

- 3 1 de maal-tijd; 2 het en-kel-voud; 3 de hui-zen; 4 or-de-lijk; 5 het ta-xi-tje; 6 het di-ner-tje; 7 re-li-gi-eus; 8 mooi-ste; 9 le-lijk; 10 de bus-sen; 11 li-la; 12 daar-na; 13 de schoon-heid; 14 ver-ko-pen; 15 het fo-to-tje; 16 de her-komst; 17 af-kom-stig; 18 er-naast; 19 de fiet-ser; 20 de grijs-aard; 21 de naal-ster; 22 kin-der-ach-tig; 23 de dom-me-rik; 24 het ge-luk; 25 de elek-tri-ci-teit; 26 de ba-sis-school; 27 koort-stig; 28 de be-ziens-waar-dig-heid; 29 haas-tig; 30 on-ge-lo-fe-lijk; 31 het menu-tje; 32 het zwem-bad

### 13 Interpunctie

- 1 Een eeuw geleden hebben ontdekkingsreizigers zes continenten bezocht: Azië, Afrika, Zuid-Amerika, Europa, Oceanië en Noord-Amerika.  
Ze stonden allemaal in de atlas.  
Toch was er één plek op aarde waar de mens nog niets over wist.  
Dat was Antarctica, ook wel de Zuidpool genoemd.  
Op het witte continent lag alleen maar ijs, dacht men.  
Toch droomde een jonge man al heel vroeg over dat onbekende gebied; hij wilde het gebied van de Zuidpool verkennen.
- 2 Astrid, de dochter van koning Albert, trouwde in 1983.  
Zij en haar man Lorenz hebben vijf kinderen: Amadeo, Maria-Laura, Joachim, Luisa-Maria en Laetitia-Maria.  
In 2003 trouwde prins Laurent, de jongste zoon van Albert.  
Laurent en zijn vrouw Claire kregen eerst een dochter: Louise.  
2 jaar later werd hun tweeling geboren: Nicolas en Aymeric.
- 3 'Appels!', riep de man. Hij wees naar de vruchten op zijn kar en zei: 'Ik heb speciale appels voor vrouwen die kindjes willen!' De vrouw vroeg: 'Zijn het echt speciale appels?'
- 4 'Wat wilt u drinken?', vraagt de dienstster van de brasserie.  
Ik werp een snelle blik op haar kleren: ze heeft een zwarte jurk aan met een schort.  
'Doe maar koffie', zeg ik.  
'Of nee,' zeg ik snel, 'van koffie gaan mijn tanden kleuren.'  
'Wat wordt het?', vraagt de dienstster.  
'Melk', zeg ik.  
'Breng me maar een groot glas melk.'  
De dienstster kijkt een beetje raar.
- 5 'Ik heb een lastige cafébaas met een mes in zijn buik gekieteld', onthulde mijn celmaat me als kennismaking.  
'En wat heb jij uitgestoken?'  
'Ik ben onschuldig', zei ik.  
'Bij mij moet er een vergissing in het spel zijn.'  
'Onnozelaar', zei hij.  
'Als je dat blijft volhouden, houden ze je dubbel zolang vast.'  
Ik vrees dat hij gelijk had, want hem hebben ze al na een paar uur losgelaten.
- 6 'Weet je wat mij leuk lijkt?', vraagt Donald.  
'Nee,' zeg ik, 'wat lijkt je leuk?'  
'Ik wil jou een wild dier zien temmen', zegt Donald lachend.  
Ik schrik een beetje.  
'Een wild dier?', herhaal ik bang.  
'We beginnen met een papegaai', zegt Donald.  
'Prima,' zeg ik, 'dat lukt vast.'  
'En anders laat ik een haai door een hoepel zwemmen.'

### 13 Interpunctie

- 1 Schrijf je 'insect' met c of k? 2 Frans drinkt regelmatig een jenever, een cognac of een rum. 3 Hij riep: 'Het is genoeg!' 4 Ik heb drie zussen: Kathy, Leni en Ella. 5 Ik denk de hele tijd – en ik ben beslist niet de enige – aan die kernramp in Tokio. 6 Tiny vroeg aan Henk: 'Wanneer ga je met me trouwen, lieve schat?' Freddy slaapt niet goed meer; hij werkt veel te veel. / Freddy slaapt niet goed meer; hij werkt veel te veel.
- 2 In Zweden is voor het eerst een dwergrijpaard geboren. Oliver, amper 1,3 meter groot en 40 kilogram zwaar, heeft nu al heel wat harten veroverd. De rijpaardbaby zag in januari al het levenslicht en stelt het goed. De kleine dikheid heeft zijn eigen zwemvijver. Oliver doet niets liever dan duiken. In mei gaat de zoo, waar Oliver zal leven, weer open. Dan kan het grote publiek hem voor het eerst bewonderen.
- 3 1 Wat jammer dat je niet mee mag! 2 De persoon die belde, zei niet wie hij was. 3 Tom heeft al vijf jaar op haar gewacht, maar nu is hij het beu. / Tom heeft al vijf jaar op haar gewacht, maar nu is hij het beu! 4 Natuurlijk stopt hij met werken – wat had je gedacht? / Natuurlijk stopt hij met werken. Wat had je gedacht? 5 Wat wil je het liefst doen: een boek lezen, een film zien of een hapje gaan eten? 6 Het is de hoogste tijd, denk ik, dat je hem eens flink je mening zegt. 7 Sta toch niet zo te kijken, doe iets! 8 Hij vroeg steeds weer: 'Kom je nu of blijf je daar?' 9 Niemand, maar dan ook niemand, is gebaat met zo'n antwoord. 10 Het hele jaar door heeft hij non-stop gewerkt; nu is hij aan vakantie toe.
- 4 Op een dag vroeg een lerares aan haar leerlingen de namen van alle klasgenoten op een papier te schrijven en naast de naam enige ruimte te laten. Daarna zei ze tegen deze leerlingen: 'Schrijf het beste wat je over je klasgenoten kunt vertellen achter de naam.' Aan het einde van de les moest de opdracht ingeleverd worden bij de lerares. In het weekinde nam de lerares voor iedere leerling een blad. Ze schreef per leerling al deze positieve en opbouwende opmerkingen op. Op maandag gaf ze tijdens haar les aan elke leerling zijn lijst. Na slechts korte tijd begon iedereen te lezen en te lachen.
- 'Is dat echt zo?', kon je horen fluisteren.  
'Ik wist niet dat anderen mij zo leuk vinden!', waren de over het algemeen gehoorde commentaren.
- Na enige tijd werd er over deze lijsten niet meer gesproken. Ook wist de leerkracht niet of de leerlingen onderling of met hun ouders hierover gesproken hadden. Door deze oefening waren de leerlingen gelukkig met zichzelf en met de anderen.
- Enkele jaren later kwam een van haar leerlingen om in een oorlogsgebied. De lerares werd uitgenodigd op de begrafenis. De kerk was overvol met vrienden. De mensen die van hem gehouden hadden of hem gekend hadden, gingen voorbij zijn graf en bewezen hem de laatste eer. De lerares ging als een van de laatsten en groette hem. Daarna vroeg een collega-soldaat van Mark aan haar: 'Bent u Marks wiskundelerares?' Zij knikte bedroefd. Toen zei hij: 'Mark heeft zeer vaak over u gesproken.'
- Na de begrafenis was er gelegenheid tot condoleren en de meeste van Marks vroegere klasgenoten waren bij elkaar gaan zitten. Marks ouders waren blij toen ze de lerares zagen en spraken haar aan. 'We willen u iets laten zien', zei Marks vader en hij haalde een portefeuille uit zijn broek. 'Dit vonden we toen we in Marks spullen keken nadat hij gesneuveld was en we dachten dat u het zou herkennen.' Uit de portefeuille trok hij een verouderd, veelgebruikt blad dat duidelijk zichtbaar vaak opgevouwen en weer dichtgevouwen was. De lerares wist zonder verder te kijken