

przyszła na czas. Byłam nawet obrażona na [naszą, naszej, naszego⁸] kolegę, bo to on zaproponował, żebym siedziała z Joasią. Byłam tak bardzo zła, że [nikt, nic, nikomu⁹] nie powiedziałam, popatrzyłam tylko na [jego, go, niego¹⁰] z wyrzutem, a on zaczął się śmiać ze [mną, mnie, mi¹¹]. Przez pół drogi obie milczałyśmy, aż w końcu Joasia wyciągnęła książkę i zaczęła [jej, ją, nią¹²] czytać. Okazało się, że moja sąsiadka czyta jedną z powieści Małgorzaty Musierowicz – [mojej, moja, moją¹³] ulubionej pisarki, ale [ta, tą, tej¹⁴] książki jeszcze nie znałam. Odważyłam się w końcu i zapytałam:

– Czy mogę od [ciebie, cię, tobie¹⁵] pożyczyć [tę, tej, ta¹⁶] książkę, [gdzie, skąd, kiedy¹⁷] ją już przeczytasz?

Joasia uśmiechnęła się, podała [mnie, mi, mną¹⁸] książkę, a sama z torby wyciągnęła kolejną. Nie zajęłyśmy się jednak lekturą, ale obie zaczęłyśmy z [siebie, sobą, sobie¹⁹] rozmawiać o naszych ulubionych książkach. I od [temu, ten, tego²⁰] dnia zaczęła się nasza przyjaźń, która trwa już wiele lat.

Stopniowanie przymiotnika i przysłówka

I. Proszę podkreślić poprawną formę wyrazu zgodnie z podanym przykładem.
_____/2,5 p. (10 x 0,25 p.)

Przykład: Po każdym praniu ten sweter robi się [długi, **dłuższy**, najdłuższy].

1. Kto jest [starszy, coraz starszy, najstarszy] w rodzinie - ty czy Adam?
2. To był [najnudniejszy, coraz bardziej nudny, mniej nudny] film, jaki w życiu widziałam.
3. Jarek jest [zmęczony, bardziej zmęczony, najmniej zmęczony] po balu niż po pracy.
4. Przesyłam Ci [bardziej gorące, gorętsze, najgorętsze] pozdrowienia i uściski.
5. Jej ojciec z miesiąca na miesiąc staje się [coraz bardziej siwy, najmniej siwy, najbardziej siwy].
6. Z całej rodziny [bardziej opalony, opalony, najmniej opalony] jest Piotrek.
7. Po każdym następnym kieliszku wina Jurek stawał się [wesoły, coraz weselszy, najweselszy].
8. Wydaje mi się, że twój pies jest [bardziej posłuszny, coraz mniej posłuszny, najmniej posłuszny] niż mój.
9. Poprzedni test był nadzwyczaj [łatwiejszy, łatwy, mniej łatwy].

10. Adam jest bez wątpienia **bardziej zdolnym, zdolniejszym, najzdolniejszym** studentem na roku.

II. Proszę uzupełnić tekst poprawną formą wyrazów w nawiasach zgodnie z podanym przykładem.

_____/3,75 p. (5 x 0,75 p.)

Przykład: Udowodniono, że ci, którzy kochają sport, są **pewniejsi** (pewny)⁰ siebie i **łatwiej** (łatwo)⁰ pokonują trudności.

Ewa i Adam to bliźnięta. Chodzą do jednej klasy. Adam jest _____ (spokojny)¹ od Ewy, _____ (często)² się uśmiecha i jest _____ (wysportowany)³ od niej. Za to Ewa _____ (ładnie)⁴ śpiewa i gra na gitarze oraz jest _____ (odważna)⁵ od brata.

III. Proszę uzupełnić tekst poprawną formą wyrazów w nawiasach zgodnie z podanym przykładem.

_____/3,75 p. (5 x 0,75 p.)

Przykład: W szkole przyjaźniłam się z Olą, Gabrysią i Beatą. Ola była **szczuplejsza** (szczupły)⁰ niż Gabrysia, ale Gabrysia biegała **najszybciej** (szybko)⁰ ze wszystkich dziewcząt.

Ja natomiast skakałam _____ (wysoko)¹ z całej grupy. Beata była _____ (zdolny)² w klasie z przedmiotów artystycznych, chociaż _____ (dobrze)³ rysowała niż malowała. Ola miała _____ (interesujący)⁴ głos w całej szkole. Wszystkie byłyśmy lubiane przez _____ (młody)⁵ od nas koleżanki.

IV. Proszę uzupełnić tekst poprawną formą wyrazów w nawiasach zgodnie z podanym przykładem.

_____/3,75 p. (5 x 0,75 p.)

Przykład:

Feliks i Felicja mają troje dzieci i chyba są **(szczęśliwi, sąsiedzi)**⁰, którzy nie mają dzieci.

Feliks i Felicja mają troje dzieci i chyba są **szczęśliwsi od sąsiadów**, którzy nie mają dzieci.

Ich córki Ania i Basia są bliźniaczkami, ale Ania jest (wysoka, Basia)¹. Syn Bartek jest (młody, siostry)². Czasem sąsiedzi skarżą się, że dziewczynki hałasują i są (męczące, brat)³. Bartek jest (spokojny, koledzy)⁴. Feliks i Felicja są lekarzami, a dzieci lekarzy zwykle są (zdrowe, rówieśnicy)⁵.

V. Proszę uzupełnić tekst poprawną formą wyrazów w nawiasach zgodnie z podanym przykładem.

_____/3,75 p. (5 x 0,75 p.)

Przykład: Pawełek i Janeczka postanowili zająć się nareszcie swoimi sprawami. Dzień wydawał się **właściwszy** (właściwy)⁰ niż wczoraj, trudno było wybrać **lepszy** (dobry)⁰.

Dzisiaj Janeczka i Pawełek mieli (mało)¹ lekcji, byli więc w szkole (krótko)². Rafał natomiast zapowiedział, że będzie zajęty (długo)³ i pojawi się dopiero na obiedzie. Babcia na deser przygotowała gruszki, które w tym roku były (słodki)⁴ i (miękkie)⁵ niż zwykle.

VI. Proszę uzupełnić tekst poprawną formą wyrazów w nawiasach zgodnie z podanym przykładem.

_____/7,5 p. (10 x 0,75 p.)

Przewodniki po Polsce informują, że Gdańsk przez setki lat był **największym** (duży)⁰ portem nad Bałtykiem, natomiast zamek w Malborku jest **większy** (duży)⁰ niż inne gotyckie zamki w Europie. Ratusz w Toruniu to jedna z (piękny)¹ budowli tego typu w Europie. Wśród informacji o Warszawie czytamy, że Kolumna

Zygmunta jest [] (stary)² polskim pomnikiem przedstawiającym osobę świecką. Dalej dowiadujemy się również, że przy urządzeniu pałacyku w Wilanowie pracowali [] (dobry)³ artyści tamtych czasów. Na temat Zamościa napisano, iż jego [] (ważny)⁴ obiekty zbudowano w ciągu dwudziestu lat. Przy opisie Krakowa znajdujemy informację, że figury ołtarza w Kościele Mariackim są [] (wielki)⁵ niż rzeczywiste ludzkie postacie. W części poświęconej polskiej przyrodzie czytamy, iż Ojcowski Park Narodowy jest o wiele [] (mały)⁶ od innych parków narodowych w Polsce. Napisano tam również, że drzewa w Puszczy Białowieskiej są znacznie [] (wysoki)⁷ i [] (gruby)⁸ niż w innych polskich lasach, że Hańcza jest [] (głęboki)⁹ jeziorem w Polsce, a dolina Biebrzy należy do [] (dziki)¹⁰ obszarów w naszym kraju.

VII. Proszę uzupełnić tekst poprawną formą wyrazów w nawiasach zgodnie z podanym przykładem.

___/2,5 p. (5 x 0,5 p.)

Być może, gdzie indziej są ziemie **piękniejsze** (piękny)⁰,
 I noce gwiazdzistsze, i ranki [] (jasny)¹,
 być może bujniejsza, [] (zielony)² jest zieleń
 i ptaki w gałęziach śpiewają [] (wesoło)³ (...).
 Być może, być może, że wszystko jest [] (dobry)⁴
 – i ptaki, i gwiazdy, i śpiew i powietrze (...).
 Być może, gdzie indziej... lecz sercu jest [] (drogi)⁵
 piosenka znad Wisły i piasek Mazowsza.

S. R. Dobrowolski, *Być może*

VI. Proszę uzupełnić tekst właściwymi przyimkami zgodnie z podanym przykładem.

_____/2,5 p. (5 x 0,5 p.)

- Kiedy zaczął Pan myśleć **o**⁰ zawodzie aktora ?
- ¹ wczesnej młodości czytałem poezję. Bardzo pragnąłem zostać aktorem. Poczułem to, kiedy zacząłem chodzić ² teatru. Później, już ³ szkole teatralnej wielki wpływ ⁴ moje aktorstwo wywarł jeden ⁵ moich mistrzów – wykładowców.

Varia

I. Proszę podkreślić poprawną formę wyrazu zgodnie z podanym przykładem.

_____/2,5 p. (10 x 0,25 p.)

Psychologów, **Psychologowie**, Psychologom⁰ odkryli, że małżeństwo mogło, może, mogłoby¹ polepszyć wzajemne relacje, gdyby zaczęło dziękować siebie, sobie, sobą² za różne domowe przysługi. Dotyczy to, tego, temu³ nie tylko małżeństw, ale rodzin w ogóle. „Dziękuję”, jako słówko domowego, domowym, domowe⁴, jest odświeżaczem atmosfery, atmosferą, atmosferze⁵. Dziękujmy nie tylko wtedy, gdy wstajemy od stole, stołu, stołem⁶. „Dziękuję” znaczy, że rozumiemy, zrozumiemy, zrozumielibyśmy⁷, że ktoś starał się dla nam nami, nas⁸. Na tym, między innymi, polegało, polega, będzie polegało⁹ życie rodzinne, by zauważać, że nasi bliscy są dla nas uprzejme, uprzejmymi, uprzejmi¹⁰.

II. Proszę podkreślić poprawną formę wyrazu zgodnie z podanym przykładem.

_____/2,5 p. (5 x 0,5 p.)

Pan Adam wystąpił w teleturnieju „Jeden z dziesięć, **dziesięciu**, dziesiąty⁰”. Odpowiedział poprawnie na pięć, pięciu, pięcioma¹ pytań i doszedł do finału, w którym walczy już tylko trzy, trzej, trzech² uczestników. Pan Adam okazał się więc lepszy niż sześć, sześciu, sześcioma³ innych osób – a może po prostu miał więcej szczęścia. W finale poradził sobie z siedem, siedmiu, siedmioma⁴ pytaniami, ale to nie wystarczyło, by wygrać – jego dwa, dwaj, dwóch⁵ przeciwnicy odpowiedzieli na znacznie więcej.

III. Proszę uzupełnić tekst właściwą formą liczebników w nawiasach zgodnie z podanym przykładem.

____/2 p. (4 x 0,5 p.)

Maj to szczególny miesiąc dla naszej rodziny. Ja obchodzę urodziny **piątego** (5)⁰ maja, a moi **dwaj** (2)⁰ bracia, którzy są bliźniakami, dzień później. Zwykle zapraszają do domu swoich ulubionych _____ (3)¹ kolegów i bawią się aż do rana. Pod koniec miesiąca moi rodzice będą świętowali _____ (20)² rocznicę ślubu. Mama dostanie na pewno od taty _____ (20)³ róż, a przed _____ (7)⁴ wieczorem wybiorą się do restauracji.

IV. Proszę uzupełnić tekst przymiotnikami utworzonymi od wyrazów w nawiasach zgodnie z podanym przykładem.

____/3,75 p. (5 x 0,75 p.)

Przykład: Już od tygodnia można oglądać w kinach nowy **polski** (Polska)⁰ film.

Podróże to moje największe hobby. Dzięki nim bardzo polubiłem _____ (Czechy)¹ kuchnię, a zwłaszcza pyszne knedliki. Nie zapomnę też smaku _____ (Francja)² wina. W czasie letnich wakacji zwiedziłem dokładnie wspaniałe _____ (Włochy)³ miasta, a w Amsterdamie obejrzałem obrazy _____ (Holandia)⁴ mistrzów. Zimowe ferie planuję spędzić na nartach w jakimś _____ (Austria)⁵ kurorcie.

V. Proszę uzupełnić tekst właściwą rzeczownikami utworzonymi od wyrazów w nawiasach zgodnie z podanym przykładem (nazwy mieszkańców krajów).

____/3,75 p. (5 x 0,75 p.)

Przykład: **Polacy** (Polska)⁰ mają bigos i pierogi. A z jakich potraw są znane kraje Europy?

_____ (Czechy)¹ mają knedliki, a _____ (Hiszpania)² paellę.

_____ (Szwajcaria)³ są znani z sera, a _____ (Ukraina)⁴ z ukraińskiego

barszczu. _____ (Węgry)⁵ oferują wspaniałą gulasz.

VI. Proszę uzupełnić tekst właściwą formą wyrazów w nawiasach zgodnie z podanym przykładem.

____/5 p. (10 x 0,5 p.)

W ostatnich **latach** (rok)⁰ coraz częstszym sposobem nawiązywania (kontakt)¹ z drugą osobą jest Internet. Na (czat)² internetowych wszystko jest łatwiejsze, ponieważ rozmówca jest anonimowy. W każdym (moment)³ można nie odpowiadać na niewygodne pytania lub wyłączyć komputer. Są ludzie, którzy (poznać się)⁴ dzięki (komputer)⁵, a następnie (pobrać się)⁶. Jednak trudno sprawdzić, kto (siedzieć)⁷ po drugiej stronie (internetowy)⁸ łączy i jakie ma zamiary. Dlatego psychologowie ostrzegają rodziców, żeby zwracać (uwaga)⁹ na swoje dzieci przesiadujące przed ekranem komputera. Niekiedy internetowe znajomości mogą okazać się tragiczne w (skutek, l. mn)¹⁰.

VII. Proszę podkreślić właściwą formę czasownika zgodnie z podanym przykładem.

____/5 p. (10 x 0,5 p.)

Przykład: Ania i Kasia **miały, mieli, będą mieli**⁰ trudną podróż do Poznania.

4 listopada Ania i Kasia wracały z Krakowa do Poznania. **Przychodziły, Przyszły, Będą przychodziły**¹ na dworzec pół godziny przed odjazdem pociągu, ale niestety w kasie nie sprzedano im ani biletów, ani miejscówek, ponieważ wszystkie miejsca były już zarezerwowane. Gdy pociąg **wjedzie, będzie wjeżdżał, wjechał**² na stację i zatrzymał się na peronie, Ania **znalazła, znalazły, znajdą**³ konduktora i **zapytają, zapytała, zapytały**⁴ go, czy **mogła, może, mogli**⁵ z koleżanką wsiąść do pociągu bez biletu i miejscówki. Konduktor **pozwolił, pozwalał, pozwoli**⁶ jej na to. W pociągu **panuje, panował, panowali**⁷ tłok, ponieważ wiele osób, tak jak Ania i Kasia, **wsiedli, wsiadło, wsiadą**⁸ do pociągu za zgodą konduktora. Ania postawiła torbę na korytarzu, rozpięła kurtkę i **zaczęła, zaczną, zacznie**⁹

zastanawiać się, jak znieśie tę podróż. Kasia tymczasem już wesoło rozmawia, będzie
rozmawiała, rozmawiała¹⁰ z jakimś przystojnym chłopakiem.

VIII. Proszę uzupełnić tekst wyrazami z ramki zgodnie z podanym przykładem. Uwaga! Niektóre wyrazy mogą być użyte dwa razy.

____/5 p. (10 x 0,5 p.)

Ania jest moją siostrą i⁰ Marta jest moją siostrą. Ania jest starsza,
_____¹ Marta młodsza. _____² są siostrami, to wcale nie
są do siebie podobne. Wszyscy myślą, _____³ to Marta jest
starsza, _____⁴ jest bardzo poważna. Chciałbym, _____⁵
obie były tak wesołe jak Ania, _____⁶ Marta nie umie się niestety
śmiać. Nie wiem, _____⁷ to się kiedyś zmieni. Teraz Marta
kończy szkołę _____⁸ chce zdawać na studia. Zamierza studiować
informatykę – na uniwersytecie _____⁹ na politechnice. Mam
nadzieję, _____¹⁰ życie studenckie poprawi jej humor.

a
albo
choć
ale
czy
i
bo
że
żeby

IX. Proszę przekształcić zdania zgodnie z przykładem tak, by nie zmieniły sensu.

____/5 p. (5 x 1 p.)

Przykład

0. Pani Małgorzata jest wyższa niż pani Grażyna.

Pani Grażyna

Pani Grażyna jest niższa niż pani Małgorzata (od pani Małgorzaty).

1. Jestem mniej inteligentny od moich braci.

ode mnie

2. Brawo, napisał pan tę pracę bezbłędnie!

ani jednego

3. W naszej grupie nie uczą się Europejczycy.

nie ma

4. Na imieninach Tomka nie było tylko was.

oprócz

5. Proszę usiąść w środku, obok tej Japonki i tego Amerykanina!

między

X. Proszę przekształcić zdania zgodnie z podanym przykładem (negacja).

____/5 p. (5 x 1 p.)

Przykład

0. Dlaczego zawsze jesz na obiad frytki i hamburgery?

nigdy

Dlaczego nigdy nie jesz na obiad frytek ani/i hamburgerów?

1. Wszyscy wysłali już listy do rodziców.

Nikt

2. Zawsze mam na wszystko czas.

Nigdy

3. Wszystkich lubię i wszystkim ufam.

Nikogo

4. W naszej grupie są śliczne dziewczyny i przystojni chłopcy.

nie ma

5. Proszę nauczyć się na pamięć dialogu i napisać ćwiczenie nr 7!

Proszę nie

