

Evaluace školních poradenských služeb

Oblasti a hodnotitelé

- Vychází z cílů, cílových skupin, činností, pravidel – standardů (chybí)
- Důležitost cíle (Formativní? Kontrolní?)
- Interní (autoevaluace) a externí (evaluace)
(celá řada nástrojů – dotazníky, formuláře, rozhovory, dokumenty)
- Obtížně se hodnotí poradenský proces
- Obtížně se hodnotí efektivita - intervence založené na důkazech (*evidence-based*)
- ČŠI – sleduje, ale není povinností

Autoevaluace ŠPP (příklad)

http://www.nuov.cz/uploads/AE/evaluacni_nastroje/21_Poradenska_role_skoly.pdf