

LES PRONOMS

Pronom tonique ou atone	1 à 5
Pronom objet direct	6-7
Pronoms remplaçant un groupe introduit par la préposition <i>à</i>	8 à 12
Accord du participe passé	13-14
Synthèse	15
Double complément	16 à 18
<i>En</i> et <i>y</i>	19 à 23
<i>En</i> avec des expressions de quantité	24 à 26
Synthèse	27 à 32
Pronom avec les verbes pronominaux	33 à 34
Pronoms avec l'impératif	35 à 37
Pronoms neutres	38 à 46
Synthèse	47-48

1. Compléter les phrases suivantes par le pronom tonique qui convient.

1., je ne suis pas libre demain, mais, tu pourrais aller chercher grand-père à l'aéroport.
2., il est quelconque, mais, elle est très bien.
3., nous n'aurions rien dit; mais ce sont qui ont soulevé la question.
4., vous vous êtes encore laissé faire!
5., ils n'ont vraiment pas le sens des convenances.

2. Terminer les phrases selon les indications données.

1. Lui et moi, (ne pas très bien s'entendre).
2. Elle et toi, (se charger de prévenir les autres).
3. Vous êtes un peu trop prudents, eux, (foncer)!
4. Moi qui croyais que ce serait facile, (être bien déçu)!
5. Nous étions nombreux et de bonne humeur : (bien s'amuser)!

3. Compléter par des pronoms (toniques et atones).

1., ne veux jamais attendre ton tour!
2. Ton frère,, fait ce qu'il peut, mais, es- vraiment sûr d'en faire autant ?
3., souhaiterions que tout soit terminé le plus vite possible.
4. Mais, pourriez les raisonner!
5., nous en allons ce soir,, par contre, restent encore quelques jours.

4. Compléter les phrases par les pronoms toniques qui conviennent.

1. Servez-....., puis servez-....., car j'en veux aussi.
2. Ces enfants sont tout seuls, occupez-vous de
3. Ces jeunes filles étaient charmantes et les garçons étaient aux petits soins pour
4. On a souvent besoin d'un plus petit que
5. Ton cousin est influent; tu devrais passer par pour appuyer ta demande.
6. Les employés sauront vous renseigner; adressez-vous à
7. Sauve qui peut! C'est chacun pour
8. Il ne peut pas soulever ce meuble à tout seul, mais à trois, nous y arriverons.
9. Nous n'irons pas? Parle pour
10. Pierre exagère! Je fais tout dans la maison et ne fait jamais rien!

5. Répondre aux questions suivantes en employant le pronom qui convient après la préposition en italique.

1. Seriez-vous heureux d'habiter près de *chez* vos amis?
2. La décision dépend-elle *de* toi?
3. Marie s'est-elle attachée *à* son institutrice?
4. Est-ce *grâce* à votre concierge que vous avez été avertie?
5. Peux-tu te joindre *à* nous pour organiser les fêtes de fin d'année?
6. As-tu pensé *à* acheter un cadeau *pour* tes grands-parents?
7. Dois-je m'adresser *à* vous ou *à* votre collègue?
8. Etes-vous en train de dire que tout est arrivé *à cause* de moi?
9. Est-il aussi dur avec lui-même qu'*avec* ses collaborateurs?
10. Est-ce *par* Marie ou *par* Pierre que tu as appris la nouvelle?

6. Dans les phrases suivantes, remplacer le groupe en italique (complément d'objet direct) par un pronom personnel.

- | | |
|--|---|
| A. 1. J'apporte le poulet; | je découpe <i>le poulet</i> . |
| 2. Je n'ai plus besoin de ma voiture; | je vais vendre <i>la voiture</i> . |
| 3. Ne prends pas le journal; | je viens d'acheter <i>le journal</i> . |
| 4. Les vitres sont sales; | je fais nettoyer <i>les vitres</i> . |
| 5. Les enfants veulent jouer dehors; | je laisse sortir <i>les enfants</i> . |
| B. 1. Ce contrat ne lui convient plus; | il va résilier <i>ce contrat</i> . |
| 2. Ce torrent est trop impétueux; | nous ne pouvons pas traverser <i>ce torrent</i> . |
| 3. Nous n'avons pas encore lu ces lettres; | nous venons de recevoir <i>ces lettres</i> . |
| 4. Il empêche ses camarades de travailler; | il fait rire <i>ses camarades</i> . |
| 5. Ils ne rangent jamais leurs affaires; | ils laissent traîner <i>leurs affaires</i> partout. |

7. Dans les phrases suivantes, mettre le verbe au temps composé correspondant.

Tu le préviendras → tu l'auras prévenu.

- | | |
|-----------------------------|-------------------------------------|
| 1. Vous le voyez. | 6. Vous devez le voir. |
| 2. Tu le feras remplacer. | 7. Tu sais le réparer. |
| 3. Vous le laissez partir. | 8. Elle pensait à le dire. |
| 4. Tu pourras le constater. | 9. Il est nécessaire de le répéter. |
| 5. Ils voulaient le finir. | 10. Il faut le faire. |

8. Dans les phrases suivantes, remplacer le groupe en italique (complément d'attribution) par un pronom personnel.

1. Nous écrivons *au propriétaire*.
2. Il téléphone *à son amie*.
3. Il dit bonjour *à ses voisins*.
4. Elle donne sa nouvelle adresse *à ses parents*.
5. Il offrait souvent des cadeaux *à sa femme*.

9. Dans les phrases suivantes, mettre le verbe au temps composé correspondant. Mettre ensuite les phrases aux formes négative, interrogative et interro-négative (sans employer « est-ce que »).

1. Nous lui parlerons.
2. Vous lui souriez.
3. Il leur conviendra.
4. Elle te plaît.
5. Il nous mentait.

10. Remplacer le groupe en italique par un pronom.

1. Ce petit garçon ressemble beaucoup *à son père*.
2. La mise en scène a déplu *à un grand nombre de spectateurs*.
3. Elle a survécu *à son mari*.
4. Il est de mauvaise humeur : il fait la tête *à ses camarades*.
5. Ce jeune joueur d'échecs a tenu tête *à des adversaires expérimentés*.
6. Cette fois, le juge a retiré *à la mère* la garde des enfants.
7. Le facteur affirme avoir remis la lettre *au destinataire*.
8. La Sécurité Routière ne recommandera jamais assez *aux automobilistes* d'être prudents.
9. Pierre n'a pas encore annoncé *à sa fiancée* qu'il allait partir en mission pour six mois.
10. Certains prêts permettent *à des salariés* d'acheter un appartement.

11. Répondre aux questions suivantes en employant des pronoms.

1. Ces beaux fruits ne vous font-ils pas envie ?
2. Quelqu'un vous a-t-il écrit la semaine dernière ?
3. Quelle récompense remet-on à un champion ?
4. Que servez-vous aux personnes qui viennent vous voir ?
5. Est-ce que les chiens font toujours peur aux jeunes enfants ?
6. Quels objets donne-t-on à réparer à un menuisier ?
7. Les visites ne font-elles pas plaisir aux malades hospitalisés ?
8. Qu'est-ce qu'on loue aux estivants sur les plages ?
9. Les inondations sont-elles toujours utiles à la terre ?
10. Le contact avec la nature n'apporte-t-il pas quelque chose à l'homme ?

12. Remplacer les groupes en italique par des pronoms personnels.

1. a) Je ressemble *à ma sœur*.
b) Il pensait *à sa sœur*.
c) Il s'est opposé *à sa sœur*.

2. a) Elle a répondu à *son mari*.
 b) Elle songeait à *son mari absent*.
 c) Elle s'est toujours fiée à *son mari*.
3. a) Parlez-vous à *votre chat*?
 b) Il tient beaucoup à *son chat*.
 c) Ils se sont vite attachés à *leur chat*.
4. a) Elle fera plaisir à *ses enfants*.
 b) Elle rêvait à *ses futurs enfants*.
 c) Elle s'est adressée à *ses enfants*.
5. a) Il faisait peur à *ses concurrents*.
 b) Il ne fait pas assez attention à *ses concurrents*.
 c) Il s'est attaqué à *ses concurrents*.

13. Remplacer le groupe en italique par un pronom. Quand le participe s'accorde, expliquer cet accord.

1. Nous avons revu *ce film* trois fois.
2. Cet étudiant a-t-il remis *sa copie* ?
3. Je n'avais pas encore lu *les journaux du soir*.
4. Vous avez éteint *les lampes*.
5. J'aurai fini la moitié *de ce travail* dès ce soir.

14. Dans les phrases suivantes, mettre le verbe principal au passé composé. Quand le participe s'accorde, expliquer cet accord.

1. Elle couche les jumeaux.
 Elle les couche.
 Elle se couche tard.
2. Vous parlez aux autres voyageurs.
 Vous leur parlez.
 Les voyageurs se parlent.
3. Il rencontre souvent sa collègue dans le métro.
 Il l'y rencontre souvent.
 Ils s'y rencontrent souvent.
4. Ils ne disent pas toujours la vérité.
 Ils ne la disent pas toujours.
 Ils se disent qu'il vaut mieux cacher la vérité.
5. Elle demande à sa mère la permission de sortir.
 Elle la lui demande.
 Elle se demande si elle pourra sortir.

15. Remplacer le groupe en italique par un pronom.

- A. 1. L'ordinateur nous a facilité *le travail*.
 2. Je n'ai pas compris *leur réponse*.
 3. Le médecin lui a déconseillé *les sports violents*.
 4. Ils ont deviné *la fin de l'histoire*.
 5. Les victimes n'ont pas oublié *les souffrances qu'elles ont éprouvées*.
- B. 1. Je n'ai pas pu entendre *votre question*.
 2. Quand avez-vous décidé de soumettre *votre proposition* ?

3. Qui va défendre *les droits des minorités* ?
4. Serait-il possible d'augmenter *la puissance de cet appareil* ?
5. Je voudrais bien faire encadrer *ces gravures*.

- C.
1. Elle expliquera *ses intentions* en détail.
 2. Ils emporteront *leur secret* avec eux.
 3. Écouterait-il toujours *vos conseils* ?
 4. Il ne faut pas aggraver *les choses* inutilement.
 5. Le maire avait mis à la hâte *son écharpe tricolore*.

16. Remplacer les groupes en italique par les pronoms qui conviennent.

- A.
1. Une pancarte nous signalait *le refuge*.
 2. La loi te reconnaît *le droit de revenir sur ta décision*.
 3. Un barrage de police vous interdit *l'entrée de cette rue*.
 4. Le cardiologue va peut-être me déconseiller *les séjours en altitude*.
 5. Elle avait du mal à nous décrire *les circonstances de l'accident*.
- B.
1. L'auteur a dédié *son œuvre à ses parents*.
 2. Le biologiste exposa *l'état de ses recherches aux congressistes*.
 3. Le comité devrait réclamer *au maire l'aménagement d'un espace vert*.
 4. Nous pouvons accorder à *ce client la remise qu'il demande*.
 5. En général, une société ne distribue pas *tous ses bénéfices aux actionnaires*.

17. Remplacer les groupes en italique par des pronoms personnels. Mettre les réponses obtenues à la forme négative – interrogative – interro-négative, sans employer "est-ce que".

1. Elle nous rapportera *notre scie*.
2. Il se fait *ses repas* lui-même.
3. Il donnera *son vélo à son frère*.
4. Elle confiait *ses clés aux voisins*.
5. Nous inviterons *nos cousins au mariage*.
6. Tu parleras *de ce projet à mon associé*.
7. Vous enverrez *des cartes postales à vos amis*.
8. Nous mettons *notre téléphone sur la table de nuit*.
9. Il te prêtera *de l'argent*.
10. Ils se promenaient tous les dimanches *dans la forêt*.

18. Répondre aux questions suivantes en employant les pronoms qui conviennent.

1. Finalement, avez-vous proposé *votre commode à l'antiquaire* ?
2. Me reprochez-vous *les dépenses que j'ai faites* ?
3. Pouvez-vous livrer dès aujourd'hui *les marchandises aux clients* ?
4. Est-ce que tu adresses *tes vœux à tes amis* au Nouvel An ?
5. Le prestidigitateur vous a-t-il dévoilé *son secret* ?
6. A-t-on distribué *les sujets d'examen aux candidats* ?
7. Est-ce que le locataire vous a déjà rendu *les clés* ?
8. Est-ce qu'il t'a bien expliqué *toutes les clauses du contrat* ?
9. Ne nous aviez-vous pas déjà proposé *cette croisière en Méditerranée* ?
10. L'avocat général saura-t-il faire admettre *ses conclusions aux jurés* ?

19. Répondre aux questions en remplaçant le groupe en italique par un pronom.

1. Pensait-elle à *sa jeunesse* ?
2. Joue-t-il *de son charme* ?
3. Joueriez-vous *aux boules* ?
4. Arrivons-nous à *Chartres* ?
5. Ce train arrive-t-il *de Toulon* ?

20. Dans les phrases suivantes, mettre les verbes au temps composé correspondant. Mettre ensuite les phrases aux formes négative, interrogative et interro-négative (sans employer « est-ce que »).

1. Ils en doutaient.
2. Nous y faisons attention.
3. On en trouve partout.
4. Tu y vas de temps en temps.
5. Vous en reviendrez vite.

21. Remplacer le groupe en italique par un pronom.

1. Nos vacances ont été excellentes ; nous avons bien profité *de ces vacances*.
2. On m'avait invité à cette soirée, or j'étais pris, je ne me suis donc pas rendu à *cette soirée*.
3. Cette maison est vaste ; une famille nombreuse pourrait vivre à l'aise *dans cette maison*.
4. Ne dites rien aujourd'hui de cet incident ; vous parlerez *de cet incident* quand les esprits seront calmés.
5. Vous pouvez toujours faire des objections mais je serais surpris qu'on tienne compte *de ces objections*.
6. J'étais venu à Paris pour une dizaine de jours et finalement, je serai resté un mois à *Paris*.
7. La mer envahit cette grotte ; elle se retire *de cette grotte* à marée descendante.
8. Les années d'enfance laissent des souvenirs durables ; on repense souvent à *ces années*.
9. Autrefois, ces maladies étaient incurables ; aujourd'hui, on guérit très bien *de ces maladies*.
10. Le tremblement de terre a ébranlé la plupart des bâtiments. Si de nouvelles secousses se produisaient, ils ne résisteraient pas à *ces secousses*.

22. Remplacer le groupe en italique par un pronom.

1. Il est arrivé *au Havre* il y a quinze jours.
Il partira *du Havre* dans un mois.
2. Nous allons entrer *dans la saison des pluies*.
Nous sortons enfin *de l'hiver*.
3. Tel entraîneur encourage les jeunes sportifs à *l'effort*, tel autre, trop strict, décourage *de l'effort* les jeunes les mieux disposés.
4. Ce pauvre chien est toujours attaché à *sa niche*.
Elle a détaché plusieurs feuilles *de son bloc de papier à lettres*.
5. Je me suis associé à *l'action de ces consommateurs*.
Je me suis séparé à regret *de mon vieux piano*.

23. Imiter les phrases ci-dessus en utilisant les verbes proposés.

1. Y aller / en venir.
2. Y monter / en descendre.
3. S'y engager / s'en dégager.
4. S'y habituer / s'en déshabituer.
5. S'y fier / s'en méfier.

24. Dans les phrases suivantes, remplacer ce qui peut l'être par le pronom EN.

1. On abat beaucoup trop d'arbres.
2. Elle achète deux mètres cinquante de tissu.
3. J'ai dû apporter six photos d'identité.
4. Il montre autant de courage que son adversaire.
5. Le Palais Garnier contient moins de spectateurs que l'Opéra Bastille.

25. Remplacer ce qui peut l'être par le pronom EN, puis répondre aux questions en employant ce pronom.

1. Est-ce que tu prends du café ?
2. Veux-tu un gâteau ?
3. Y a-t-il plusieurs exceptions à cette règle ?
4. Avez-vous quelques bibelots anciens à vendre ?
5. Est-ce qu'elle ne portait pas un collier de perles ce soir-là ?

26. Remplacer ce qui peut l'être par un pronom.

1. Elle a emprunté un parapluie.
2. Cherchent-ils encore un appartement ?
3. En général, il trouvait une bonne explication.
4. Auriez-vous un foulard qui aille avec ce manteau ?
5. J'ai cueilli une rose pour vous.
6. J'ai cueilli des roses pour vous.
7. J'ai cueilli quelques roses pour vous.
8. Il a déjà eu deux crises cardiaques.
9. Il a toujours des idées.
10. Il a parfois de bonnes idées.

27. Remplacer les groupes en italique par des pronoms.

1. Les ouvriers n'ont pas encore présenté *leurs réclamations* aux responsables du personnel.
2. Mes parents nous ont fait parvenir *de l'argent* plusieurs fois.
3. Les journalistes nous feront connaître dès que possible *la composition du gouvernement*.
4. Nous vous expédierons *douze bouteilles de bordeaux*.
5. Ils ont accepté de nous laisser utiliser *leur piscine*.
6. "Nous allons vous donner *notre réponse* dès demain", assura le directeur.
7. L'employé m'a tendu *un paquet de prospectus*.
8. Veux-tu que nous t'offrions *quelques disques de Berlioz* ?
9. Nous leur avons écrit *plusieurs lettres* à ce sujet.
10. Je viens d'acheter *de très jolies chaussures*.

28. Répondre aux questions suivantes en employant les pronoms qui conviennent.

1. Vous donne-t-on souvent des conseils ?
2. Est-ce qu'on demande un autographe à un chef d'État ?
3. Les compagnies de transport accordent-elles des réductions aux personnes âgées ?
4. Est-ce que vous confieriez votre voiture à un conducteur débutant ?
5. Pourriez-vous parler de votre ville natale à un groupe de visiteurs ?

6. Aimez-vous écrire de longues lettres à vos proches ?
7. Sauriez-vous expliquer à un étranger le système politique de votre pays ?
8. Iriez-vous demander de l'aide à votre pire ennemi ?
9. Seriez-vous capable de préparer un plat exotique à vos invités ?
10. Fait-on faire assez de sport aux jeunes ?

29. Répondre aux questions suivantes en utilisant les pronoms *Y* ou *EN*.

1. Avez-vous des projets pour cet été ?
2. Etes-vous déjà allé à l'Opéra ?
3. Auriez-vous la force de traverser la Manche à la nage ?
4. Répondriez-vous à des questions indiscrètes ?
5. Reste-t-il encore des terres inexplorees ?
6. La loi contraint-elle les citoyens à déclarer leurs revenus ?
7. Sortez-vous toujours content d'une salle de cinéma ?
8. Doit-on parfois se mêler des affaires d'autrui ?
9. En matière de langue, faut-il toujours se conformer à l'usage ?
10. Quelle importance faut-il accorder à l'âge ?

30. Remplacer le groupe en italique par le pronom qui convient.

1. On aimerait se consacrer à *une cause*, mais on n'en a jamais le temps !
2. "Je vais avoir besoin *de la clé de votre réservoir*", me dit le pompiste.
3. Les invités se sont mis aussitôt à jouer *au bridge*.
4. Je me souviens très bien *de mes compagnons de voyage*.
5. Suzanne va s'associer *à ses amis* pour offrir un cadeau à l'heureuse maman.
6. Ce médecin vient de faire *aux employés* une conférence sur les effets nocifs du tabac.
7. Paul ne va pas songer à téléphoner *à ses parents* si on ne le lui rappelle pas.
8. Le mécanicien s'est servi *du cric* pour soulever la voiture.
9. J'ai l'intention de réserver la meilleure place *à notre hôte*.
10. Le petit garçon avait du mal à s'habituer *à ses nouveaux camarades de jeu*.

31. Remplacer les groupes en italique par des pronoms.

1. Fais attention, je tiens beaucoup *à ce vase*.
2. Qui va distribuer les programmes *aux spectateurs* ?
3. Il leur fallut un certain temps pour s'accoutumer *à cette curieuse manière de vivre*.
4. Si le beau temps se maintient, nous proposerons *à nos invités* d'aller pêcher en mer.
5. Bien entendu, vous pourriez renoncer *à vous défendre*, mais vous auriez tort.
6. Il serait plus facile *à mon confrère* qu'à moi de vous exposer ce point particulier.
7. Je ne crois pas qu'il se risquerait *à nous faire un procès*.
8. Il est déconseillé de faire trop de critiques *à un débutant*; il vaut mieux l'encourager.
9. Le gouvernement ne semblait pas avoir l'intention de céder *à la pression de la rue*.
10. Il aime la chasse et se montre infatigable *à la chasse*.

32. Répondre aux questions suivantes en utilisant des pronoms.

1. N'est-il pas dangereux de s'approcher *du bord de la falaise* ?
2. Est-ce que tu peux encore te fier *à ses promesses* ?
3. Vous fiez-vous *à ce beau parleur* ?

4. En fin de compte, s'est-elle séparée *de son associé* ?
5. Finira-t-elle par s'habituer à *sa nouvelle situation* ?
6. Mieux vaut rire *de cette mésaventure*, non ?
7. Est-ce que cette campagne électorale ne vous a pas dégoûté *de la politique* ?
8. T'arrive-t-il de penser à *ce que sera le monde dans vingt ans* ?
9. N'avez-vous jamais rêvé *de voir une aurore boréale* ?
10. Visiblement, il se méfiait *de sa voisine*.

33. Remplacer le groupe en italique par un pronom.

1. Elle se lave *les cheveux* tous les jours.
2. Finalement, il se met *au travail*.
3. Nous nous passerons *de ses conseils*.
4. Il se réservait toujours *les bons morceaux*.
5. Les garçons se disputaient *l'unique bicyclette*.

34. Dans les phrases suivantes, mettre le verbe au temps composé correspondant. Mettre ensuite les dix phrases aux formes : négative, interrogative, interro-négative, sans employer "est-ce que".

1. Tu te le rappelles.
2. Vous vous en souvenez.
3. Nous nous y ferons.
4. Il s'en inquiète.
5. Elle se le demandait.

35. Mettre à la forme négative (A) et à la forme affirmative (B).

- | | |
|---|---|
| <p>A. 1. Lève-toi !
 2. Servez-moi !
 3. Cache-toi !
 4. Retournez-vous !
 5. Hâtons-nous !</p> | <p>B. 1. Ne me donne pas ce dossier tout de suite
 2. Ne vous occupez pas de cette affaire
 3. Ne vous servez pas de ces ciseaux
 4. Ne t'enferme pas à double tour
 5. Ne t'assieds pas dans ce fauteuil</p> |
|---|---|

36. Remplacer les groupes en italique par des pronoms puis mettre la phrase obtenue à la forme affirmative.

- | | |
|---|--|
| <p>A. 1. Ne prends pas <i>ce train-là</i>.
 2. N'obéis pas à <i>ton frère</i>.
 3. Ne parle pas à <i>ta voisine</i>.
 4. Ne restons pas <i>dans le jardin</i>.
 5. N'achetez pas <i>de moules</i> en ce moment.</p> | <p>B. 1. Ne me donne pas <i>de moutarde</i>
 2. Ne me confiez pas <i>cette tâche</i>
 3. Ne nous livrez pas <i>ces colis</i> avant samedi
 4. Ne lui donne pas <i>de conseils</i>
 5. Ne t'occupe pas <i>des bagages</i></p> |
|---|--|

37. Remplacer les groupes en italique par les pronoms qui conviennent. Mettre ensuite à la forme négative.

- A. 1. Envoyez-moi *votre représentant*.
2. Portez *ces documents* au comptable.
3. Transmettez *ces informations* à nos associés.
4. Adressez *ce constat* à votre assureur.
5. Va à *la mer* avec tes enfants.

- B. 1. Accordez-lui *des délais*.
 2. Donne *de l'avoine au cheval*.
 3. Offrez-lui *des œillets blancs*.
 4. Achète-toi *d'autres disques*.
 5. Allez *à la réception* et adressez-vous *au veilleur de nuit*.

38. Remplacer le groupe en italique par un pronom neutre.

On constate aisément *que le tabac est nocif*.

→ On *le* constate aisément.

- A. 1. On dit *que l'eau va manquer un peu partout*.
 2. Expliquez-moi *ce qu'il faut faire*.
 3. Croyez-vous sincèrement *qu'un tel sujet convienne à un jeune public ?*
 4. Il m'a laissé entendre *qu'il me vendrait volontiers sa maison*.
 5. Les enfants ont vite découvert *comment utiliser le magnétoscope*.
- B. 1. Ce siège est-il libre ? – Oui, il est *libre*.
 2. Georges est chirurgien ; son frère est aussi *chirurgien*.
 3. Son père est tourangeau mais sa mère n'est pas *tourangelle*.
 4. Les gens de cette région paraissent froids, mais ils ne sont pas du tout *froids*.
 5. J'ai peut-être l'air naïf mais je suis loin d'être *naïf*.

*39. Répondre aux questions en employant le pronom neutre LE.

1. Ne doit-on pas *respecter ses parents ?*
2. Votre propriétaire souhaite-t-il *vous voir partir ?*
3. Souhaitez-vous *que je vous accompagne ?*
4. Crains-tu *d'être critiqué ?*
5. A-t-il su *qu'on le surveillait ?*

40. Remplacer les groupes en italique par le pronom qui convient (LE, LA, LES, LE neutre / EN).

1. Elle voulait *cette terre* à tout prix.
 – Il voulait vraiment *voyager*.
 – Chacun veut *que ses enfants reçoivent une bonne éducation*.
2. N'a-t-on pas besoin *d'amitié ?*
 – Le chien a besoin *de sortir*.
 – Il a besoin *qu'on le laisse un peu tranquille*.
3. Elle accepte *les maux de l'âge* avec philosophie.
 – Accepteront-ils *de témoigner ?*
 – Ils accepteront sans doute *que la réunion soit repoussée de huit jours*.
4. Nous avons décidé *cet achat* sur un coup de tête.
 – Nous avons décidé *de divorcer*.
 – Ils avaient décidé *que leur fils prendrait le TGV jusqu'à Valence*.
5. J'ai envie *d'un sorbet à la poire*.
 – Je n'ai pas envie *de répondre*.
 – Les habitants de ce village n'ont pas envie *que la voie ferrée passe au milieu des vignobles*.

***41. Transformer les phrases selon les exemples donnés.**

- A. J'ai décidé que j'allais partir. → *Je vais partir, je l'ai décidé.*
1. Je suis convaincu *que c'est une bonne idée.*
 2. L'inspecteur des contributions s'est rendu compte *que le contribuable était de bonne foi.*
 3. J'étais persuadé *que quelqu'un m'en voulait.*
 4. L'architecte a constaté *que l'étanchéité des murs était insuffisante.*
 5. Francine a juré *qu'elle n'était pour rien dans cette affaire.*
- B. J'ai peur qu'il pleuve demain. → *Il pleuvra demain, j'en ai peur.*
1. Je suis ravie *que nous ayons enfin obtenu des billets pour le festival d'Aix-en-Provence.*
 2. Je m'attendais bien à *ce qu'il soit mécontent de sa croisière.*
 3. Je suis préoccupé *que tout devienne de plus en plus cher.*
 4. Elle ne permettrait pas *que ses enfants aillent jouer dans la rue tout seuls.*
 5. Nous nous opposerons à *ce que ces arbres soient abattus.*

42. Répondre affirmativement ou négativement : a) avec le pronom neutre; b) sans le pronom neutre (usage idiomatique).

Pouvez-vous déplacer notre rendez-vous ?

→ *Oui, je le peux / non, je ne le peux pas.*

→ *Oui, je peux / non, je ne peux pas.*

1. Savez-vous que le musée Gustave Moreau, si mal connu, est en réalité fort intéressant ?
2. Savez-vous pourquoi la conférence a été annulée ?
3. Sauriez-vous, d'ici, rejoindre la route nationale ?
4. Refuseriez-vous de signer une pétition ?
5. Voudriez-vous être célèbre ?
6. As-tu compris ce que les enfants chantaient dans la cour ?
7. Vous rappelez-vous comme il a fait froid, cet hiver-là ?
8. Et maintenant, comprenez-vous comment ils en sont arrivés à se séparer ?
9. Est-ce que vous pensez que le brouillard va se lever et que notre avion pourra enfin partir ?
10. Croyez-vous que j'aie été négligente ou même que je l'aie fait exprès ?

***43. Trouver les questions dont voici les réponses :**

→ *La situation semble bloquée ; voyez-vous comment nous pourrions nous en sortir ?*
– *Non, je ne vois pas.*

1. ? – *Oui, je sais.*
2. ? – *Non, je ne trouve pas.*
3. ? – *Quand vous voudrez.*
4. ? – *Comme vous voulez.*
5. ? – *Chaque fois que je pourrai.*

44. Imiter les exemples ci-dessus (questions et réponses) en employant les verbes suivants :

accepter
commencer
continuer
essayer
oublier.

***45. Remplacer les mots en italique par un pronom, puis remplacer ce pronom par le verbe FAIRE.**

Il projette de *traverser le désert*.

→ *Il le projette.*

→ *Il projette de le faire.*

1. Pourriez-vous *porter ce paquet* à mes amis ?
2. Nous sommes cette fois-ci décidés à *déménager*.
3. Il ne peut pas s'empêcher *de dire du mal de tout le monde*.
4. Me promets-tu *de m'écrire plus souvent* ?
5. Il se refuse à *régler cette facture*.

***46. Remplacer le pronom en italique par le verbe FAIRE.**

1. Réviser un peu chaque jour, nous vous *le* conseillons.
2. Quand il m'a demandé de relire son manuscrit, je m'y suis mis aussitôt.
3. Dans les films, les cascadeurs passent d'un toit à un autre en sautant par dessus le vide. Cela paraît tout simple mais je ne m'y risquerais pas !
4. Le tour du monde sur un beau navire ? Qui n'*en* a pas rêvé ?
5. Quand tu es revenu à toi, t'es-tu souvenu d'avoir appelé au secours ? – Oui, je m'*en* suis souvenu.

47. Répondre aux questions en utilisant des pronoms.

1. Possédez-vous *une carte de crédit* ?
2. Réviser-vous souvent *les verbes irréguliers* ?
3. Peut-on prévoir *l'avenir* ?
4. Avez-vous déjà suivi *un cours d'histoire de l'art* ?
5. Connaissez-vous *la signification du mot "désormais"* ?
6. Sauriez-vous *reconnaître cinq vins français* ?
7. Pensez-vous qu'on devrait *limiter davantage la vitesse sur les autoroutes* ?
8. Souhaitez-vous *devenir célèbre* ?
9. Avez-vous du mal à *apprendre les verbes irréguliers* ?
10. Les questions de votre dernier examen étaient-elles *difficiles* ?

48. Répondre aux questions en utilisant des pronoms (deux réponses possibles).

1. Toutes les mères permettent-elles à leurs filles de quinze ans de sortir le soir ?
2. Quand avez-vous décidé d'étudier le français ?
3. Prévoyez-vous de passer vos prochaines vacances au bord de la mer ?
4. Vous a-t-on conseillé d'employer un dictionnaire bilingue ?
5. Accepteriez-vous de travailler au pair si l'occasion se présentait ?