

Taalverwerving

Vragen bij de tekst:

1. Welke principes komen we in de vroege taalverwerving tegen?
2. Hoe gaan we om met fouten die de kinderen tijdens taalverwerving maken?
3. Waarom kan de taalverwerving van jonge kinderen niet alleen op basis van imitatie worden verklaard?
4. Wat houdt de hypothese over het aangeboren taalvermogen in?
5. Welke drie visies op taalverwerving bestaan er en wat houden ze in?
6. Wat kun je zeggen over het beurtgedrag?
7. Wat zijn de kenmerken van *babytalk*, en wat denk je er vanuit het taalkundig oogpunt over?
8. In welke volgorde verloopt de kindertaalverwerving en wat houdt elke fase in?
9. Leg i.v.m. de taalverwerving de volgende termen uit: brabbelen, overextensie, overgeneralisatie
10. Wat is het verschil tussen een brabbelwoordje en een woord?
11. Ken je voorbeelden van spraak- en taalontwikkelingstoornissen?
12. Wat is het verschil tussen de tweedetaal- en vreemdetaalverwerving?
13. Wat is de kritische periode?
14. Welke factoren spelen er een rol tijdens de tweedetaalverwerving?
15. Welke stadia onderscheiden we in de tweedetaalverwerving en wat is kenmerkend voor ze?
16. Leg i.v.m. de tweedetaalverwerving de volgende termen uit: fossilisatie, tussentaal, overgangsstadium, overextensie, positieve en negatieve transfer.
17. Wat wordt er bij de tweetalige opvoeding bedoeld met de één-persoon-één-taal strategie?

Opdrachten:

- 1) Welke interferentiefouten maken Tsjechen volgens jouw ervaring in het Nederlands?
- 2) Wanneer is er bij Tsjechen die het Nederlands leren sprake van overextensie/overgeneralisatie?

Aspectualiteit:

- 1) Uit het onderzoek naar het NL/PL verschil tussen de aspectanalyse blijkt, dat men voor het onderzoek de zgn. Compositionele theorie zou moeten toepassen, wat houdt dit in?
- 2) Wat is het verschil tussen de aspectualiteit in het CZ en in het NL volgens de opvatting van de ANS en de Tsjechische grammatica?
- 3) Welke begrippen hebben er volgens Engelbrecht betrekking op de tijd/handelingsfactor van de werkwoorden? Leg de termen uit.
- 4) Hoe karakteriseer je de Nederlandse tijden en hoe de Tsjechische?
- 5) Wat is de conclusie?