

NJI_13

**Practical Courses of German including Translating
II/1 (Spring 2019)**

Wie wollen wir lernen/arbeiten?

- Machen Sie sich kurz Gedanken, was Ihnen wichtig ist?
- Was brauchen Sie für Ihr Deutsch/Ihr Studium?
- Was brauchen Sie überhaupt?

Eure Wünsche

- Viel sprechen, kommunizieren
- Meinungen, Gedanken äußern
- Redemittel Meinungsäußerung
- Alltagskommunikation
- Schreiben verbessern



Formalia

- **Das Seminar ist als Workshop konzipiert. Daher ist die aktive Beteiligung am Seminargeschehen (Übungen, Simulationen) unbedingt erforderlich. Daher kann der Kurs nur bei 75% Anwesenheit erfolgreich abgeschlossen werden.**
- **Das Seminar wird durch einen mündlichen Beitrag (z.B. Präsentation, Rede) und eine schriftliche Prüfung abgeschlossen.**

Vor 100 Jahren

Was wurde vor 100 Jahren eingeführt?

Recherchieren Sie zu Zweit?



Hausaufgabe (Besprechung)

- Wann wurde das Frauenwahlrecht in D/CH eingeführt?
- Welche berühmten tschechischen Frauenrechtlerinnen kennen Sie?
- Text: Diskussion Mann/Frau zum Wahlrecht (1918 in A)
- Tagebucheintrag Frau die 1918 zum 1. Mal wählte

Sehen Sie nun das Video

- <https://www.youtube.com/watch?v=Id2oWj5XAc4>



Machen Sie sich Notizen zu:

- Alltag der 3 Hauptfiguren?
- Probleme im 19. Jahrhundert für Frauen
- Rolle „der Frau“?
- Wofür engagieren sich die 3 Frauen?
- Wann stand Frauenwahlrecht zuerst in einem Programm?
- Adelheid Popp
- Bedeutung 1. Weltkrieg
- Dollfuß?
- NS-Zeit?
- Welche Regelungen verbesserten Rolle der Frau?

Lektüre

- „100 Jahre Frauenwahlrecht in Österreich: Ein paar Zahlen, Daten und erstaunliche Fakten“
- Welche Daten sind wichtig?
- Welche Fakten sind erstaunlich?
- Wie war die Situation in anderen Ländern?

Die Situation in Deutschland

- Sie sehen das Video 2 Mal
- Bestimmen Sie nach dem ersten Sehen, wer auf welche Punkte achtet.

<https://www.youtube.com/watch?v=EblGAoreAzk>

Wie ist die Situation heute

- Sind Frauen in allen Punkten gleichberechtigt' ?
- In welchen, in welchen nicht?
- Diskutieren Sie die Situation in verschiedenen Ländern
- DANN: recherchieren Sie im Internet (Zahlen/Fakten)

Redemittel Grafik

- Lesen Sie die Redemittel zunächst alleine
- Besprechen in zwei verschiedenen 2er-Teams
- Wenden Sie die Redemittel auf die Grafik an

<https://www.bpb.de/gesellschaft/gender/frauen-in-deutschland/>

Hausaufgabe

- Suchen Sie eine andere Grafik zu diesem Thema und analysieren Sie diese mit Hilfe der Redemittel