

OSOBA, MÍSTO, VĚC

Pravidla hry:

Počet hráčů: 2 a více

Pomůcky:

- tabulka se začátečními písmeny: A, I, U, E, O, K, G, S/Š/DŽ, Z, T/Č/C, D, N, H/F, B, P, M, J, R (vyřazeno bylo: W a DZ)/ online generátor¹
- tabulka s kategoriemi: OSOBA, MÍSTO, VĚC
- kartičky s gramatickými jevy, které chceme procvičit

Cíle:

- procvičení slovní zásoby
- procvičení vybraných gramatických jevů i pádových partikulí
- hra není zaměřena na procvičení reálné konverzace

Doporučení:

- Hra s učitelem - kvůli kontrole.
- Z časových důvodů je lepší nepřesáhnout počet 6 lidí, v případě, že je zájemců více můžou se rozdělit na menší skupiny po 5-6 hráčích.

Průběh hry:

Na úvod hry je nutný výběr prvního písmene, na které budou hráči vymýšlet slova. Toto losování může probíhat pomocí předem připravených kartiček, nebo generátoru. Skupina se dohodne, který z hráčů losuje. Jestliže se bude v dalších kolech vylosované písmeno opakovat, hráči budou muset na toto písmeno vymýšlet nová slova.

Následuje první soutěžní část hry, při které každý z hráčů vymyslí tři slova podle kategorií OSOBA, MÍSTO a VĚC. Všechna tato slova musí začínat na vylosované písmeno a hráči je zapíší do předem připravené tabulky. Časový limit na vymýšlení a zapsání slov je 30 sekund. Po doplnění všech tří slov do tabulky se hráč přihlásí. Nejrychlejší hráč získává 2 body, druhý 1 bod a všichni ostatní už za toto kolo body nezískávají. Pokud hráč za daný časový limit nestihne doplnit všechna tři slova, volné místo v tabulce si označí písmenem X. Za každé X si na konci hry odečte 1 bod.

V druhé části si hráči vylosují kartičku obsahující 3 gramatické jevy, každý z nich má jiné bodové ohodnocení podle obtížnosti.² Jeden z těchto gramatických jevů si hráč vybere a použije při tvoření věty. V této větě musí také použít slova, která vymyslel v první části hry. (Také je možné využít i víc než jeden gramatický jev z kartičky při tvorbě dané věty - body se pak sečítají.) Limit na vytvoření věty je 1 minuta. Hráči si následně tyto věty navzájem přečtou a přeloží. Učitel ověří jejich správnost a udělí body na základě použitých jevů. V

¹ <https://www.textfixer.com/tools/random-choice.php>

² Tu může určit například učitel podle toho co dělá žákům největší problém.

případě že učitel není přítomen, hráči si věty překontrolují navzájem a když dojde k sporné situaci následuje diskuse, při které je důležitá argumentace. Diskuse skončí až když se všichni hráči shodnou na konečném verdiktu.

Vyhrává hráč s nejvyšším počtem bodů.

Možné variace hry:

- Pro ztížení hry mohou být doplněny další kategorie slov.
- Místo prvního písmene se dá použít tabulka *godžúonzu*.
- Jednou z možností je také tahat si nejprve kartičku s gramatickými jevy. Hráč tak má možnost vymýšlet slova přímo dle zadaného gramatického jevu. V takovém případě mají hráči po vylosování začátečního písmene na vymyšlení slov i věty dohromady 2 minuty.

Ukázka:

<ul style="list-style-type: none"> ● PASIVUM (3b) ● ~ほしい (2b) ● ~たり、~たりする (1b) <p>(ZDVOŘILÝ STYL)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● DEIKTICKÁ SLOVESA (3b) ● KONDICIONÁL ~ば (2b) ● ~ないで (1b)
<ul style="list-style-type: none"> ● KAUZATIVUM (3b) ● ~そうです (2b) ● ~みたいです (1b) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 間に (3b) ● KONDICIONÁL ~たら (2b) ● ~なさい (1b)
<ul style="list-style-type: none"> ● ~時 (3b) ● PŘÍMÁ ŘEČ (2b) ● も/しか (1b) 	<ul style="list-style-type: none"> ● POTENCIÁL (3b) ● SLOVESNÝ DEZIDERATIV (2b) ● という (1b)

OSOBA	MÍSTO	VĚC
メアリー	桃山	桃

1. 桃がメアリーさんに桃山で食べられました。
2. 桃山に行った時、メアリーさんは桃がほしかった。
3. メアリーさんは桃山に行ったり、桃を食べたりしました。