漢字を「独・失・告・要」の中から選んで書きましょう。

あ か
Fill in each box with the correct kanji using 独, 失, 告, or 要. / □에 알맞은 한자를 「独・失・告・要」 중에서 골라 써 봅시다. / Escolher a resposta correta de 「独・失・告・要」 e colocar no □.

- 1 業しました。明日から仕事がありません。
ぎょう あした しごと
- 2 いつか 立して、自分の店を持ちたいです。
りつ みせ
- 3 仕事が終わったら私に知らせてください。報 をお願いします。
お わたし し ほう ねが
- 4 大切なところはどこですか。 点を書いてください。
てん

III

□の漢字と下のことばを組み合わせて、a～cの_____に当てはまる言葉を書きましょう。

Combine the boxed kanji with the word below, and write the correct new word for A-C. / □의 한자와 아래의 단어를 조합해서 a~c 의 _____에 해당하는 단어를 써 봅시다. / Combine o kanji no □com palavras abaixo e complete a frase de A~C corretamente.

1

独 どく
(ひとり)

alone / 혼자 · 스스로 /
sozinho

-身 -学 -特
しん がく とく

a あの人のファッショնは他の人と違って _____ だ。

b A: どこで日本語を勉強したんですか。
B: 一人で勉強しました。 _____ です。

c A: ご結婚は?
B: まだしていません。 _____ です。

2

失 しつ
(うしなう)

loss / 잃다 / perder

-点 -言 -恋
てん げん れん

a A: 彼と何かあったの?

B: 別れようって……。 _____ しちゃった。

b A: サッカーの試合、今どうなってる?

B: ゴールされちゃったよ。1 _____ だ。

c 今の首相はおかしな発言が目立つ。 _____ が多い。

3

告 こく
(つげる)

inform, notice /
고하다(전하다·알리다) /
comunicar

-知 予 -申 -
ち よ しん

a _____ なしに、突然テストが行われた。

b A: 次のイベントの日はいつ知らせてもらえますか?

B: 来月、ウェブ上で _____ します。

c 海外でたくさんお酒を買った人は申し出てください。
書を書いてください。

4

要 よう
(いいる)

necessary, important /
중요한 부분 · 필요하다 /
necessário

-求 主 -必 -
きゅう しゅ ひつ

a A: 通帳をつくるとき何がいるの?

B: 印鑑と身分証明書が _____ だよ。

b A: みんなの _____ は何ですか?

B: 社長、私たちは給料の値上げを求めてます。

c このコンサートは、東京 · 大阪 · 名古屋など、全国
都市で行われます。

練習2

I 左のことばを見て、□の漢字が持つ意味を a～c の中から選びましょう。

ひだり み も いみ なか えら
Look at the words on the left and select the meaning of the boxed kanji from A-C. / 원쪽의 단어를 보고 □안의 한자가 갖는 의미를 a~c 중에서 골라 봅시다. / Veja a palavra à esquerda e escolha o significado do kanji no □ de A~C.

- | | | | |
|----------------|--|--|--|
| 1 関連
かん れん | connection, relation / 관련 / conexão | 連 | <div style="display: inline-block; border: 1px solid black; padding: 5px; margin-right: 10px;">a 長い
なが</div> <div style="display: inline-block; border: 1px solid black; padding: 5px; margin-right: 10px;">b 休む・休み
やす</div> <div style="display: inline-block; border: 1px solid black; padding: 5px; margin-right: 10px;">c つながる・続く
つづ</div> |
| 連休
れん きゅう | consecutive holidays / 연휴 / feriados seguidos | | |
| 2 収入
しゅうにゅう | income / 수입 / rendimento | 収 | <div style="display: inline-block; border: 1px solid black; padding: 5px; margin-right: 10px;">a すう</div> <div style="display: inline-block; border: 1px solid black; padding: 5px; margin-right: 10px;">b 売る・出る
うで</div> <div style="display: inline-block; border: 1px solid black; padding: 5px; margin-right: 10px;">c 集める・はいる
あつ</div> |
| 吸收
きゅうしゅう | absorb / 흡수 / absorver | | |
| 3 有利
ゆうり | advantageous / 유리 / ser proveitoso | 有 | <div style="display: inline-block; border: 1px solid black; padding: 5px; margin-right: 10px;">a ある</div> <div style="display: inline-block; border: 1px solid black; padding: 5px; margin-right: 10px;">b いい</div> <div style="display: inline-block; border: 1px solid black; padding: 5px; margin-right: 10px;">c 勝つか</div> |
| 所有
しょ ゆう | possess / 소유 / posse | | |
| 4 応答
おうとう | reply, response / 응답 / resposta | 応 | <div style="display: inline-block; border: 1px solid black; padding: 5px; margin-right: 10px;">a わかる</div> <div style="display: inline-block; border: 1px solid black; padding: 5px; margin-right: 10px;">b 反対の
はんたい</div> <div style="display: inline-block; border: 1px solid black; padding: 5px; margin-right: 10px;">c こたえる</div> |
| 反応
はんのう | reaction / 반응 / reação
*「おう」が「のう」に変わった形
かかたち | | |

II □に当てはまる漢字を「連・収・有・応」の中から選んで書きましょう。

あ
Fill in each box with the correct kanji using 連, 収, 有, or 応. / □에 알맞은 한자를 「連・収・有・応」중에서 골라 써 봅시다. / Escolher a resposta correta de 「連・収・有・応」 e colocar no □.

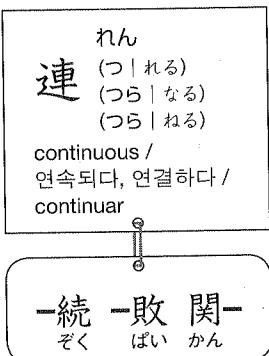
- 1 今日もまた雨です。 日、雨が続いています。
きょう あめ じつ
- 2 注文を受けたら丁寧にこたえてください。 対に気をつけてください。
ちゅうもん う ていねい たい き
- 3 この部屋は 容人員が500名だから、全員入れますね。
へや ようじんいん めい せんいんはい
- 4 これは無料ではありません。 料ですから、お金を払ってください。
むりょう りょう かね はら

III

□の漢字と下のことばを組み合わせて、a～cの_____に当てはまる言葉を書きましょう。

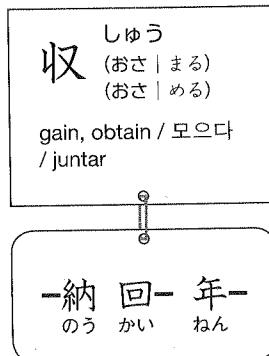
Combine the boxed kanji with the word below, and write the correct new word for A-C. / □의 한자와 아래의 단어를 조합해서 a~c 의 _____에 해당하는 단어를 써 봅시다. / Combine o kanji no □com palavras abaixo e complete a frase de A~C corretamente.

1



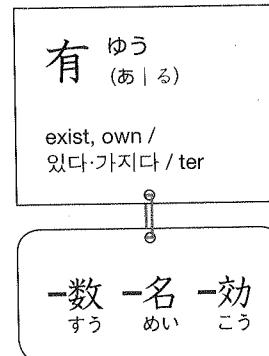
- a A: このドラマ、1回で終わり?
B: ううん、_____ ドラマだからまだ続くよ。
- b A: どちらにお勤めですか。
B: コンピュータ_____ の会社です。
- c また負けた。もうこれで10_____だ。

2



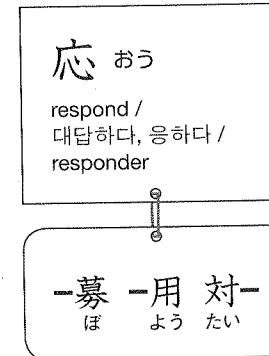
- a A: 社長の1年間の給料はいくらぐらいかな。
B: _____ 1億円らしいよ。
- b A: 問題用紙はどうすればいいですか。
B: _____ するので、持ち帰らないでください。
- c この車は _____ スペースが広いから荷物がたくさんに入る。

3



- a A: この歌、知ってる?
B:もちろん。_____ だからみんな知ってるよ。
- b A: パスポートの _____ 期限はいつまで?
B: 来年の10月までだよ。
- c バリは世界 _____ のリゾート地です。数多くのリゾート地の中でも、特に人気があります。

4



- a A: 習った音の記号を使えば漢字が読めるんですか。
B: そうです。_____ してみましょう。
- b A: あのカフェでアルバイト募集してますよ。
B: ほんと? じゃ、_____ してみようかな。
- c 海外からのお客様に対して、このホテルでは5カ国語で _____ しています。

練習 3

I 左のことばを見て、□の漢字が持つ意味を a～c の中から選びましょう。

Look at the words on the left and select the meaning of the boxed kanji from A-C. / 원쪽의 단어를 보고 □안의 한자가 갖는 의미를 a~c 중에서 골라 봅시다. / Veja a palavra à esquerda e escolha o significado do kanji no □ de A~C.

1 保険
ひけん

insurance / 보험 / seguro

保

- | | |
|---|-----------------------|
| a | 必ず～する・守る
かならまも |
| b | 元気になる・安心する
げんきあんしん |
| c | そのままにする・大切にする
たいせつ |

2 定価
ていか

a fixed price / 정가 / preço fixo

定

- | | |
|---|--------------|
| a | 売っている
うり |
| b | 出している
だだ |
| c | 決まっている
きき |

3 記述
きじゅつ

description / 기술 / descrição

記

- | | |
|---|----------------|
| a | 書く・覚える
かくおぼ |
| b | 聞く・忘れる
きかわす |
| c | 読む・考える
よかんが |

4 補充
ほじゅう

supplementary, to replenish / 보충 / complementar

補

- | | |
|---|----------------|
| a | あるものを使う
つか |
| b | ないものを買う
か |
| c | 足りないものを足す
た |

II □に当てはまる漢字を「保・定・記・補」の中から選んで書きましょう。

Fill in each box with the correct kanji using 保, 定, 記, or 補. / □에 알맞은 한자를 「保・定・記・補」 중에서 골라 써 봅시다. / Escolher a resposta correta de 「保・定・記・補」 e colocar no □.

1 あの日のことはよく覚えています。初めての結婚 念日でした。

ねんび

2 話し合いで決まりました。田中さんがリーダーに決 です。

3 すぐ電話に出るので、そのまま 留にしておいてください。

りゅう

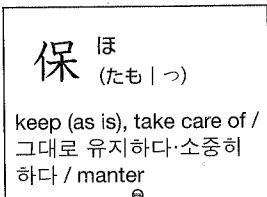
4 説明が足りなかったら言ってください。 足説明します。

そく

III □の漢字と下のことばを組み合わせて、a～cの_____に当てはまるところを書きましょう。

Combine the boxed kanji with the word below, and write the correct new word for A-C. / □의 한자와 아래의 단어를 조합해서 a~c 의 _____에 해당하는 단어를 써 봅시다. / Combine o kanji no □ com palavras abaixo e complete a frase de A-C corretamente.

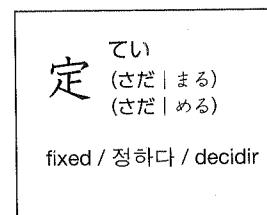
1



-持 -管 -温
じ かん おん

- a A : 荷物はいつまで _____ してもらえますか。
B : 1週間までならこちらで管理します。
- b A : ポットのお湯、もう冷めちゃった?
B : _____ にしておいたから、まだ温かいよ。
- c 若さを _____ するには、若い気持ちを持ち続ける
ことが必要です。

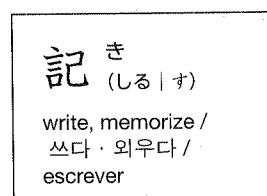
2



-員 -年 -時
いん ねん じ

- a A : 会社をやめる年は決まってるんですか。
B : ええ、一般的に、_____ は60歳です。
- b A : いつも決まった時間に帰れますか。
B : _____ は6時ですが、残業があるんです。
- c このセミナーの _____ は30名なので、お早めに
お申し込みください。

3



-入 -録 下-
にゅう ろく か

- a A : 名前はどこに書けばいいですか。
B : その四角の中にご _____ ください。
- b A : お子さんの成長の _____ はありますか。
B : ええ。ビデオに録画してとってありますよ。
- c 詳しい内容は _____ のとおりです。下を見て
ください。

4



-習 -助 -強
しゅう じょ きょう

- a A : 調理 _____ の仕事って何?
B : 料理する人を助ける仕事だよ。
- b A : テストの点が悪かったんだ……。
B : 成績が悪いと夏休みに _____ 授業があるよ。
- c もっとチームを強くするために、新しい選手を入れて
_____ した。