

## Concordanza con il congiuntivo presente e passato

Frase principale	Frase secondaria	Se nella frase principale c'è il <b>presente</b> o il <b>futuro</b> indicativo, nella frase secondaria c'è:
Penso che (Pennerà che)	Maria scriva la lettera domani.	il congiuntivo presente se l'azione si svolge dopo (posteriorità).
Penso che (Pennerà che)	Maria scriva/stia scrivendo la lettera adesso.	il presente o il presente progressivo al congiuntivo, se l'azione si svolge nello stesso momento (contemporaneità).
Penso che (Pennerà che)	Maria abbia scritto la lettera un mese fa.	il congiuntivo passato o imperfetto, se l'azione si svolge prima (anteriorità).

## Concordanza con il congiuntivo imperfetto e trapassato

Frase principale	Frase secondaria	Se nella frase principale c'è un tempo <b>passato</b> come l'imperfetto o il passato prossimo indicativo, nella frase secondaria c'è:
Ho sperato che Speravo che	Maria scrivesse la lettera più tardi.	il congiuntivo imperfetto, se l'azione si svolge dopo (posteriorità).
Ho sperato che Speravo che	Maria scrivesse la lettera quel giorno stesso.	il congiuntivo imperfetto, se l'azione si svolge nello stesso momento (contemporaneità).
Ho sperato che Speravo che	Maria avesse scritto la lettera due giorni prima.	il congiuntivo trapassato, se l'azione si svolge prima (anteriorità).

## ESERCIZI

**35.1** Metti ✓ nella colonna giusta e indica se l'azione nella frase secondaria espressa con il congiuntivo si svolge prima, dopo o è contemporanea all'azione della frase principale.

	PRIMA	CONT.	DOPO
1. Crediamo che Massimo parta domani.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Pensavo che Luisa avesse trovato un buon lavoro e invece non è così.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Giuseppe pensa che mi sia successo qualcosa.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Ho paura che Luigi abbia perso l'aereo, è partito da casa troppo tardi.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Abbiamo avuto l'impressione che Lorenzo parlasse del nostro spiacevole incidente con Luisa, quando siamo arrivati in ufficio.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Speravamo che Teresa telefonasse a Marco dopo il nostro incontro.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Senti che rumore... credo che la ruota della macchina sia bucata.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Benché mia madre avesse 45 anni, sembrava mia sorella perché non dimostrava la sua età.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**35.2** Scegli il tempo giusto.

1. Abbiamo paura che Franca non **abbia superato/avesse superato** l'esame di guida.
2. Ieri Ugo è tornato a casa prima che **faccia/facesse** buio.
3. Qualunque cosa Franca **abbia chiesto/avesse chiesto**, i suoi genitori le dicevano sempre di sì.
4. Non sapevo che tu e Gianni **abbiate avuto/aveste avuto** così tante difficoltà in passato.
5. Loretta e Giovanni desiderano che domani **veniate/veniste** a pranzo.
6. Credi davvero che il capo ti **dia/desse** una promozione in futuro?
7. Mio nonno si ammalava spesso, benché non **esca/uscisse** mai di casa.
8. Avevamo l'impressione che il tuo lavoro non **vada/andasse** bene.

**35.3** Congiuntivo presente o imperfetto? Metti il verbo al tempo giusto.

*parlare    partire    essere    dovere    sapere    consumare*

1. Credevano che io e Gianni non ..... nulla, invece Fabio ci aveva informato su tutto.
2. Voglio comprare un'automobile che non ..... troppo.
3. Non immaginavo che tua zia ..... così giovane.
4. Come parlate bene l'inglese e il tedesco! Non sapevo che ..... tante lingue!
5. Era Andrea. È passato a salutarmi perché pensava che io ..... domani.
6. I tuoi genitori pensano che tu ..... studiare di più.

## 35. La concordanza dei tempi al congiuntivo

### 35.4

**Congiuntivo passato o trapassato? Metti il verbo al tempo giusto.**

chiedere	incontrare	avere
nascondere	andare	essere

1. Penso che Paolo ..... un ottimo padre.
2. Credevamo che tu e Lucia non ..... alla festa di ieri.
3. Mi sembra che ieri tu non ..... molto rispetto per la mamma. Sei stato veramente maleducato.
4. Mia madre mi ha regalato un viaggio all'estero, benché io non le ..... nulla.
5. Sembra che il papa ..... il primo ministro inglese in forma privata.
6. Credo che i nostri genitori ..... i regali di Natale in cantina.



### 35.5

**Completa la storia di Giuseppe con i tempi del congiuntivo. Attenzione alla concordanza!**

Giuseppe, il partner di Filomena, ha perso il lavoro e sta attraversando un brutto periodo. Filomena è preoccupata, vede che Giuseppe si comporta male e parlando con Marcella, la sua migliore amica, esprime le sue speranze.



Spero tanto che la situazione (*potere*) .....  
 .....(1) cambiare, che Giuseppe (*trovare*) .....(2)  
 un lavoro e (*iniziare*) .....  
 .....(3) presto ad essere occupato. Tutto questo tempo libero non va bene. Mi auguro veramente che (*ritornare*) .....  
 .....(4) ad essere quello di una volta. Ieri aveva una brutta faccia ed ero particolarmente preoccupata che (*bere*) .....  
 .....(5) e (*fumare*) .....  
 .....(6) più del solito. Spero

ravo che la persona coinvolta nella lite al bar qui sotto casa non (*essere*) .....  
 .....(7) lui, credevo che (*coinvolgere*) .....(8) il solito ubriaccone della zona e invece mi sono sbagliata, era proprio Giuseppe! Che peccato! E dire che è l'uomo più bravo e con sani principi che (*conoscere*) .....(9) mai in tutta la mia vita! Ah! Se solo non (*perdere*) .....(10) il lavoro, tutte queste cose non sarebbero successe!