

Didaktik des Deutschen II



Johannes Köck

koeck@mail.muni.cz

Sommersemester 2018

Inhalte dieser VO

Zielgruppe: Das Seminar richtet sich an angehende Lehrende und vermittelt grundlegende Didaktik-Kenntnisse. Neben Unterrichtsprinzipien und der Planung und Gestaltung, Vor- und Nachbereitung von Unterricht, werden die rezeptiven und produktiven 5 Fertigkeiten Lesen, Hören, Sprechen, Schreiben, Hör-Seh-Verstehen (Arbeit mit Film), theoretisch dargestellt, vermittelt und in verschiedene Methodenkonzepte eingeordnet. Geplant sind sowohl die Lektüre verschiedener Fachtexte zu den Fertigkeiten, als auch praxisbezogene Unterrichtssimulationen, die im Plenum diskutiert werden sollen.

Grobziel: Die Lernenden haben einen grundlegenden Überblick und Kenntnisse der 5 Fertigkeiten und verfügen über theoriebasiertes Basiswissen durch die Grundlagenlektüre. • Praktische Anwendungsmöglichkeiten (-prinzipien) werden für die konkreten Unterrichtssituationen erarbeitet und erprobt.

Inhalte: 1. Fremdsprachenunterricht im Allgemeinen - Methodik, Didaktik - Begriffsbestimmung; • 2. Die Methoden des Fremdsprachenunterrichts im historischen Wandel; ein Überblick: • a) Die Grammatik-Übersetzungsmethode und die direkte Methode • b) Die audiolinguale und audiovisuelle Methode • c) Die kommunikativ-pragmatische Methode • d) Der interkulturelle Ansatz • e) Der migrationspädagogische Ansatz • 3. Ausspracheschulung • 4. Grammatik im Fremdsprachenunterricht • 5. Wortschatz und Wortschatzvermittlung im DaF • 6. Leseverstehen • 7. Hörverstehen • 8. Hör-Seh-Verstehen • 9. Sprechen • 10. Schreiben

Leistungsnachweis?

Impulsreferat und....????

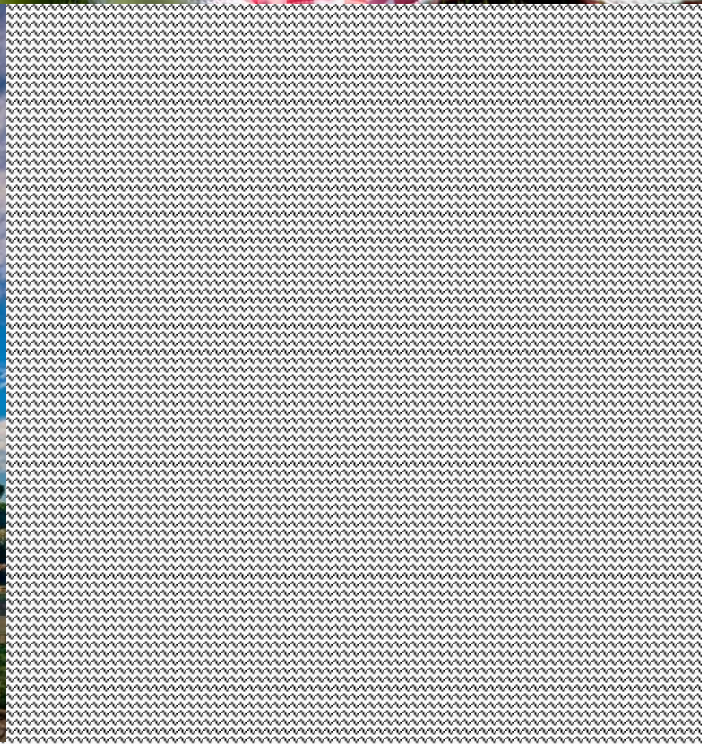
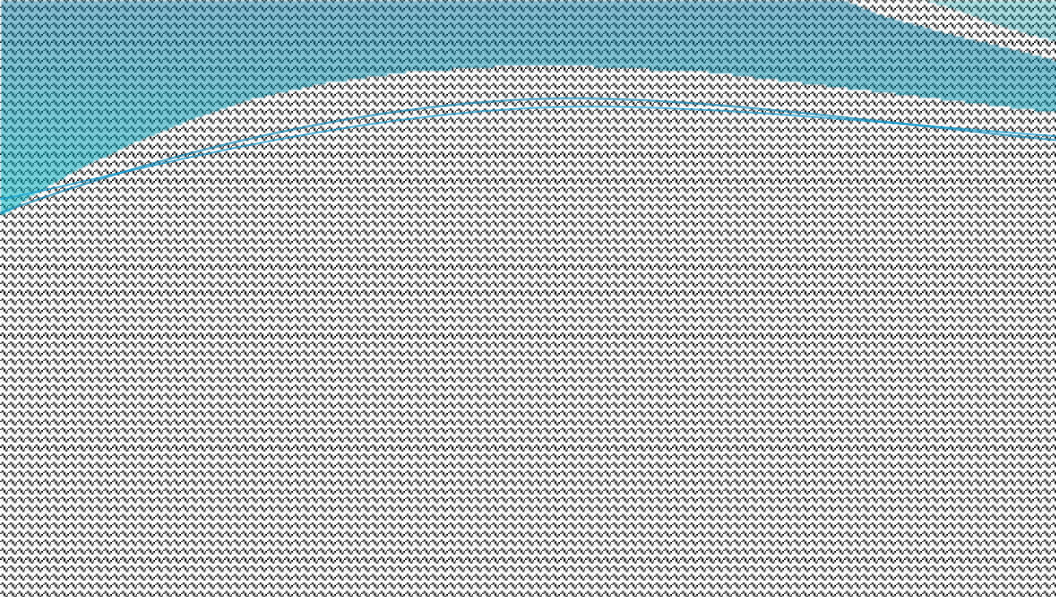


Gruppenarbeit



- **Erinnert euch an euer Unterrichtspraktikum/Unterrichtserfahrungen:**
- Was lief (besonders) gut, was nicht?
- Was braucht ihr noch für euren Unterricht?
- Was sollen wir in diesem Semester machen?
- Einigt euch auf 5 Punkte

→ Damit es nicht ganz so „langweilig“ ist, habe ich Folgendes vorbereitet:



Was ist euch wichtig?

- Staatsexamen – Fragen
- Methodik im Unterricht
- Fertigkeiten und Materialien
- Migrationspädagogik
- Ausspracheschulung
- Lernplattformen
- Wortschatzerwerb
- Grammatikvermittlung
- Time-Management

- Gestaltung des Unterrichts (Planung, Aktivitäten, Sozialformen)