

## PRVO PONAVLJANJE

### 1. UPIŠITE ISPRAVAN OBLIK GLAGOLA U ZAGRADAMA

Djeca (uđu) u stan i (svući) \_\_\_\_\_ jakne. Ako (raditi) \_\_\_\_\_, nećeš imati dovoljno novca. Na predavanje (doći) \_\_\_\_\_ samo pet studenata. Koliko prijatelja (oni, imati) \_\_\_\_\_ u Francuskoj? Doći ću k tebi, kad (ja, imati) \_\_\_\_\_ vremena. Da (ona, vidjeti) \_\_\_\_\_ starog muškarca, (ona, dići se) \_\_\_\_\_. Kad (vi, čitati) \_\_\_\_\_ moje psmo, shvatit ćete koliko sam sretan. Jučer (ja, ne završiti) \_\_\_\_\_ posao navrijeme. Da (vi, posjećivati) \_\_\_\_\_ roditelje, bili bi zadovoljni. Mario (nazvati) \_\_\_\_\_, kad bi imao vremena. Sutra (mi, družiti se) \_\_\_\_\_. Ov suha trava (bosti) \_\_\_\_\_ noge. Čim (on, imati) \_\_\_\_\_ dovoljno finansijskih sredstava, moći će tvoriti vlastitu tvrtku. Obratite mi se kad god (vi, htjeti) \_\_\_\_\_. Ako budete dolazili u Prag, (mi, ići) \_\_\_\_\_ u zoološki vrt. Dobar dio studentica (složiti se) \_\_\_\_\_ s tim prijedlogom, ali ni jedan student (ne htjeti) \_\_\_\_\_ niti čuti za to. Rijeka (teći) \_\_\_\_\_ prema moru. Lopovi (krasti) \_\_\_\_\_ tuđe stvari.

### 2. Napišite riječi u drugom obliku

tri mladića - \_\_\_\_\_ dva vozača - \_\_\_\_\_  
četiri brata - \_\_\_\_\_ jedna žena i jedan muškarac - \_\_\_\_\_  
moj prijatelj i prijateljica - \_\_\_\_\_  
dvije žene i tri muškarca - \_\_\_\_\_  
3 cure i četiri dečka - \_\_\_\_\_  
dvije cure i dva momka - \_\_\_\_\_  
tri policajca - \_\_\_\_\_

### 3. Upišite ispravan padež

Imamo sastanak s (6 stari kolega) \_\_\_\_\_. / Zaboravio sam jedan od (moj 6 ključ) \_\_\_\_\_. / Žive na (10. kat) \_\_\_\_\_. / (oni 3) \_\_\_\_\_ žive u istom stanu. / Koja glazba je na (taj 8 CD) \_\_\_\_\_? / Otputovala je za (2. muž) \_\_\_\_\_. / Svi su stigli osim (2 student) \_\_\_\_\_. / Stojimo nasuprot (2 sivo mače) \_\_\_\_\_. / Došli su sa (7 njihovo unuče) \_\_\_\_\_. / Koliko imaš \_\_\_\_\_ (studenti)? – Čekaj, da vidimo: Jedan je student iz \_\_\_\_\_ (Amerika), to jest iz \_\_\_\_\_ (SAD), 2 \_\_\_\_\_ (student) su iz \_\_\_\_\_ (Kanada), 2 su \_\_\_\_\_ (studentica) iz \_\_\_\_\_ (Francuska), 1 \_\_\_\_\_ (studentica) iz \_\_\_\_\_ (Švedska), a po 3 su iz \_\_\_\_\_ (Austrija i Njemačka). Ima i 5 \_\_\_\_\_ (student) iz \_\_\_\_\_ (Australija). – Ukupno imaš 17 \_\_\_\_\_ (student). Nije li to previše \_\_\_\_\_ (polaznik) u \_\_\_\_\_ (1, skupina)? Jest, ali nemamo više \_\_\_\_\_ (druga skupina). Kad slijeće Verin zrakoplov? U 17h. Imamo malo \_\_\_\_\_ (vrijeme). Požuri, zrakoplov iz \_\_\_\_\_ (Pariz) uvijek je točan. Da uzmemo nekoliko \_\_\_\_\_ (ruža) za

\_\_\_\_\_ (Vera)? Kupi radije buket \_\_\_\_\_ (karanfil). S \_\_\_\_\_ (naša strana) bit će dovoljno nekoliko \_\_\_\_\_ (topla riječ dobrodošlice). U (koji dio) \_\_\_\_\_ garad živiš? Tko je na (drvo) \_\_\_\_\_? Molim te, kupi (svježe mlijeko) \_\_\_\_\_. Djeca su kraj (ono malo brdo) \_\_\_\_\_. Mi čitamo priču o (ružno pače) \_\_\_\_\_. Na papiru nema (moje prezime) \_\_\_\_\_. Zadovoljni smo (današnje vrijeme) \_\_\_\_\_. Ostao je bez (posao) \_\_\_\_\_. Nema (dugme) \_\_\_\_\_ na jakni! Gledali smo film o (malo lane) \_\_\_\_\_ koje se zove Bambi. Eno (naš dragi susjed) \_\_\_\_\_. Koliko (noga) \_\_\_\_\_ ima stonoga?

#### 4. Dovršite rečenice

Sviđa mi se \_\_\_\_\_

Drago mi je \_\_\_\_\_

Kad budem radio/radila \_\_\_\_\_

#### 5. Objasnite značenje riječi pomoću relativnih zamjenica

Zaručnik - \_\_\_\_\_

Kum - \_\_\_\_\_

Tulum - \_\_\_\_\_

Podrijetlo - \_\_\_\_\_

#### 6. DVOJE ili DVOJICA

1. \_\_\_\_\_ mojih prijatelja je jučer otputovalo u London.
2. \_\_\_\_\_ kolega je razgovaralo o novom poslu.
3. \_\_\_\_\_ studenata su odlično naučila gradivo.
4. \_\_\_\_\_ tvojih susjeda je imalo psa.
5. \_\_\_\_\_ znanaca su se sreli u Ilici.
6. Vas \_\_\_\_\_ ste danas bili u školi.
7. Je li njih \_\_\_\_\_ bilo na tulumu kod Zdenke?
8. \_\_\_\_\_ mladih se uselilo u stan iznad mojeg.
9. \_\_\_\_\_ pjevača su otpjevala lijepu pjesmu.
10. Njih su \_\_\_\_\_ stigla baš na vrijeme.