

EXAMENVRAGEN

- ✓ Het slaagpercentage is 65 procent.
- ✓ Je moet voor elk onderdeel minstens 65 procent halen.
- ✓ Slaag je niet voor één of meerdere onderdelen, dan moet je dit onderdeel (die onderdelen) herkansen.
- ✓ Leerstof:
 - hand-outs (docent + medestudenten i.v.m. Universiteit van Nederland/Vlaanderen)
 - PowerPoints en extra oefeningen
 - behandelde teksten/oefeningen in TB en WB
 - verba + vaste preposities (cf. TB p. 143-149 en extra oefeningen)

1. SCHRIFTELIJK GEDEELTE (60P)**(a) Woordenschat en grammatica (40p)**

- ✓ Woorden in de juiste tijd/vorm aanvullen in zinnen (12p)
- ✓ Woorden in grammaticaal correcte, pregnante voorbeeldzinnen gebruiken (15p)
- ✓ Woorden / collocaties / uitdrukkingen in correct Nederlands uitleggen (5p)
- ✓ Zinnen aanvullen met “er” en/of prepositie (8p)

(b) Schrijven (20p)

- ✓ Je krijgt één CNaVT-taak (profiel [STRT](#) = niveau B2) of een taak die hier vergelijkbaar mee is.
- ✓ Deze taak wordt beoordeeld op inhoud en vorm (woordenschat, grammatica, structuur + samenhang, spelling en stijl).

2. MONDELING GEDEELTE (40P)**(a) Presentatie scriptieonderzoek (16p)**

- ✓ In de presentatie stel je je scriptieonderzoek aan je medestudenten voor. Als je nog in de beginfase van je scriptie zit, mag je ook – na overleg met je docent – een ander onderzoek presenteren, bijv. je scriptieonderzoek in het kader van je tweede vak.
- ✓ De presentatie bevat zeker de volgende onderdelen:
 - Structuur presentatie
 - Vraagstelling
 - Methode en/of theorie
 - Bevindingen (= antwoord op vraagstelling) of verwachte resultaten
 - Vragen publiek
 - (!) elke aanwezige student stelt minstens één vraag
- ✓ De presentatie duurt minstens vier en maximaal 6 minuten.
- ✓ Je maakt gebruik van een PowerPointpresentatie van maximaal 12 dia's.
- ✓ Je leest niets af – ook niet van de PowerPoint! Wel mag je ter ondersteuning een papier met kernwoorden meebrengen. Dit laat je aan je docent zien.
- ✓ Je geeft de presentatie na afloop van het schriftelijke examen in het bijzijn van je docent én medestudenten die zich voor dezelfde kans hebben ingeschreven. Je woont dus elkaars presentaties bij!
- ✓ De presentatie wordt beoordeeld op inhoud (cf. de genoemde onderdelen) en vorm (woordenschat, grammatica, structuur + samenhang, uitspraak en tempo)

(b) CNaVT-taak (12p)

- ✓ Je krijgt één CNaVT-taak (profiel [STRT](#) = niveau B2) of een taak die hier vergelijkbaar mee is.
- ✓ Ook deze taak wordt beoordeeld op inhoud en vorm (woordenschat, grammatica, structuur + samenhang, uitspraak en initiatief + tempo)

(c) Interview (12p)

- ✓ Je krijgt een aantal vragen voorgeschoteld. De meeste vragen hangen samen met onderwerpen behandeld tijdens de colleges.
- ✓ Je moet in staat zijn om deze vragen vlot en gepast te beantwoorden. Ook woordenschat en grammatica worden beoordeeld.

Voorbeeldvragen:

- Maak het spreekwoord af: *wie goed doet, goed...* (=> ontmoet). Wat betekent dit spreekwoord? Ben je het ermee eens?
- Zie je verschillen tussen de Nederlandse en Tsjechische/Slowaakse humor? Welke?
- Zijn populistische politici een bedreiging voor de democratie? Onderbouw je standpunt.
- Sommige mensen hebben te kampen met keuzestress. Wat wordt daarmee bedoeld? Heb jij last van keuzestress?
- We hebben een artikel gelezen met als titel “De ‘ont-haar-ing’ van het Nederlands”. Waarover gaat dit artikel? Wat wordt met de titel bedoeld?
- Welke gastcolleges zijn je het meest bijgebleven en waarom?