

# BEZBARIÉROVÉ KNIHOVNY

Organizace předmětu a požadavky na jeho ukončení, očekávání studentů

VIKBB48

Jaro 2018

Mgr. Helena Hubatková Selucká

Kontakt: [110829@mail.muni.cz](mailto:110829@mail.muni.cz)

# Výchozí zkušenosti

- Zkušenosti s knihovnami – pozitivní, negativní...
- Studium a spolužáci
- Školní i mimoškolní aktivity
- Osobní zkušenosti s lidmi se SP (přímé i nepřímé)
- Literatura...kultura (film, knihy s hrdiny se SP)
- Individuální osobnost (zkušenosti, postoje...)

# Osoby se specifickými potřebami

- Kdo to vlastně je?
- Integrovat nebo inkluzivně vzdělávat?

# Osoby se specifickými potřebami

- Skupiny, které budete moci poznat během výuky blíže:
  - Lidé se zrakovým postižením
  - Lidé s mentálním postižením
  - Migranti
  - Lidé se sluchovým postižením
  - Lidé s tělesným postižením
  - Lidé s duševním onemocněním
  - Rodiče na rodičovské (mateřské) dovolené

# Předpoklady v průběhu semestru

- Každou středu, 15.50-17.25
- V případě absence pedagoga bude zadáno téma pro samostudium – následně bude zhodnoceno na další výuce předmětu
- 21. 2. – 16. 5. (13 týdnů výuky)
  
- Účast na výuce (v případě prezenčních studentů)
- **Práce s odbornou literaturou při seminární i závěrečné práci** (ne absolventské práce Bc., Mgr.)
- Účast na programu pro osoby se specifickými potřebami a jeho zhodnocení (seminární práce)
- Závěrečná práce

# Předpoklady v průběhu semestru

## Prezenční studenti

- 75% účast na výuce v závislosti na počtu výukových hodin
- Práce s odbornou literaturou
- Účast na 1 programu pro osoby se specifickými potřebami a jeho písemné zhodnocení do 31.5.
- Závěrečná práce

## Kombinovaní studenti

- Práce s odbornou literaturou
- Účast na 3 programech pro osoby se specifickými potřebami a jejich písemné zhodnocení do 31.5.
- Závěrečná práce

# Obsah předmětu:

## 1/2 domácí, 1/2 externisté

- Organizace předmětu, úvod do problematiky.
- Terminologie, pravidla komunikace.
- Knihovny – legislativa, služby, fondy knihoven.
- Standard Handicap Friendly
- Čtenářství v kontextu života lidí se SP.
- Kultura lidí se specifickými potřebami.
- Bariéry aneb Přístupnost v knihovnách.
- Integrovaní programy – společný výběr tématu.
- Přednášky externích odborníků na problematiku života lidí se specifickými potřebami.

# Požadavky na ukončení

- Účast na 1 (3 – kombinovaní studenti) programu pro osoby se specifickými potřebami a jeho písemné zhodnocení do 31.5.
- Závěrečná práce – odevzdání dle rozpisu ve zkouškovém období.
- POZOR: Termíny v září 2018 nebudou vypsány!



# Účast na programu pro osoby se SP

- Práce s odbornou literaturou (minimálně 1 zdroj) a její uvedení v použitých zdrojích
- Výběr a účast na 1 (3) programu pro osoby se specifickými potřebami v průběhu semestru (např. vernisáž výstavy, Tichá kavárna, den otevřených dveří...)
- V případě kombinovaných studentů účast na 3 programech pro různé skupiny osob se SP
- Písemné zpracování zkušeností z účasti na programu, minimální rozsah práce určen jen u kombinovaných studentů – minimálně 7000 znaků + titulní list, použité zdroje
- Obsah práce: 1/3 popis programu, 2/3 osobní zhodnocení vlastních postřehů z programu (pozitivní i negativní)

# Závěrečná práce - varianta A, B

- Kombinovaní i denní studenti ukončí předmět závěrečnou písemnou prací – výběr tématu – varianta A nebo B
- Odevzdání práce dle rozpisu ve zkouškovém období, obsahové schválení.

# Varianta A

- Teoretická příprava z odborné literatury a její uvedení v použitých zdrojích.
- Zhodnocení vybrané knihovny podle standardu Handicap Friendly a příslušných metodik
- <http://ipk.nkp.cz/legislativa/normy-standardy-doporuceni/rovny-pristup.-standard-handicap-friendly>
- Každý si volně vybere 2 ze 4 „základních“ postižení:
  - Lidé se zrakovým postižením
  - Lidé s tělesným postižením
  - Lidé s mentálním postižením
  - Lidé se sluchovým postižením
- ... a podle příslušného Standardu a metodik zhodnotí knihovnu (za využití různých zdrojů – web knihovny, osobní rozhovory, osobní zkušenost apod.)
- Písemné zhodnocení přístupnosti knihovny + návrh na „zlepšení“ formou písemné práce v rozsahu minimálně 7 000 znaků + titulní list, použité zdroje.
- Zvolený výběr druhu metodik a vybranou knihovnu mi nahlaste e-mailem do 30.3.2018.

# Varianta B

- Teoretická příprava z odborné literatury a její uvedení v použitých zdrojích.
- Výběr z předem stanovených témat (viz. IS)
- Zpracování daného typu postižení s ohledem na:
  - Charakteristiku dané cílové skupiny.
  - Vztah k četbě, literatuře, čtenářství.
  - Organizace zaměřené na lidi s tímto druhem postižení.
  - Nabídka činnosti knihoven pro tuto skupinu osob (v ČR, případně i v zahraničí)
  - Použitá literatura.
  - Rozsah práce 15 000 znaků + titulní list, použité zdroje.

# Důležité termíny

- Výběr závěrečné samostatné práce do 30. března (přihlášení přes IS – balík témat bude zveřejněn od 14.3.)
- Odevzdání písemného zhodnocení náslechu programu do 31.5.
- Odevzdání závěrečné samostatné práce dle rozpisu zkouškového období.

# Plánování **za** člověka ve vašem okolí

- V čem je dobrý...
- Důležití lidé v jeho životě – kruhy vztahů
- Co je teď pro něj důležité...
- S čím ví, že má problémy...
- Jak ho mohu podpořit...

# Plánování s člověkem

- V čem jsi dobrý...
  - Důležití lidé v tvém životě – kruhy vztahů
  - Co je právě teď pro tebe důležité...
  - S čím víš, že máš problémy...
  - Jak tě mohu podpořit...
- 
- Domácí úkol („za člověka“ a „s člověkem“ – vnímání rozdílů v kontextu práce s lidmi se SP)

# Plánování zaměřené **na** člověka

- Poznáváme, co hezké člověk přináší do života svých blízkých.
- Poznáváme, co je pro daného člověka důležité.
- Nevycházíme z představ, jaký má druhý člověk být.
- Neustále se ptáme, jak situaci vnímá člověk.
- Děláme všechno s člověkem, ne za člověka.