

L'ADVERBE

| | |
|--|---------|
| Formation des adverbes en <i>-ment</i> à partir des adjectifs | 1 |
| Emploi de l'adverbe | 2 à 8 |
| Adverbes et locutions adverbiales synonymes | 9 à 11 |
| Adverbes de sens contraire | 12 |
| Locutions adverbiales | 13 |
| Adjectifs employés adverbialement | 14 |
| <i>ne</i> négatif et <i>ne</i> explétif | 15-16 |
| <i>tout</i> | 17 à 22 |
| Place de l'adverbe | 23 à 26 |
| Synthèse | 27 à 30 |

1. Compléter les phrases par les adverbes correspondant aux adjectifs donnés.

- A. 1. Il est aimable. – Il me parle toujours
2. Il est rapide. – Il est venu
3. Cette rue est large. – C'est une théorie répandue.
4. C'est vrai. – Vous êtes trop aimable!
5. Il est poli. – Il m'a salué.....
- B. 1. Il est grand. Elle est grande. – Ils sont logés.
2. Il est vif. Elle est vive. – Elle a répondu un peu trop
3. Il est malheureux. Elle est malheureuse. –, je ne pourrai pas venir.
4. Il est sot. Elle est sottte. – Il a agi
5. Il est clair. Elle est claire. – Il nous a expliqué ce problème.
- C. 1. Il est méchant. – Il a frappé son petit frère.
2. Il est brillant. – Il a soutenu sa thèse.
3. Il est vaillant. – Ils ont combattu.
4. C'est suffisant. – Nous n'avons pas de pain.
5. Il est bruyant. – Ils sont entrés dans la salle.
- D. 1. Il est prudent. – Le guide avançait
2. Il est patient. – Elle a répété les explications.
3. Il est violent. – Il est sorti en claquant la porte.
4. C'est évident. – Mais, tu as raison comme toujours!
5. C'est fréquent. – Cet appareil tombe en panne.
- E. 1. Cet étudiant est assidu. – Il travaille
2. Il est goulu. – Il mange toujours

3. Il est gai.
4. C'est gentil.
5. C'est bref.

- Ils marchent en chantant
- Ils m'ont reçu très
- Elle m'a raconté son aventure.

- F. 1. C'est commode.
2. C'est immense.
3. C'est précis.
4. C'est grave.
5. C'est grave.

- Installez-vous
- Il est riche.
- C'est ce que je voulais dire.
- Il nous salua
- Il est blessé.

2. Compléter les phrases en employant : BIEN – MIEUX – MAL – EXPRÈS – PLUTÔT.

1. Son bras cassé lui faisait
2. Elle a épousé un garçon très
3. Comment va ta mère ? – Elle va beaucoup, merci.
4. Je suis navré de t'avoir contrarié. C'est une erreur de ma part, je t'assure que je ne l'ai pas fait
5. Quand vous faites une réclamation, ne vous adressez pas à une vendeuse, mais au chef de rayon.

3. Même exercice en employant : AUTANT – PLUS – COMME – COMBIEN – TOUT.

1. J'ai beaucoup de disques, mais vous en avez encore que moi.
2. aurons-nous d'invités pour le réveillon ?
3. Vous avez beaucoup de patience, mais il en a que vous.
4. Il était fier de me montrer son diplôme.
5. J'ai aperçu votre petit Pierre ; il a grandi !

4. Même exercice en employant : LOIN – PRÈS – PARTOUT – AILLEURS – DEHORS.

1. Je n'aime pas beaucoup ce restaurant, allons dîner
2. L'arrêt de l'autobus ? C'est tout, juste au coin de la rue.
3. Il fait un temps affreux, on ne mettrait pas un chien
4. Mon fils habite trop pour pouvoir venir passer les fins de semaine avec nous.
5. Oui, je viens, mais attends une minute ! Je ne peux pas être à la fois.

5. Même exercice en employant :

TOUJOURS – JAMAIS – ENCORE – BIENTÔT – LONGTEMPS.

1. J'ai cru que je m'habituerai à vivre en ville, mais je ne le crois plus.
2. Fais attention, voyons ! Il faut te répéter la même chose !
3. Je ne comprendrai comment de telles sottises peuvent te faire rire !
4. Les jours allongent, c'est le printemps.
5. Le soleil avait disparu, le crépuscule venait ; seul un nuage était rouge, éclairé par un dernier rayon.

6. Même exercice en employant :

AVANT – DORÉNAVANT – DÉSORMAIS – MAINTENANT – AUTREFOIS.

1. Tu as fini tes devoirs ? C'est bien !, va vite te coucher !
2. J'ai eu bien tort de faire toujours ses quatre volontés !, je ne le ferai plus !

3. Tu ne dors pas assez : , il faudra te coucher à dix heures.
4. J'ai retrouvé ma maison ; rien n'a changé, tout est comme
5. , on s'éclairait à la chandelle ; , on s'éclaire à l'électricité.

7. Même exercice en employant : **COMBIEN – COMMENT – OÙ – POURQUOI – QUAND.**

1. Je ne sais pas est mon dictionnaire.
2. Il ne comprend pas vous le rendez responsable de cette erreur.
3. Je voudrais réserver une table pour ce soir.
– Oui, Monsieur, pour de personnes ?
4. Elle ne sait pas encore exactement elle pourra venir ; peut-être dans le courant de la semaine prochaine.
5. Je me demande je vais lui annoncer cette nouvelle !

8. Même exercice en employant : **SI – D'ACCORD – BIEN – NON – OUI.**

1. Avez-vous tapé mon rapport ? – , Monsieur, le voilà.
2. Vous n'avez pas encore tapé mon rapport ? – , Monsieur, le voilà.
3. Tapez-moi tout de suite cette lettre, s'il vous plaît. – , Monsieur.
4. Avez-vous terminé votre mémoire ? – , il me reste encore deux chapitres à rédiger.
5. Enfin, c'est bien lui qui a gagné le premier match !
– , et après ? Cela ne signifie pas qu'il va gagner le second !

9. Remplacer l'adverbe en italique par un adverbe synonyme.

1. Fais d'abord tes devoirs, *puis* tu pourras aller jouer.
2. C'est *précisément* ce qu'il m'a dit.
3. *Dorénavant*, faites en sorte d'arriver à l'heure.
4. Jacques est courageux mais André l'est encore *davantage*.
5. Ils ont discuté pendant deux heures sans arriver à se mettre d'accord. *Enfin*, ils se sont séparés sans avoir trouvé de solution.
6. Lorsque vous irez passer l'examen, il faudra *nécessairement* présenter votre carte d'identité.
7. Il est *certes* très intelligent, mais il n'a cependant rien compris.
8. Elle est *extrêmement* aimable, elle fera tout son possible pour vous aider.
9. À l'avenir, je m'y prendrai *autrement*.
10. Le brouillard était si épais que je ne distinguais pas *clairement* la route.

10. Remplacer les locutions adverbiales en italique par des adverbes synonymes.

1. Il a exigé que nous venions *sur l'heure*.
2. Venez *de bonne heure*, que nous ayons le temps de bavarder un peu.
3. Le transport est-il assuré de la gare à l'hôtel ? – *Bien sûr*, Monsieur.
4. *Dans le temps*, on faisait la veillée au coin du feu.
5. Il n'est pas arrivé comme prévu. Il aura *sans doute* manqué son train.
6. Il s'agit, *sans aucun doute*, d'un livre de grande valeur.
7. Il se mit à pleuvoir. *Par malheur*, je n'avais ni parapluie ni imperméable.
8. Le dimanche, nous nous promenons dans Paris, et, *de temps à autre*, nous allons marcher en forêt dans les environs.
9. Quel âge a-t-il ? – *A peu près* soixante ans.
10. J'ai supporté un moment le bruit que faisaient mes voisins, mais, *à la fin*, j'ai perdu patience.

***11. Remplacer les groupes en italique par des adverbes ou des locutions adverbiales de même sens.**

1. Le rendez-vous est fixé au mardi quinze juillet à seize heures.
En premier lieu, un cocktail réunira les participants.
2. Allez lui dire qu'il vienne *sans tarder*.
3. J'ai retardé le dîner d'une heure ; *de cette façon*, vous aurez largement le temps d'arriver.
4. Il doit subir une opération délicate et va être absent très longtemps ; *en conséquence*, il faut que nous engagions un employé temporaire.
5. Les travaux que vous avez effectués ne sont pas conformes au devis. *Dans ces conditions*, je refuse de régler la facture.

***12. Donnez l'adverbe contraire de celui qui est en italique.**

1. Il est *plus* travailleur que son frère.
2. Nous avons *toujours* des échanges de vues très intéressants.
3. Nous avons *beaucoup* de temps pour réfléchir.
4. Il venait *parfois* nous rendre visite.
5. Elle n'est *guère* aimable avec les clients.
6. Je n'ai *pas* mis assez de beurre dans la purée.
7. Les enfants couraient *devant*.
8. Où se trouve la gare ? – C'est *tout près*.
9. Il y avait beaucoup de monde ? – *Oui, beaucoup*.
10. J'ai *trop* de pain, j'en voudrais *moins*.
11. Vous êtes *toujours* à l'heure ! Elle *aussi* !
12. *En avant* !
13. Il a *longuement* réfléchi avant de répondre.
14. Les jeunes gens s'approchèrent *prudemment* de la crevasse.
15. Ce qu'il a fait, il l'a fait *volontairement*.

13. Composer des phrases en employant les locutions adverbiales suivantes.

- | | |
|-----------------------|----------------------------|
| 1. à bon compte | 6. à l'heure |
| en fin de compte | tout à l'heure |
| 2. d'un seul coup | 7. au fur et à mesure |
| du premier coup | dans la mesure du possible |
| 3. à la fois | 8. plus ou moins |
| en plusieurs fois | de moins en moins |
| 4. à toute force | 9. la plupart du temps |
| de force | à temps |
| 5. de gré ou de force | 10. de loin |
| bon gré mal gré | au loin |

**14. Compléter les verbes par les adjectifs suivants employés adverbialement :
BAS – BON – CHER – CLAIR – COURT – DUR – FORT – GROS – HAUT – NET.**

1. Ces roses sont splendides et elles sentent
2. Allume la lampe, s'il te plaît, je ne vois plus
3. Le cheval s'arrêta et le cavalier fut projeté à terre.
4. Je ne peux pas acheter cet appartement, c'est trop pour moi.
5. Il va essayer de pénétrer de nuit à l'intérieur de leurs entrepôts, mais il risque

6. On a commencé à parler de ce scandale, mais la conversation a tourné si bien que je n'a pas appris grand-chose.
7. Il a une situation enviable, c'est vrai, mais il est vrai aussi qu'il a travaillé pour y arriver.
8. Parlez , qu'il ne vous entende pas.
9. Il faisait chaud sur la route, le soleil tapait et il n'y avait pas un arbre pour se reposer un moment à l'ombre.
10. Les avions peuvent voler de plus en plus

15. Compléter les phrases en employant l'adverbe négatif NE accompagné de AUCUN – GUÈRE – JAMAIS – NULLEMENT – PAS – PERSONNE – RIEN.

1. J'ai cherché mon dé partout mais je l'ai retrouvé.
2. Dans la vie, on a sans peine.
3. Tu as rencontré quelqu'un ? – Mais non, je ai rencontré
4. Pourquoi veux-tu prendre un parapluie ? Par ce beau temps, on en a besoin.
5. Mes amis devaient venir, mais je en vois
6. Son échec l'a affecté.
7. Je t'ai promis de te donner mes cassettes !
8. Sortir ce soir ? Je en ai envie, je suis trop fatiguée.
9. Tu es de plus en plus paresseux : tu as presque fait de la journée.
10. On pensait pouvoir observer l'éclipse, mais il y avait des nuages : on a vu !

16. Distinguer NE négatif et NE explétif :

1. Ce garçon est terrible : il *ne* craint ni Dieu ni diable !
– Je crains qu'il *ne* cherche encore à me tromper.
2. Je lui ai défendu de sortir mais cela *ne* l'empêchera pas de le faire !
– Il est plus malin que je *ne* le pensais.
3. Ce *n'est* pas encore l'heure du cours.
– Naguère, l'agglomération parisienne était moins dense qu'elle *ne* l'est aujourd'hui.
4. Il *n'est* pas en danger, mais il faudra plusieurs semaines avant qu'il *ne* soit vraiment remis.
– Elle *ne* prendra aucune décision à moins que vous ne l'y poussiez.
5. Evitez qu'on *ne* vous voie avec lui. *Ne* le rencontrez pas.
– J'avais d'abord refusé d'aller voir ce film ; tout compte fait, il était meilleur que je *ne* le pensais.

***17. Dans les phrases suivantes, quelle est la nature de TOUT ou TOUTES (adjectif – pronom – adverbe) ?**

1. *Tout* le monde descend !
2. Avez-vous trouvé *toutes* les réponses ?
3. Ces questions sont *toutes* difficiles.
4. J'ai *tout* compris.
5. Il est *tout* ébahi qu'on lui fasse des reproches.

18. Compléter les phrases en employant l'adverbe TOUT à la forme correcte.

1. Il est étonné qu'elle ne lui écrive pas.
2. Elle est étonnée qu'il ne lui écrive pas.
3. Ils sont étonnés de ne pas recevoir de nouvelles.
4. Elles sont étonnées d'être sans nouvelles.
5. intimidée, la fillette ne savait que répondre.

19. Même exercice. Montrer que la phrase 5 a deux sens.

1. Il est content d'avoir réussi.
2. Elle est contente d'avoir réussi.
3. Ils sont fiers des succès de leur fille.
4. Elle est fière des succès de son fils.
5. Elles sont fières de leurs succès.

20. Même exercice.

1. Il est heureux de partir en vacances.
Elle est heureuse de partir en vacances.
2. Il est honteux d'avoir été puni.
Elle est honteuse d'avoir été punie.
3. Ils sont honteux.
4. Elles sont honteuses.
5. Je ne peux pas mettre cette chemise : elle est encore humide.

21. Même exercice.

1. enfant, elle avait perdu sa mère.
2. enfant, il avait perdu sa mère.
3. L'écorce de ce fruit est hérissée de piquants.
4. Ils se sont jetés à l'eau habillés pour lui porter secours.
5. hésitantes, elles avançaient à tâtons dans l'obscurité.

22. Même exercice.

1. Une année entière fut consacrée à ce travail.
2. Elle est revenue hâlée par le soleil et l'air marin.
3. Il a trouvé un bon prétexte pour justifier son absence, mais la réalité est autre.
4. Il nous présente les nouveaux modèles de sa collection.
5. Elle répéta haut ce que nous venions de dire bas.

23. Mettre les verbes principaux au passé composé.

- A.
1. Je rêve toujours de faire un grand voyage.
 2. L'accusé proteste encore de son innocence.
 3. Il pleut tellement que les rivières débordent.
 4. Quand on l'invite, il accepte tout de suite.
 5. Elle contemple longuement le paysage.
- B.
1. Il vient exprès à Paris pour me voir.
 2. Ils arrivent ensemble.
 3. Je me mets à rire, il rit aussi.
 4. Vous arrivez trop tard.
 5. Nous restons debout.
- C.
1. Pour un grand champion, il se décourage bien vite !
 2. Les gaz nocifs qui s'échappent accidentellement de cette usine se répandent partout.
 3. Il se trouble visiblement et me regarde par en dessous.
 4. Ils nous accueillent chaleureusement.
 5. Elle nous renseigne aimablement.

- D. 1. Nous entendons au loin les trilles d'un rossignol.
2. Il lui écrit de là-bas.
3. Elle lui répond aussitôt.
4. Je pense d'abord qu'il est sincère.
5. Je comprends bientôt qu'il ment.

24. Compléter les phrases à l'aide des adverbes indiqués.

1. Vous êtes en train de rêver au lieu de travailler! (*encore*)
2. Réfléchis avant de prendre ta décision. (*bien*)
3. Il s'est écoulé plusieurs années depuis son départ. (*déjà*)
4. Chez un brocanteur, il a déniché une balance ancienne et il a récupéré de vieux poids en cuivre! (*même*)
5. Il aurait fallu envoyer un télégramme pour annoncer notre arrivée. (*peut-être*).

25. Même exercice (deux réponses possibles).

1. Paul a eu un gâteau. Moi, j'en veux un! (*aussi*)
2. Nous faisons une partie de cartes. (*de temps en temps*)
3. Il prétextait une maladie quelconque pour ne pas venir. (*souvent*)
4. En arrivant dans un pays étranger, on se sent d'abord perdu; mais on se familiarise avec la langue et avec les usages. (*petit à petit*)
5. Je craignais d'être privé un certain temps de ma montre, mais l'horloger me l'a réparée (*immédiatement*)

26. Compléter les phrases à l'aide des adverbes indiqués.

1. (*sans doute*)
 - Jacques va venir pour Noël.
 - Elle n'est pas très riche mais elle sait être généreuse.
2. (*quelquefois*)
 - Mon voisin vient me voir.
 - Ses réponses sont justes mais il hésite.
3. (*ensuite*)
 - Donne-moi ton point de vue, je te donnerai le mien.
 - On nous apporta des hors-d'œuvre, puis une entrée, et un somptueux gigot.
4. (*jamais*)
 - Tenté par l'aventure, il était parti. Reviendrait-il ?
 - Ce maudit chat m'a encore volé un morceau de viande. Si je l'attrape, gare à lui!
5. (*heureusement*)
 - Il faisait beau, sinon nous n'aurions pas pu nous baigner.
 - Après bien des difficultés, les négociations se sont terminées.

***27. Compléter les phrases en employant : DÉJÀ – SOUVENT – OBLIGEMENT DE PROCHE EN PROCHE – AU FUR ET À MESURE – DANS LA MESURE DU POSSIBLE – À PREMIÈRE VUE – À VUE D'ŒIL – TOUT DE SUITE – PAR LA SUITE D'UNE PART DE L'AUTRE.**

1. Les pompiers avaient le plus grand mal à lutter contre le feu qui, poussé par un vent violent, gagnait Une grande partie de la forêt était détruite.

2. Je n'arrive pas à prendre de décision pour mes vacances : , j'ai besoin de me reposer, mais j'aimerais faire un voyage.
3. Cette lettre doit partir le plus vite possible. Pouvez-vous la taper ?
4. Il n'y avait que quatre pièces dans la maison, mais nous avons aménagé les combles.
5. Je pense au métier que j'aimerais exercer quand j'aurai fini mes études.
6. En arrivant à Paris, j'étais un peu perdu. Heureusement, mon ami m'a piloté pendant les premiers jours.
7. Les enfants ramassaient des châtaignes et les apportaient à leur mère
8. Mettez ce bulbe en terre, arrosez-le régulièrement, et votre plante grandira presque
9. Il n'a pas de gros moyens, mais il aide toujours ses enfants
10. l'étude d'une langue semble difficile, mais peu à peu, on domine les difficultés.

***28. Même exercice en employant : DÉCEMMENT – VRAIMENT – NÉGLIGEMMENT – À PEINE – À L'HEURE – À TOUTE HEURE – À JOUR – AU JOUR LE JOUR – AU MOINS – DE MOINS.**

1. Arrivez bien : l'autocar n'attendra pas les retardataires.
2. Dans ce petit café, la patronne vous sert un plat chaud
3. Elle met une certaine coquetterie à s'habiller
4. A quoi bon faire des projets ? Vivons, et nous verrons bien ce qui arrivera !
5. Nous avons dû passer plusieurs tests difficiles.
6. Je commençais à m'impatienter : il y avait une heure que je l'attendais, et il n'arrivait toujours pas !
7. J'ai passé une bonne partie de la nuit à mettre mon travail
8. Faites attention ! Vos résultats sont satisfaisants. Si vous continuez ainsi, vous allez vers un échec.
9. J'ai cinq ans que mon frère.
10. J'avais reçu une invitation et je ne pouvais pas la décliner, mais je n'avais pas de tenue correcte.

29. Même exercice en employant : BIEN – À MOITIÉ – PARFOIS – EN VAIN – À FOND – EN FAIT – DANS UN MOMENT – AU DERNIER MOMENT – AILLEURS – À TEMPS – LA PLUPART DU TEMPS – EN MÊME TEMPS – TOUT À FAIT – TOUT.

1. Nous sommes partis et nous avons dû courir tout le long du chemin pour arriver
2. Cet enfant ne s'adapte pas bien à la vie scolaire ; il écoute parfois mais il dort
3. , le soir, elle regarde la télévision et elle tricote
4. Je n'ai pas envie de retourner là où je suis allé l'an dernier ; j'aimerais trouver une location
5. J'ai déjà fait plusieurs réclamations, mais
6. Peux-tu revenir ? Je n'ai pas fini de déjeuner.
7. Il dit qu'il a démissionné, mais , il a été licencié.
8. Avant de donner notre avis, étudions la question : il ne faut jamais faire les choses
9. Il est étonné de son succès. Il l'a pourtant mérité !
10. Elle marchait difficilement ; on la voyait faire un petit tour au bras de son infirmière.

30. Trouver les questions qui correspondent à ces réponses.

- | | |
|-------------------------------|------------------------------|
| 1. Non, pas encore. | 6. Non, elle n'y est plus. |
| 2. Oui, souvent. | 7. Si, elle y est encore. |
| 3. Si, j'aimerais bien. | 8. Mais oui, tout de suite ! |
| 4. Avec plaisir. | 9. Certainement pas ! |
| 5. Contre l'équipe de France. | 10. J'en veux trois. |