

### **1. Stavite glagole u prezent**

Branko (brijati se) \_\_\_\_\_ svakog jutra. \_\_\_\_\_ (vi, slagati se) s nama? Studenti (šaliti se) \_\_\_\_\_. Zar (ne sjećati) \_\_\_\_\_ onog mojeg prijatelja? Maja i Siniša \_\_\_\_ stalno \_\_\_\_\_ (svađati se). (mi, razumjeti) \_\_\_\_\_. Maja (raditi) \_\_\_\_\_ cijelo radno vrijeme. Sutra rano (oni, putovati) \_\_\_\_\_. Kad (mi, stignuti) \_\_\_\_\_, javit ćeemo se. (vi, ne igrati se) \_\_\_\_\_ s djecom. (ja, ne moći) \_\_\_\_\_ se sjetiti vašega imena. Kad (biti) \_\_\_\_\_ jako hladno, (ja, imati) \_\_\_\_\_ kaput na sebi. (vi, tuširati se) \_\_\_\_\_ svaki dan? (ona, jesti) \_\_\_\_\_ samo sir. Kako naši prijatelji (stići) \_\_\_\_\_ u Zadar? Kada (mi, ići) \_\_\_\_\_ rođacima u posjet? Ivan (željeti) \_\_\_\_\_ još malo vina. Vlak (stići) \_\_\_\_\_ na drugi kolosijek. Uzdasi (značiti) \_\_\_\_\_ brigu.

### **2. Stavite glagole u prošlo vrijeme**

(ja, nadati se) \_\_\_\_\_ da će sve biti bolje. \_\_\_\_\_ vi \_\_\_\_\_ za izlazak? (spremiti se) Studenti (truditi se) \_\_\_\_\_, ali (ne uspjeti) \_\_\_\_\_. Naša djeca (igrati se) \_\_\_\_\_ sa životinjama u dvorištu. (oni, posvađati se) \_\_\_\_\_ i više ne razgovaraju. Kad (mi, ući) \_\_\_\_\_ u dvoranu, svi (sjediti) \_\_\_\_\_ mirno i (čekati) \_\_\_\_\_ početak predstave. Svi (izći) \_\_\_\_\_ iz dvorane i (čekati) \_\_\_\_\_ što će se dogoditi. (on, raditi) \_\_\_\_\_ upravo onako kako (oni, naučiti) ga \_\_\_\_\_.

### **3. Prepisite rečenice u prošlo vrijeme**

Mi se ne veselimo snijegu. \_\_\_\_\_

Maja se šminka u kupaonici. \_\_\_\_\_

Vi jedete ribu. \_\_\_\_\_

Za goste imamo kavu i kolače. \_\_\_\_\_

Njezine riječi mnogo vrijede. \_\_\_\_\_

Ljudi idu u grad. \_\_\_\_\_

Na kolodvoru je gužva. \_\_\_\_\_

Ovo je poklon za Anu. \_\_\_\_\_

Studenti sjede u učionici. \_\_\_\_\_

Oni izlaze zajedno. \_\_\_\_\_

Marija spava u sobi. \_\_\_\_\_

Moji rođaci žive u Zagrebu.\_\_\_\_\_

Profesor razgovara sa studentima.\_\_\_\_\_

Tata igra šah sa sinom.\_\_\_\_\_

Baka šeta šumom.\_\_\_\_\_

Ivan želi ići u diskopušku.\_\_\_\_\_

Mama priča s djecom.\_\_\_\_\_

#### 4. Prevedite rečenice

Zítra ti stejně zavolám.

Zavolám Ivanovi a řeknu mu všechno, co vím.

Zítra bude pršet.

Uvidíš, že mám pravdu.

Co budeš dělat, až ti bude 50?

Jestli ho potkáš, pozdravuj ho.

Budeme slavit, až uděláš zkoušku.

Nebude všemu rozumět.

Stav se až půjdeš kolem.

Přijdeš dnes večer?

Řekněte mi, co se přesně stalo.

Ať přijedou o pět minut dřív.

Poslouchejte, co vám říkají!

Slez dolů!

Vraťme se na začátek.

Posaděte se, prosím.

Mluvte pomalu, prosím.

Zavři okno.

### **5. Ispiši sve glagolske oblike iz teksta**

Već sam prilično dugo stajao kraj prozora, čekajući da se kazaljka približi punom satu.

Gledajući kroz prozor mokre rovove, vlažne fasade, šuštave krošnje, osjećao sam pouzdano kako zastori kiše skrivaju slobodu u koju će uskoro uronuti i prepustiti joj da me nosi, zajedno s potočićima što vijugaju niz strmu ulicu. Dakako, to je samo svojevrsna sloboda. Kao i svake subote, vjerovao sam čvrsto da me u toj slobodi nešto očekuje. Sloboda je uvijek puna skrivenih mogućnosti: sada ih kiša skriva.

### **6. Promijenite glagolski vid u sljedećim rečenicama:**

Naređivala mu je što treba raditi. ....

Spomenuli smo je. ....

Objasnio nam je zadatak iz matematike. ....

Obavijestit će vas. ....

Razmislili su o tome. ....

Pobjeđujemo ih. ....

### **7. Dovršite sljedeće rečenice**

#### **a) Želja i mogućnosti u sadašnjosti**

Kad bi se ona zaljubila u mene, \_\_\_\_\_.

Kad bih mogla birati, \_\_\_\_\_.

Kad bismo znali strane jezike, \_\_\_\_\_.

Kad bih imao puno novca, \_\_\_\_\_.

Kad biste imali hrabrosti, \_\_\_\_\_.

Kad biste otišli, \_\_\_\_\_.

Kada bi češće išli u kino, \_\_\_\_\_.

#### **b) Želja i mogućnost u prošlosti**

Da sam znala što ti se dogodilo, \_\_\_\_\_.

Da ste više učili, \_\_\_\_\_.

Da se nije udala,

---

Da nije pušio,

---

Da smo se bolje organizirali,

---

**8. Napravite rečenice s glagolskim prilogom sadašnjim jednog od dva glagola**

*čitati- slušajući*

Čitajući, slušao sam klasičnu glazbu.

*pisati- gledati*

---

zvati – gledati

---

voziti – razgovarati

---

hodati – razmišljati

---

ići- vidjeti

---

otvarati – gledati

---

mazati- misliti

---

bježati – trčati

---

odlaziti – kupovati

---

telefonirati- šetati

---

odlaziti – kupovati

---

kuhati – razgovarati

---

## 9. Upišite ispravan prefiks

Učiteljica je \_\_\_\_ bacila učenika iz razreda. \_\_\_\_ bacili su loptu preko zida. Tin mi je  
\_\_\_\_ bacio loptu. Uspjeli su se \_\_\_\_ baciti u naš tim.

\_\_\_\_ trčali su iz sobe. \_\_\_\_ trčali su prekomosta. Danas smo se baš \_\_\_\_ trčali. Hajde,  
\_\_\_\_ trči malo. \_\_\_\_ trčao se i onda je stao.

Opet si \_\_\_\_ kuhala krumpir. Već sam \_\_\_\_ kuhala ručak. Dosta toga sam \_\_\_\_ kuhala. Voda je  
već \_\_\_\_ kuhala. Dobro se je \_\_\_\_ kuhalo.

Moram \_\_\_\_ raditi ovaj projekat. \_\_\_\_ radio je film. Ja sam \_\_\_\_ radio svoj dio posla.

Moramo o tome \_\_\_\_ razgovarati. \_\_\_\_ listao sam cijeli album sa slikama. \_\_\_\_ buzeo ga je  
strah. Sve je \_\_\_\_ gorjelo, ostali su samo zidovi kuće. \_\_\_\_ gorio mi je ručak. Studenti su se  
\_\_\_\_ tjecali u nogometu. \_\_\_\_ putovali smo kasno.

Profesorica je \_\_\_\_ pravljala greške. Auto-mehaničar je \_\_\_\_ pravljao auto. Krojačica mi je  
\_\_\_\_ pravljala stare košulje. Ja sam \_\_\_\_ pravila ručak.

\_\_\_\_ šao je s posla. \_\_\_\_ šao je kući. \_\_\_\_ šao je 5 km. \_\_\_\_ bišao je svoje prijatelje. Na  
putu je \_\_\_\_ šao 500 kuna. \_\_\_\_ šao je sva sela.