

**NJI\_13**

**Practical Courses of German including Translating  
II/1 (Spring 2019)**

# Schneeballschlacht



- Schreiben Sie drei Dinge über sich auf einen weißen Zettel
- Zerknüllen Sie den Zettel
- Dann werfen wir alle auf Kommando die Zettel in eine Richtung
- Versuchen Sie nun durch fragen herauszufinden, wer die Person ist, die die drei Dinge über sich auf den Zettel geschrieben hat

# Ihr stellt euch vor



Führt das Partnerinterview mit eurem Nachbarn/eurer Nachbarin durch und stellt diese/diesen vor.

- ❖ Name?
- ❖ Was ist das erste woran du dich erinnern kannst?
- ❖ Was würdest du abschaffen?
- ❖ Ein angenehmes Geräusch/Assoziationen?
- ❖ Tee oder Kaffee?
- ❖ Bier oder Wein?
- ❖ Morgenmensch oder Morgenmuffel?
- ❖ Warum Rhetorik-Seminar?



## Ich habe gehört, ihr wollt nichts lernen

Ich habe gehört, ihr wollt nichts lernen [15]  
Daraus entnehme ich: ihr seid Millionäre.  
Eure Zukunft ist gesichert - sie liegt  
Vor euch im Licht. Eure Eltern  
Haben dafür gesorgt, daß eure Füße  
An keinen Stein stoßen. Da mußt du [16]  
Nichts lernen. So wie du bist  
Kannst du bleiben.

Sollte es dann noch Schwierigkeiten geben,  
Da doch die Zeiten  
Wie ich gehört habe, unsicher sind [17]  
Hast du deine Führer, die dir genau sagen  
Was du zu machen hast, damit es euch gut geht [18].  
Sie haben nachgelesen bei denen  
Welche die Wahrheiten wissen  
Die für alle Zeiten Gültigkeit haben  
Und die Rezepte, die immer helfen [19].

- Wo so viele für dich sind  
Brauchst du keinen Finger zu rühren [20].  
Freilich, wenn es anders wäre  
Müßtest du lernen.



- 
- Welche Gründe nennt Brecht?
  - Warum muss man lernen?

# Wie wollen wir lernen/arbeiten?

- Machen Sie sich kurz Gedanken, was Ihnen wichtig ist?
- Was brauchen Sie für Ihr Deutsch/Ihr Studium?
- Was brauchen Sie überhaupt?



# Formalia

- **Das Seminar ist als Workshop konzipiert. Daher ist die aktive Beteiligung am Seminargeschehen (Übungen, Simulationen) unbedingt erforderlich. Daher kann der Kurs nur bei 75% Anwesenheit erfolgreich abgeschlossen werden.**
- **Das Seminar wird durch einen mündlichen Beitrag (z.B. Präsentation, Rede) und eine schriftliche Prüfung abgeschlossen.**



# Vor 100 Jahren

Was wurde vor 100 Jahren eingeführt?

Recherchieren Sie zu Zweit?



# Sehen Sie nun das Video

- <https://www.youtube.com/watch?v=Id2oWj5XAc4>



# Machen Sie sich Notizen zu:

- Alltag der 3 Hauptfiguren?
- Probleme im 19. Jahrhundert für Frauen
- Rolle „der Frau“?
- Wofür engagieren sich die 3 Frauen?
- Wann stand Frauenwahlrecht zuerst in einem Programm?
- Adelheid Popp
- Bedeutung 1. Weltkrieg
- Dollfuß?
- NS-Zeit?
- Welche Regelungen verbesserten Rolle der Frau?

# Lektüre

- **„100 Jahre Frauenwahlrecht in Österreich: Ein paar Zahlen, Daten und erstaunliche Fakten“**
- **Welche Daten sind wichtig?**
- **Welche Fakten sind erstaunlich?**
- **Wie war die Situation in anderen Ländern?**

# Hausaufgabe

- Wann wurde das Frauenwahlrecht in D/CH eingeführt?
- Welche berühmten tschechischen Frauenrechtlerinnen kennen Sie?
- Text: Diskussion Mann/Frau zum Wahlrecht (1918 in A)
- Tagebucheintrag Frau die 1918 zum 1. Mal wählte