

Folha 3 – Revisão :

A- imperativo

B- discurso directo/indirecto

C- rev. geral dos tempos do modo indicativo

A. Complete com os verbos no imperativo:

1. _____ (você/ser) paciente!
 2. _____ (tu/estar) quieto!
 3. Meninos, _____ (estar) calados!
 4. Minhas senhoras, _____ (dar) um passo em frente, por favor!
 5. _____ (você/ ir) por essa rua até ao cruzamento,
 6. João _____ -me (dar) a tua bola por um momento.
 7. Vá lá. _____ -me (emprestar) o teu livro.
 8. Não _____ (trazer –tu) nada para a festa.
 9. _____ (vocês- dizer) a verdade!
 10. _____ (o sr, - sentar-se), se faz favor!
 11. Não _____ (tu - mexer) na mala da Ana!
 12. _____ (vocês – levar) o guarda-chuva, porque vai chover.
 13. _____ (vocês – esperar) um momento.
 14. _____ e _____ (comer – beber – vocês) à vontade.
 15. _____ (fechar – tu) a porta, por favor.
-

Sublinhe os verbos que se encontram no Imperativo , identifique o infinitivo do verbo e o seu significado

Receita de Rissóis de peixe ou marisco

Coza o peixe em água e sal. Retire-lhe as espinhas e as peles, desfie-o grosseiramente e misture-lhe a salsa picada. Reserve.

Ex. Cozer – retirar – desfiar – misturar - reservar

Entretanto, leve ao lume um tacho com o azeite, a cebola e os alhos picados.

Quando a cebola já estiver loirinha, adicione o molho bechamel, a polpa de tomate e o peixe desfiado. Deixe cozinhar um pouco, mexendo sempre para que não se pegue no fundo. Verifique os temperos e está prontinho.

Guarde este recheio no frio.

Preparação da massa:

Coloque um tacho ao lume com a água, o leite, a margarina e uma pitada de sal.

Quando levantar fervura, junte de uma só vez a farinha.

Envolve energicamente para evitar que forme grumos ou que se apegue toda ao fundo do tacho. Quando a massa já formar uma bola que se solta do tacho, desligue o fogão e ponha mão à obra.

Estenda um pedaço de massa com o rolo, coloque um montinho de recheio em cima, dobre a massa ao meio e corte o rissol de forma a obter uma meia lua.

Finalmente, bata uns ovos e guarde-os numa tigela. Ao lado coloque um prato com pão ralado, e passe os rissóis por ovo e pão ralado. Em seguida frite-os e deixe arrefecer antes de os servir.

Complete alguns avisos urbanos com os verbos no Imperativo e diga onde é que se podem encontrar.

Não _____ (apoiar-se) nas portas. _____
Se viajar de pé, /segurar-se/ _____ bem. _____
Não, _____ /ultrapassar/ a faixa amarela. _____
Não _____ /deitar/ papéis para o chão. _____
Não _____ /pisar/ a relva. _____
_____ /retirar/ o troco. _____
_____ /tirar/ a sua senha e _____ (dirigir-se) ao balcão. _____

Responda às perguntas com a forma imperativa (tu ou vocês)

POmos o carro na garagem? _____
Faço o almoço? _____
Acordo-te mais cedo amanhã? Não, não _____
Vejo as fotografias agora? Não, não _____
Lemos o jornal agora? _____

Use a forma imperativa para TU – afirmativa e negativa

Fazer a cama. _____
Trazer-me os óculos. _____
Lavar o casaco na máquina. _____
Ler esta revista. _____
Ver esse documentário. _____
Dar a roupa que não te serve. _____
Levantar a mesa. _____

B. Discurso directo/indirecto

(verbos que introduzem o discurso inderecto: dizer que, afirmar que, exclamar que, acrescentar que, observar que, pensar que que, acreditar que, sentir que....´)

Carla: Ontem vi o Pedro. Ele estava sentado numa esplanada com amigos.

Ana: Amanhã vou visitar a minha família ao Porto.

Carlos e Margarida: Na semana passada nós fizemos uma festa na nossa casa e convidámos os nossos colegas todos. A festa muito divertida.

Luís: Este carro não é meu! O meu carro é vermelho e este é azul.

Vera: Vocês têm um dicionário novo?

Carlos: Ontem eu não fui ao cinema porque estava doente.

Carolina: Amanhã à tarde eu vou encontrar-me com os meus amigos e, depois, vamos ao cinema.

Complete de acordo com o exemplo: O quê?

- Queres ir ao cinema comigo?
- **O quê?**
- Eu perguntei se querias ir ao cinema comigo.

Que horas são?

Ontem fiquei em casa todo o dia.

Sabes onde está a minha caneta?

Posso entrar?

C. Complete com os tempos verbais que achar mais adequados.

Naquela manhã a Maria acordou mais tarde do que habitualmente _____
/esquecer-se/ de ligar o despertador e só /acordar/ _____ quando /sentir/
_____ o gato Napoleão a lambe-lhe os pés.

/olhar/ _____ para o relógio e /ver/ _____ que /ser/ _____
tardíssimo. Depois de /despachar-se/ _____ das actividades habituais, quer dizer,
tomar banho, dar comida ao Napoleão e tomar o pequeno-almoço, /sair/ _____ a correr de
casa. /dirigir-se/ _____ à paragem habitual, mas o autocarro /acabar/ _____
de partir e ainda /haver/ _____ uma fila enorme de pessoas que não /conseguir/
_____ entrar.

Nervosa, /resolver/ _____ apanhar o metro. Quando lá /chegar/ _____, viu
que os trabalhadores do metro /estar/ _____ em greve nesse dia.

«Isto não é possível», pensou ela.

Nesse momento /ver/ _____ o Pedro, que também /estar/ _____ com o mesmo
problema que ela. Depois de /cumprimentar-se/ _____, /resolver/ _____ ir
tomar um café para /acalmar-se/ _____. De qualquer maneira /chegar/
_____ tarde ao emprego.

Há dias assim, parece que o mundo está contra nós.