

# **Budoucnost knihoven**

**Kam kráčí české knihovnictví?**

**Martin Krčál**

# Koncepce rozvoje knihoven

- strategický dokument
- připravuje ÚKR a tým expertů
- schvaluje její vláda
- aktuálně na období 2016-2020
  - ❖ s výhledem do roku 2025

# Hlavní body

- digitalizace
- rovný přístup k info
  - ❖ odkudkoliv, 1 rozhraní, pro každého
- vzdělávání a čtenářství
  - ❖ knihovna = přirozené komunitní centrum
- marketing služeb
  - ❖ standardy kvality, výzkumy potřeb, design služeb,...
- pracovníci knihoven
  - ❖ CŽV, kurzy, sebevzdělávání, neformální vzděl.

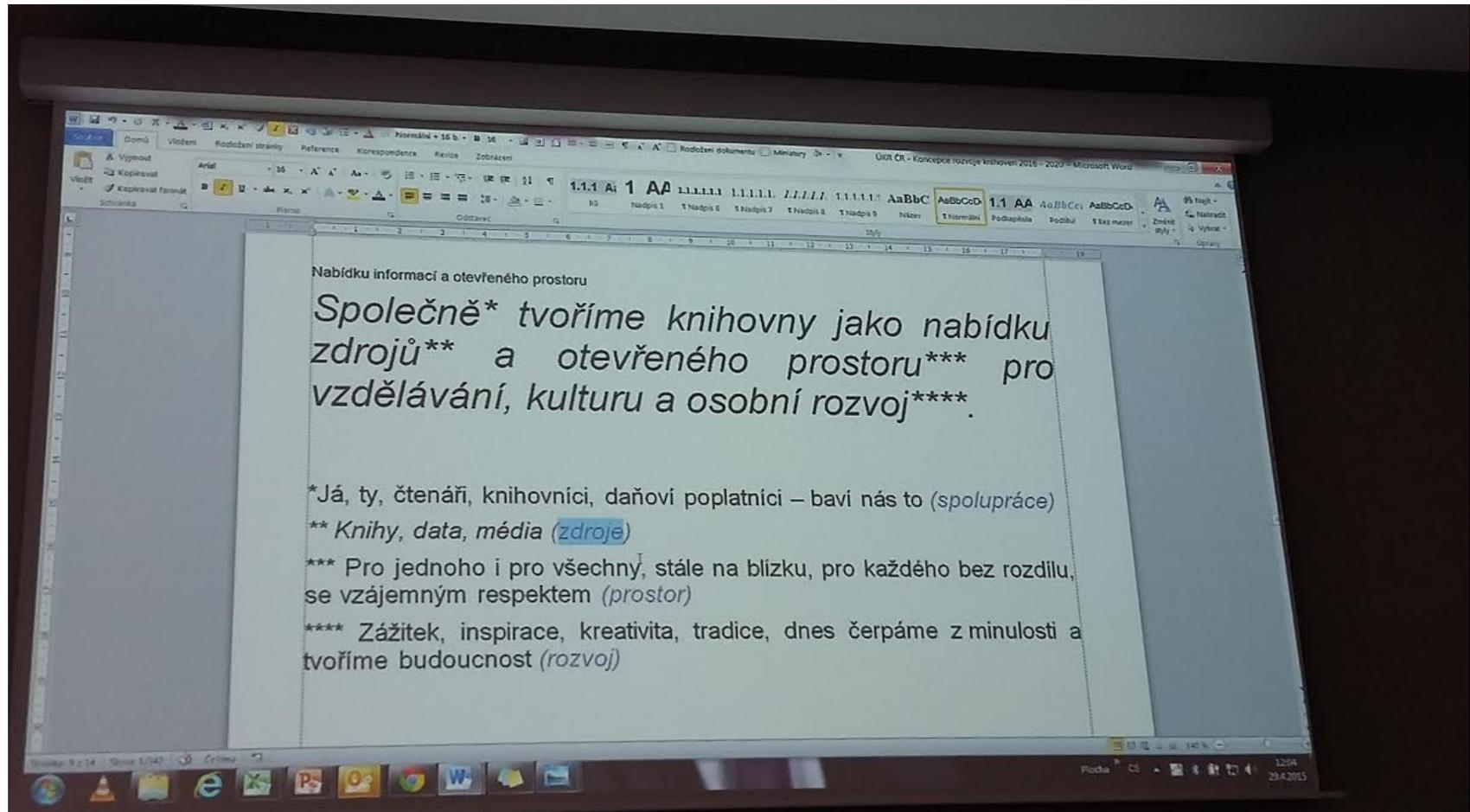
# Základní vize

- *„V krásné, přívětivé a pohodlné knihovně rychle obsloužen příjemným, kvalifikovaným, očividně spokojeným a motivovaným personálem získám požadovanou kvalitní službu bezplatně i z pohodlí domova, bez ohledu na národnost či handicap, v kteroukoliv denní či noční dobu.“*

# Úkol 1

- Zkuste nadefinovat vizi knihoven
  - ❖ Jak má knihovna vypadat?
  - ❖ Komu má sloužit?
  - ❖ Co má nabízet?
  - ❖ Jakou roli má plnit?
  - ❖ Čím se knihovny liší od jiných institucí?  
Čím jsou specifické?
- 10 minut brainstorming
- 10 minut definice
- 10 minut diskuze

# Nová vize



# Hlavní body

## ■ zdroje

- ❖ dokumenty
- ❖ lidé (CŽV, odborný růst, role školy...)

## ■ prostor

- ❖ pohodlné prostředí, přístup online,...

## ■ rozvoj

- ❖ osobnostní rozvoj, vzdělávání, kultura

## ■ spolupráce

- ❖ If you want to go far, go together!!!
- ❖ kde se dá spolupracovat?

KAVÁNI

OVNÝ

MSTO,  
KOC  
COCI  
PYT

CULTURY

NI

BAVY

TY

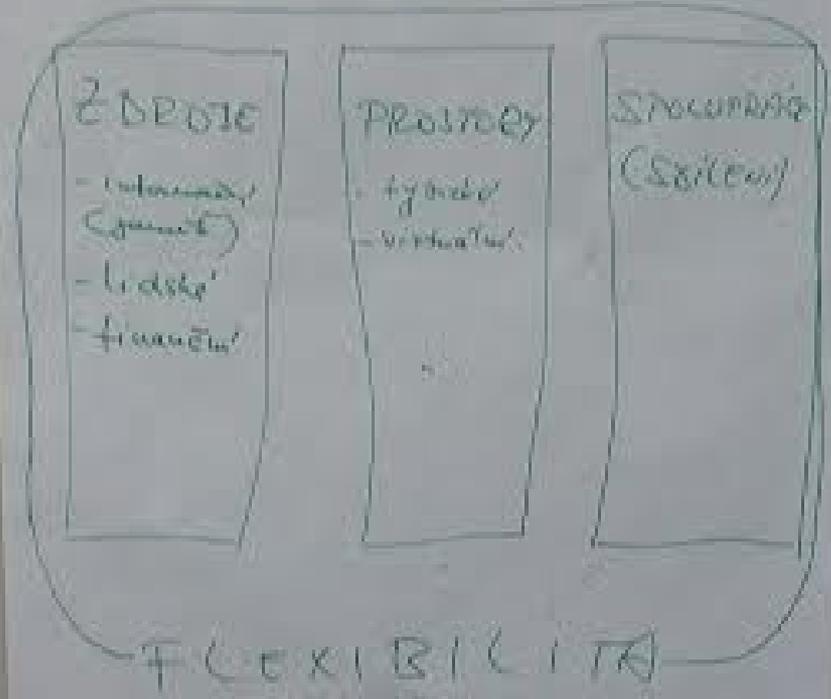
INSPIRACE

(27/7)

2020  
2021  
2022  
2023  
2024  
2025  
2026  
2027  
2028  
2029  
2030

KNIHOVNA - OTEVŘENÍ PROSTOR PRO

ROZVOJ OSOBNOSTI - TRADIČNĚ SPOLEKLIVÁ  
I V DIGITÁLNÍM SVĚTĚ.



# Úkol 2 - Spolupráce

- Jak lze v knihovně spolupracovat?
- Zkuste nadefinovat hlavní cíle
- 15 minut interní diskuze ve skupinách
- 10 minut prezentace a společná diskuze

# Spolupráce

- Centrální portál knihoven a další společné služby
- společné projekty
- sdílení příkladů, dokumentů, zkušeností...
- licence knihovnických dat
- školy a knihovny, CŽV

2020-25

## A VIZE STÁLE PLATÍ - JAKO

"Vzdálené vrcholky HR" - *článek "bestand"*

## B CO NĀM BRĀNÍ A POKUJEME ZA NĀMĚ DOLĀHNOUT V NĀSLEDUJÍCÍ BĚŽCE

- Digitální digitálního obsahu na dálku  
"Záměr" není digitalizování  
• ©
- ZACHOVÁNÍ DOKU - DIGITÁLNÍ DOKUMENTŮ
- Rozšíření ovědomí vědomí / vědomí / vědomí  
přes, co můžeme dělat například
- IF YOU WANT TO GO FAR, GO TOGETHER
- OCHRANA PRÁV A ÚČINNOSTI PRÁV  
• MOTIVOVÁNÍ A EVALUOVÁNÍ PRÁV  
• DELIVONNA - MAJTE V NĀM DIGITÁLNÍ BĚŽCE

# Evaluace výuky

- Co Vám kurz dal?
- Co byste změnili?
- Chyběly Vám nějaká témata?
- Byl kurz dostatečně praktický?
- Jak jste byli spokojeni s exkurzemi?  
Byl jich dostatek?
- Hodnocení hosta – M. Denár?
- Máte připomínky k organizaci kurzu?

# Závěr



**Děkuji Vám za pozornost**

**Martin Krčál**  
**krcal@phil.muni.cz**