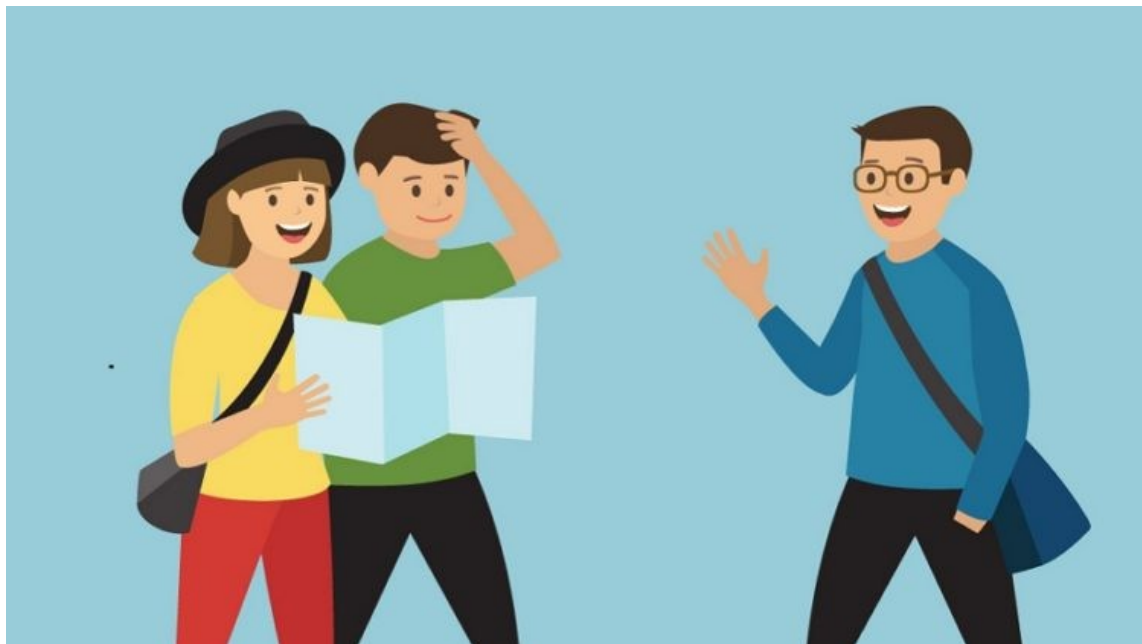


第十三课 问路



Cāoliàn kè

—— 操练课

Drill lesson



Vocabulary 生词

上
中心
听说
运动
场
旁边
远
离

近
活动
中间
书店
地方
里边
过
中国城

地图
拿
次
从
一直
往
南
路口

西
拐
哎
东
北
前
红绿灯
右

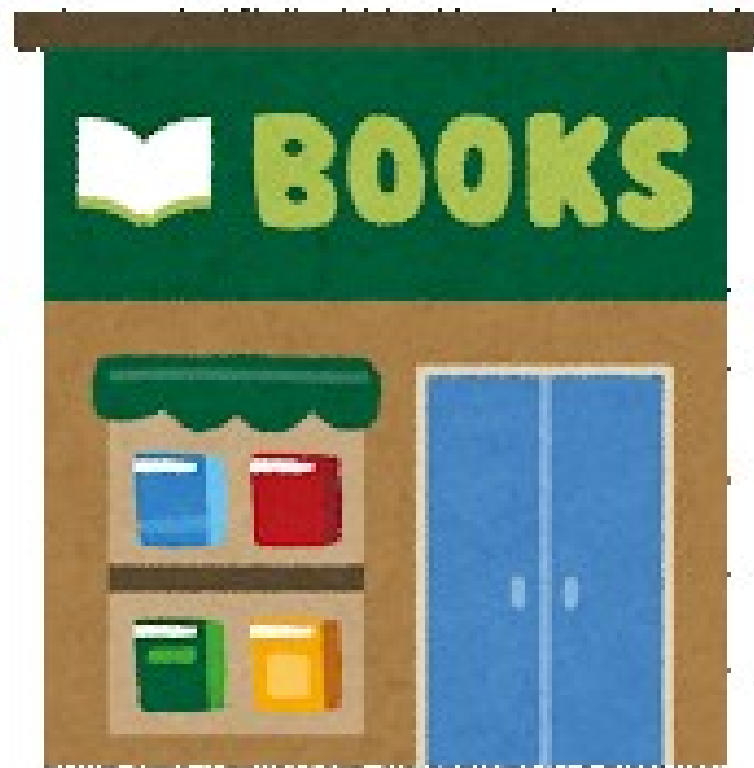
左
前面
*日文
*东京
*日本



运动场



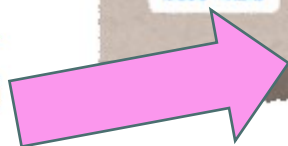
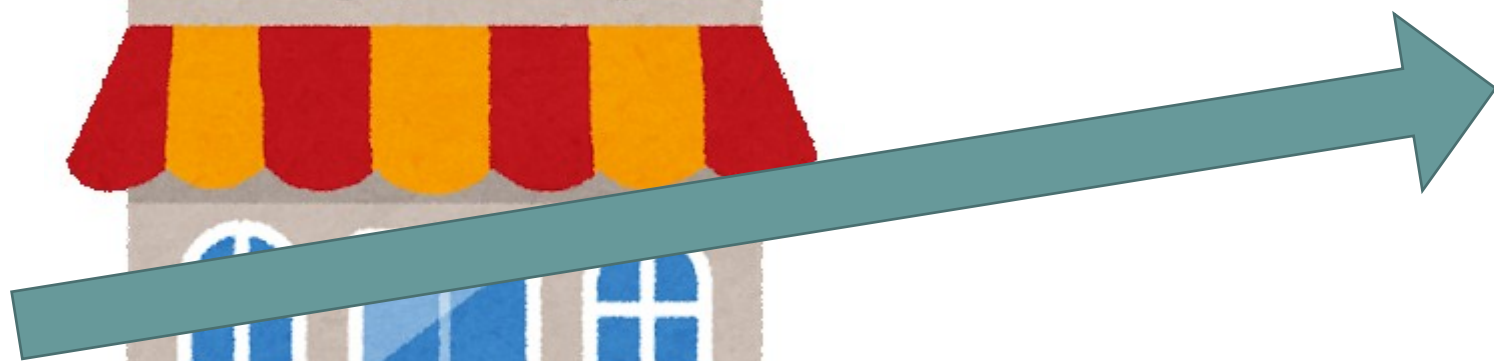
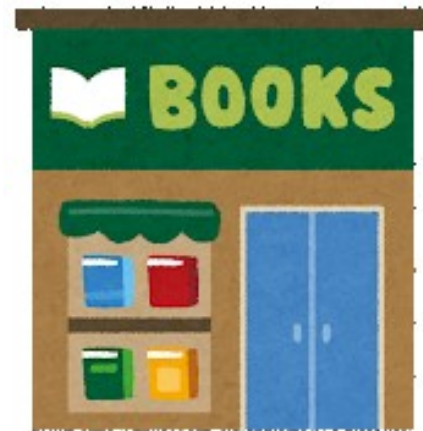
做 运动



书店



电脑中心



妹妹离商店很近。

妹妹离书店很远。

妹妹站在姐姐的旁边。

姐姐站在弟弟和妹妹的中间。

礼物里边是什么？





Q：食堂在什么地方？

A：就在花店的旁边。

妈妈拿来了蔬菜。



中国城



地图



路口

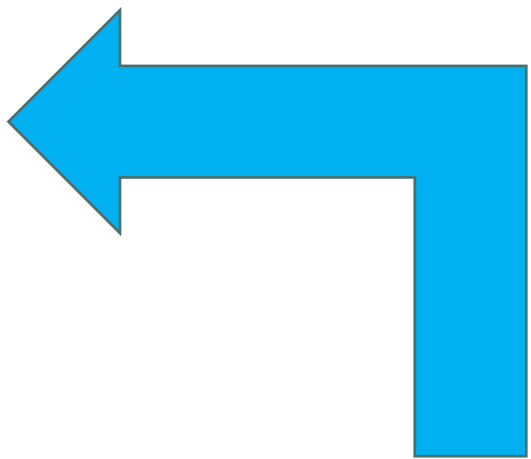




红绿灯



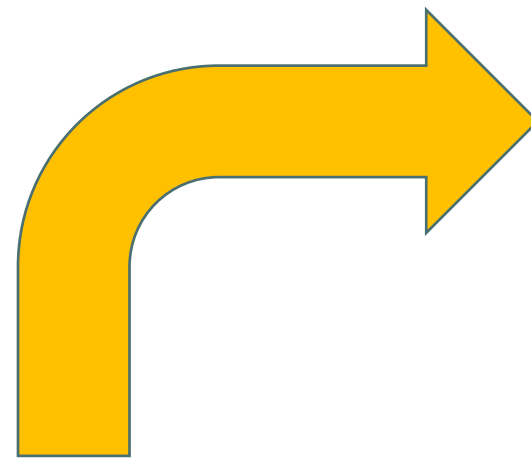
小心！前面有车！



往左拐

Q：站在白板前，怎样走到门口？

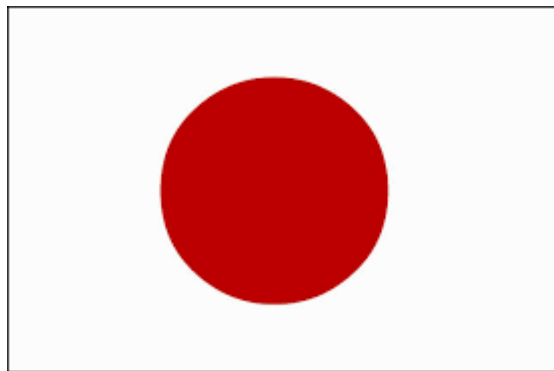
A：请你往左拐，一直走，就到了。



往右拐

Q：站在大门前，怎样走到座位？

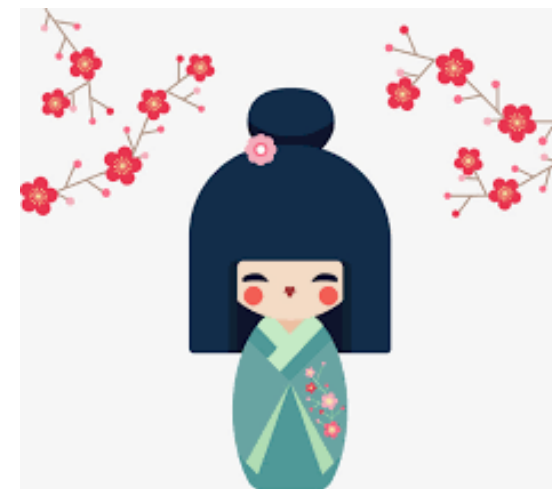
A：请你一直走，往左拐，就到了。



日本



富士山 (Mt.Fuji)
在 东京。



她会说和写
日文。



Grammar 语法



1.Direction and Location Words

1. Direction and Location Words

- Direction words 上/下/前/后/左/右/东/南/西/北/里/外/旁 often combine with suffixes as 边/面/头。
- The direction 上 or 里 combines with a noun to form a **location expression**, e.g. 桌子上、衣服上、学校里、电视里。The word 里 **cannot be used after** some proper nouns such as **the name of a country or a city**.

判断题 - *True / False*

○ 教室里有很多同学。

✘ 布尔诺里有很多大学生。 → 布尔诺有很多大学生。

qiú
小球在哪里？

小球在小狗的上面。

上边/面/头

前边/面/头

小球在小狗的前面。



后边/面/头

小球在小狗的后面。

旁边

小球在小狗的旁边。

小狗在哪里？



fáng
小狗在房子的 外边/面/头。



小狗在房子的 里边/面/头。

中间



小吴(wú)



球在小吴的 左边/面。

小狗在小吴的 右边/面。

对话练习

Pairwork 1



EXAMPLE:

Xiao Peng: 我的电脑呢？

Wǒ de diànnǎo ne?

Mother: 你的电脑在
桌子上。

Nǐ de diànnǎo zài
zhuōzi shang.

1.



我的笔呢？

- ① 你的笔在电脑**旁边**。
- ② 你的笔在桌子**上**。

2.



我的衣服呢？

- ① 你的衣服在床**上**。

3.



我的鞋子呢？

- ① 你的鞋子在床和桌子的**中间**。
- ② 你的鞋子在裤子**旁边**。
- ③ 你的鞋子在**地**上。

4.



我的裤子呢？

- ① 你的裤子在床和桌子的**中间**。
- ② 你的裤子在鞋子**旁边**。
- ③ 你的裤子在**地**上。

造句练习 - *Sentence-making 1*

你的身边有什么人？

Who is sitting around you?

旁边 左 右
前边 后边



例：_____坐在我的旁边。

对话练习

Pairwork 2



EXAMPLE:

纽约

Niǔyuē

→

A: 纽约离我们这儿远吗?

Niǔyuē lí wǒmen
zhèr yuǎn ma?

B: 纽约离我们这儿很远/不远/很近。

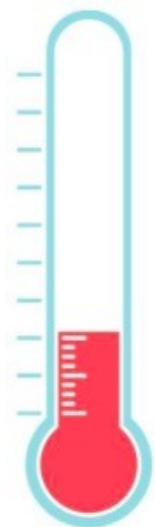
Niǔyuē lí wǒmen zhèr
hěn yuǎn/bù yuǎn/hěn jìn.

2. Comparative Sentences with 没 (有)

- Besides using 比, another way to make a comparison is to use 没 (有). In a comparative sentence with 没有, the pronoun 那么 is sometimes added to the sentences.

A 没有 B.....

布尔诺



5°C



香港



25°C

香港的春天**没有**布尔诺冷。

A 没有 B.....



弟弟

高



哥哥

弟弟没有哥哥高。

A 没有 B 那么.....

小吴



小张



小张没有小吴那么爱喝啤酒。

2. A没有B..... vs. A不比B.....

- While 没有... is used to say that one thing is of a lesser degree than another, 不比... means “no more than...” The two things being compared may be equal, but what is specifically stated is that **A is no more than B.**

A : 今天**比**昨天冷吗？

A : 哥哥**比**弟弟高吗？

B : 今天**不比**昨天冷。

B : 哥哥**不比**弟弟高。

C : 今天**没有**昨天冷。

C : 哥哥**没有**弟弟高。

3. 那么 Indicating Degree

3. 那么 Indicating Degree

那么 + v.(想, 喜欢, 会, 能, 希望)

Karolina 那么喜欢糖醋鱼, 就来一盘糖醋鱼吧。



Jana 那么想滑冰, 就去滑冰吧。



Dominik 那么希望喝啤酒, 就去酒吧吧。



3. 那么 Indicating Degree

....没有 ...+ 那么 + adj

弟弟没有权志龙那么帅，那么酷。

弟弟



权志龙

这张地图没有那张地图那么新。

这张



那张

坐地铁没有坐公共汽车那么麻烦。



坐公共汽车



坐地铁

3. 那么 Indicating Degree

造句练习 - *Sentence-making 2*

Based on the clues given, make comparisons using 没有... (那么)... (méiyǒu... {nàme}..., not as...)

EXAMPLE:

today
40° F

yesterday
55° F

→ 今天没有昨天
(那么)暖和。

Jīntiān méiyǒu zuótiān
(nàme) nuǎnhuo.

没有……（那么）……

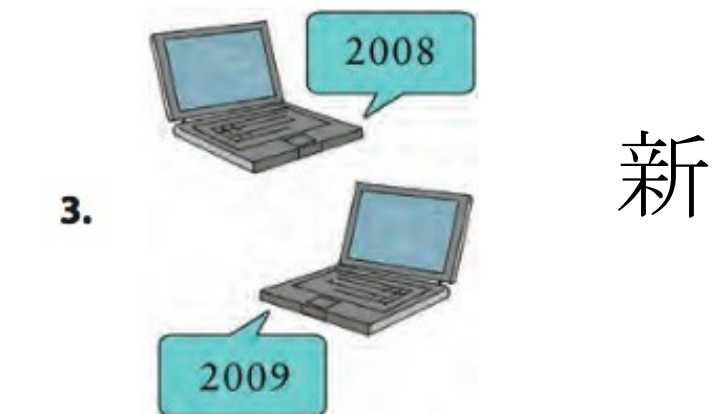
A+比+B+Adj



- ① 小高没有小王（那么）高。
- ② 小王比小高高。/小高比小王矮。



- ① 这件衣服没有那件衣服（那么）贵。
- ② 那件衣服比这件衣服贵。
这件衣服比那件衣服便宜。



- ① 这台电脑没有那台电脑（那么）旧。
- ② 那台电脑比这台电脑新。
这台电脑比那台电脑旧。

黑hēi

红hóng

没有……（那么）……

A+比+B+Adj

4.



- ① 红裤子的码数没有黑裤子的码数（那么）大。
- ② 黑裤子的码数比红裤子的码数大。
红裤子的码数比黑裤子的码数小。

5.



糖醋鱼

红烧牛肉

- ① 糖醋鱼没有红烧牛肉（那么）好吃。
- ② 红烧牛肉比糖醋鱼好吃。
糖醋鱼比红烧牛肉难吃。

4. 到 + Place + 去 + Action

4. 到 + Place + 去 + Action

denotes the purpose of going somewhere

Dmitry 要到电脑中心去上网。



Marta 到飞机场去送李老师。



Zuzana 到朋友的宿舍去聊天儿了。



zàojù liànxí
造句练习 - *Sentence-making3*

4. 到 + Place + 去 + Action

Place

图书馆 书店
公园 商店
运动场 宿舍
老师家
活动中心

Action

滑冰 打球
看碟 上网
喝咖啡
吃饺子
聊天 听音乐

例句：我们到公园去滑冰，好吗？

5. The Dynamic Particle

过

1. The Dynamic Particle 过

过 is used to denote a past experience or occurrence that didn't continue to the present but, typically, had an impact on the present.

①



②



- (因为) 我在中国城 工作过 一年, (所以) 我知道怎么走。
- (因为) 我 见过 李友 (所以我知道) 她很高。

1. The Dynamic Particle 过

过 is used to denote a past experience or occurrence that didn't continue to the present but, typically, had an impact on the present.

①



- Q : 运动场远不远 , 你知道吗 ?
- A : 运动场我去过 , (所以我知道) 不远 , 很近。

②



- Q : KOFOLA好不好喝 , 你知道吗 ?
- A : KOFOLA我喝过 , (所以我知道) 很好喝

1. The Dynamic Particle 过

过 is used to denote a past experience or occurrence that didn't continue to the present but, typically, had an impact on the present.

①



➤ Q : UNO怎么玩，
你知道吗？

➤ A : 我没有玩过UNO
(所以) 我不知道怎么玩。

(



➤ Q : 坐火车去布拉格快吗？
huǒchē bùlāgé kuài

➤ A : 我坐过， (所以
我觉得) 一点也不快。

1. The Dynamic Particle 过：以前。。。过

In this kind of sentence, expressions of time are often either unspecified or completely absent. If there is no time expression, the implied time for the action or event is 以前 (before, previously). Sometimes 以前 can appear in the sentence as well.

①



➤ 我和小张 以前见过 _____，但

从来没有说过话

②



➤ 我以前吃过 _____ 麻婆豆腐

知道这道菜很辣

1. The Dynamic Particle 过 : Specific time . . . 过

An expression indicating a specific time can also occasionally appear in a sentence with 过.

①



➤ Q : 你用过学校的wifi
吗 ?

➤ A : 用过, 我昨天
还用过学校的wifi

②



➤ Q : 你见过李老师吗 ?

➤ A : 见过, 我上周五
还见过李老师

duìhuà liànxí 对话练习 – Pairwork 3

F. Experience Inventory

Ask your partner if he/she has ever tried the activities or tasted the foods shown below. Ask a follow-up question if the answer is affirmative. Ask if he/she wishes to try them if the answer is negative.

EXAMPLE 1:

- **A:** 你打过球吗？
B: 我打过（球）。
- A:** 你觉得打球有意思吗？
B: 我觉得打球很有意思/没有意思。
- A:** Nǐ dǎ guo qiú ma?
B: Wǒ dǎ guo (qiú).
- A:** Nǐ juéde dǎ qiú yǒu yìsi ma?
B: Wǒ juéde dǎ qiú hěn yǒu yìsi/méi yǒu yìsi.



滑冰

②



上网



跳舞

④



坐地铁



聊天



打游戏

duìhuà liànxí 对话练习 – Pairwork 4

EXAMPLE 2:



A: 你吃过家常豆腐吗?

B: 我吃过 (家常豆腐)。

A: 你觉得家常豆腐好吃吗?

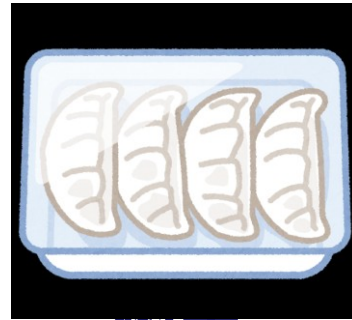
B: 我觉得家常豆腐很好吃/不好吃。

A: Nǐ chī guo jiācháng dòufu ma?

B: Wǒ chī guo (jiācháng dòufu).

A: Nǐ juéde jiācháng dòufu hào chī ma?

B: Wǒ juéde jiācháng dòufu hěn hào chī/bù hào chī.



饺子

②



青菜



红烧鱼

④



冰茶



6. Reduplication of Verbs

1. Reduplication of **verbs**

Reduplication of a verb in this lesson refers to **an anticipated or requested action**, and it makes the tone of the sentence milder.

①



②



➤ 老师，您再 **说说** 什么时候用“了”，好吗？

➤ 妈，您 **看看** 我这样写对吗？

1. Reduplication of **verbs**

Reduplication of a verb in this lesson refers to **an anticipated or requested action**, and it makes the tone of the sentence milder.

①



②



➤ 我 用用 你的电脑，
可以吗？

➤ 你帮我 找找
位子可以吗？

1. Reduplication of **verbs**

If a sentence includes both a modal verb and an action verb, **only the action verb can be reduplicated.**

①



➤ 这个星期六，我想和爸爸

一起去超市 买买东西

②



➤ 弟弟上完课，喜欢在图

书馆 写写作业 看,看书

1. Reduplication of **verbs**

If a sentence includes both a modal verb and an action verb, **only the action verb can be reduplicated.**

①



➤ 等你考完试，我们一起去
公园 走走，聊聊天儿

②



➤ 小王想 看看 我的
手机。

7. Resultative complements

7a. Verb + 完

7b. Verb + 到

7c. Verb + 见

7d. Verb + 好

7e. Verb + 错

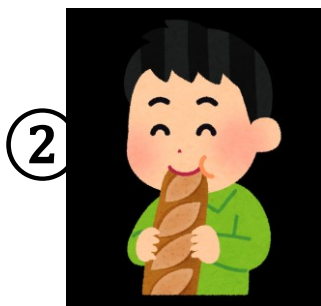
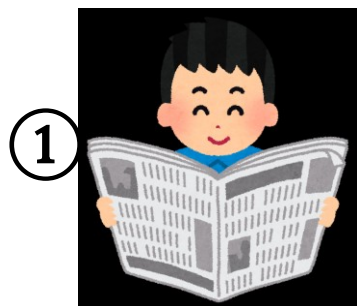
7f. Verb + 懂

7g. Verb + 清楚

7h. Verb + 会

7a. Verb + 完 : finish V.ing sth.

Let's review all the resultative complements that we have introduced so far, and learn some ones that can be formed from the verbs and complements you already know.



➤ Finish reading

→ 看 _____

➤ Finish eating

→ 吃 _____



➤ Finish drinking

→ 喝 _____

➤ Finish taking a test

→ 考完 (试) _____



VYPRODÁNO

➤ Finish buying

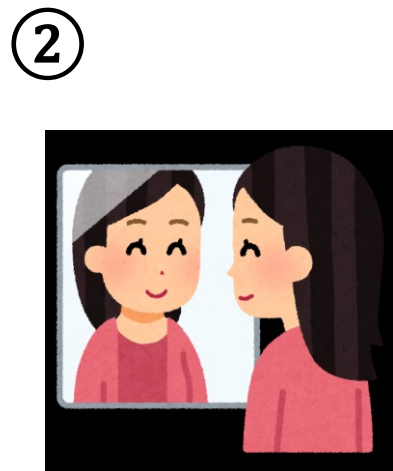
→ 买 _____

→ 卖 _____

完

7b. Verb + 到 : V. something / someone (successfully)

Let's review all the resultative complements that we have introduced so far, and learn some ones that can be formed from the verbs and complements you already know.



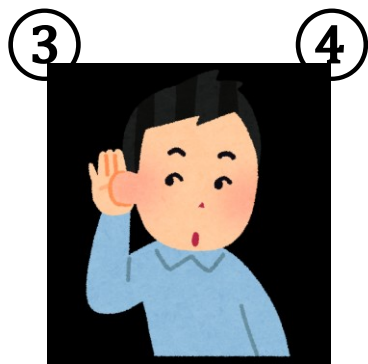
➤ Find something or someone successfully

→ _____

➤ See something or someone

→ _____

➤ Hear something or someone



找到
看到
听到
买到

7c. Verb + 见 : V. something or someone

Let's review all the resultative complements that we have introduced so far, and learn some ones that can be formed from the verbs and complements you already know.

①



②



➤ See something or someone

→ 看 看到
见 到

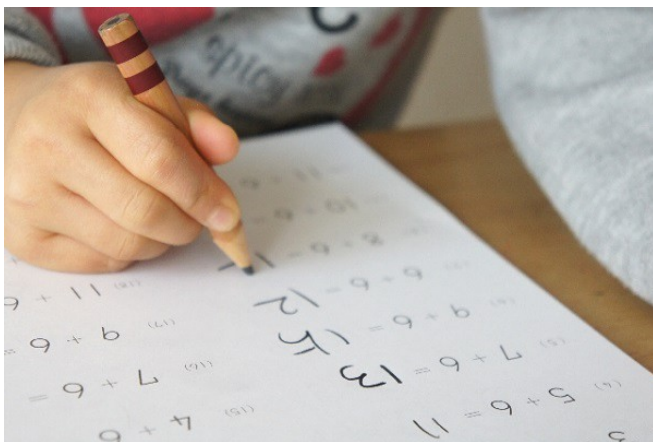
➤ Hear something or someone

听 听到
→ 见 到

7d. **Verb + 好** : Complete **V.** ing something, which is now ready

Let's review all the resultative complements that we have introduced so far, and learn some ones that can be formed from the verbs and complements you already know.

①



②



③



➤ Complete doing sth.,

which is now ready

→ **做**
好

➤ Complete buying sth.,

which is now ready

→ **买**
好

➤ Prepare sth.,

which is ready

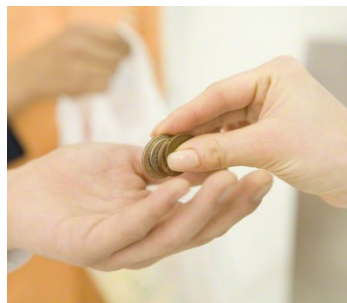
→ **准备好**

7e. Verb + 错 : V. something incorrectly

Let's review all the resultative complements that we have introduced so far, and learn some ones that can be formed from the verbs and complements you already know.



②



➤ Buy the wrong thing

→ 买错

➤ Give the wrong change

→ 找错



➤ Write sth. incorrectly

→ 写错



➤ Say sth. incorrectly

→ 说错

➤ Go the wrong way

→ 走错

7f. Verb + 懂 : Comprehend what one V.s

Let's review all the resultative complements that we have introduced so far, and learn some ones that can be formed from the verbs and complements you already know.

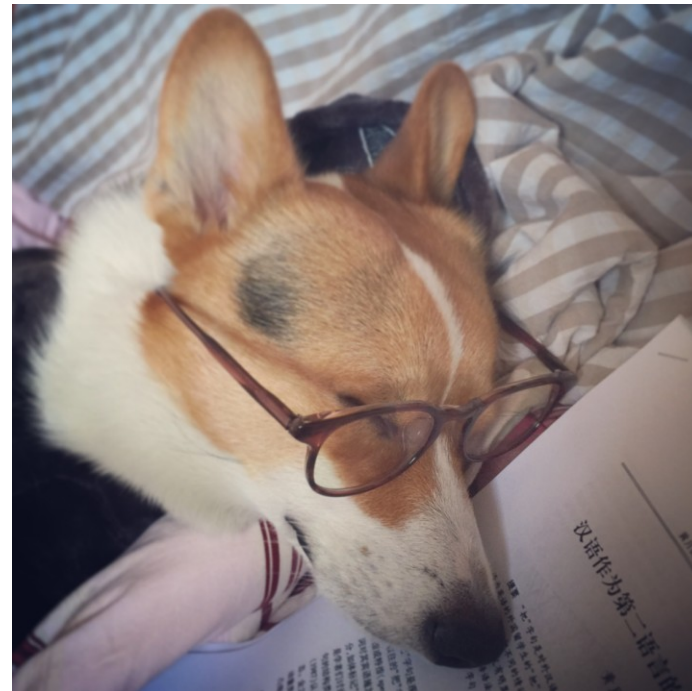
①



➤ Comprehend what one
hears **听**

→ **懂**

②



➤ Comprehend what one
sees **看**

→ **懂**

7g. **Verb** + **清楚** : **V.** (something) clearly

Let's review all the resultative complements that we have introduced so far, and learn some ones that can be formed from the verbs and complements you already know.

①



➤ See (something) clearly

→ 看清楚

②



➤ Hear (something) clearly

→ 听清楚

7g. **Verb + 会** : acquire the skills (for doing sth. that one was previously unable to do)

Let's review all the resultative complements that we have introduced so far, and learn some ones that can be formed from the verbs and complements you already know.



➤ Q : 今天的语法，你们都 学会

了吗？

➤ A : 我们都 学会 了，^{jiǎndān} 很简单。

8.

一

。

。

。

就

。

。

。

8. 一。。。就。。。

This structure connects two actions. It can be used to combine actions in two different types situations : habitual situations or one-time situations. **In a habitual situation**, whenever **the first action occurs, the second action immediately follows** :

①



➤ Dmitry **一**上课
就想睡觉。

②



➤ 那个男孩 **一**写完
kǎoshìjuàn
就看他的考试卷。

8. 一。。。就。。。

This structure connects two actions. It can be used to combine actions in two different types situations : habitual situations or one-time situations. **In a habitual situation**, whenever **the first action occurs**, the second action immediately follows :

①



➤ 李律师一累 就喝咖啡

②



➤ 小王平时只吃蔬菜，
一吃肉 就不舒服

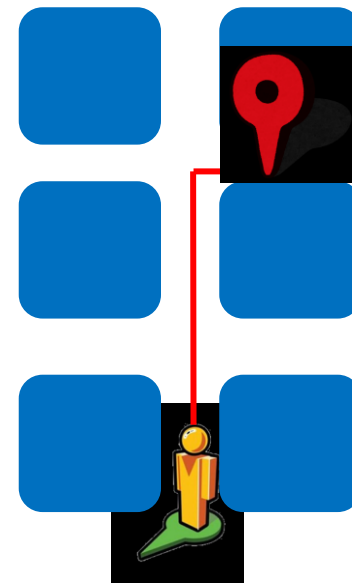
8. 一。。。就。。。

In a one-time situation, the second action take place as soon as the first is completed :

➤ 我们一进饭馆儿，服务员就告诉我们没有位子了。

➤ 这课的语法很容易，我一看就懂。

➤ 活动中心离这儿不远，到第二个路口，
往右一拐就到了。



duìhuà liànxí

对话练习 – Pairwork 5



G. One Thing After Another

Work with your partner and take turns asking each other:

- Q : 你平常一吃完早饭就做什么？ A :
- Q : 你平常一下中文课就做什么？ A :
- Q : 你平常一高兴就做什么？ A :
- Q : 你昨天早上一起床就做什么？ A :
- Q : 你昨天一回家就做什么？ A :

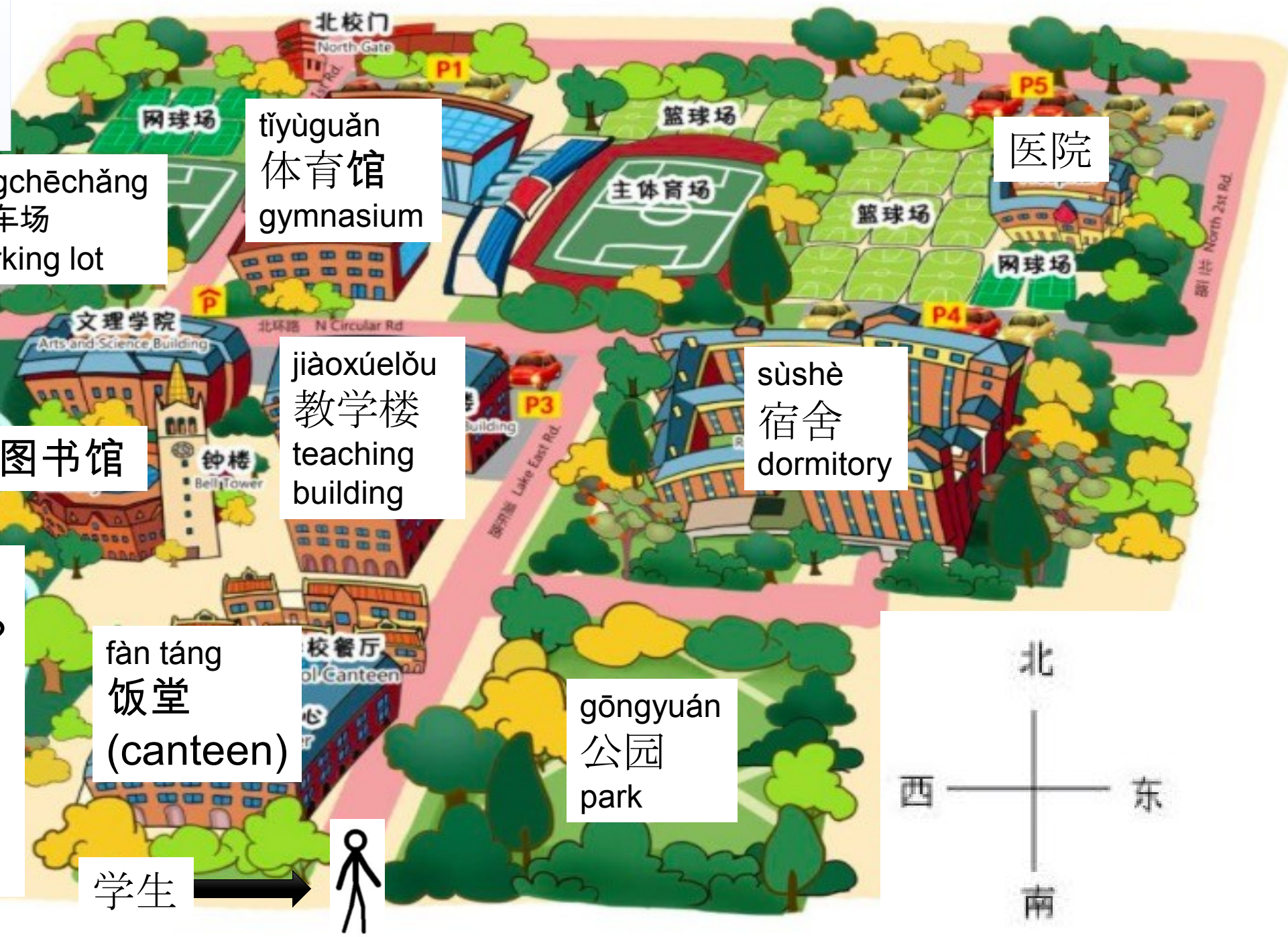


➤ Q：你好，请问饭馆儿
怎么走？

➤ A：。。。。



挑战 tiǎozhàn Challenge



tíngchēchǎng
停车场
parking lot

tǐyùguǎn
体育馆
gymnasium

医院

图书馆

jiàoxué lóu
教学楼
teaching
building

sùshè
宿舍
dormitory

fàn táng
饭堂
(canteen)

gōngyuán
公园
park



学生 →

例句：
A：请问宿舍在哪里？
B：向北走，在第一个路口，向东走，宿舍在右边。



**THANK
YOU!**