

Evaluace školních poradenských služeb

Oblasti a hodnotitelé

- Vychází z cílů, cílových skupin, činností, pravidel
- Interní (autoevaluace) a externí (evaluace) (celá řada nástrojů)
- ČŠI – sleduje, ale není povinností

Autoevaluace ŠPP (příklad)

http://www.nuov.cz/uploads/AE/evaluacni_nastroje/21_Poradenska_role_skoly.pdf

1. Personální oblast V této oblasti se zjišťují údaje o personálním obsazení pracoviště a kvalifikaci pracovníků (obsazení ŠPP, vzdělání – ve vztahu k velikosti a specifiku školy)
2. Materiální vybavení (pracovny, ICT, telefon, literatura, diagnostické nástroje, spotřební materiál)
3. Vize a plány (strategie, plán pro jednotlivé odborníky, konzultace strategie, vyhodnocování strategie)
4. Organizace a řízení (pravidelné schůzky s vedením školy, kontrola, účast na poradách, vedení ŠPP, zakotvení ŠPP v dokumentech školy, Pravidla – pro uvolňování žáků, spolupráce s konzultačním týmem)
5. Spolupráce s cílovými skupinami: žáci, rodiče, pedagogové (hodnocení zájmu, mechanismy pro zjišťování potřeb...ve vztahu k jednotlivým pracovníkům ŠPP)
6. Etika a profesionalita (profesní organizace, standardy, legislativa, zabezpečení dat, dokumentace a diagnostiky, DVPP, supervize)
7. Publicita ŠPP (nástěnky, třídní schůzky, web, letáky, výroční zprávy, ...)
8. Sebehodnocení a ZV (mechanismy pro hodnocení a sebehodnocení ŠPP, ZV od žáků, rodičů, učitelů, vlastní reflexe, konference a publikace vlastních zkušeností)