

## HASZNOS KIFEJEZÉSEK ÉS MONDATOK

## Étkezési szokások

Műzlit eszem reggelire.

Meleg ételt eszem ebédre.

Egy szendvicset eszem vacsorára.

A főétkezés az ebéd.

A magyar ételek fűszeresek / zsírosak / finomak.

Sok időt töltünk az asztalnál.

Egyszerűen táplálkozom.

Nem tudok főzni. / Jól tudok főzni.

## Vásárlás

Tudok segíteni?

Tessék!

Még valamit?

Harminc deka sajtot kérek.

Ebből/Abból a krumpliból kérek két kilót.

Mennyibe kerül a szőlő?

Köszönöm, mást nem kérek.

Mennyit fizetek?

(Összesen) kétezer forint lesz.

Elnézést, hány kiló krumplit kér?

## Az étteremben

Asztalt szeretnék foglalni két személyre.

Hány óráig?

Fél egyre.

Szabad ez az asztal?

Ez az asztal megfelel?

Ebédelni szeretnék.

Hozok egy étlapot.

Gyümölcsleveket kérek.

Jó étvágyat!

Mit / Milyen ételt parancsolhatok?

Fizetni szeretnék.

Ötezerből kérek vissza.

## A ruhaüzletben, ruhákról

Egy fekete nadrágot szeretnék venni.

Van abból a nadrágból 38-as méret?

A negyvenes túl nagy.

Ott van a próbafülke.

Megfelel a méret?

Nagyon jól áll ez a póló.

Köszönöm, csak körülnézek.

Tudok bankkártyával fizetni?

Késszépízzel fizetek.

Tessék, a blokk.

Kér egy szatyrot?

Nem, köszönöm, van nálam.

Ez a szoknya túl szűk.

Nagyon elegáns ez a ruha.

Jaj, de szép a blúzod!

Nekem a te pulóvered tetszik.

Köszönöm, nagyon kedves vagy.

Tényleg? Pedig már elég régi.

## 6. fejezet

SZOLGÁLTATÁSOK,  
SZABADIDŐS PROGRAMOK

- **Helyek és helyzetek**  
Két jegyet kérek szépen a kiállításra.
- **Mit csinálsz, ha van egy kis időd?**  
Egy héten egyszer jogázom.
- **Mikor találkozunk?**  
Ráérsz ma délután?
- **Hobbi és szabadidő**  
Szeretek úszni. Minden héten kétszer sportolok.
- **Hurra, nyaralunk!**  
Augusztusban megyek szabadságra.

## HELYEK ÉS HELYZETEK

1. Hol vannak ezek az emberek? A kosson mondatokat!

*park – könyvtár – útca – múzeum – piac – bank – iroda – élelmiszerbolt – étterem – érekezet – iskola vagy egyetem – kocsmá*



1. Ez a fiú  
a parkban van.



2. Ez az informatikus



3. Ez az idős férfi



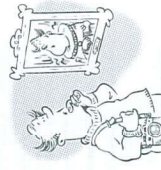
4. Ez az egyetemista



5. Ez a fiatalember



6. Ez a két ember



7. Ez a férfi



8. Ez a tanár



9. Ezek a kollégák



10. Ez a két férfi



11. Ez a nő



12. Ez a bankrablító

2. Kí mit csinál? Párosítsa! Megoldásait a hangfelvétellel is ellenőrizheti.

1. Ez a fiú a parkban van, és beszélget.
2. Ez az informatikus az irodában van. Ideges, mert újságot olvas.
3. Ez az idős férfi az étteremben van, és egy festszínyt néz.
4. Ez az egyetemista a könyvtárban van. Egy könyvet olvas, és Műzlit, vaját és kenyert vesz.
5. Ez a fiatalember az élelmiszerboltban van. gyümölcsöt vesz.
6. Ez a két ember az utcán áll, és nem működik a számítógép.
7. Ez a férfi a múzeumban van, és házi feladatot ír.
8. Ez a tanár az iskolában van, és italt rendel.
9. Ezek a kollégák érekezetlen vannak, és söröt iszik.
10. Ez a két férfi a kocsmában van, és egy projektet terveznek.
11. Ez a nő a piacon van, és bankot rabol.
12. Ez a bankrablító óráat tart.

3. Mit olvas, néz, ...? Válaszoljon a kérdésekre a 2. feladat alapján!

1. Mit olvas a fiú a parkban? Újságot.
2. Mit ír az egyetemista? .....
3. Mit néz a férfi a múzeumban? .....
4. Mit vesz a fiatalember az élelmiszerboltban? .....
5. Mit csinál a bankrablító? .....
6. Mit csinál a tanár? .....
7. Mit rendel az idős férfi az étteremben? .....
8. Mit vesz a nő a piacon? .....
9. Mit iszik a két férfi a kocsmában? .....

4. Telefonbeszélgetések. Beszélgessenek a minta szerint! Használják a 2. feladat mondatait!

- Szia, Éva! Mi újság?
- Semmi különös. Épp a parkban vagyok, és újságot olvasok. Te mit csinálsz?
- Én az étteremben vagyok, és italt rendelek...
- Horváth Rita vagyok, tessék.
- Jó napot kívánok, Szabó Éva vagyok. Jókortelefonálok?
- Sajnos, most nem alkalmas, érekezetlen vagyok...

Jókortelefonálok? = Tüdünk most beszélni?  
Sajnos most nem alkalmas. = Sajnos most nem jó.



5. Hol mit lehet csinálni? Alkosson mondatokat a minta alapján! A lehet a főnévi igenévé előtű áll.

1. mezi – film – néz ..... *A moziban filmet lehet nézni.*
2. étterem – étel és ital – rendel
3. hotel – szoba – foglal
4. piac – friss zöldség és gyümölcs – vesz
5. vasútállomás – vonatjegy – vesz
6. könyvtár – könyvek és folyóiratok – olvas
7. múzeum – kiállítás – néz
8. gyógyszertár – gyógyszer – vesz
9. egyetem – előadások – hallgat
10. iskola – például matematika és biológia – tanul
11. színház – jegy – vesz – az előadásra
12. kávézó – sütemény és szendvics – eszik – és kávé – iszik

6. Mit veszel, nézel, főzöl, ...? Csoportosítsa a szavakat! Néhány szó több helyre is kerülhet.

*piézit – fejtka – egy regény – egy krimi – híradó – újság – egy érdekes könyv – egy cikk – matematika – friss zöldség – házi levedat – paradicsom – káposzta – szilvás gombóc – egy dokumentumfilm – biológia – magyar nyelv – kenyér – sárgabarack – egy e-mail – teszta – egy vers*

1. Mit veszel a boltban?  
Mizelit,.....  
Fizikát,.....
2. Mit tanulsz?  
Fizikát,.....
3. Mit olvasol?  
.....
4. Mit nézel?  
.....
5. Mit főzöl?  
.....
6. Mit írsz?  
.....

7. Hol vagyunk?

a) Hallgassa meg a hangfelvételeit, és tegye sorrendbe a szituációkat!



az állomáson (.....)



a moziban (.....)



a nyelviskolában (.....)



a múzeumban (.....)



a fodrásznál (.....)



a könyvesboltban (.....)

b) Hallgassa meg újra a párbeszédet, és egészítse ki!

1. – Jó estét kívánok! Van még jegy a ..... előadásra?  
– Igen, van.  
– Akkor ..... szépen.
2. – Jó napot kívánok! Hajvágásra szeretnék időpontot kérni.  
• Egy pillanatot... Ezen a héten csak szerda délelőttre tudok .....  
A fél tíz megfelel?  
– Igen, köszönöm.  
• .....?  
– Horváth Anikó.  
• Rendben, köszönöm.
3. – Jó napot kívánok! Két jegyet kérek szépen az állandó kiállításra.  
• Felhívt- vagy gyerekjegyet?  
– Egy felnőtt- és egy gyerekjegyet.  
• .....

4. – Bocsánat, hol van a .....?  
 – Az utolsó terem a ..... . Németórára jön?  
 – Igen.  
 • Akkor jó, ha siet, mert a tanárom már a teremben van.
5. – Tessék! .....?  
 • Jó napot kívánok! A barátómnak szeretnék könyvet venni.  
 – ..... a barátója?  
 • Krimiket és verseket.
6. – Elnézést, itt kell .....?  
 • Hova szeretne utazni?  
 – Miskolcra, a 15.45-ös InterCityvel.  
 • Igen, arra .....  
 kell → 64. oldal

8. A részeshatározó: **-nak/-nek**

a) Figyelje meg!

Mély és vegyes hangrendű szavak	Magas hangrendű szavak	Személyes névmások
a barátómnak	a barátómnak	nekem
Sanyinak	Péternek	neked
Lillának	Erősnék	őnöknek
Rékának	Ermesének	neki

b) Alkosson mondatokat! Kövesse a minta szövegét!

1. a feleségem – virág: A feleségemnek szeretnék virágot venni.  
 2. a nagymamám – egy szép képeslap:  
 3. a nagypapám – egy üveg vörösbor:  
 4. a lányom – egy divatos póló:  
 5. az öt éves kislányom – egy szép mesekönyv:  
 6. a két éves kislányom – egy piros kislautó:  
 7. az édesanygám – egy elegáns táská:  
 8. a barátómn – egy jó krimi:  
 9. a barátómn férje – egy színes sapka:  
 10. a húgom barátja – egy kék esernyő:  
 11. ön – egy csinos ruha:  
 12. te – valami meglepetés:

9. Játsszanak további párbeszédet! Használják a 7. b) feladat mondatait!

Mozi  
 \* 8.45-ös előadás, három jegy  
 \* 14.30-as előadás, két jegy

Állomás  
 \* 12.30-as gyorsvonat Bajára,  
 egy teljes áru jegy  
 \* 22.45-ös InterCity  
 Miskolcra, két diákjegy

Maszőr, fodrász  
 \* egy relaxáló masszázs  
 \* egy hajvigasztás és hajfestés  
 \* egy hajvigasztás és két diákjegy

Nyelviskola  
 \* négyes terem, olaszóra  
 \* hatos terem, németóra

Múzeum  
 \* két felnőttjegy és két gyerekjegy minden kiállításra  
 \* egy felnőttjegy az állandó kiállításra

Könyvtárból  
 \* az apukámnak egy regényt  
 \* a barátómnak egy regényt

MIT CSINÁLSZ, HA VAN EGY KIS IDŐD?

10. A praktikus -zik

a) Figyelje meg!

Magánhangzó után	Mássalhangzó után
Mély és vegyes hangrendű szavak	Magas hangrendű szavak
tévé + -zik ⇒ <b>tévézik</b>	számítógép + -ezik ⇒ <b>számítógépezik</b>
mobill + -ozik ⇒ <b>mobillozik</b>	szőr + -őzik ⇒ <b>szőrőzik</b>
ö, ő, ü, ú	Az utolsó magánhangzó

Mit csinálsz, ha van egy kis időd?

b) -zik, -zik, -zik vagy -zik? Képezzen igéket!

Technika, kommunikációs eszközök



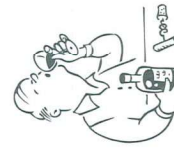
1. tévé  $\rightarrow$  **tévézik** .....  
 4. internet  $\rightarrow$  .....  
 2. számítógép  $\rightarrow$  **számítógépezik** .....  
 3. mobil  $\rightarrow$  **mobilozik** .....  
 5. rádió  $\rightarrow$  .....

Közlekedési eszközök



1. bicikli  $\rightarrow$  .....  
 2. autó  $\rightarrow$  .....  
 3. motor  $\rightarrow$  .....  
 4. metró  $\rightarrow$  .....  
 5. vonat  $\rightarrow$  .....  
 6. taxi  $\rightarrow$  .....  
 7. busz  $\rightarrow$  .....  
 8. villamos  $\rightarrow$  .....

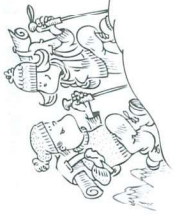
Étel, ital, étkezés



1. fagyalt / fagyji  $\rightarrow$  ..... / 2. bor  $\rightarrow$  .....  
 3. kávé  $\rightarrow$  .....  
 4. reggeli  $\rightarrow$  .....  
 5. sör  $\rightarrow$  .....  
 6. tea  $\rightarrow$  .....  
 7. vacsora  $\rightarrow$  .....  
 8. pizza  $\rightarrow$  .....

Mit csinálsz, ha van egy kis időd?

Sport, zene, hobbi



1. torna  $\rightarrow$  .....  
 2. tenisz  $\rightarrow$  .....  
 3. túra  $\rightarrow$  .....  
 4. kézilabda  $\rightarrow$  .....  
 5. szaxofon  $\rightarrow$  .....  
 6. buli  $\rightarrow$  .....  
 7. pingpong  $\rightarrow$  .....  
 8. zongora  $\rightarrow$  .....  
 9. nap  $\rightarrow$  .....  
 10. golf  $\rightarrow$  .....  
 11. gitár  $\rightarrow$  .....  
 12. kártya  $\rightarrow$  .....  
 13. focit  $\rightarrow$  .....  
 14. jóga  $\rightarrow$  .....  
 15. út  $\rightarrow$  **utazik (!)** .....

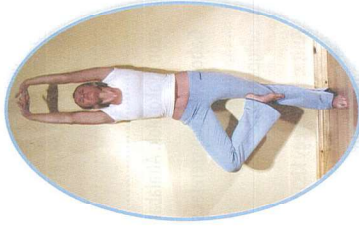
11. Igeragozás: -s-, -sz-, -z végű iles igék (ismétlés). Egészítse ki a táblázatot!

	autózik (autózn)	biciklizik (biciklizni)	sörözik (sörözni)
én	autózom / autózok	biciklizem / biciklizem	sörözök / sörözök
te	autózol	biciklizel	sörözöl
őn	autózik	biciklizik	sörözik
ő	autózik	biciklizik	sörözik
mi	autózzunk	biciklizünk	sörözünk
ti	autóztok	bicikliztek	söröztek
Őnök	autóztok	bicikliztek	söröztek
ők	autóztak	bicikliztek	söröztek

A határozatlan igeragozás (Összefoglalás)  $\rightarrow$  66. oldal

12. Ön következik. Mit csinál, ha...? Egészítse ki szabadon! Használja a 10. feladat igéit és a szótárt!

- Ha fáradt vagyok, (akkor) **jógázom / jógázok** .....
- Ha van egy kis időm, .....
- Ha sportolni szeretnék, .....
- Ha finomat akarok enni, .....
- Ha pihenni szeretnék, .....
- Ha nincs kedvem dolgozni, .....
- Ha barátokkal akarok találkozni, .....
- Ha olvasni akarok, .....



Van időm.  $\leftrightarrow$  Nincs időm.  
 Van kedvem dolgozni.  $\leftrightarrow$  Nincs kedvem dolgozni.

## 13. Ki mit tud csinálni? Egészítse ki!

1. – Van saxofonom. – Jó neked! Akkor *Tudsz saxofonozni.*
2. – Péternek van gitárja. – Jó neki! Akkor *Tud*
3. – Robinak van autója. – Jó neki! Akkor
4. – Katinak nincs rádiója. – Kár! Akkor nem
5. – Nincs biciklim. – Kár! Akkor nem
6. – A kollégáknak van motorjuk. – Jó neki! Akkor
7. – Van zongorám. – Jó önmek! Akkor
8. – Nincs tévém. – Kár! Akkor nem
9. – A gyerekeknek van biciklijük. – Jó neki! Akkor
10. – Van számítógépünk. – Jó nektek! Akkor

## 14. Van autóm. Robinak van autója.

a) Figyelje meg a birtoklás kifejezését!



az autó

Van autóm.

Robinak van autója.

A birtoklás kifejezése → 69. oldal

b) Körkérdés: hobbi és tárgyak. Hallgassa meg a hangfelvételt, és egészítse ki a szöveget!

Marti: *Van egy régi gitárom.*

Általában a barátommal gyakorolunk. Rockzenét játszunk, és néha koncertezünk is.

Zsófi: Ha van egy kis szabadidőm, zongorázom.



azon gyakorolok. Általában dzsesszt vagy komolyzenét játszom.

Gábor: Nagyon szeretek sportolni. Ha van egy kis szabadidőm, pingpongozom a barátommal. pingpongozik. .... a kertben, ott játszunk. A barátom nagyon jól

Anita: Ha van egy kis időm, természetesen számítógépezek. .... sok mindent lehet vele csinálni: játszani, programozni, internetezni, filmeket nézni.

c) Egészítse ki a mondatokat egyes szám harmadik személyben!

1. Marcának van egy régi *gitárja*. Általában a barátjával gyakorol. Rockzenét játszanak, és néha koncerteznek is.
2. Zsófnak van egy régi ..... Ha van egy kis *szabadideje* (j), általában dzsesszt vagy komolyzenét játszik.
3. Gábor szeret sportolni. Ha van egy kis ..... pingpongozik a barátjával. Van egy ..... a kertben.
4. Anitaának van egy új ..... Ha van egy kis ..... ezen játszik, programozik, internetezik vagy filmeket néz.

## 15. Van tévéd? Van tévéje?

a) Hallgassa meg a két párbeszédet! Majd beszélgesse a minta alapján! Használja a 10. b) feladat szavait!

– (Neked) van tévéd?  
– (Önmek) van tévéje?

• Igen, van (tévém).

• Persze hogy van (tévém).

És neked? És önmek?

– Nekem is van. ↔ Nekem nincs.

• Sajnos nincs (tévém). Az interneten nézek

tévét. Neked van? Önmek van?

– Igen, nekem van. ↔ Nem, nekem sincs.

## b) Írjon néhány mondatot!

Jóhannak nincs tévéje. Nem tud tévézni. Manának van mobil-telefonja. Tud mobilozni. Nekem ...



## 16. Hány órát tévézel egy nap? Hány órát tévézik egy nap?

a) Beszélgesse a minta alapján!

– Hány órát tévézel egy nap / egy héten?  
– Hány órát tévézik egy nap / egy héten?

• Nem tudom, de elég sokat.

• Körülbelül *három*.

• Mindig, ha van egy kis időm.

• Nem tudom, de elég keveset.

• Sajnos nincs időm tévézni.

• Nem szeretek tévézni. Inkább olvasok.

b) Írjon néhány mondatot!

Laura csak ritkán tévézizik mert nincs sok ideje. Kiri mindennap .....

.....  
 .....  
 .....

17. Egy családnya élete

a) Hallgassa meg az interjút! Írjon le minden tevékenységet, amit hall!



játszunk, énekelünk.....  
 .....  
 .....

b) Hallgassa meg újra az interjút, és egészítse ki a mondatokat!

unatkozik – néz – sétál – vásárol – jógázik – jógázik – relaxál – megy – hallgat – megy

- Mariann soha nem unatkozik.....
- Játszik, énekel, rajzol, és minden délután .....  
a gyerekekkel.
- Mindennap kétszer tizenöt percet .....  
vagy .....
- Egy évben háromszor vagy négyszer ..... moziba.
- Minden héten egyszer .....  
Néha a férje .....
- Szinte soha nem ..... tévét.
- Rendszeresen ..... komolyzenét.

c) Egészítse ki! Megoldásait a hangfelvétellel is ellenőrizheti. Néha több megoldás is lehetséges.

**Riporter:** Mariann, igaz, hogy ön nagyon elfoglalt ember?

**Mariann:** Igen, igaz. Egy családnya soha nem unatkozik. Két kislányom van, ezért nincs sok szabadidőm.

**Riporter:** Hány évesek a gyerekek?

**Mariann:** Az egyik másfél (1,5), a másik négy.

**Riporter:** Mit csinálnak, ha együtt van.....?

**Mariann:** Mindent. Játszunk, énekel..... rajzolunk, sétál..... Van a közelben egy gyönyörű park, oda megy..... minden délután. Nagyon szeret..... a gyerekekkel lenni. Jó látni, ahogy fejlőd..... Panka például most kezd..... beszélni.

**Riporter:** És hogyan pihen.....?

**Mariann:** Hogyan pihen.....? Sehogyan. Néha moziba megy..... a férjemmel.

**Riporter:** Mit jelent az, hogy néha?



**Mariann:** Egy évben háromszor vagy négyszer. Ha napközben van egy kis időm, jógáz..... és relaxál..... Ez nagyon fontos. Ha nem jógáz..... vagy relaxál..... mindennap tizenöt percet, nem tud..... elég türelmes lenni a gyerekekkel. Nagyon szeret..... teniszezni is, de erre most nincs időm. Takarít....., főzök, boltba megy....., és már este van...

**Riporter:** Mindennap vásárol.....?

**Mariann:** Nem, egy héten csak egyszer. Gyakran a férjem vásárol..... Ez nagy segítség.

**Riporter:** Tévét néz.....?

**Mariann:** Az az igazság, hogy nem nagyon szeretek tévézni. Inkább zenét hallgat..... A gyerekek nagyon jól alsz....., ha este Mozartot vagy Vivaldit hallgat.....

**Riporter:** Köszönöm az interjút.

d) Írjon újságíróként Mariannról az interjú alapján!

Mariann nagyon elfoglalt ember. Két gyereke van, .....

.....  
 .....  
 .....

18. Hányszor? Milyen gyakran?

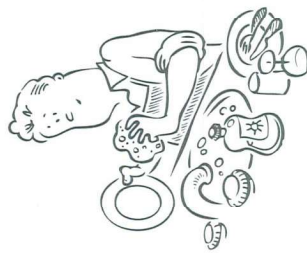
a) Figyelje meg!

egy héten háromszor = minden héten háromszor  
 egy hónapban egyszer = minden hónapban egyszer  
 egy évben ötször = minden évben ötször  
 rendszeresen = gyakran – ritkán / néha – soha nem  
 minden reggel – minden délután – minden délután – minden este – minden éjszaka  
 mindennap

Hányszor? Milyen gyakran? → 71. oldal

b) -szor, -szer vagy -ször? Egészítse ki!

- Minden héten egy száz... moziba megyek.
- Minden héten két..... sportolok.
- Minden hónapban három..... vagy négy..... étteremben vacsorázom.
- Minden héten egy..... takarítok.
- Minden héten négy..... vagy öt..... újságot olvasok.
- Minden évben legalább három..... szabadságra megyek.
- Minden héten legalább száz..... mosogatok. ☺



## 19. Ön következik

a) Gyakori tevékenységek. Egészítse ki!

- Minden reggel ..... újságot olvasok.  
 ..... moziba megyek.  
 ..... sportolok.  
 ..... étteremben eszem.  
 ..... tévét nézek.  
 ..... szabadságra megyek.  
 ..... takarítok.  
 ..... mosogatok.  
 ..... új ruhát veszek.



b) Alkosson tegerő és önöző kérdéseket az a) feladatot igével! Úgyeljen a szőrendre!

*moziba-megy* – sportol – étteremben vacsorázik – tévét néz – újságot olvas – mosogat – szabadságra megy  
 – takarít – új ruhát vesz

te, ti	ön, önök
1. Milyen gyakran mész moziba? .....	Milyen gyakran megy moziba? .....
Milyen gyakran mentek moziba? .....	Milyen gyakran mennek moziba? .....
2. ....	.....
3. ....	.....
4. ....	.....
5. ....	.....
6. ....	.....
7. ....	.....
8. ....	.....
9. ....	.....

20. Milyen gyakran mész moziba? Milyen gyakran megy moziba? Beszéljessenek a minta alapján! Használják a 19. b) feladatot kérdéseit!

– Milyen gyakran mész moziba?  
 – Milyen gyakran megy moziba?

- **Egész** gyakran. Nagyon szeretek *moziba menni*.
  - Minden/Egy évben egyszer.
  - Minden/Egy hónapban legalább kétszer.
  - Mindennap. És te? És Ön?
- Soha nem *megyek moziba*, mert nincs időm.
  - Nagyon ritkán, mert nem (nagyon) szeretek *moziba menni*.
  - Csak ritkán/néha, mert nincs sok szabadidőm.

21. Kiejtés és intonáció: gyakoriságot kifejező időhatározók. Hallgassa meg, és ismétlje el a mondatokat!

Gyakran mész uszodába? Ritkán megyek moziba.

Nagyon ritkán megyek színházba. Soha nem megyek koncertre.

Mindén héten kétszer megyek németórára.

Mindén hónapban egyszer megyek múzeumba.

## 22. Média az Európai Unióban

a) Nézze meg a statisztikát, és egészítse ki a mondatokat!

	Magyarország	EU-tagországok
1. Televízió	87%	86%
2. Rádió	46%	51%
3. Internet	35%	48%
4. Újságok	31%	36%
5. Internetes televízió	7%	8%

forrás: Eurostat

1. Az első (1.) helyen a *televízió* / a *tévé* áll. .... áll.A magyarok 87 százaléka mindennap *tévézik*.

2. A második (2.) helyen ..... áll.

A magyarok 46 százaléka mindennap .....

3. A harmadik (3.) helyen ..... áll.

A magyarok 35 százaléka mindennap .....

4. A negyedik (4.) helyen ..... állnak.

A magyarok 31 százaléka mindennap .....

5. Az ötödik (5.) helyen ..... áll.

A magyarok 7 százaléka mindennap ..... az interneten.

Hányadik? első, második stb. → 72. oldal



b) Nézz meg újra a statisztikát, és meséljen az EU-tagországokról! Használja az a) feladat mondatait!

Az első helyen az Európai Unióban is a televízió / a tévé áll. Az EU-lakosok 86 százaléka...

.....

.....

.....

.....

**MIKOR TALÁLKOZUNK?**

23. Heti program

a) Írja be a naptárba a hét napjait!

APRILIS							
	16. Csongor	17. Rudolf	18. Andrea, Ima	19. Emma	20. Tivadar	21. Konrád	22. Csilla, Noémi
8-10							
10-12							
12-14							
14-16							
16-18							
18-20							
20-22							

b) Töltsé ki a naptárt! Válasszon minden napra legalább két tevékenységet! Használja például a 10. és 17. feladat ígéit!

c) Mit csinálnak a héten? Beszélgessenek a minta alapján!

— Mit csinálsz hétfő(n) délelőtt / szerdán 8-tól 2-ig / ...?  
— Mit csinál hétfő(n) délelőtt / szerdán 8-tól 2-ig / ...?

- Teniszezem.
- Uszodába megyek.
- Barátokkal találkozom.
- Házi feladatot írok. És te? / És ön?

- Semmi különösezt.
- Nem csinállok semmit.
- Nincs semmi programom. Miért, te mit csinálsz? / Ön mit csinál?

24. Nincs kedved ...? Nincs kedve ...?

Hallgassa meg a két párbeszédet! Majd beszélgessenek a minták alapján! Használják a 23. feladat naptárát!

— Nincs kedved holnap este színházba menni?  
— Nincs kedve holnap este színházba menni?

- De van.
- De igen. Mikor és hol találkozunk?

- Kedvem van, csak sajnos nincs időm. Fél kilencig dolgozom.
- Sajnos nem érek rá.

— Fél kilenckor a színház kávézójában / nálam.

— Kari! Akkor talán legközelebb.

25. Mikor tanulunk együtt magyarul?

a) Hallgassák meg a két párbeszédet, majd egyeztessenek időpontot! Használják a 23. feladat naptárát!

• Mikor tanulunk együtt magyarul?  
— Nem is tudom... Ráérsz péntek(en) este?  
— Nem is tudom... Ráér péntek(en) este?

- Igen, ráérek. Mikor és hol találkozunk?
- Fél nyolckor nálam?

- Sajnos nem, mert ötötől hétig uszodában vagyok.
- És szombat(on) délután?

- Rendben. Pénteken este fél nyolckor nálad / önmé.
- Az jó. Akkor ráérek.

Akkor ráérek = Akkor van időm. ↔  
Akkor nem érek rá = Akkor nincs időm.

b) Önnél találkozna. Magyarázza el, és írja le, hol lakik!

Az iskola utcában lakom.

Ha gyalog/biciklivel/autóval öszsz, akkor a Péterfi utcán balra fordulsz, utána...

Busszal is lehet/tudsz jönni. A kettész busszal kell jönni az Új utcáig, utána egyenesen méssz a főtérig, ott jobbra fordulsz...

A huszonnégyes szám a baljobb oldalon van.

A kapukód 4567.



## HOBBI ÉS SZABADIDŐ

### 26. Csaba bemutatja Sárát

a) Mit mond? Hallgassa meg a hangfelvételt, és jelölje meg! 

- jókat lehet vele beszélgetni  kedves és türelmes  nagyon kreatív  szeret teniszezni  
 jól tud főzni  szeret takarítani  intelligens  nem tud táncolni

b) Mit mond Csaba Sáriáról? Olvassa el, és hallgassa meg újra a hangfelvételt! Ellenőrizze az a) feladat megoldásait!

Ó Halász Sára, a barátnóm.

Huszonhárom éves, egyetemista. Matematikát és fizikát tanul a debreceni egyetemen.

Nagyon szeretek Sárával lenni, mert intelligens, türelmes és kedves.

Jókat lehet vele beszélgetni. Vidám is: ha együtt vagyunk, mindig sokat nevetünk.

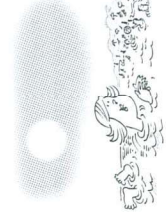
Sára nem szeret unatkozni, mincég csinál valamit. Nincs sok szabadideje, mert sokat kell tanulni az egyetemen, de minden héten legalább háromszor sportol. Jól tud úszni, és nagyon szeret tornázni. Táncolni sajnos nem tud...

Minden évben egyszer Horvátországba utazunk. Mind a ketten szeretünk napozni és a tengerben fürdeni. Jövőre Pulába akarunk menni.

Debrecenben egy szép kertés házat bérelünk. Sára takarít, én pedig főzök és mosogatok. Sára szerint jó dolog takarítani, mert közben jól lehet gondolkodni.



c) Mit szeret Sára, és mit nem szeret? Mit tud, és mit nem tud? Alkosson mondatokat!



Sára nagyon szeret tornázni.



d) Mit mond Sára? Egészítse ki a szöveget egyes szám első személyben (én)!

Huszonhárom éves, egyetemista ..... (van). Matematikát és fizikát ..... Nem ..... (szeret) unatkozni, mindig ..... (csinál) valamit. Nincs sok szabadidőm, mert sokat kell tanulni az egyetemen, de minden héten legalább háromszor ..... (sportol). Jól tudok úszni, és nagyon ..... (szeret) tornázni. Táncolni sajnos nem ..... (tud) ... Minden évben egyszer Horvátországba ..... (utazik) Csabával, a barátommal. Mind a ketten szeretünk napozni és a tengerben fürdeni. Jövőre Pulába akarunk menni. Debrecenben egy szép kertés házat bérelünk. Én ..... (takarít), egy héten egyszer, Csaba pedig főz és mosogat. Szerintem jó dolog takarítani, mert közben jól lehet gondolkodni. Csaba szerint jókat lehet velem beszélgetni. Vidám ..... (van), ..... (szeret) nevetni.

### 27. Sára bemutatja Csabát

a) Igaz vagy hamis? Hallgassa meg a szöveget, és húzza alá! 

1. Csaba villamosmérnök. igaz – hamis
2. Sokat dolgozik. igaz – hamis
3. Csaba szeret sportolni. igaz – hamis
4. Jókat lehet vele beszélgetni. igaz – hamis
5. Csaba nem ideges ember. igaz – hamis

szerez, tud, akar → 73. oldal

## b) Olvassa el a szöveget! Ellenőrizze az a) feladat megoldásait!

Ő a barátom, Csaba. Villamosmérőként dolgozik Debrecenben. Harminckét éves.

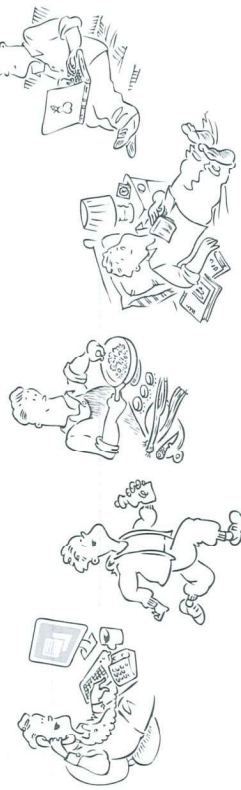
Sajnos nagyon sok munkája és kevés szabadideje van: gyakran még este is az irodában ül. Hétközben csak keveset tudunk együtt lenni. Szerencsére Csaba szeret dolgozni.

Mind a ketten szeretünk sportolni: én inkább tornázom és úszom, Csaba minden héten kétszer futni megy. Hétfőigén főleg pihenni és számítógépezni szeret.

Utazni is szeretünk. Általában Horvátországban nyaralunk, mert mind a ketten nagyon szeretünk a tengerben fürdeni. Jövőre Pulába akarunk menni.

Szerencsés ember vagyok, mert Csaba remekül tud főzni! Én sajnos nem tudok és nem is szeretek. Persze nem csak ezért jó vele lenni. ☺ Csaba nyugodt és optimista. Mindig van ideje beszélgetni és segíteni. Ezenkívül jó humora van: jókat lehet vele nevetni.

## c) Mit szeret Csaba, és mit nem szeret? Mit tud, és mit nem tud? Alkosson mondatokat!



## d) Mit mond Csaba? Írja be a rágakat!

Csaba vagyok. Villamosmérőként dolgozom..... Debrecenben. Harminckét éves vagyok.

Sajnos, nagyon sok munkám és kevés szabadidőm van: gyakran még este is az irodában ül..... Hétközben csak keveset tud..... együtt lenni a barátommal.

Mindketten szeretünk sportolni: a barátom inkább tornáz..... és úsz....., én minden héten kétszer futni megy.....

Utazni is szeretünk. Általában Horvátországban nyaral....., mert mind a ketten nagyon szeret..... a tengerben fürdeni. Jövőre Pulába akar..... menni.

Sára szerint jól tud..... főzni, jó humorom van, és jókat lehet velem beszélgetni.

## 28. A főnévi igenév: -ni. Gyűjtse ki a főnévi igeneveket a 26. és 27. feladatokból!

## a) Szabályos igék és -s, -sz, -z végű igék

1. táncol – táncolni.....
2. sportol – .....
3. takarít – .....
4. fut – .....
5. nevet – .....
6. beszélget – .....
7. főz – .....
8. pihen – .....

## b) Ikes igék

1. unatkozik – unatkozni.....
2. tomázik – .....
3. gondolkodik – .....
4. úszik – .....
5. fürdik – .....
6. napozik – .....
7. utazik – .....
8. számítógépezik – .....

## c) Rendhagyó igék

1. van – lenni.....
2. megy – .....

-ni → 74. oldal

## 29. Mit tud és mit nem tud Csaba és Sára együtt csinálni? Alkosson mondatokat!

Nem tudnak együtt sportolni, mert Csaba futni szeret, Sára pedig / viszont.....

## 30. Melyik ige illik a mondatba? Egészítse ki a dialógusokat!

1. – Rendszeresen járok uszodába. – Akkor te nagyon szeretsz úszni.....
2. – Rendszeresen járok moziba. – Akkor te nagyon szeretsz filmet.....
3. – Rendszeresen járok a sportcentrumba. – Akkor te nagyon szeretsz.....
4. – Rendszeresen járok a parkba. – Akkor te nagyon szeretsz.....
5. – Rendszeresen járok magyaráira. – Akkor te nagyon szeretsz magyarul.....
6. – Rendszeresen járok táncába. – Akkor te nagyon szeretsz.....
7. – Rendszeresen járok könyvtárba. – Akkor te nagyon szeretsz.....
8. – Rendszeresen járok kiöltöztető boltokba. – Akkor te nagyon szeretsz.....
9. – Minden évben megyek valahova: Portugáliába, Svédországba, Oroszországba, Japánba... – Akkor te nagyon szeretsz.....

Kötőszók → 75. oldal

31. Keressen valakit a csoportban, aki...

tud énekelni

nem szeret sörözni

utál metrózni

nagyon szeret internetezni

nem tud szaxofonozni

szeret futni

imád autót vezetni

32. Tudsz...? Szeretsz...? / Tud...? Szeret...?

a) Beszélgesse nek a minta alapján! Használják a 28. feladat igéit!

– Tudsz táncolni?  
– Iud táncolni?

- Persze. / Persze hogy tudok.
- Egy kicsit.
- Igen, elég jól tudok / elég jól táncolok.
- Sajnos nem.
- Hát, elég rosszul.
- Nem tudok, de szeretek.

– Szeretsz takarítani?  
– Szeret takarítani?

- Igen, nagyon!
- Igen, imádom!, mert közber jól tudok gondolkodni).
- Hát, nem igazán / nem nagyon.
- Az az igazság, hogy utálok takarítani.

b) Mutasson be valakit, aki nagyon jó valamiben! Meséljen és írjon róla!

Az egyik barátom nagyon jól beszél japánul. Sok japán barátja van, sokat olvas...

33. Ön következik. Mutatkozzon be a 26–27. feladat szövegei alapján!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

34. Képeslapja érkezett.

a) Olvassa el a szöveget, és írja be az igéket!

Kedves ....!

Remélem, jól vagy.  
Mi NAGYON jól vagyunk. Új életet élünk. A mottó: sport és pihenés!

Minden hétvégén ..... vagy sétálunk,  
és minden héten legalább kétszer sportolunk.

Nagyon szeretek ..... Iván, a férjem pedig

imád ..... A gyerekek az iskolában

....., hétvégén pedig karatézna.

Anna nagyon szeret ..... is.

Persze ..... (m) is, mert ez is fontos.

Te mit csinálsz mostanában a szabadidődben?

Ölél: Kata

.....

Budapest

Fecske u. 116.

1 1 6 4

b) Ön következik. Válaszoljon Katának!

Írja meg Katának a következőket:

- Hogy van?
- Mit csinál szabadidejében? Milyen gyakran?
- Mi a programja ezen a héten?

Híres emberek hobbjai



**Kossuth Lajos**  
(magyar politikus, 1806–1894):  
kerteszkedés



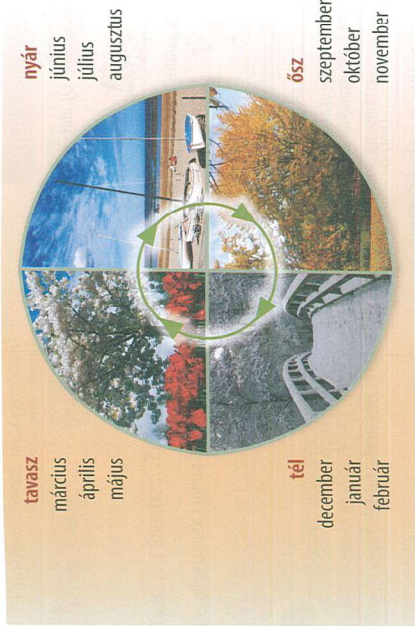
**VIII. Henrik**  
(angol király, 1491–1547):  
futball



**Marie Curie**  
(lengyel–francia kémikus,  
1867–1934):  
biciklizés, utazás

## HURRÁ, NYARALUNK!

35. A négy évszak és a tizenkét hónap. Olvassa el az évszakok és a hónapok nevét! Majd hallgassa meg, és ismétlje el őket!



36. Milyen az idő?

a) Melyik kifejezés hova illik? Írja a képek alá!

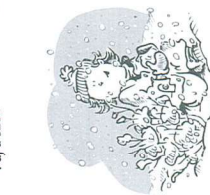
Esik az eső.  
Fúj a szél.

Esik a hó.  
Sít a nap.

Meleg van.  
Hideg van.

Hűvös van.  
35 fok (°C) van.

Minusz két fok van.  
Tíz fok van.



Esik a hó.

b) Milyen az Ön országában a tél, a tavasz, a nyár és az ősz? Melyik hónapban milyen évszak van? Beszélgessenek és írják le az információikat!

37. Mikor mész szabadságra? Mikor megy szabadságra?

a) Alkosson kérdéseket egyes szám második személyben!

te	Ön
1. ....	Hány nap szabadságot kap egy évben?
2. ....	Mikor megy szabadságra?
3. ....	Hova utazik ilyenkor?
4. ....	Mit csinál, amikor szabadságon van?

b) Beszélgessenek az a) feladat kérdései alapján!

Hűs nap szabadságot kapok.

Az országomban / A munkahelyemen csak tizenkét nap szabadságot kapunk.

Tavasszal / Nyáron / Őszel / Télen megyek szabadságra.

Általában januárban / júniusban megyek szabadságra.

Mikor?  
tavasszal  
nyáron  
őszel  
télen → 76. oldal

Ha szabadságon vagyok, általában...

sok időt töltök a családommal a barátómmal nyaralok barátokkal találkozom (külföldre) utazom mindenkinek küldök képeslapot fotózok	a tengerben fürdök (a hegyekben) túrázom/túrázok sportolok nyelvet tanulok zenélek mindenkinek veszek ajándékot	takarítok dolgozom/dolgozok otthon maradok és pihenek nem csinállok semmit vásárolok ...
---	--	---

38. Hol nyaralnak a magyarok?

a) Olvassa el, és hallgassa meg a szöveget!

A magyarok szívesen nyaralnak például Spanyolországban, Horvátországban, Tunéziában, Törökországban és Bulgáriában.

Miért Spanyolország?

Nyarán általában jó idő van, és sok a látnivaló. A strandok tiszta, és mindig lehet érdekes kulturális programokat találni.

Miért Horvátország?

Mert gyönyörű a tengerpart és a sok-sok sziget. A tengervíz tiszta, kék. A szigeteken nyáron sok fesztivált rendeznek.



**Miért Túnézia?**

Májustól októberig nagyon jó idő van, és gyönyörű a tengerpart. Túnéziában sok a jó és olcsó családbarát szálloda.

**Miért Törökország?**

Törökországnak nagyon szép tengerpartja van. A turistaszezon hosszú: márciustól novemberig tart. Gyönyörű tájakon lehet kirándulni.

**Miért Bulgária?**

Nincs olyan messze autóval. A tengerpart nagyon szép, a szállodák és a kempingek pedig elég olcsók.

b) Mit mond a szöveg az öt országról? Gyűjtse ki az információkat!

Spanyolország	Horvátország	Túnézia	Törökország	Bulgária
jó idő				
sok látnivaló				
tiszta strandok				

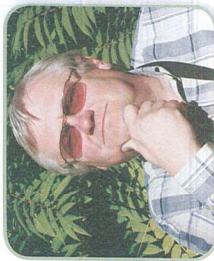
**39. Kördiagnózis: Hol volt tavaly nyaralni?**

a) Figyelje meg a *van* ige múlt idejét!

én	voltam	mi	voltunk
te	voltál	ti	voltatok
ön	volt	ők	voltak
ő			

volt → 77. oldal

b) Hallgassa meg a hangfelvételt, és egészítse ki az információkat!



István tavaly

..... volt.



Csilla tavaly

..... volt.



Béla tavaly

..... volt.

c) Hallgassa meg újra a hangfelvételt, és válaszoljon a kérdésekre!

1. Miért nem olcsó a nyaralás Istvánnak?

2. Miért megy Csilla Franciaországba?

3. Mit csinál Béla, ha szabadságon van?

d) Egészítse ki! Megoldásait a hangfelvétellel is ellenőrizheti.

**István:** Három gyerekem van, ezért nem olcsó a nyaralás. Általában nem megyünk külföldre..... Magyar-ország..... bicikliztünk vagy kirándultunk. Tavaly a Zemplén..... voltunk. Gyönyörű volt!



**Csilla:** Imádom utazni. Gyakran egy hosszú hétvégére is külföld..... utazom. A kedvenc országom Franciaország. Nagyon szép hely, és nyelvet is tudok gyakorolni. Ez fontos nekem, mert franciátanár vagyok. Tavaly nyáron Lyon..... voltam a barátommal.....



**Béla:** Mindig egzotikus helyek..... nyaralok. Általában Ázsia..... vagy Afrika..... utazom. Túrázom, és közben fotózok. Nagyon szeretek fotózni, ez a hobbim. Tavaly India....., a Himalája hegység..... voltam. Sok szép fotóm van erről az utazásról is.

40. Miért jó a Balatonnal nyaralni?

a) Húzza alá, hogy Ön miért szeretne a Balatonnál nyaralni!

Mert gyönyörű strandok vannak.

Mert nagyon jó éttermek és fagyizók vannak.

Mert Tihanyban van a Levendula Fesztivál.

Mert Siófokon jókat lehet bulizni.

Mert vannak olcsó szállások.

Mert szeretek édesvízben fürdeni.

Mert gyönyörű a készthelyi kastély.

Mert van kerekpárut a Balaton körül, és én imádom biciklizni.

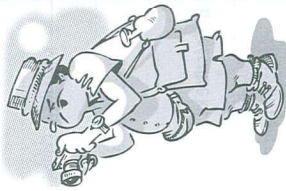
b) Hasonlítsa össze a listát a beszélgetőpartnere listájával!

c) Keressenek az interneten fényképeket és információkat a Balatonról!



41. Ön következik. Válaszoljon a kérdésekre!

1. Hol volt tavaly nyaralni?  
.....
2. Melyik országokban volt már?  
.....
3. Van kedvenc országa/városa?  
.....
4. Melyik kontinensen nem volt még?  
.....
5. Melyik országba/kontinensre szeretne utazni?  
.....
6. Mivel utazik/közlekedik, ha nyaral? (repülőgép, autó, vonat)  
.....



#### 42. Összefoglalás

Ön és a beszélgetőpartnere együtt nyaralnak. Válasszanak egy várost! Allítsanak össze egy egynapos programot írásban! Az interneten is kereshetnek információkat.

- Hány órakor találkozunk reggel?  
.....
- Hol és mikor találkozunk?  
.....
- Hol és mikor vacsorázunk?  
.....
- Mit csinálunk délelőtt?  
.....
- Mit csinálunk délután?  
.....
- Hol alszunk?  
.....

múzeumba / gyógyfürdőbe megy  
fürdik a tengerben  
sétál a városban  
nyelvet gyakorol  
napozik  
vásárol  
szuvenirt vesz  
kirándul  
hajózik  
sportol

helyi specialitásokat eszik, például ...  
egy kávézóban reggelizik  
egy jó étteremben ebédel / vacsorázik  
a tengerparton sétál  
turázik a hegyekben  
egy ötcsillagos hotelben alszik  
városokat / tájakat / embereket fotóz  
beszélget a helyiekkel  
egész nap csak pihen  
bulizik

Kairóba megyünk nyaralni. Reggel 8 órakor találkozunk a szálloda éttermében. Reggelizünk.  
utána .....

#### KIEJTÉS e – é – i – í

1. Hallgassa meg, és ismétlje el!

e	é	i	í	e
be	bé	bi	bí	bé
se	sé	si	sí	se
ter	tér	tír	tír	ter
szel	szél	szil	szil	szél

2. Hallgassa meg, és ismétlje el a szavakat!

- i/i – i/i: kis, kicsi, ír, tíz, víz, Ildi, Mici, bicikli  
i/i – e: viszek, tízes, minden reggel, minden este  
i/i – e – é: pihenés, kis kenyér, vizet kér, minden év  
i/i – é – e: minden héten, minden évben, mindig kétszer, e-maliek  
e – é – i/i: beszélni, nem tévézik, Fehér Isti

3. Hogyan írjuk? Hallgassa meg, és jelölje meg a helyes írásmódot! Majd ismétlje el a szavakat!

1. jet – fél 7. minden – minden
2. heten – héten 8. kicsi – kicsi
3. jégycyk – jégycyk 9. kérek – kirek
4. egy – égy
5. írrok – írrok
6. elég – éleg

4. Ki mit csinál? Írja le a neveket! Majd ismétlje el a mondatokat!

1. Dé.n.g.s. élémiszert vesz. 5. ....ld..... szeret egyetemen tanulni.
2. ....ll.....s mindig eszik levest. 6. T.....b..... szeretne internetezni.
3. F.....t..... egy héten kétszer tévézik. 7. L.....d..... egész héten pihen.
4. ....v..... kedden megy éjtreembe. 8. ....m.....s..... Lipcsében él.

5. Szeretsz ...?

a) Hallgassa meg a hangfelvételt, és írja le a három párbeszédet!

...Szeretsz tévézni? – Parsze. És te? – Én nem.

.....  
.....  
.....

b) Játsszanak párbeszédet az alábbi szavakkal! Használják az a) feladat mondatait!

beszélni – beszélgetni – tévézni – levelet írni – koncertre menni – síelni – teniszezni

## HASZNOS KIFEJEZÉSEK ÉS MONDATOK

## Szolgáltatások

Hajvágásra szeretnék időpontot kérni.

A fél tíz megfelel?

Két jegyet kérek szépen az állandó kiállításra.

Egy (teljes árú) jegyet kérek szépen a 12.10-es Intercityre.

Van még jegy a fél nyolcas előadásra?

A barátómnak szeretnék könyvet venni.

## Mindennapi kifejezések

Ráérsz pénzreiken?

Igen, ráérek.

Sajnos akkor nem érek rá, mert egész nap az egyetemen vagyok.

## Szabadidő

Szeretek / Imádom

sportholni (futni/golfozni).

múzeumba/színházba/koncertre járni.

zenélni (szaxofonozni/gitarozni).

Nem szeretek takarítani.

Az az igazság, hogy utálok takarítani.

Sajnos nem tudok tárcolni.

Este színházba akarok menni.

## Milyen gyakran? Hányszor?

Minden héten / Egy héten háromszor futok.

Mindennap főzök.

Rendszeresen járok uszodába.

(Elég) gyakran futok.

Mindennap legalább 15 percet relaxálok.

Csak néha megyek moziba.

(Nagyon) ritkán megyek piacra.

Soha nem megyek konditerembe.

Minden reggel tornázom.

Soha nem unatkozom. Mindig csinállok valamit.

## Nyaralás

Húsz nap szabadságot kapok.

Általában nyáron megyek szabadságra.

Ha szabadságon vagyok, általában pihenek.

Külföldre utazom.

Ötcsillagos szállodában alszom.

Tavaly Bulgáriában voltam.

Bulgáriában nagyon szép a tengerpart.

Tiszta a strandok.

Sok család barát szálloda van.

Gyönyörű tájakon lehet kirándulni.

## Időjárás

Esik az eső.

Esik a hó.

Fúj a szél.

Süt a nap.

Meleg van.

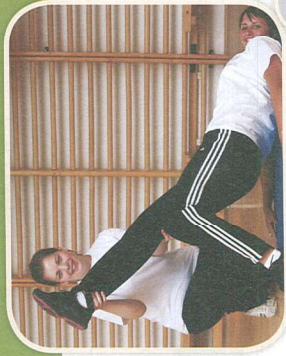
Hideg van.

35 fok (°C) van.

Minusz két fok van.

## 7. fejezet

## DOLGOS HÉTKÖZNAPOK



- Egy átlagos munkanap Fél hétkor kelek fel.
- Mit csinálunk a munkahelyen? Informatikus vagyok. Programokat írok.
- Egy magyar egyetemista Japánban A szakdolgozatomat írom.
- Nyelvtanulás Könnyen tanulom a magyar szavakat.



### EGY ÁTLAGOS MUNKANAP

1. Fehér Dénes napirendje. Írja a képek alá az igét!

a) Ezt csinálja Dénes reggeltől délig:

felkel – felmegy az első emeletre – beül az autóbába – ebédel: szendvicset eszik – telefonál és e-maileket ír – a konyhában reggelizik és újságot olvas – bemegy az irodába – zuhanyozik



1. Dénes felkel.....

2. ....

3. ....

4. ....



5. ....

6. ....

7. ....

8. ....

b) Ezt csinálja Dénes délután és este:

naplót ír – szájipol a barátjójével – lefekszik aludni – értekezleten ül – megint telefonál és e-maileket ír – vacsorát főz – hazaér – tévét néz és vacsorázik – boltba megy – megint beül az autóbába – lemegy a parkolábba – zenét hallgat

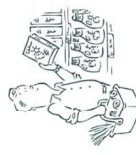


9. ....

10. ....

11. ....

12. ....



13. ....

14. ....

15. ....

16. ....



17. ....

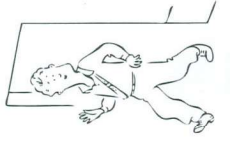
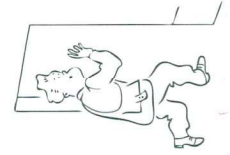
18. ....

19. ....

20. ....

### 2. Irányt jelző igeekötők

a) Figyelje meg!



Dénes **bemegy** az irodába.

Dénes **kijön** az irodából.



Dénes **felmegy** az emeletre.

Dénes **lejön** az emeletről.

b) Mit csinál még Dénes? Egészítse ki az igeekötőket logikusan!

1. ....Fel..áll a székrol, és .....ül a kanapéra.
2. ....kel a kanapérol, és .....fekszik az ágyba.
3. ....sétál a parkba, és .....sétál a munkahelyére.
4. ....visz egy piszkos bögét a konyhába, és .....hoz egy pohár bort a szobába.
5. ....megy a földszintről az emeletre, aztán .....jön az emeletről a földszintre.

### 3. Dénes a napjáról mesél

a) Kulcsszavak. Tisztázza a szavak jelentését!

Ki? Mi? ● termékmenedzser ● kanapé ● fürdőszoba

Milyen? ● átlagos (munkanap) ● multinacionális (cég) ● hasznos (értekezlet)

Mit csinál? ● csörög az óra ● gyorsan felkel ● felöltözik ● kimegy a konyhába ● kiszáll az autóból ● prezentációt tart ● időt tölt valahol ● leül a kanapéra ● bevásárol

b) Hallgassa meg, mit csinál Dénes egy nap!

Ellenőrizze, hogy helyes sorrendben vannak-e az 1. feladatban a képek!

4. Mikor mit csinál Dénes? Hallgassa meg újra a hangfelvételt, és írja az időpontokat a rajzok alá!

## 5. Dénes napja. Olvassa el a szöveget, és ellenőrizze megoldásait!

A nevem Fehér Dénes. Termékmenedzser vagyok. Ilyen egy átlagos munkanapom. Fél hétkor csörög az óra. Gyorsan felkelek. Hat óra harmincöt perckor már a fürdőszobában vagyok. Hideg vízzel zuhanyozom, utána felöltözöm. Hét órakor kimegyek a konyhába, és leülök reggelizni. Alttalában szalámis kenyéret eszem, kávét iszom, és közben újságot olvasok.



Fél nyolckor beülök az autóbába.

A munkahelyemen kiszállók az autóbából, és felmegyek az első emeletre. Itt van az irodám. Bemegyek, és leülök. Nyolc órakor kezdődik a munkaidőm. Délelőtt e-mail-ekeket írok, sms-eket küldök és telefonálok. Egy héten egyszer prezentációt tartok. Érdekes a munkám, de sokszor fárasztó.

Délben harminc perc evészünetem van. Általában egy szendvicset eszem.

Délután egytől kettőig értekezletünk van. Ez néha unalmas, néha hasznos.

Utána fél ötig az irodában dolgozom.

Fél ötkor lemegyek a parkolóba, és beülök az autóbába.

Boltba megyek, és bevásárolok.

Fél hat körül érek haza. Otthon először naplót írok.

Hat óra körül szüjjölök a barátámmal, Zsival, vagy e-mailt írok neki. Zita most egy fél évet Japánban tölt. Ott ilyenkor már éjjel egy óra van. Szerencsére Zita későn fekszik le.

Fél kilenc körül főzők valamit, közben zenét hallgatok. Kilenckor leülök a kanapéra. Tévé nézek, és közben vacsorázom.

Tizenegykor lefekszem aludni.

## 6. Mikor ...?

## a) Válaszolja a kérdésekre a minta alapján!

- Mikor kel fel Dénes? Fél hétkor.
- Mikor reggelizik?
- Mikor kezdődik Dénes munkaideje?
- Mikor tart prezentációt?
- Mikor tart ebédzünetet?
- Mikor van az értekezlet?
- Mikor ér haza?
- Mikor szüjjöl Zsival?
- Mikor fekszik le aludni?

## b) Gyűjtsön még több választ a Mikor? kérdésre a szövegből!

hat óra harmincöt perckor: általában, ...



hat óra körül = kb. hat órakor

## 7. Mikor hol van Dénes? Egészítse ki!

- Dénes fél hétkor kel fel. Utána kimegy a fürdőszobába ..... (fürdőszobába).
- Aztán a ..... (konyha) reggelizik.
- Fél nyolckor betül az ..... (autó).
- A munkahelyén felmegy az ..... (emelet).
- Bemegy az ..... (iroda).
- Egytől kettőig ..... (értekezlet) ül.
- Délután fél ötig az ..... (iroda) dolgozik.
- Utána bevásárol a ..... (bolt).
- Hat óra körül szüjjöl Zsival, a barátájjával. Zita most ..... (Japán) van.
- Dénes kilenc órakor leül a ..... (kanapé), és tévét néz.

## 8. Szórend igekötős mondatokban

## a) Figyelje meg!

- Mit csinál Dénes tizenegykor? – **Le**fekszik.
- Mikor fekszik **le** Dénes?
- Tizenegykor fekszik **le**.
- Le**fekszik Dénes?
- Nem, még nem fekszik **le**.

Az igekötővel rövid választ is adhatunk:

- Le**fekszel? – **Le**. (= Igen.)
- K**ijössz a parkba? – **Ki**. (= Igen.)

- ⇒ fókusz: lefekszik
- ⇒ fókusz: mikor?
- ⇒ fókusz: tizenegykor
- ⇒ fókusz: lefekszik?
- ⇒ fókusz: nem

- ⇒ fókusz: lefekszel, le
- ⇒ fókusz: kijössz, ki

Írányt jelző igekötők → 82. oldal

## b) Hol van az igekötő? Jelölje meg!

- Mikor **megy be** / **bemegy** az irodába Dénes?
- Dénes nem fél nyolckor **megy be** / **bemegy** az irodába, hanem nyolckor.
- Megy le** / **Lemegy** a parkolóba.
- Ül be** / **Beül** az autójába.
- Késő van. Dénes **lefekszik** / **fekszik le**.

6. Dénes **kel fel** / **felkel**. Aztán **megy be** / **bemegy** a fürdőszobába zuhanyozni.

7. Zita későn **fekszik le** / **lefekszik**.

8. Hova **megy fel** / **felmegy** Dénes?

9. Dénes az első emeletre **megy fel** / **felmegy**.

10. Mikor **ül le** / **leül** tévét nézni?

## c) Rövid válaszok. Egészítse ki!

- Lefekszünk? – **Le**...
- Felkelünk? – .....
- Lemegyünk a parkolóba? – .....
- Bemegyünk az irodába? – .....
- Beülünk az autóbába? – .....

6. – Felmegyünk az emeletre? – .....

7. – Kimegyünk a parkba? – .....

8. – Kiszállunk az autóból? – .....

9. – Leülünk a kanapéra? – .....

10. – Kijössz a teraszra? – .....

## 9. Tárgyas (transzitiv) igék. Egészítse ki! Néha több megoldás is lehetséges.

olvas – ír – reggelizik – főz – ír – eszik – tart – néz – iszik – küld – hallgat

- Dénes szalámis kenyeret reggelizik.
- Dénes újságot .....
- Dénes naplót .....
- Dénes egy szendvicset .....
- Dénes kávét .....
- Dénes ebédszünetet .....
- Dénes e-maileket .....
- Dénes prezentációt .....
- Dénes sms-t .....
- Dénes vacsorát .....
- Dénes tévét .....
- Dénes zenét .....



## 10. Mesélje el Dénes egy napját! Használja az 1. feladat rajzait!

Az első képen Dénes felkel. Általában fél hétkor csörög az órája. ...

## 11. Ön következik

a) Alkosson kérdéseket a minta alapján! A szavak helyes sorrendben vannak.

- fél hétkor – kel – fel: Té: is fél hétkor kelsz fel? Ön is fél hétkor kel fel?
- hideg vízzel – zuhanyozik: .....
- szalámis kenyeret – eszik – reggelire: .....
- kávét – iszik – reggelire: .....
- ír – e-maileket – a munkahelyeden / a munkahelyén: .....
- gyakran – tart – prezentációkat: .....
- autóval – jár – a munkahelyedre / a munkahelyére: .....
- számítógépen – dolgozik: .....
- öt óráig – dolgozik: .....
- minden nap – megy – boltba: .....
- ír – naplót: .....
- szkájpot – valakivel – este: .....
- főz – vacsorát – minden este: .....
- hallgat – zenét – főzés közben: .....
- néz – este – tévét: .....
- tizenegyor – fekszik – le: .....

b) Beszéljessenek a minta alapján! Használják az a) feladat kérdéseit!

- Te is fél hétkor kelsz fel?
- Ön is fél hétkor kel fel?

• Igen, (általában) én is. És te? | És Ön?

• Nem. Én hat órákor kelek fel. És te? | És Ön?

## c) Írjon le öt hasonlóságot és öt különbséget!

Én két órákor kelek fel, Jules pedig / viszont már fél hatkor. Mind a ketten szalámis kenyeret eszünk reggelire. Egyikünk sem tart ebédszünetet. ...

## 12. Mit csinál általában ...?

a) Gyűjtsön tevékenységeket! Használhatja a szótárt is.

Mit csinál reggel?

Mit csinál délelőtt?

Mit csinál délután?

Mit csinál este?

b) Kereszen valakit a csoportban, aki ...

fél nyolc előtt kel fel

fél nyolc után kel fel

friss reggel

hideg vízzel zuhanyozik

fáradt reggel

a munkahelyén ebédel

nem a munkahelyén ebédel

délelőtt tud jól koncentrálni

délután tud jól koncentrálni

éjfél előtt fekszik le aludni

éjfél után fekszik le aludni

előtt ↔ után  
dél előtt ↔ délután  
fél nyolc előtt ↔ fél nyolc után

## 13. Kiejtés és intonáció: mondatok igekötős igékkel. Hallgassa meg, és ismételje el a mondatokat!

Dénes fél tizenegyor lefekszik. Dénes fél tizenegyor fekszik le.

Ön mikor fekszik le? Még nem fekszem le.

Reggel betülök az autóbába. Nyolckor ülök be az autóbába.

## MIT CSINÁLUNK A MUNKAHELYEN?

14. Ki mit csinál?

a) Egészítse ki! Megoldásait a hangfájlvelel is ellenőrizheti.



1. Informatikus vagyok. Számítógépes programokat írok.



4. Vállalkozó vagyok. Egy céget vezet.



7. Tanár vagyok. Egy iskolában dolgozom. Órát tartom a gyerekeknek.



10. Pincér vagyok. Egy étteremben dolgozom.

2. Orvos vagyok.

Beteg embereket gyógyítom.



5. Asszisztens vagyok. E-maileket írok, és ügyfeleknek telefonálom.



8. Pszichológus vagyok. Emberekkel beszélgetem. Próbálom nekik segíteni.



11. Építész vagyok. Házakat tervezem.

3. Autókereskedő vagyok.

Autókat árulom.



6. Családanya vagyok. Gyereket nevelom.



9. Egyetemista vagyok. Előadásokat hallgatok, és szemináriumokra járok.



12. Munkanélküli vagyok. Munkát keresek.

b) Alkosson mondatokat a minta alapján!

1. Az informatikus számítógépes programokat ír.

Én nem vagyok informatikus.

Nem írok számítógépes programokat.

2. Az orvos beteg embereket gyógyít.

Én nem orvos vagyok.

3. Az autókereskedő autókat árul.

Én nem autókereskedő vagyok.

4. A vállalkozó céget vezet.

Én nem vállalkozó vagyok.

5. A(z) ..... számítógépes programokat ír.

Én nem informatikus vagyok.

6. A(z) ..... beteg embereket gyógyít.

Én nem orvos vagyok.

7. A(z) ..... autókat árul.

Én nem autókereskedő vagyok.

8. A(z) ..... céget vezet.

Én nem vállalkozó vagyok.

9. A(z) ..... előadásokat hallgat, és szemináriumokra jár.

Én nem egyetemista vagyok.

10. A(z) ..... számítógépes programokat ír.

Én nem informatikus vagyok.

11. A(z) ..... beteg embereket gyógyít.

Én nem orvos vagyok.

12. A(z) ..... autókat árul.

Én nem autókereskedő vagyok.

15. Ki mit csinál?

a) Kulcsszavak. Tisztázza a kifejezések jelentését!

- próbálunk együtt megoldást keresni
- gyorsan kell megoldást találni
- jó érzés, hogy fontos, amit csinálunk
- a kommunikáció nagyon fontos az életben
- kész katasztrófa, ha beteg vagyok
- a cégnél megáll az élet
- keveset keresek
- ez a munka elég stresszes



b) Négy ember mesél. Mi a munkájuk? 



1. .... 2. .... 3. .... 4. ....

c) Hallgassa meg újra a szöveget, és egészítse ki a táblázatot! Majd foglalja össze az információkat!

Miért jó/érdekes/fontos ez a munka?	Miért nehéz/fárasztó ez a munka?
1. ....	.....
2. ....	.....
3. ....	.....
4. ....	.....

d) Foglalja össze az információkat egy emberről!

Az (info-matikus) munkája azért szép/fontos/nehez, mert ...  
 .....  
 .....  
 .....

e) Egészítse ki! Megoldásait a hangfelvétellel is ellenőrizheti.

1. ~~jönnek~~ - tudok - próbálunk - beszélgetünk

Az emberek általában problémákkal jönnek hozzám. ....  
 együtt megoldást keresni. Ez nem mindig könnyű. Szerintem a kommunikáció nagyon fontos az életben. Min-  
 dig örülök, ha ..... segíteni.

2. dolgozom - tanítok - imádom - maradok - dolgozni

Matematikát és fizikát ..... Sok ember szerint könnyű a munkám, mert júliusban és augusz-  
 tusban nem ..... De ez nem így van. Nem könnyű gyerekekkel ..... Sok-  
 szor nagyon fáradt vagyok, de ..... tanítani. Miért? Mert a gyerekek sok energiát adnak. Ha  
 fiatalokkal dolgozom, én is fiatal .....!

3. működik - csinálók - dolgozik - tesztelek

Számítógépes programokat írok és ..... Ez a munka sokszor elég stresszes. Például  
 ha nem ..... egy program, és gyorsan kell megoldást találni. Ma már mindenki számítógéppel  
 ..... Jó érzés, hogy fontos, amit .....

4. vagyok - dolgozom - írok - keresek - megáll

E-maileket ..... és sokat telefonálok. A főnököm szerint nagyon fontos ember .....  
 Kész katasztrófa, ha egy nap nem ..... , mert például beteg vagyok. A cégnél .....  
 az élet! Csak az a baj, hogy elég keveset .....

16. Ön következik

a) Egészítse ki az ellentétpárokat!

Előny (pozitívum)	Hátrány (negatívum)
1. nem olyan stresszes a munkám	túl / nagyon ..... stresszes a munkám
2. sok szabadnapot kapok	..... szabadnapot kapok
3. .... szabadidőm van	kevés szabadidőm van
4. érdekes a munkám	..... a munkám
5. könnyű feladatokat kapok	..... feladatokat kapok
6. jók a karrierlehetőségek	..... a karrierlehetőségek
7. .... döntési szabadságom	nincs döntési szabadságom
4. jól / sokat / eleget keresek	..... keresek

b) Mi a foglalkozása? Milyen a munkája? Írjon néhány mondatot!

Tanár vagyok. Órákat tartok. Gyerekeket tanítok. Néha egy kicsit sok a stressz, de a munkám  
 érdekes ...  
 .....  
 .....

c) Beszélgesse a munkájukról! Használják az a) feladat mondatait!

Pilóta vagyok.

Tanár vagyok.

Az nagyon érdekes lehet.

Az biztosan fárasztó.

Az igaz, de elég stresszes is.

Tényleg fárasztó, de nagyon szeretek tanítani.

## 17. Mi fontos a munkahelyen?

a) Önnek mi fontos? Tegye sorrendbe a kritériumokat!

- magas fizetésem van / sokat keresek  sok szabadidőm van  
 jók a karrierlehetőségek  segíteni tudok másoknak  
 hasznos és fontos a munkám  van döntési szabadságom  
 .....

Nálam a (sok szabadidő) áll az első / a második / a ... helyen. Én akkor vagyok boldog, ha .....

.....

.....

## b) Hasonlítsa össze a listáját a partnerével!

Érdekes, hogy nálam a szabadidő az első helyen áll. Nikinél pedig/viszont csak a hatodikon.

.....

.....

## c) Olvassa el, és hallgassa meg a szöveget! Hasonlítsa össze ezt a listát az Ön listájával!

**Boldog foglalkozások**

„Elégített vagyok a munkahelyemmel. Nem akarok máshol dolgozni.”, utálom, amit csinállok. Elégedetlen vagyok, más munkát akarok keresni.” Mindenképp sokszor hall ilyen mondatokat kollégáidtól, barátoktól, családtagoktól. De miől függ, hogy elégedettek vagy elégedetlenek vagyunk a munkahelyen?

Egy pszichológiai felmérés\*\* szerint a magas fizetés, a karrierlehetőségek és a sok szabadidő fontos kritériumok, de nem ezek állnak az első helyen.

A munkahelyi elégedettség három fő kritériuma a következő:

– Tudom, hogy hasznos vagyok, és fontos a munkám.

– Segíteni tudok másoknak.

– Van döntési szabadságom.

A felmérés szerint „boldog foglalkozások” például az optikus, a fodrász vagy a művész.

\* mind fog = mi dönt; \*\* felmérés = teszt

d) Melyik szó nem illik a sorba?

1. Elégedett vagyok a munkámmal / a stresszemmel / a szabadsággal / az étellel.
2. Más munkát állok / keresek / szeretnék / találok.
3. Jó érzés, hogy hasznos / értékes / fontos / magas a munkám.
4. Jó tudni / látni / hallani / vásárolni, hogy segítetek másoknak.
5. Fontos kritériumom / Jó munkahelyem / Magas fizetésem / Sok szabadidőm van.







## e) Mit gondol, melyek „boldog foglalkozások” az Ön országában?

Nálunk (Spanyolországban) fodrásznak jó lenni, mert a fodrászok sok pénzt keresnek. ....

## EGY MAGYAR EGYETEMISTA JAPÁNBAN

18. Kire igaz? Csoportosítsa a kifejezéseket! Egy kifejezés több helyre is kerülhet.

**egyetemre jár** – nyelviskolába jár – szemináriumokat és előadásokat hallgat – idegen nyelvet tanul – utazik – egy új ábcét tanul – ösztöndíjat kap – egy szemeszert külföldön tölt – szakdolgozatot ír – várost néz – múzeumba megy

	Az egyetemista egyetemre jár		A nyelvtanuló
	A turista		Az egyetemista
	A nyelvtanuló		A turista

## 19. Zita, Dénes barátja Japánról mesél

a) Olvassa el, és hallgassa meg a szöveget!

Szalai Zita, kulturális antropológia szakos egyetemista vagyok. Egy fél évet Japánban töltök ösztöndíjjal, mert az ázsiai nőkről írom a szakdolgozatomat.

Nagyon szeretem Japant, gyönyörű ország. Most éppen Tokióban vagyok. Tokio egy hatalmas metropolisz, ahol 36 és fél millió ember lakik. Még nem ismerem olyan jól ezt a várost, de azt tudom, hogy nagyon biztonságos. Szeretek az utcákon sétálni. Japánul is tanulok. Már sok mindent értek, de írni és olvasni nagyon nehéz. A japán nyelvben három ábcé van. Én az első ábcét tanulom, mint a japán gyerekek az iskolában.

Angol nyelvű szemináriumokra és előadásokra is járok. Ezeket szerencsére értem. © Már elég sok embert ismerek. Velük töltöm az estéket, szikájpólok a barátommal, vagy e-maileket írok.



b) Igaz vagy hamis?

1. Zita egyetemista. igaz – hamis
2. Zita nagyon jól beszél japánul. igaz – hamis
3. Zita szereti a japán kultúrát. igaz – hamis
4. Zita az egyetemen japánul hallgat előadásokat. igaz – hamis
5. Zitának sok ismerőse van Japánban. igaz – hamis
6. Zita általában barátokkal tölti az estét. igaz – hamis

## 20. A tárgy típusa és az igeragozás

- a) Ugyanaz az ige egyes szám első személyben hol -k, hol -m ragot kap. A rag a tárgy típusától függ. Írja a táblázatba a 19. a) feladat mondatait!

-k	-m
egy fél évet	velük töltöm az estéket
Japánban töltök	a Japán kultúráról írom
irok	nem ismerem olyan jól
ismerek	nagyon szeretem
	érem
	tanulom
nincs tárgy + határozatlan ragozás	határozott tárgy + határozott ragozás
határozatlan tárgy + határozatlan ragozás	

A tárgy típusai → 83. oldal

- b) A tárgy típusai. Határozott vagy határozatlan tárgy? Egészítse ki!

- Magyarország – Párizst – Budapestet – Ázsiát – Európát – Zalánt – Rebekát ismerem  
(határozott tárgy, határozott ragozás)
- egy rokonszenves embert – két magyar lányt – öt angol diákot – sok országot ismer.....  
(.....)
- az előadást – a nyelvórárt – a szemesztert – a munkahelyemet imádom.....  
(.....)
- a könyvem – az igazolványát – a pénzem – a tolladat kér.....  
(.....)
- ezeket az embereket – ezt az előadást – azt a tanárt – azokat a városokat szeret.....  
(.....)
- kit? – mindenkit – senkit nem – valakit – valamit – semmit nem – mit szeret.....  
(.....)
- tejet – buszjegyet – papír zsebkendőt – kenyeret – virágot vesz.....  
(.....)

## 21. A határozott ragozás: egyes szám. Figyelje meg a ragokat!

én	tanulom	szeretem	Japánban töltöm
te	tanulod	szereted	Japánban töltöd
őn	tanulja	szereti	Japánban tölti
ő	a nyelvet	Tokiót	a szemesztert

## 22. Ön kérdez, Zita válaszol

- a) Mi a kérdés, ha ez a válasz? Néha több megoldás is lehetséges.

- Zita, mit tanulsz az egyetemem? / Mit csinálsz
- Kulturális antropológia szakos vagyok.
- Mert az ázsiai nőkről írom a szakdolgozatomat.
- Igen, már elég sok embert ismerek.
- Igen, nagyon szeretem ezt az országot.
- Igen, tanulok.
- Szerintem igen. Főleg írni és olvasni nagyon nehéz.
- Nem, ezek angol nyelvűek. Ezeket szerencsére értem!

## b) Mutassa be Zitát a szöveg alapján!

Szólal: Zita kulturális antropológia szakos egyetemista. Most egy fél évet Japánban tölt, mert.....

## 23. Zita egy napja Japánban

- a) Hallgassa meg az interjút, és válaszoljon a kérdésekre! 🎧

- Mikor kel fel Zita? .....
- Mit csinál reggel otthon? (2 dolog) .....
- Mivel megy az egyetemre? .....
- Mit csinál délelőtt? .....
- Mit csinál délután? .....
- Mit csinál este? (4 dolog) .....
- Mikor fekszik le? .....
- Ki és mi hiányzik Zitának Japánban? .....



b) -t vagy -t? Egészítse ki! Megoldásait a hangfelvétellel is ellenőrizheti.

**Riporter:** Zita:....., te most Japánban töltöd a szemesztert.

**Zita:** Igen. Januártól júniusig Tokióban vagyok ösztöndíjjal.

**Riporter:** Mi..... csinálsz egy nap?

**Zita:** Nyolc óra körül kelek fel. Zuhanyozom, reggelizem, aztán metróval megyek az egyetemre.

**Riporter:** Egész nap az egyetemen vagy?

**Zita:** Igen. Délelőtt japánórák vannak. Ezek..... nagyon érdekesek. Szeretem ez..... a nyelv..... Már sok minden..... értek, de olvasni és írni nagyon nehéz. Délután szemináriumok..... és előadások..... hallgatók.

**Riporter:** Ezek is japánul vannak?

**Zita:** Nem, angolul. Ezek..... szerencsére értem!

**Riporter:** Este mit csinálsz?

**Zita:** Este barátokkal találkozom vagy Dénesel, a barátommal szkiplólok. Utána japánul tanulok, és a szakdolgozatom..... írom. Altkalában fél három körül felkiszem le.

**Riporter:** Akkor nem sokat alszol.

**Zita:** Hát, rem. De aludni Magyarországon is tudok.

**Riporter:** Ez igaz. Van valami....., ami hiányzik neked Japánban?

**Zita:** Igen. Nagyon hiányzik a barátom....., Dénes..... És még valami..... hiányzik: a magyar kenyér. Japánban nincs friss, fehér kenyér..... De azért nagyon jó itt lenni!

**Riporter:** Kösziönöm az interjú.....

## 24. Külföldön

a) Hiányzik valami Magyarországon? Beszéljessenek a minta alapján!

— (Neked) hiányzik valami Magyarországon?

— (Önök) hiányzik valami Magyarországon?

- (Nekem) nem hiányzik semmi. Minden fontos dolgot megtalálók.
- Magyarországon az a jó, hogy minden (egy kicsit) más.

b) Mi van a bőönödjében, ha utazik? Beszéljessenek, és írjanak néhány mondatot!

Ha utazom, mindig van nálam egy jó könyv. / Ha utazom, mindig nálam van a fényképezőgépem.

.....

.....

.....

Zitának hiányzik Dénes.....  
Zitának hiányzik a magyar kenyér.....



valami ↔ semmi / semmi / sem

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

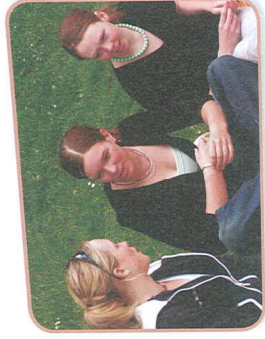
.....

## NYELVTANULÁS

25. Három ember, három nyelv

a) Ki mondja: Annamari (1.), Tamara (2.) vagy Viki (3.)?

1. A barátom orosz.
2. Nehezen tanulom a szavakat.
3. Szövegeket olvasok.
4. Most az ábécét tanuljuk.
5. Szeretem a szláv nyelveket.
6. Angolul tanulunk.
7. Nagyon jó a tanárom.
8. Főleg a kiejtés nehéz.
9. Egyedül tanulok.
10. Ezt a nyelvet ma már nem beszéli senki.



b) Hallgassa meg újra a szöveget, és egészítse ki a táblázatot!

	Annamari	Tamara	Viki
1. Milyen nyelven tanul?	oroszul	.....	.....
2. Miért?	.....	.....	.....
3. Mi nehéz ebben a nyelvben?	.....	.....	.....
4. Tanárral vagy egyedül tanul?	.....	.....	.....

c) Olvassa el a szövegeket! Keresse meg a mondatokban a tárgyat! Határozott vagy határozatlan a tárgy?

**Annamari:** Tegnap volt az első oroszóráim. Nagyon érdekes volt! Szeretem a szláv nyelveket! A barátom orosz, ezért tanulom ezt a nyelvet.

**Rokonszenves a csoport, és a tanárom is nagyon jó. Sok házi feladatot ad, de ez nem baj. Most az ábécét tanuljuk. Írni elég nehéz, de a kiejtés szerintem könnyű.**

**Tamara:** A barátom és én magántanárnál tanulunk angolul. Az angol nyelv ma mindenhol nagyon fontos. Az angol nagyon szép, de nem olyan könnyű, mint a magyar. Főleg a kiejtés nehéz. Miért nem úgy írják a szavakat az angolok, ahogy mondják? Néha nézünk amerikai filmeket, de szinte semmit nem értünk. Ez elég frusztráló.

1. határozott tárgy
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....
7. ....



**Wiki:** A nyelvtanulás a hobbim. Március óta tanulok latinul. Sajnos nincs tanárom, egyedül tanulom a nyelvet. Nagyon tetszik, de nagyon nehéz. Nehezen tanulom a szavakat, és a nyelvtant sem mindig értem. Az a baj, hogy ezt a nyelvet ma már nem beszéli senki. Nincs olyan ország, ahol gyakorolni lehet, ezért szövegeket olvasok. Most Cicerót olvasom.

8. ....
9. ....
10. ....
11. ....
12. ....
13. ....

**Mikor? Mióta?** → 89. oldal

26. A határozott ragozás: többes szám. Figyelje meg a ragokat!

mi	tanuljuk	szeretjük	itt töltjük
ti	tanuljátok	szeretitek	itt töltitek
önök ők	tanulják	szeretik	itt töltik
	a kiejtést	a szláv nyelveket	a szemesztert

A határozott igeragozás → 85. oldal

27. **Brigi és a nyelvtanulás.** Egészítse ki az igeragokat! Megoldásait a hangfelvétellel is ellenőrizheti. 🗣️

Szeret<sup>em</sup>... a latin nyelveket, a francia különösen tetszik. A barátom belga, ezért tanul<sup>ok</sup> ezt a nyelvet.  
Magántanárma<sup>im</sup> tanul<sup>om</sup>..... Nagyon szép nyelv a francia, de a kiejtés nehéz. Miért nem úgy ír<sup>ok</sup>..... a szavakat a franciák, ahogy mond<sup>om</sup>.....? Amikor együtt vagyok a barátommal, próbál<sup>om</sup>..... franciául beszélgetni. Néha tévét is néz<sup>ek</sup>....., de még elég keveset ért<sup>ek</sup>..... Ha egyedül vagyok, sokat olvas<sup>ok</sup>..... Most például *A kis herceget* olvas<sup>ok</sup>..... Szerintem az olvasás sokat segít a nyelvtanulásban.



28. **Őn és a magyartanulás**

a) **-k vagy -m?** Egészítse ki!

1. Szeret<sup>em</sup>... a magyar nyelvet ⇔ Nem szeret<sup>em</sup>..... a magyar nyelvet.
2. Könnyen tanul<sup>ok</sup>..... ezt a nyelvet. ⇔ Nehezen tanul<sup>ok</sup>..... ezt a nyelvet.
3. Azt hiszem, elég jól ismer<sup>em</sup>..... a magyar kultúrát. ⇔ Sajnos nem ismer<sup>em</sup>..... a magyar kultúrát.
4. A házi feladatomat este vagy éjszaka ír<sup>ok</sup>..... ⇔ A házi feladatomat napközben ír<sup>ok</sup>.....
5. Már sok mindent ért<sup>ek</sup>....., ha valaki magyarul beszél. ⇔ Még nem olyan sok mindent ért<sup>ek</sup>....., ha valaki magyarul beszél.
6. Egy-két hetet minden évben Magyarországon tölt<sup>ök</sup>..... ⇔ Nem sok időt tölt<sup>ök</sup>..... Magyarországon.
7. Gyakran kap<sup>ok</sup>..... magyar nyelvű e-mailt. ⇔ Soha nem kap<sup>ok</sup>..... magyar nyelvű e-mailt.

8. Gyakran néz<sup>ek</sup>..... magyar tévét és hallgat<sup>ok</sup>..... magyar zenét. ⇔ Csak ritkán néz<sup>ek</sup>..... magyar tévét.  
Csak ritkán hallgat<sup>ok</sup>..... magyar zenét.

9. Egyedül tanul<sup>ok</sup>..... a nyelvet. ⇔ Csoportban tanul<sup>ok</sup>..... a nyelvet.  
10. Általában ért<sup>ek</sup>..... a nyelvtant. ⇔ Sokszor nem ért<sup>ek</sup>..... a nyelvtant.

b) Húzza alá, mi igaz Önre az a) feladat mondatai közül!

29. Szereted / Szereti a ...? Szeretitek / Szeretik a ...?

a) Alkosson tegező és ööző kérdéseket!

te	Őn
1. Szereted a magyar nyelvet?	Szereti a magyar nyelvet?
2. Könnyen tanulod a magyar szavakat?	.....
3. ....	Jól ismeri a magyar kultúrát?
4. Mikor írod a házi feladatot?	.....
5. Sok mindent értesz, ha valaki magyarul beszél?	Mennyi időt tölt Magyarországon?
6. ....	.....
7. Gyakran kapsz magyar nyelvű e-mailt?	.....
8. Milyen gyakran nézel magyar tévét, és hallgatsz magyar zenét?	Egyedül tanulja a nyelvet?
9. ....	Érti a magyar nyelvtant?
10. ....	.....

ti	Önök
1. Szeretitek a magyar nyelvet?	Szeretik a magyar nyelvet?
2. ....	.....
3. ....	.....
4. ....	.....
5. ....	.....
6. ....	.....
7. ....	.....
8. ....	.....
9. ....	.....
10. ....	.....

b) Beszéljessenek a kérdések alapján! Használják a 28. feladat mondatait!

c) Mondja el és írja le, amit megtudott!

Én nem ismerem a magyar kultúrát, de Yves jól ismeri. Mind a kettőn / Mindannyian szeretjük a magyar nyelvet. Egyikünk sem / Senki sem tanulja könnyen a magyar szavakat. ...  
 .....  
 .....  
 .....

30. Ön következik

a) Egészítse ki a mondatokat szabadon!

1. Szeretem a/z ..... nyelvet, mert szép és könnyű. ...
2. Jól ismerem a ..... kultúrát.
3. Sok mindent értek, ha valaki ..... beszél.
4. Szívesen tanulok .....
5. Gyakran kapok ..... nyelvű e-mailt.
6. Nagyon szeretnék tudni .....

b) Hasonlítsa össze a mondatait a partnerével! Így reagálhat:



31. A magyarok és a nyelvtanulás

a) Mít gondol, melyik mondat igaz, és melyik hamis? Beszéljessenek a megadott beszédpanelek segítségével!

	Szerintem ez ...
	Szerintünk ez ...
1. A magyarok 80 százaléka beszél idegen nyelvet.	igaz – hamis
2. Az idegen nyelvek listáját az angol és a német vezeti.	igaz – hamis
3. Az orosz és a japán is népszerű nyelv.	igaz – hamis
4. Magyarországon sok ember tanul eszperantóul.	igaz – hamis
5. A nyelvtanulókat általában a jó munkalehetőségek motiválják.	igaz – hamis
6. Sok ember azért nem tanul idegen nyelveket, mert drága a nyelvtanulás.	igaz – hamis

Ha tudja a választ:

Ez biztosan igaz / hamis, mert ...  
 Egy magyar ismerősömtől tudom (azt), hogy ...  
 A magyar barátom azt mondja, hogy ...

Ha nem biztos a válaszbán:

Ez valószínűleg igaz.  
 Ez igaz lehet.  
 Nem vagyok benne biztos, de szerintem ...  
 Csak azt tudom, hogy ...

Ha nem tudja a választ:

Fogalmam sincs.  
 Ezt nem tudom.  
 Erről sajnos nem tudok semmit.

b) Kulcsszavak. Tisztázza a szavak jelentését!

Mi? ● üzleti szféra ● lista ● motiváció ● nyelvtan

Milyen? ● népszerű (nyelv)

Mit csinál? ● vezeti a listát ● választ egy nyelvet ● válaszol egy kérdésre

c) Ellenőrizze válaszait a szöveggel!

Nyelvtanulás az Európai Unióban

Az Európai Unióban sok ember beszél idegen nyelveket. A luxemburgiak 95 százaléka például legalább három nyelvet beszél. De a hollandok, a svédnek és a svédnek is tudnak legalább egy idegen nyelvet. Sajnos, ez Magyarországon nem így van: itt az emberek 25–30 százaléka tud csak idegen nyelveket.

Melyik nyelveket tanulják a magyarok?

Az idegen nyelvek listáját az angol és a német vezeti, de sokan tanulnak oroszul, japánul és kínaiul is. Ezek a nyelvek főleg az üzleti szférában népszerűek.

Érdekes, hogy az eszperantó is sok ember választja – talán mert könnyű nyelv.

Miért (nem) tanulnak idegen nyelveket a magyarok?

A nyelvtanulókat általában a jó munkalehetőségek motiválják. Magyarországon két vagy három idegen nyelvet nem olyan nehéz munkát találni.

Arra a kérdésre, hogy „Miként tanul idegen nyelveket?“, a magyarok általában ezt válaszolják: Mert nincs időm. Mert hiányzik a motiváció. Mert drága a nyelvtanulás.



d) Olvassa el újra a szöveget! Csoportosítsa az igéket! Adja meg a tárgyat is, ha van!

nincs tárgy + határozatlan ragozás / határozatlan tárgy + határozatlan ragozás	határozott tárgy + határozott ragozás
95% beszél idegen nyelveket	Melyik nyelveket tanulják a magyarok?
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

## 32. Nyelvtanulás az Ön országában. Beszélgessenek a kérdések alapján!

- Az Ön országában sok ember beszél idegen nyelveket?
- Melyik nyelveket tanulják a gyerekek az iskolában?
- Melyik nyelvek fontosak az üzleti szférában?
- Melyik nyelvek népszerűek?

## 33. Összefoglalás. Reagáljon az internetes fórum felhívására!

Sok magyart érdekel, milyen foglalkozások és milyen idegen nyelvek népszerűek más országokban, és miért. Erről a témáról keveset lehet olvasni az újságokban, ezért ezen a fórumon szeretnénk információt gyűjteni.

Mit szeretnénk tudni?

- Ha Ön még egyetemista: Melyik egyetemre jár? Mit tanul?
- Ha már dolgozik: Mi a foglalkozása?
- Sok ember választja ezt a foglalkozást / ezt a szakot az országában? Miért (nem)?
- Mit csinál egy átlagos munkanapon / egy nap az egyetemen? (Mikor kel fel, mit csinál, mikor tart kávé- és ebédszünetet, mikor ér haza?)
- Szereti a munkáját? / Szeret egyetemre járni? Miért (nem)?
- Milyen nyelven tanulnak az emberek az országában?
- Ön tanul valamilyen idegen nyelvet? Miért (nem)?
- Hogyan tanulja ezt a nyelvet? Szívesen tanulja ezt a nyelvet?

Köszönjük, hogy válaszol a kérdésekre!



Támítóvá vagyok, 7-8 éves gyerekekkel dolgozom. Ilyen egy átlagos munkanapom: Reggel ...

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## KIEJTÉS u – ú – ü – ő – ú

## 1. Hallgassa meg, és ismétlje el!

u	ú	ü	ű	ú	ü
bu	bú	bü	bű	bú	bü
zu	zú	zű	zű	zú	zű
tur	túr	tűr	tűr	túr	tűr
sul	súl	sül	sül	súl	sül

## 2. Hallgassa meg, és ismétlje el a szavakat!

ü: ül, sütünk, örül, körülbelül, üveg, külföld, fűrdő  
 ú: művész, működik, szék, fűszer, népszerű, rosszkedvű, gyönyörű, keserű, egyszerű

u: munka, augusztus, Európai Unió  
 ú: hús, hús, túró, tyúkhis, június, múzeum, blues, fiú, csúnya, hosszú, új, úszk

## 3. Hogyan írjuk? Hallgassa meg, és jelölje a helyes írásmódot! Majd ismétlje el a szavakat!

1. szünet – szünet 4. példái – például 7. körülbelül – körülbelül
2. július – július 5. mizli – mizli 8. kítűnő – kítűnő
3. utca – útca 6. gyümölcs – gyümölcs 9. turó – túró

## 4. Egészítse ki a mondatokat a hiányzó szavakkal!

1. Csütörtökön palacsintát ..... 4. Busszal .....
2. .... már minden új szót. 5. A városban mindig jó .....
3. .... huszadikán munka- programok vannak.  
szüneti nap van. 6. Nagyon ....., ha működik a nyomtató.

## 5. Tulajdonságok

a) Hallgassa meg a hangfelvételt, és írja le a szavakat!

kítűnő, ...

Ilyen lehet az étel: .....

Ilyen lehet a ruha: .....

Ilyen lehet egy ember: .....

b) Játsszanak párbeszédet! Használják az a) feladat szavait!

- Milyen a levesed?
- Milyen az új ruhád?
- Milyen ember a kollégád?

## HASZNOS KIFEJEZÉSEK ÉS MONDATOK

### Mit csinálsz? Mit csinál?

Bemelegyk az irodába. ⇨ Kijövök az irodából.  
 Bejövök az utcáról. ⇨ Kimegyek az utcára.  
 Beülök / Beszállok az autóbába. ⇨ Kiszállok az autóból.  
 Felkelek (az ágyból). ⇨ Lefekszem (az ágyba).

Felmegeyk az emeletre. ⇨ Lejövök az emeletről.  
 Feljövök a térről. ⇨ Lemegeyk a térrre.  
 Felkelek (a székről). ⇨ Lefülök (a székre).

### Munkatevékenységek

Asszisztens vagyok. Ügyfeleknek telefonálok.  
 Autókereskedő vagyok. Autókat árulok.  
 Családanya vagyok. Gyereket nevelek.  
 Építész vagyok. Házakat tervezek.  
 Munkanélküli vagyok. Munkát keresek.  
 Orvos vagyok. Beteg embereket gyógyítok.  
 Pincér vagyok. Egy étteremben dolgozom.  
 Pszichológus vagyok. Emberekkel beszélgetek. Próbálok nekik segíteni.  
 Tanár vagyok. Órákat tartok. Tanítok.  
 Vállalkozó vagyok. Egy céget vezetek.

### Előnyök és hátrányok

Jó érzés, hogy hasznos a munkám.  
 Fontos, amit csinállok.  
 Sokat / Elég keveset keresek.  
 Sok / Kevés szabadnapot kapok.  
 Van / Nincs döntési szabadságom.  
 Jók a / Nincsenek karrierlehetőségek.  
 Tudok segíteni másoknak.  
 Érdekes a munkám, de nagyon stresszes.  
 Kész katasztrófa, ha beteg vagyok.  
 A cégeml megáll az élet.

### Tanulás, nyelvtanulás

Egyetemista vagyok.  
 Előadásokra és szemináriumokra járok.  
 Szakdolgozatot írok.  
 Ösztöndíjjal vagyok Tokióban.  
 Ázsiáról írom a szakdolgozatomat.  
 Angol nyelvű előadásokat hallok.  
 Hiányzik a fehér kenyér / a barátom.  
 Még nem ismerem olyan jól a várost.  
 A japán nyelv nem olyan könnyű, mint a magyar.  
 Már sok mindent értek, ha valaki magyarul beszél.  
 Magántanárnál / Csoportban tanulok.  
 Szeptember óta tanulok magyarul.  
 A kiejtés nehéz.  
 Könnyen / Nehezen tanulom a szavakat.  
 Próbálok magyarokkal beszélgetni.  
 Szerintem az olvasás segít a nyelvtanulásban.

## 8. fejezet

## ÉDES OTTHON



- **A mi családunk**  
 Ő Zsuzsanna, az édesanyám.
- **Családi ünnepek: születésnap**  
 Május elsőjén volt a születésnapom. Sok ajándékot kaptam.
- **Helyiségek és bútorok a házban**  
 Ebben a családi házban lakunk. Az ajtó mellett van egy komód.
- **Otthoni tevékenységek, házimunka**  
 Ma végre rendet rakok.