

FOLGE 7: Tango

1 Sehen Sie die Fotos an und kreuzen Sie an.

Was meinen Sie? Was denkt Anton? Was denkt Timo?
Und was denken Sie?

- a** Ein Tanzkurs? Nein, danke! Tanzen macht gar keinen Spaß.
b Ich brauche keinen Tanzkurs. Ich kann schon sehr gut tanzen.
c Ein Tanzkurs? Hilfe, nein! Ich tanze und alle lachen.
d Ich will gern Tango lernen. Ich glaube, ich mache einen Tanzkurs.
 Das macht sicher Spaß!

Anton	Timo	ich
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

CD 2 34-41 **2** Sehen Sie die Fotos an und hören Sie.



3 Wer sagt was? Ordnen Sie zu.

- Corinna will Tango tanzen.
Tango ist doch super!
- Anton — Ich kann aber nicht Tango tanzen – ich kann gar nicht tanzen.
So ein Tanzkurs ist was Schönes! Das macht Spaß!
- Timo — Sie lachen über mich ... die Leute im Kurs, der Lehrer, alle lachen über mich, alle!
Los, wir üben jetzt Tango!
Du kannst Tango tanzen?
Das hast du sehr gut gemacht!

4 Machen Sie in Ihrer Freizeit auch einen Kurs oder lernen Sie etwas?
Sprechen Sie.

Ich mache den Deutschkurs hier und ich mache noch einen Aerobic-Kurs.

Ich lerne Gitarre.



CD 2 42

A1 Hören Sie und ergänzen Sie.

kann ● kannst ● kann ● können



ich kann
du **kannst**
er/sie **kann**
wir können
ihr könnt
sie/Sie können

- a**
- Ich kann..... aber nicht Tango tanzen.
 - ▲ Tanzen doch jeder.
 - Ich nicht!
 - ▲ Na, wie du meinst.

- b**
- ▲ Los, wir üben jetzt Tango.
 - Was? Du Tango tanzen?
 - ▲ Klar! Alle Finnen Tango tanzen.

CD 2 43

A2 Hören Sie und variieren Sie.



- Du kannst aber gut Tango tanzen. Kannst du auch Salsa tanzen?
- ▲ Na klar! Ich kann sogar sehr gut Salsa tanzen.

Varianten:
italienisch/indisch kochen ● Ski/Snowboard fahren ● Fußball/Tennis spielen

Kannst du auch Salsa **tanzen** ?
Ich **kann** sehr gut Salsa **tanzen** .



A3 Wer kann was? Machen Sie in kleinen Gruppen eine Liste. Fragen Sie und antworten Sie.



	sehr gut	gut	nicht so gut	gar nicht
Fußball spielen	Maria, Anna	Alex	Jana	
singen	Anna	Alex	Jana	Maria
reiten	Maria	Jana	Anna	Alex
kochen				
jonglieren				
einen Handstand machen				

Können Sie / Kannst du Fußball spielen?

Ja, (sehr) gut.

Nein, nicht so gut. ▲



A4 Im Kurs: Sprechen Sie über Ihre Gruppe.

Alex kann gut Fußball spielen. Er kann auch gut singen. Aber er kann nicht so ...



B1 Ordnen Sie den Bildern zu.



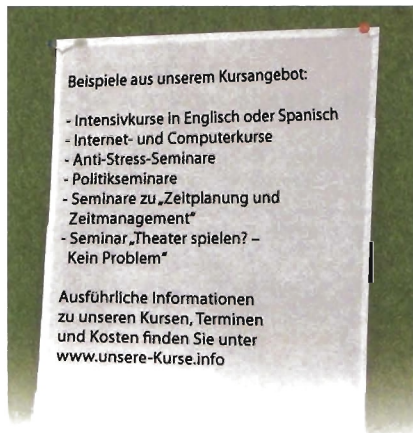
ich	will
du	willst
er/sie	will
wir	wollen
ihr	wollt
sie/Sie	wollen

- 3 Corinna will einen Tangokurs machen.
 Ich will da nicht hingehen!
 Hey, es ist sechs Uhr morgens! Ich will noch schlafen!

B2 Weiterbildung

Was meinen Sie? Wer möchte was machen? Lesen Sie und sprechen Sie dann.

a



Anke Sauter



Bernd Bauer,
Christian Gerke



Clemens Jäger



Kristine Koch,
Andreas Meier



Frank Weinig,
Ellen Gaus

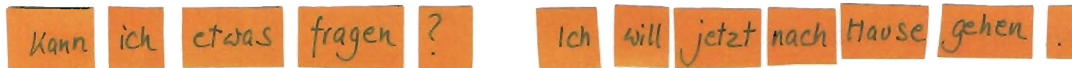
- Frank Weinig will sicher ein Politikseminar machen.
- ▲ Ja, stimmt, und ...

b Und Sie? Was wollen Sie machen?

Frank Weinig **will** ein Politikseminar **machen**.

B3 Spiel: Lebende Sätze

a Schreiben Sie Sätze mit *können* und *wollen*. Machen Sie Kärtchen.



b Suchen Sie Ihre Partner. Bilden Sie Sätze.





CD 2 44

C1 Hören Sie noch einmal und ergänzen Sie.

gemacht ● gehört



- Du verstehst mich immer noch nicht! Ich will nicht in die Tanzschule gehen.
- ▲ Ach, so ein Tanzkurs ist was Schönes! Das macht Spaß!
- Spaß? Hast du das, Koko?



- ▲ Eins ... zwei ... drei ... und jetzt nach vorne ...
- Hey, das hast du sehr gut

Präsens	Perfekt
er lernt	er hat gelernt
sie schreibt	sie hat geschrieben

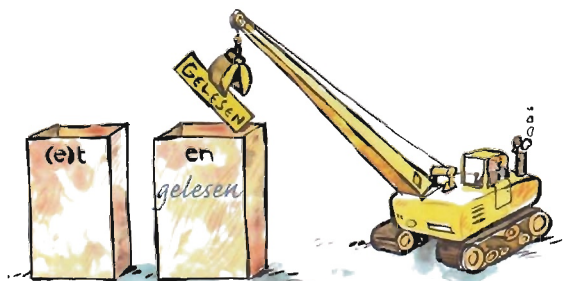
C2 Ordnen Sie zu.



- Der Junge **hat** Englisch gelernt.
- Der Junge lernt Englisch.
- Das Mädchen schreibt einen Brief.
- Das Mädchen **hat** einen Brief geschrieben.

C3 Ordnen Sie zu.

- ich habe gearbeitet
- du hast gelesen
- er/es/sie hat gespielt
- wir haben gesprochen
- ihr habt geschrieben
- sie/Sie haben gehört



C4 Fragen Sie und antworten Sie.



- Und, was habt ihr gestern im Unterricht gemacht?
- ▲ Wir haben ein Diktat geschrieben und den Akkusativ gelernt.

Was **habt** ihr im Unterricht **gemacht?**
Wir **haben** ein Diktat **geschrieben.**

- Lieder hören ● Übungen machen ● einen Brief schreiben ● Texte lesen ●
- Grammatik lernen ● ein Spiel spielen ● viel sprechen ● ...



C5 Welche Sätze sind falsch?

a Schreiben Sie vier Sätze.
Zwei Aussagen sind richtig, zwei Aussagen sind falsch.

b Lesen Sie die Sätze Ihrer Partnerin / Ihres Partners.
Was glauben Sie? Welche Aussagen sind falsch?
Fragen Sie und antworten Sie.

- Ich glaube, du hast nicht Russisch gelernt.
- ▲ Doch, das stimmt! Ich habe Russisch gelernt.

Ich habe Russisch gelernt.
Ich habe ein Jahr in Afrika gearbeitet.
Ich habe früher nur Hard-Rock gehört.
Ich habe gestern keine Hausaufgaben gemacht.

- Aber du hast nicht ein Jahr in Afrika gearbeitet.
- ▲ Genau, das ist falsch.



D1 Was haben Corinna und Anton gestern Abend gemacht?
Ordnen Sie die Bilder den Sätzen zu.



- 1 Corinna und Anton haben Tango getanzt.
- 2 Danach sind sie zur Tanzschule gefahren.
- 3 Dann sind sie wieder zu Anton gegangen.
- 4 Am Abend ist Corinna zu Anton gekommen und sie haben zusammen gegessen.



Bild	A	B	C	D
Satz	3			

Am Abend
Anton und Corinna
Dann

ist sind sind	Corinna zu Anton zur Tanzschule sie wieder zu Anton	gekommen. gefahren. gegangen.
---------------------	---	-------------------------------------

45-46 **D2** Welche Anzeige passt? Hören Sie und ordnen Sie zu.

- A** **Spanisch in Spanien!** Studieren Sie Spanisch an der Universität Madrid!
- B** **Business-Sprachkurse** in Deutschland, England und Italien!
Kleine Klassen – nette Lehrer – freundliche Gastfamilien – individuelle Angebote bei busi-

Am Computer Sprachen lernen – schnell und effektiv mit den Selbstlernkursen von Hueber!

Sprachurlaub in England, Schottland und auf Malta! Urlaub machen und Englisch lernen!

Hörtext	1	2
Anzeige		

45-46 **D3** Wer hat was gemacht? Hören Sie noch einmal, kreuzen Sie an und sprechen Sie.

		Charlotte	Hanna
a	viel geschlafen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b	oft tanzen gegangen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c	an der Universität Madrid Spanisch gelernt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d	einen Sprachurlaub in England gemacht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e	gut gegessen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f	am Nachmittag ins Schwimmbad gegangen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g	viele Freunde gefunden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h	jeden Morgen vier Stunden Sprachunterricht gehabt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Charlotte hat einen Sprachurlaub in England gemacht. Sie ...

D4 Partnerinterview: Schreiben Sie zehn Fragen.
Sprechen Sie mit Ihrer Partnerin / Ihrem Partner.

Hast du schon einmal im Ausland gelebt?
Bist du schon einmal 60 Kilometer Fahrrad gefahren?
Hast du schon einmal einen Sprachurlaub gemacht?
Hast du schon einmal Frikadellen mit Kartoffelsalat gegessen?

- Hast du schon einmal im Ausland gelebt?
- ▲ Ja, ich habe zwei Jahre in Indien gelebt. Dort hat mein Vater gearbeitet.
- Und bist du schon mal 60 Kilometer Fahrrad gefahren?
- ▲ Ja, schon oft. Ich fahre gern Fahrrad!

E1 Allein Deutsch lernen. Welche Tipps geben Experten?**a**

Lesen Sie und markieren Sie:

Das habe ich auch schon gemacht. / Das möchte ich gern mal machen. /
Das finde ich nicht so wichtig.

Deutschland – Österreich – Schweiz: Newsletter: Leser fragen – Experten antworten

Die Frage heute: In der Schule habe ich nur eine Stunde Deutsch pro Woche. Ich möchte gern auch zu Hause Deutsch lernen. Was kann ich tun?

Unser Experte: Oleg Bondarenko (22) kommt aus der Ukraine. Er hat in der Schule nur zwei Jahre lang Deutsch gelernt und



ist noch nie in Deutschland gewesen. Aber er spricht perfekt Deutsch. Wie hat er das gemacht?

Das sind Olegs Tipps:

- deutsche Zeitungen und Zeitschriften lesen
- deutsche Filme sehen
- Brieffreunden in Deutschland, Österreich oder der Schweiz schreiben

- im Internet Web-Seiten lesen und im Chat Deutsch sprechen (z.B. in www.german.about.com)
- deutsche Fernsehsendungen sehen und deutsche Radioprogramme hören, zum Beispiel die „Deutsche Welle“
- mit Freunden mal nur Deutsch sprechen

b

Sprechen Sie.

- Ich habe schon eine Web-Seite gelesen. Aber ich habe keine Brieffreunde in Deutschland. Das finde ich auch nicht so wichtig. Und du/Sie?
- ▲ Ich habe/bin ...
- Ich möchte gern mal ...

**E2** Warum lernen Sie Deutsch?**a**

Kreuzen Sie an.

Sprachen lernen ist mein Hobby.

Ich möchte mal nach Deutschland in Urlaub fahren.

Ich brauche Deutsch für meine Arbeit.

Ich brauche Deutsch für die Schule / für mein Studium.

Ich finde Deutsch schön.

Sonstiges:

b

Im Kurs: Was finden Sie wichtig? Was finden Sie nicht so wichtig? Machen Sie ein Plakat.

Schreiben ● Sprechen ● Lesen ● Hören ● Grammatik ● Spiele ● Gruppen-/Partnerarbeit ● viele Übungen ● Aussprache ● Wörter lernen ● ...

	sehr wichtig	wichtig	nicht so wichtig
Grammatik	II		III
Gruppen-/Partnerarbeit			I

Also, ich finde, Grammatik ist sehr wichtig.

Ich finde sie nicht so wichtig.

Ich finde Gruppenarbeit nicht so wichtig. Da lerne ich vielleicht Fehler.

1 Modalverben: *können* und *wollen*

	können	wollen
ich	kann	will
du	kannst	willst
er/es/sie	kann	will
wir	können	wollen
ihr	könnt	wollt
sie/Sie	können	wollen

2 Modalverben im Satz

	Position 2		Ende
Er	kann	sehr gut Salsa	tanzen.
Corinna	will	einen Tanzkurs	machen.

3 Perfekt mit *haben*

		<i>haben + ge...t</i>			<i>haben + ge...en</i>
lernen	er lernt	er hat gelernt	sprechen	er spricht	er hat gesprochen
machen	er macht	er hat gemacht	lesen	er liest	er hat gelesen
arbeiten	er arbeitet	er hat gearbeitet	essen	er isst	er hat gegessen
hören	er hört	er hat gehört	schreiben	er schreibt	er hat geschrieben

4 Perfekt mit *sein*

		<i>sein + ge...en (• → •)</i>
gehen	er geht	er ist gegangen
fahren	er fährt	er ist gefahren
kommen	er kommt	er ist gekommen

5 Perfekt im Satz

	Position 2		Ende
Sie	ist	zwei Wochen nach England	gefahren.
Ich	habe	Zeitung	gelesen.
Ich	habe	Russisch	gelernt.

Wichtige Wendungen

Fähigkeit: Ich kann ...

Ich kann (nicht) gut Fußball spielen.
Kannst du singen?

Starker Wunsch/Vorsatz: Ich will ...

Ich will noch schlafen.
Ich will einen Tanzkurs machen.

Wichtigkeit: Ich finde ...

Ich finde, ... ist (sehr) wichtig.
Ich finde ... nicht so wichtig.

Strategien

Genau! • Nein, danke!
Na, ... • Was? • Ich glaube, ...

Ui!

„Na, so was!?“
 „Super!“
 „Na, guck mal!“
 „Das ist ja toll!“



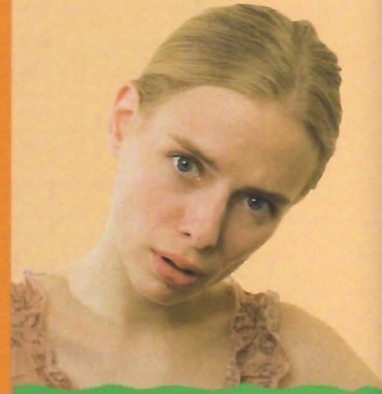
Brr!

„Mir ist (sehr) kalt!“
 „Hier ist es (sehr) kalt!“



Oje!

„Das tut mir leid!“
 „Das ist aber gar nicht schön!“
 „Das ist sehr schade!“



Hey!

„Achtung!“
 „Vorsicht!“
 „Hör mal!“
 „Was ist denn jetzt los?!“
 „Moment mal!“



Oh-oh!

„Achtung!“
 „Das geht nicht gut!“
 „Da stimmt etwas nicht!“
 „Da habe ich wohl was falsch gemacht?!“
 „Da hast du wohl was falsch gemacht?!“



Hopp!

„Na los!“
 „Mach jetzt mal!“
 „Schnell jetzt!“
 „Nicht so langsam, bitte!“



Oh Gott!

„Das kann doch nicht wahr sein!“



Boah!

„Das ist ja unglaublich!“
„Das ist stark!“
(positiv und negativ)



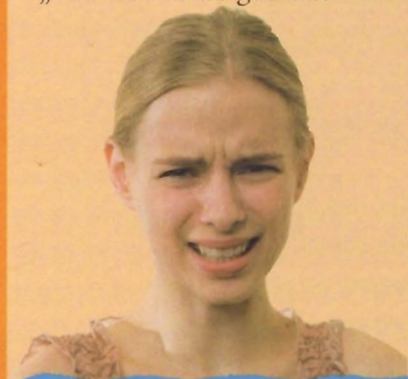
Ach!?

„Wirklich!?“
„Was!?“
„Bist du sicher?“
„Das habe ich nicht gewusst!“
„Na so was!“



Igitt!

„Das gefällt mir gar nicht!“
„Das ist sehr hässlich!“
„Das schmeckt mir gar nicht!“
„Das schmeckt (riecht) ganz schlecht!“
„Das sieht nicht gut aus!“



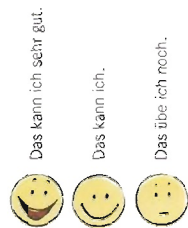
Pfui!

„Das finde ich gar nicht gut!“
„So etwas macht man nicht!“
(meist zu kleinen Kindern
oder Haustieren)



Hören Sie die Gespräche.

Arbeiten Sie dann mit einer Partnerin / einem Partner:
Suchen Sie drei Ausrufe aus und schreiben Sie selbst solche Gespräche.
Spielen Sie Ihre Gespräche im Kurs vor.



Hören

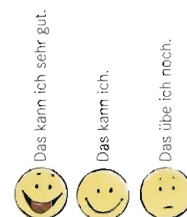
Ich kann Begrüßungen und Abschiedsgrüße verstehen: <i>Guten Tag. Auf Wiedersehen. ...</i>			
Ich kann verstehen, wenn jemand sich vorstellt: <i>Ich heiße ...; Mein Name ist ...; Ich bin ...</i>			
Ich kann Fragen zu meiner Person verstehen: <i>Wie heißen Sie? Woher kommen Sie? Wo sind Sie geboren? Wie ist Ihre Adresse? Sind Sie verheiratet? Haben Sie Kinder?</i>			
Ich kann Preise verstehen: <i>Ein Kilo Tomaten kostet 1,99 €.</i>			
Ich kann Mengenangaben von Lebensmitteln verstehen: <i>Wie viel möchten Sie? – Ein Kilo. 100 Gramm Käse kosten ...</i>			
Ich kann die Uhrzeit verstehen: <i>Es ist neun Uhr. Es ist gleich halb sieben.</i>			
Ich kann Nachrichten auf dem Anrufbeantworter verstehen: <i>Sie erreichen uns von Montag bis Mittwoch von 8 bis 16 Uhr ...</i>			
Ich kann einfache Radiowerbung verstehen: <i>Fischwoche im KaDeWe ...</i>			
Ich kann den Wetterbericht im Radio verstehen: <i>Stuttgart: bewölkt bei 10 Grad</i>			
Ich kann einfache Alltagsgespräche verstehen.			
Ich kann ein einfaches Lied verstehen.			

Lesen

Ich kann eine Visitenkarte verstehen: Name, Adresse, Telefonnummer			
Ich kann einen Prospekt verstehen: Namen der Lebensmittel, Preise, Menge			
Ich kann Wohnungsanzeigen in der Zeitung verstehen: Mietpreise, Quadratmeter			
Ich kann kurze, private E-Mails verstehen: <i>Meine Freunde / Meine neue Wohnung / ...</i>			
Ich kann Schilder und Prospekte mit Öffnungszeiten verstehen: <i>geöffnet von Montag bis Donnerstag, 8.30 bis 16.30 Uhr.</i>			
Ich kann das Fernsehprogramm verstehen: Wann beginnt ein Film, das Sportstudio ...			
Ich kann Kontaktanzeigen verstehen: <i>Brieffreunde gesucht! ... Bitte schreibt mir.</i>			
Ich kann den Wetterbericht in der Zeitung oder im Internet verstehen: <i>Im Norden und Westen scheint schon heute die Sonne, im Süden und Osten regnet es noch. ...</i>			
Ich kann kurze Zeitungstexte verstehen: <i>Sternzeichen / Freizeitstress / Lerntipps / ...</i>			

Schreiben

Ich kann persönliche Angaben in ein Formular eintragen: Name, Wohnort, Adresse, Geburtsdatum ...			
Ich kann eine Kontaktanzeige schreiben: <i>Hallo! Ich heiße ... Ich suche Brieffreunde ...</i>			
Ich kann eine einfache Postkarte aus dem Urlaub schreiben: <i>Hallo ..., wir sind in Griechenland. Das Wetter ist sehr gut ...</i>			
Ich kann eine einfache E-Mail schreiben.			
Ich kann eine einfache SMS schreiben.			



Sprechen

Ich kann jemanden begrüßen und mich verabschieden: <i>Hallo! Guten Tag. Auf Wiedersehen.</i>			
Ich kann mich mit Namen vorstellen: <i>Mein Name ist ...; Ich heiße ...; Ich bin ...</i>			
Ich kann meine Familie und meine Freunde vorstellen: <i>Das ist mein ...; Das ist meine ...</i>			
Ich kann sagen, woher ich komme und wo ich wohne: <i>Ich komme aus ...; Ich wohne / lebe in ...</i>			
Ich kann andere fragen, wie sie heißen, woher sie kommen, wo sie wohnen: <i>Wie heißen Sie? Woher kommen Sie? Wie ist Ihre Adresse?</i>			
Ich kann am Telefon nach jemandem fragen: <i>Ist Frau Söll da, bitte?</i>			
Ich kann sagen, wie es mir geht, und andere fragen: <i>Wie geht es Ihnen? – Danke, gut.</i>			
Ich kann ein Wort erklären oder nach einer Erklärung fragen: <i>Was ist das? – Das ist eine Tomate. / Wie heißt das auf Deutsch? – Apfel.</i>			
Ich kann Preise und Mengen nennen: <i>100 Gramm Käse kosten 1,10 €.</i>			
Ich kann in einem Lebensmittelgeschäft sagen, was ich möchte: <i>Ich brauche / möchte / ...</i>			
Ich kann über mein Lieblingsessen sprechen: <i>Das schmeckt gut.</i>			
Ich kann eine Wohnung oder ein Haus beschreiben: <i>Die Küche ist hier. Das Haus ist billig.</i>			
Ich kann sagen, wie mir etwas oder jemand gefällt: <i>Wie gefällt Ihnen die Wohnung? – Sehr gut. / Ich finde die Frau ...</i>			
Ich kann zählen: <i>eins, zwei, drei, ... eine Million</i>			
Ich kann nach einem Ort fragen und einen Ort nennen: <i>Wo ist das Bad? – Hier. / Dort.</i>			
Ich kann über eine einfache Statistik sprechen: <i>Die Reiseziele der Deutschen ...</i>			
Ich kann die Uhrzeit nennen und danach fragen: <i>Wie viel Uhr ist es? – Es ist neun Uhr.</i>			
Ich kann über meinen Tag und über mein Wochenende sprechen: <i>Ich stehe jeden Morgen um sieben Uhr auf. Um halb acht frühstücke ich ...</i>			
Ich kann sagen, was ich gern / nicht gern mache: <i>Ich koche gern. Ich arbeite nicht gern.</i>			
Ich kann über das Wetter und die Jahreszeiten sprechen: <i>Das Wetter ist schön. Die Sonne scheint. Im Sommer haben wir ca. 25 Grad.</i>			
Ich kann zustimmen, widersprechen und verneinen: <i>Ja. Doch. Nein.</i>			
Ich kann Vermutungen anstellen: <i>Das ist bestimmt ... ; Ich glaube, ...</i>			
Ich kann über meine Freizeit und meine Hobbys sprechen und andere nach ihren Hobbys fragen: <i>Was sind deine Hobbys? – Ich mache gern Sport. / Meine Hobbys sind ...</i>			
Ich kann sagen, was ich vorhabe oder möchte: <i>Ich will einen Tanzkurs machen.</i>			
Ich kann über meine Fähigkeiten sprechen: <i>Ich kann sehr gut reiten.</i>			
Ich kann über gestern und die letzten Tage sprechen: <i>Gestern habe ich bis 11 Uhr geschlafen. Dann habe ich Deutsch gelernt.</i>			
Ich kann Vorschläge machen und Vorschlägen zustimmen oder sie ablehnen: <i>Wollen wir zusammen Fahrrad fahren? – Ja, gern. / Nein.</i>			
Ich kann mich verabreden: <i>Kommst du mit? – Ich habe keine Zeit.</i>			



Ich kann aber nicht Tango tanzen.

A2

1 Ordnen Sie zu.

- Kannst
- Kann
- Können
- Könnt



- Sie bitte um drei Uhr noch einmal anrufen?
- Caroline türkisch kochen?
- ich hier Tango lernen?
- du Ski fahren?
- ihr bitte die Küche aufräumen?
- ich Ihnen helfen?
- er gut tanzen?

Hallo Julius,
 am Freitag möchten wir eine Grillparty machen. Kannst Du auch kommen?
 Wir kaufen Getränke und Fleisch ein. Wir möchten auch ein bisschen Fußball spielen.
 Nimmst Du bitte einen Fußball mit?
 Bis Freitag!

A2

Grammatik entdecken

2 Tragen Sie die Sätze ein.

Am Freitag...	möchten.....	.....	machen.....
..... ?
.....
..... ?

Schreiben Sie die Sätze in Ihrer Sprache und vergleichen Sie.

A2

3 Ergänzen Sie die Gespräche.

Kann ich bitte ein Brötchen haben? ● Sie kann ~~nicht kommen~~, sie hat keine Zeit. ●
 Kann ich bitte das Wörterbuch haben? ● Guten Tag. Kann ich bitte Herrn Löffler sprechen? ●
 Können Sie auch Englisch? ● Kann ich Ihnen helfen? ● Kannst du das bitte noch einmal sagen? ●
 Kann ich bitte Zucker und Milch haben?

- | | |
|--|--|
| <p>a ● Wo ist Nadja heute?
 ■ <i>sie kann nicht kommen, sie hat keine Zeit.....</i></p> <p>b ● Ich verstehe das Wort hier nicht. Du?
 ■ Nein, ich auch nicht.
 ●</p> <p>c ● Edith-Stein-Schule, Schmidt, guten Tag.
 ■</p> <p>● Einen Moment, bitte.</p> <p>d ● Oh je, ich verstehe gar nichts.
 ■</p> <p>● Ja, bitte. Ich verstehe die Übung nicht.</p> | <p>e ● Ich habe solchen Hunger!
 </p> <p>.....</p> <p>■ Aber natürlich.</p> <p>f ● Was sprechen Sie?
 ■ Italienisch und Deutsch.
 ●</p> <p>g ● Möchtest du einen Kaffee?
 ■ Ja, gerne.</p> <p>.....</p> <p>h ● Wie bitte?</p> <p>.....</p> |
|--|--|



4 Ich kann nicht ..., aber mein Freund Udo kann ... Schreiben Sie.

Ich

Englisch – nicht gut • Deutsch – auch nicht so gut • tanzen – gar nicht • kochen – ein bisschen

Ja, Udo ist super!

Udo

Englisch – sehr gut • verstehen – alles • tanzen – sehr gut • kochen – super

- a Ich ..kann nicht gut Englisch, .. aber mein Freund Udo kann ..
b Ich aber Udo
c Ich aber Udo
d Ich aber Udo

5 Schreiben Sie Sätze.

- a ich/nicht verstehen/Sie/können/. *Ich kann Sie nicht verstehen. Können Sie*
 Sie/sagen/können/bitte noch einmal/das/?
- b ● Fahrrad fahren/können/am Samstag/wir/? ●
 ■ am Samstag/ich/können/nicht/.
 du/am Sonntag/können/? ■
- c ▲ am Freitag/machen/eine Party/ich/. ▲
 ihr/einkaufen/die Getränke/können/?
 ◆ wir/machen/auch einen Kuchen/können/. ◆
- d sehr gut/ Tilak/kochen/indisch/können/.
- e Timo/heute/nicht/gehen/zum Deutschkurs/
 können/.

6 Hören Sie und sprechen Sie nach.

die Schule • das Spiel • die Stadt • die Schweiz • die Straße •
 Wie schreibt man das? • Meine Schwester spricht Spanisch. • Spielen wir? •
 Ich mache viel Sport.

Wo hören Sie sch? Markieren Sie: schreiben spielen

7 Hören Sie und ergänzen Sie: sch oder s.

- a Gehen wirpazieren? b Wiepäp ist es? c Dastimmt nicht.
d Buch.....tabieren Sie bitte das Wort. e Dasmeckt gut. f Er ist einportler.
g Ich brauche eine Wa.....ma.....ine und einen Kühl.....rank.



B2 Grammatik entdecken

8 Lesen Sie und markieren Sie die Formen von **wollen**.

a **Machst du jetzt Hausaufgaben?**

Und wann willst du die Hausaufgaben machen?

Nein, ich gehe jetzt zu Hanna. Wir **wollen für die Party einkaufen. Und dann gehe ich noch zu Luisa. Sie **will** mein neues Fahrrad sehen.**

Ich **will gar nicht. Aber ich kann sie ja heute Abend machen.**

b **Was ist los?** **Mein Rad ist kaputt.** **Wollt ihr das wirklich machen?**

Komm, wir helfen dir.

c **Was macht ihr denn da?** **Wollen Sie auch noch helfen?**

B2 Grammatik entdecken

9 Füllen Sie die Tabelle aus.

wollen		
ich	du	er/sie
wir	ihr	sie/Sie

B2

10 Ergänzen Sie: **wollen**

a **Die Pizza schmeckt super. du noch etwas?**

b **..... Sie schon gehen?** **Vielen Dank für den schönen Abend.**

Ja, wir stehen morgen sehr früh auf.

Ich aber noch nicht ins Bett.

c **Bringst du bitte Struppi in den Garten?** **Er aber nicht.**

d **Mama, wir ein Spiel machen.** **Was ihr denn spielen?**



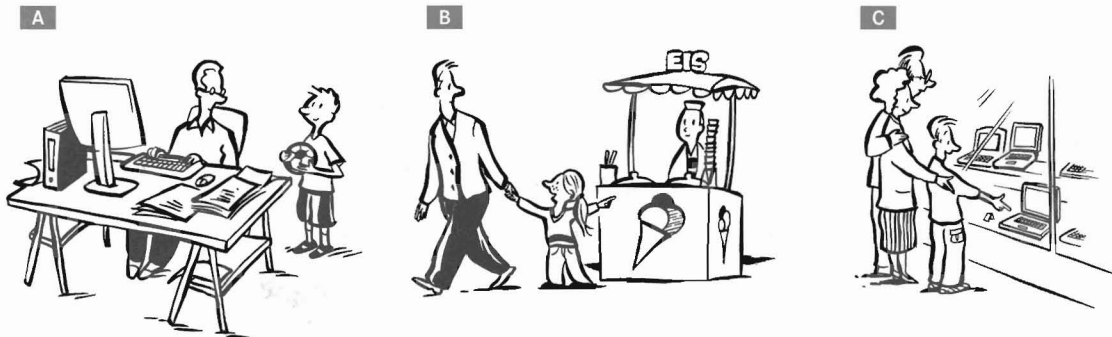
11 Ergänzen Sie die Gespräche.

Ich will aber nichts essen! ● Ich möchte nichts essen. ● Nein! Ich will jetzt fernsehen! ● Aber ich will/möchte den Tangokurs nur in der Tanzschule „Dancing Club“ machen. ● Möchten Sie vielleicht auch einen Kaffee? ● Möchtest/Willst du nicht mitmachen? ● Ich will im Sommer einen Französischkurs machen. ● Gute Idee! Ich möchte gern Tango lernen. ● Das ist richtig. Aber heute möchte ich lieber Tee. ● Jetzt nicht! Ich möchte gern fernsehen.

- a ● Kommst du bitte? Das Mittagessen ist fertig.
■ Ich möchte nichts essen.
● Wir essen aber jetzt!
b ▲ Gehen wir ein bisschen spazieren?
▲ Nur eine Stunde. Bitte!
c ● Ich mache jetzt einen Italienischkurs.
d ● Ich koche jetzt einen Kaffee.
e ▲ Machen wir doch zusammen einen Tanzkurs.
● Na klar. Wie heißt die Tanzschule? „Dancing Club“? Aha. Ich rufe da mal an.

12 Was sagen die Personen? Schreiben Sie Gespräche.

Ich möchte ... ● Ich will aber ... ● Nein, das geht nicht. Ich habe keine Zeit. ● Nein, ich möchte jetzt nicht ... ● Nein, du hast heute schon ... ● ...



- ▲ Papa, spielst du mit mir Fußball?
● Nein, ...



Hast du das gehört, Koko?

C3

13 Ergänzen Sie.

ich habe	gearbeitet	.....arbeiten.....	Ich	habe.....	gestern viel	gearbeitet.....
du hast	gelernt	.....	Wo		du Deutsch?
er/sie hat	gegessen	.....	Er		vier Brötchen .....	.....
wir haben	gehört	.....	Sie		Musik .....	.....
ihr habt	gelesen	.....	Wir		den Text nicht .....	.....
sie/Sie haben	gemacht	.....	.....		ihr die Hausaufgaben?
	geschlafen	.....	Sie		aber lange .....	.....
	geschrieben	.....	Boris und Klara		eine E-Mail .....	.....
	gespielt	.....	.....		Sie Tennis?

C3

14 Ordnen Sie zu.

- antworten • arbeiten • brauchen • essen •
- finden • fragen • frühstücken • glauben •
- grillen • helfen • hören • kaufen • kennen •
- kochen • kosten • lachen • leben • lernen •
- lesen • lieben • machen • meinen • mieten •
- nehmen • nennen • raten • regnen • sagen •
- scheinen • schicken • schlafen • schmecken •
- schneien • schreiben • spielen • sprechen •
- stimmen • suchen • tanzen • treffen • trinken •
- wohnen • wünschen

- geschmeckt • geholfen • gewohnt • gemacht •
- geantwortet • geschlafen • gehört • getrunken •
- gemeint • gewünscht • gelernt • gearbeitet •
- getroffen • gekauft • gegrillt • geschickt •
- gemietet • geliebt • geschneit • geglaubt •
- gelacht • gebraucht • getanzt • gekannt •
- geschieden • genommen • gelesen • geschrieben •
- gegessen • gefrühstückt • gekocht • gelernt •
- genannt • gesagt • gespielt • gesucht •
- gefunden • gefragt • gestimmt • gesprochen •
- geregnet • geraten • gekostet • gelebt

antworten – geantwortet, arbeiten – ...

C3

15 Machen Sie eine Tabelle im Lerntagebuch.
Ordnen Sie die Wörter aus Übung 14.

ge... (e)t		
	er/sie	er/sie hat
antworten	antwortet	geantwortet

ge... en		
	er/sie	er/sie hat
finden	findet	gefunden

LERNTAGEBUCH

C3

16 Ergänzen Sie in der richtigen Form.

- lernen • schreiben • kaufen • spielen • treffen • kochen • sagen • lesen • essen

- a** ■ Ich gehe in den Supermarkt.
Wir brauchen ... ▲ Ich

b ■ Kinder, kommt zum Mittagessen! ▲ Was

c ■ Sprichst du Englisch? ▲ Ja, ich

d ■ Ist das Buch gut? ▲ Ich weiß es nicht. Ich

e ■ Wie geht es Miriam? ▲ Ich weiß es nicht. Ich



- f ■ Hast du etwas von Marc gehört? ▲ Ja, er gestern eine Mail
- g ■ Was habt ihr gestern Abend gemacht? ▲ Wir Tennis
- h ■ Möchtest du einen Kuchen? ▲ Nein danke, ich schon zwei Brötchen
.....
- i ■ Was macht Lea am Wochenende? ▲ Ich weiß es nicht. Sie nichts

17 Mein Wochenende. Wie heißt das Wort richtig? Ergänzen Sie.

Am Freitag habe ich bis 19 Uhr im Büro*gearbeitet*..... (BIERGATFTE). Dann habe ich das Abendessen (HEGKCOT). Leider hat es am Samstag den ganzen Tag (ERGETNGE). Aber ich habe eine Stunde (PECTGRÜTSKHÜ) und Zeitung (SNEEGLE). Am Nachmittag habe ich E-Mails (SEGHREINECB). Am Sonntag habe ich am Computer (SLIGTFPE) und am Abend haben wir Freunde (NEFRTEGFO).

18 Ergänzen Sie.

- a lesen ■ Hast du heute schon Zeitung?
▼ Nein, aber ich sie jetzt.
- b schmecken ● Hat die Pizza?
▲ Ja natürlich, Pizza doch immer gut.
- c schicken ▼ Haben Sie Herrn Becker die E-Mail schon?
◆ Nein, aber ich sie sofort.
- d treffen ● Hast du Angela schon?
▲ Nein, aber ich sie heute Nachmittag.
- e finden ● Hast du die Schlüssel schon?
▼ Nein, aber ich sie bestimmt noch.

19 Schreiben Sie Sätze im Perfekt.

- a am Morgen/nicht/Laura/frühstücken/ e mieten/wir/eine Wohnung/in Berlin/.
- b die ganze Nacht/regnen/es/ f er/einen Tee/trinken/?
- c Hähnchen/wir/essen/gestern/ g ich/meine Schlüssel/suchen/.
- d am Wochenende/zwei Stunden/Tennis h ich/früher/nie/Wörter lernen/.
- spielen/wir/.

a *Am Morgen hat ...*



22 Ergänzen Sie.

ich bin	gegangen	.....<i>gehen</i>	Ich	heute nicht zur Tanzschule
du bist			.....	du gestern zur Tanzschule
er/sie ist	gefahren	.....	Sie	nach Berlin
wir sind			Wir	am Sonntag Fahrrad
ihr seid	gekommen	.....	Wann	ihr nach Deutschland
sie/Sie sind			Mein Eltern	aus Russland

23 Ergänzen Sie die Tabelle im Lerntagebuch.

LERNTAGEBUCH

<i>ge...en</i>		
	<i>er/sie</i>	<i>er/sie ist</i>
<i>fahren</i>	<i>fährt</i>	<i>gefahren</i>
...

24 Was passt wo? Ergänzen Sie.

gesagt ● gemeint ● geordnet ● gewandert ● gegangen ● gefragt ● gebraucht ● geantwortet ● gemietet ● gereist ● gespielt ● getanzt ● gefunden ● gekommen ● gefahren

Er hat	Er ist
<i>gesagt, ...</i>	...

25 Ergänzen Sie: *haben* oder *sein*.

- ▲ Was *hast*..... du denn gestern gemacht?
- Am Nachmittag Maria gekommen und wir Fahrrad gefahren. Wir bei Mario eine Pizza gegessen und dann wir nach Hause gefahren. Mit Luisa und Frederic wir noch Wörter gelernt. Um elf Uhr Maria nach Hause gegangen und ich noch ein bisschen Musik gehört.
- ▲ Da du aber sicher wieder spät ins Bett gegangen.

26 Was ist richtig? Kreuzen Sie an.

- | | | | |
|--|-------------------------------------|--|-------------------------------------|
| <u>a</u> Um acht Uhr habe ich | <input type="checkbox"/> gewandert. | <input type="checkbox"/> gefrühstückt. | <input type="checkbox"/> gesucht. |
| <u>b</u> Wir haben eine neue Wohnung | <input type="checkbox"/> gefragt. | <input type="checkbox"/> getroffen. | <input type="checkbox"/> gefunden. |
| <u>c</u> Am Abend bin ich in meine Wohnung | <input type="checkbox"/> gereist. | <input type="checkbox"/> gegangen. | <input type="checkbox"/> gelebt. |
| <u>d</u> Am Sonntag sind wir früh nach Hause | <input type="checkbox"/> gefahren. | <input type="checkbox"/> getanzt. | <input type="checkbox"/> gespielt. |
| <u>e</u> Zum Frühstück hat sie einen Tee | <input type="checkbox"/> genommen. | <input type="checkbox"/> gefragt. | <input type="checkbox"/> getrunken. |
| <u>f</u> Er hat ein Jahr in Korea | <input type="checkbox"/> gelebt. | <input type="checkbox"/> gegangen. | <input type="checkbox"/> gereist. |
| <u>g</u> Sie ist um 21 Uhr | <input type="checkbox"/> getroffen. | <input type="checkbox"/> gekommen. | <input type="checkbox"/> gereist. |



D3

27 Was ist richtig? Kreuzen Sie an.

- | | | hat | ist | |
|----------|-----|--------------------------|--------------------------|--------------------------------|
| <u>a</u> | Er | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Fußball gespielt. |
| <u>b</u> | Sie | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | nach Amerika gereist. |
| <u>c</u> | Sie | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | um 22 Uhr nach Hause gefahren. |
| <u>d</u> | Er | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Susanne am Abend getroffen. |
| <u>e</u> | Sie | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | das Haus gemietet. |
| <u>f</u> | Sie | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | die E-Mail schon geschickt. |
| <u>g</u> | Er | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | spazieren gegangen. |
| <u>h</u> | Sie | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | heute schon um 8 Uhr gekommen. |

D3

Schreibtraining

28 Was haben Sie am Sonntag gemacht? Schreiben Sie.

bis ... Uhr geschlafen • frühstücken • joggen/schwimmen • ... lernen •
spazieren gehen • nach ... fahren/gehen • lesen • kochen • ...

Am Sonntag habe ich bis ... Uhr geschlafen.

Dann ...

Am Nachmittag ...

Um ... Uhr ...

Am Abend ...

...

D4 Prüfung

29 Schreiben Sie eine Postkarte an eine Freundin / einen Freund.

Sie machen einen Deutschkurs in Österreich. Schreiben Sie 1 bis 2 Sätze zu folgenden Punkten:

- Wo sind Sie?
- Was machen Sie dort?
- Was machen Sie am Wochenende?
- Wie ist das Wetter?

Liebe ... / Lieber ...

1.3.20..

...





Viele Grüße / Herzliche Grüße




...

30 Ergänzen Sie.





Liebe Monika,



jetzt bin ich schon zwei *Monate*.....  in Zürich. Hier ist es wirklich schön!

Mein Deutschkurs ist sehr gut: Der  ist sympathisch und oft sehr . Er kann die  und die *Grammatik*.....  sehr gut erklären.

Wir machen viele  und arbeiten viel in . Natürlich  wir auch interessante Texte.


Die anderen Schüler sind auch sehr nett. Sie kommen aus vielen verschiedenen Ländern.

Wir treffen uns oft am Nachmittag und gehen ins Café oder in den . Am  gehen wir ins  oder in die .

Aber natürlich lernen wir auch sehr viel. Ich bin oft in der Mediothek und mache Übungen am , ich lerne Wörter und lese jeden Tag eine deutsche .

Leider verstehe ich nicht alles!

Und wie geht es Dir? Kannst Du mich mal hier in Zürich besuchen?

Vielleicht  Du mir ja mal?!?

Liebe Grüße
Peter

31 Gestern im Unterricht! Schreiben Sie Sätze im Perfekt.



Also, der Unterricht gestern! Lustig!
Keiner hat gearbeitet, niemand hat
gelernt ...

Lernen

Gruppe die, -n	.....	Studium das	.....
Klasse die, -n	.....	Unterricht der	.....
Kurs der, -e	.....	Universität die, -en	.....
Lehrer der, -	.....	lernen, habe gelernt	.....
Lehrerin die, -nen	.....	verstehen,	.....
Schule die, -n	.....	(habe verstanden)	.....

Weitere wichtige Wörter

Angebot das, -e	.....	können, ich kann,	.....
Arbeit die, -en	.....	er kann, hat gekonnt	.....
Ausland das	.....	lachen, hat gelacht	.....
Computer der, -	.....	singen, hat gesungen	.....
Fehler der, -	.....	tun, hat getan	.....
Frage die, -n	.....	wollen, ich will, er will,	.....
Gitarre die, -n	.....	hat gewollt	.....
Hilfe die, -n	.....	perfekt	.....
Junge der, -n	.....	schnell	.....
Kilometer der, -	.....	alle	.....
Kosten die (Pl)	.....	allein	.....
Lied das, -er	.....	danach	.....
Mädchen das, -	.....	einmal	.....
Problem das, -e	.....	früher	.....
Schwimmbad das, -er	.....	jede, jeder	.....
Spaß der, -e	.....	nie	.....
Stunde die, -n	.....	oft	.....
Tennis das	.....	sicher	.....
Termin der, -e	.....	sogar	.....
Theater das, -	.....	gestern	.....
Tipp der, -s	.....	nach Hause	.....
Zeitschrift die, -en	.....	wieder	.....
Zeitung die, -en	.....	los	.....
denken, hat gedacht	.....	klar	.....
geben, du gibst, er gibt,	.....	
hat gegeben	.....	