

15. Od sloves v závorce utvořte přídatná jména slovesná minulá trpná.

1. В те годы все мои друзья читали (запретить) книги.
2. В салат нужно добавить немножко (молотъ) перцу.
3. Значение (выписать) слов нужно поискать в словаре.
4. (Проверить) тетради лежат на задней парте.
5. Лектор часто ссылаясь на заранее (распечатать) тексты.
6. (Не дочитать) роман валялся на полу.
7. Она долго прятала (купить) новогодние подарки.
8. Указатель, (составить) автором, нужно ещё дополнить.
9. Этот конфликт обсуждался Организацией (объединить) Наций.
10. Фирма принимала только (высоко квалифицировать) специалистов.
11. (Очистить) овощи кладите в кастрюлю с (растопить) маслом.
12. Конструкции, (выделить) жирным шрифтом, замените синонимичными.
13. (Подчеркнуть) выражения выучите наизусть.
14. (Заполнить) вами анкеты просим сдать дежурному.
15. (Заработать) деньги Матвей посылал матери.

17. Doplňte správný tvar vhodného přídatného jména slovesného ze seznamu.

потерянный, эвакуированный, вырученный, расписанный, повреждённый, сломанный, проведённый, созданный, запланированный, поставленный

1. Больной не мог поверить _____ диагнозу.
2. _____ онлайнное исследование показало, что англичане являются наименее желанными клиентами туристических агентств.
3. _____ средства пойдут на реконструкцию исторических памятников.
4. Растения с _____ корнями погибли.
5. _____ экспедицию придётся перенести на следующий год.
6. Вчера мы нашли вещи, _____ ещё зимой.
7. Нам подарили деревянную посуду, _____ красной, чёрной и золотой красками.
8. Пропеллер, _____ ветром, удалось быстро отремонтировать.
9. На предприятиях, _____ из опасной зоны, не сразу наладили производство.
10. Человек, _____ для искусства, рано или поздно проявит свои способности.

19. Konstrukci s výrazem *который* nahraďte přídatným jménem slovesným.

1. Студенты, *которые опоздали* на лекцию, не поняли вопроса.
2. Сегодня мы с вами посмотрим новые районы, *которые были построены* в девяностые годы.
3. Первым чудовищем, *которое открыло* целую галерею разнообразных монстров, был забываемый Кинг-Конг.
4. Толпы людей движутся к храму, *который расположен* на невысоком холме.
5. Лаборантка, *которая работает* здесь, живёт у Степановых.
6. К средствам, *которые снижают* уровень холестерина в крови, организм примерно через год привыкает и перестаёт реагировать.
7. Немецкий учёный Рентген был одним из первых учёных, *которые получили* Нобелевскую премию.
8. Для того, чтобы начать реконструкцию театра, нам необходимо получить документ, *который будет подписан* Министерством культуры.
9. Туристы, *которые приехали* вчера из Чехии, сегодня осмотрят Кремль.
10. Слова и выражения, *которые вошли* в уровень А, относятся к самым частотным в русском языке.
11. Существует много причин, *которые способствуют* развитию у человека нервных заболеваний.
12. В этом году состоялась премьера «Лебединого озера», *которое было выпущено* по принципиально новой организационной схеме.
13. Мафия – тайная преступная организация, *которая противостоят* легальным властям и которая пользуется методами насилия.
14. Повышению неоднородности московской речи способствовала миграция, *которая особенно усилилась* после революции.
15. Орден милосердия, *который был основан* Матерью Терезой в 1950 году, помогает всем, кто нуждается в помощи.