

UNIVERZITET U NOVOM SADU

LETNJA ŠKOLA

Odsek za srpski jezik i lingvistiku

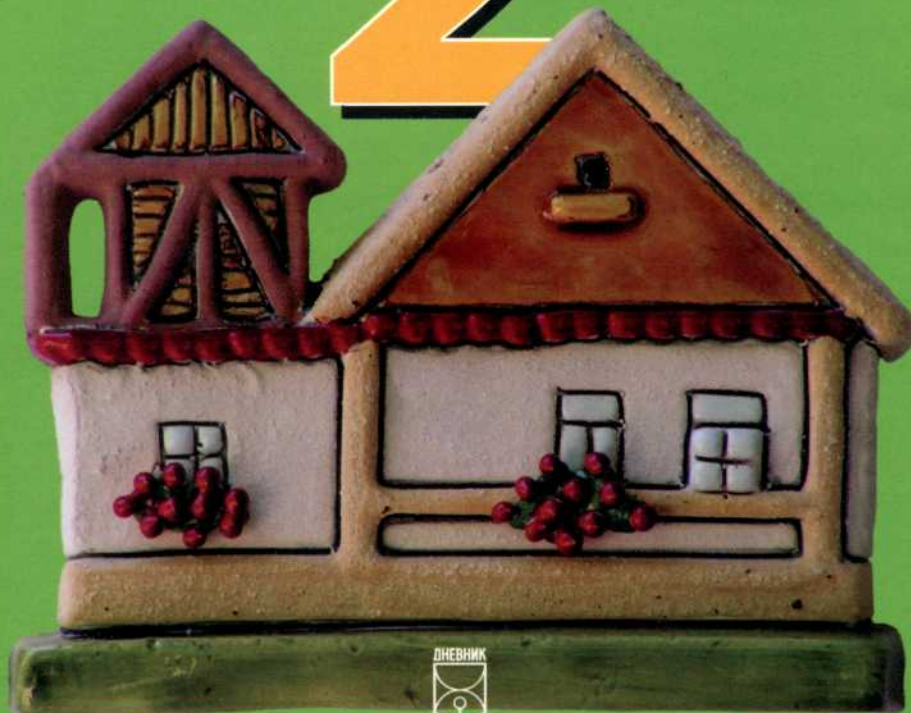
Odsek za srpski jezik kao strani

Milivoj Alanović, Isidora Bjelaković, Nataša Bugarski,
Jasmina Dražić, Marina Kurešević, Jelena Vojnović

НАУЧИМО СРПСКИ

LET'S LEARN SERBIAN

RADNA **2** SVESKA



DNEVNIK - NOVINE I ČASOPISI

Novi Sad, 2006

Научимо српски 2

Let's learn serbian 2

radna sveska

UNIVERZITET U NOVOM SADU
LETNJA ŠKOLA

Odsek za srpski jezik i lingvistiku
Centar za srpski jezik kao strani

Naučimo srpski / Научимо српски 2
Let's learn serbian 2

Univerzitet u Novom Sadu
Međunarodna letnja škola srpskog jezika, kulture i istorije
Filozofski fakultet
Odsek za srpski jezik i lingvistiku
Centar za srpski jezik i lingvistiku

Urednik:

Radmila Gikić Petrović

Redaktor knjige:

Dr Ljiljana Subotić, koordinator programa škole

Članovi redakcije:

Dr Vera Vasić

Mr Mirjana Jocić

Dizajn, priprema i prelom:

Aleksandar Topolac

Crteži:

Isidora Bjelaković

Korice:

"Vojvođanska kuća"

Keramika Ras, Sremski Karlovci

Štampa

KriMel, Budisava



Моја породица

Моја породица

□ 1. Напишите назив за мушког или женског сродника који је пар наведеном.

- | | | | | | | | |
|----------|-------|------|-------|---------|-------|----------|-------|
| 1. тетка | ..... | теча | ..... | 4. син | ..... | 7. мајка | ..... |
| 2. стриц | ..... |  |  | 5. баба | ..... | 8. ујак | ..... |
| 3. кум | ..... |  |  | 6. брат | ..... | 9. рођак | ..... |

□ 2. Напишите синонимне конструкције.

□ 2-1

- | | | | |
|--------------------------------|-------|---------------------------|-------|
| 1. Маја је Зорану сестра. | ..... | Маја је Зоранова сестра. | ..... |
| 2. Јован је Бранку стриц. | ..... |  |  |
| 3. .... | ..... | Она је Дејанова мама. | ..... |
| 5. .... | ..... | Марко је Иванин момак. | ..... |
| 6. Драгана је мени наставница. | ..... |  |  |
| 7. Он је Славку деда. | ..... |  |  |
| 8. Марија је Влади баба. | ..... |  |  |
| 9. .... | ..... | Љиља је Лазина другарица. | ..... |

□ 2-2

- | | | | | | |
|--------------------------------|-------|---------------------|-------|--------------------------|-------|
| 1. Он је мој деда | ..... | Он је мени деда | ..... | Он ми је деда | ..... |
| 2. Да ли је Вера твоја рођака? | ..... |  |  |  |  |
| 3. .... | ..... | Иван је њему стриц. | ..... |  |  |
| 4. .... | ..... |  |  | Рада нам је тетка. | ..... |
| 5. .... | ..... | Зоран је њима ујак. | ..... |  |  |
| 6. Нада је њена сестра. | ..... |  |  |  |  |
| 7. .... | ..... |  |  | Јована јој је другарица. | ..... |

□ 3. Попуните празнине одговарајућом падежном формом.

- | | | | | |
|-------------------------------------|-------|----------|-------|-------------------------|
| 1. Он је пословни партнер | ..... | мог тате | ..... | (мој тата). |
| 2. Александар Петровић је момак | ..... |  |  | (моја сестра). |
| 3. Ово је кћерка | ..... |  |  | (она лепа жена). |
| 4. Ово је нов аутомобил | ..... |  |  | (наш комшија, pl.). |
| 5. Горан Петров је познаник | ..... |  |  | (мој отац). |
| 6. Ово је мобилни телефон | ..... |  |  | (Светланина другарица). |
| 7. Да ли си погледао нову представу | ..... |  |  | (Народно позориште)? |
| 8. Да ли волиш да гледаш филмове | ..... |  |  | (Роман Полански)? |
| 9. Ово је фотографија | ..... |  |  | (моји професори). |

4. Уместо наведене две реченице употребите конструкцију са посесивним генитивом.

1. Мој отац има нов посао. Посао је веома одговоран.
Нов посао мог оца веома је одговоран.
.....
2. Мој пријатељ има нову девојку. Она је веома пријатна.
.....
3. Моја другарица има старијег брата. Он је у војсци.
.....
4. Моји пријатељи имају кћерку. Она се зове Милица.
.....
5. Наш стриц има новог пса. Он је био веома скуп.
.....
6. Наш брат има нову девојку. Она се зове Маја.
.....
7. Мој брат од ујака има нов стан. Налази се на седмом спрату.
.....
8. Моји родитељи имају локал. Има 20 квадрата.
.....
9. Мој друг има трафику. Трафика ради нон-стоп.
.....

5. Обележите граматички исправне реченице у којима генитив или датив има посесивно значење.

1. Ово је пас мојој сестри.
2. Ово је пас моје сестре.
3. Ујак мојој мами долази сваке године у посету.
4. Ово је поклон мојој другарици.
5. Брат моје маме ради у фабрици цигарета.
6. Ово је телефон мојих пријатеља.
7. Гордана Малетин је сестра Светлане Јанковић.



6. Попуните празнине одговарајућом формом речи у заградни.

Моји бака и деда живе на (село). Они су у браку више од 50 (година).
 Обоје су радили као (кројач, pl.) и тако су се и упознали. Они имају двоје деце
 – (моја мама и мој ујак). Када су били млађи, они
 стално (свађати се), а сада не могу једно без (друго). Моја мама је
 завршила (медицина) и ради у (дом здравља). Она ради
 са (беба, pl.). Мој тата је две године (стар) од маме. Он је правник и
 ради у (банка). Ја имам две сестре – (Јелена и Марија). Оне су још
 увек студенти. Јелена студира (архитектура), а Марија
 (електротехника). Ја још увек идем у (гимназија) и нисам баш добар ученик.
 Волим (језик, pl.). Надам се да ћу се, када завршим гимназују, уписати на
 (Филолошки факултет), можда на англистику. Видећемо...

□ 7. Попуните празнине одговарајућом формом речи датих у заградама.

У _____ (мој стан) налазе се три _____ (велика соба). У _____ (дневна соба) је полица са књигама, ТВ, тресед и две фотеље. То је просторија у _____ (која) проводим највише _____ (време). У овом стану живе и _____ (мој брат, pl.) и моји родитељи. Мој старији брат Милош и ја стално се свађамо са Марком, _____ (наш млађи брат), јер он воли све оно што ми уопште не волимо. Стално слуша _____ (гласна музика), ствари су му увек свуда по _____ (соба), никада не обрише _____ (прашина), свађа се са _____ (комшија, pl.), узима татина кола без _____ (питање), никад нема довољно пара и свако вече иде у _____ (град). Сада има _____ (дуга црна коса) и жели да се офарба у плаво. Мислим да ћемо ускоро полудети од _____ (он). Мама каже да смо и ми били такви и да ће све то убрзо проћи. Нисам сигурна.

□ 8. Попуните празнине одговарајућом формом речи датих у заградама.

1. Полудећу од _____ (свој млађи брат).
2. Идемо до _____ (мамин пријатељ, pl.).
3. Идемо на ручак код _____ (њена мама).
4. Размишљам о _____ (његов пријатељ).
5. Дај _____ (твој брат) ово писмо.
6. _____ (њена сестра) се свиђа _____ (мој брат).
7. Волим _____ (онај човек, pl.).

□ 9. Попуните празнине одговарајућом формом речи датих у заградама.

1. У ову школу иду _____ (моје дете, pl.).
2. _____ (драго моје дете), немој се бринути. Биће све у реду.
3. То је телефон _____ (мој брат).
4. Мислим о _____ (њен брат).
5. _____ (брат мој, pl.), откад вас нисам видела.
6. _____ (мало дете, pl.) – мала брига, _____ (велико дете, pl.) – велика брига.
7. Она ради са _____ (дете, pl.).
8. Ово су моја _____ (дете, pl.).
9. _____ (моје дете) не треба два пута рећи.
10. Оставите _____ (дете, pl.) на миру!

□ 10. Саслушајте следећи дијалог и одговорите на питања.
Дијалог ћете слушати два пута.

1. Муж се није јавио _____ јер није имао времена.
 јер није желео.
 јер је линија била заузета.
2. Муж је закаснио јер је _____ био на пијаци.
 био на терену.
 био на састанку.
3. Муж _____ никада раније није кувао.
 је кувао и раније.
 мисли да му је то последњи пут да кува.
4. Жена одлучује _____ да више не толерише кашњења.
 да оде у град.
 да муж одсад кува.

□ 11. Преформулишите реченице

1. Маријана и Светлана вечерас долазе код нас.
Њих две вечерас долазе код нас.
2. Марко, Срђан и Миле преко лета раде у Градском зеленилу.
3. Марија и Цеца најбоље су другарице још од обданишта.
4. Пера се с Марком посвађао на екскурзији.
5. Марко и Марија ове године заједно иду на летовање.
6. Стева, Ана и Цеца уписују се на студије медицине у јуну.
7. Срђан, Ана и ја идемо вечерас у позориште.
8. Ана, Сিনিша и ти не излазите вечерас заједно?
9. Да ли се Пера и ти већ дуже забављате?

□ 12. На празна места упишите одговарајуће бројне именице:

- | | | | | | |
|---|-------|----|-------|----|-------|
| 2 | ..... | 6 | ..... | 7 | ..... |
| 9 | ..... | 12 | ..... | 13 | ..... |

□ 13. На празна места упишите одговарајући број или бројну именицу.

1. Нас две (2, ж.р.) не разговарамо.
2. Шта радите вас (3, м.р.)?
3. Њих (7, м.р. и ж.р.) се знају још из детињства.
4. Нас (5, м.р. и ж.р.) живи у једном стану.
5. Вас (2, м.р.), будите добри!
6. Вас (4 ж.р.) нисте положили испит.
7. Вас (4, ж.р.) пођите са мном!



Lekcija 2

Lekcija 2

Zanimanja

Zanimanja ili profesije



- 1. Saslušajte sledeći dijalog i obeležite rečenice koje se odnose na Milana i/ili Ivanu. Dijalog ćete slušati dva puta.

	Milan	Ivana	
1.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Studira medicinu.
2.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Svira klavir.
3.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Svira gitaru.
4.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Ima ispit.
5.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Ima koncert.
6.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Živi kod pošte.
7.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Živi u tom stanu nekoliko godina.



- 2. Napišite nazive zanimanja za sledeće osobe.

1. Muškarac koji uči decu u školi je _____ učitelj _____, a žena je _____ učiteljica _____.
2. Muškarac koji leči zube je _____, a žena je _____.
3. Muškarac koji kuva je _____, a žena je _____.
4. Muškarac koji peva je _____, a žena je _____.
5. Muškarac koji radi administrativne poslove u firmi je _____, a žena je _____.
6. Muškarac koji posluhuje u restoranu je _____, a žena je _____.
7. Muškarac koji leči životinje je _____, a žena je _____.
8. Muškarac koji radi u biblioteci je _____, a žena je _____.

- 3. Pronađite uljeza.

- | | | | | |
|----|------------------------------------|-------------------------------------|--|-------------------------------------|
| 1. | <input type="checkbox"/> ujak | <input type="checkbox"/> stric | <input checked="" type="checkbox"/> rvač | <input type="checkbox"/> tetka |
| 2. | <input type="checkbox"/> slikar | <input type="checkbox"/> stolar | <input type="checkbox"/> zidar | <input type="checkbox"/> plakar |
| 3. | <input type="checkbox"/> sličica | <input type="checkbox"/> glumica | <input type="checkbox"/> slikarka | <input type="checkbox"/> igračica |
| 4. | <input type="checkbox"/> pilot | <input type="checkbox"/> portir | <input type="checkbox"/> obućar | <input type="checkbox"/> stanar |
| 5. | <input type="checkbox"/> slikarka | <input type="checkbox"/> profesorka | <input type="checkbox"/> trenerka | <input type="checkbox"/> zubarka |
| 6. | <input type="checkbox"/> frizerica | <input type="checkbox"/> učiteljica | <input type="checkbox"/> nastavnica | <input type="checkbox"/> službenica |
| 7. | <input type="checkbox"/> slušalac | <input type="checkbox"/> gledalac | <input type="checkbox"/> prodavalac | <input type="checkbox"/> čitalac |
| 8. | <input type="checkbox"/> glumac | <input type="checkbox"/> pevac | <input type="checkbox"/> pisac | <input type="checkbox"/> lovac |



- 4. Saslušajte šta Marija Konstantinović kaže o svom zanimanju i popunite praznine odgovarajućim podacima. Slušaćete njenu izjavu dva puta.

1. Ona je po zanimanju
2. Trenutno je zaposlena u
3. Radnim danima radi od do
4. Od nje šef očekuje da
5. Pre nego što je ovde počela da radi, bila je zaposlena u
6. Za vreme godišnjeg odmora
7. Plata joj je

- 5. Na prazna mesta upišite forme nominativa množine datih imenica.

- | | | | | | |
|-----------|----------|----------|-------|-----------|-------|
| 1. ključ | ključevi | 7. miš | ..... | 13. pas | ..... |
| 2. sat | ..... | 8. nož | ..... | 14. put | ..... |
| 3. sto | ..... | 9. drug | ..... | 15. jezik | ..... |
| 4. bog | ..... | 10. đak | ..... | 16. dan | ..... |
| 5. vojnik | ..... | 11. cvet | ..... | 17. čovek | ..... |
| 6. list | ..... | 12. muž | ..... |  |  |

- 6. Na prazna polja upišite oblike nominativa množine sledećih imenica.

- | | | | | | |
|----------|-------|------------|-------|---------|-------|
| 1. deda | dede | 4. komšija | ..... | 7. baka | ..... |
| 2. tetka | ..... | 5. majka | ..... | 8. tata | ..... |
| 3. sin | ..... | 6. ujak | ..... |  |  |

- 7. Popunite praznine nominativom množine imenica datih u zagradama.

1. (zemljoradnici) svake godine štrajkuju.
2. (automehaničar) dobro zarađuju.
3. (psihijatar) imaju ovih dana mnogo posla.
4. (lovac) vole da pričaju najneverovatnije priče o lovu.
5. (taksista) ponekad naplate previše.
6. (carinik) moraju biti poštteni.
7. Vaši (zidar) odlično rade.
8. (naučnik) su često rasejani.



- 8. Popunite praznine odgovarajućom formom date imenice.

1. Razgovarao sam sa radnicima (radnik, pl.) te fabrike.
2. To sam naučila od (inženjer elektrotehnike, pl.).
3. Molim te, pošalji ovo (direktor, pl.).
4. (lovac, pl.) ne treba uvek verovati.
5. Možemo pitati ove (policajac, pl.).

□ 9. Obeležite ispravnu formu.

- | | | | |
|---------------------------|------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|
| 1. Baka u bašti ima mnogo | <input type="checkbox"/> cvetova | <input type="checkbox"/> cveća | <input type="checkbox"/> cveta |
| 2. Jelena ima dve dobre | <input type="checkbox"/> drugarica | <input type="checkbox"/> drugarice | |
| 3. Kupio sam kilogram | <input type="checkbox"/> jabuka | <input type="checkbox"/> jabuke | |
| 4. Maja ima dvadeset | <input type="checkbox"/> godina | <input type="checkbox"/> godine | |
| 5. Došao je kući u pet | <input type="checkbox"/> sat | <input type="checkbox"/> sati | <input type="checkbox"/> sata |
| 6. Danas je bilo 25 | <input type="checkbox"/> stepena | <input type="checkbox"/> stepeni | <input type="checkbox"/> stepen |
| 7. On ima dva | <input type="checkbox"/> brata | <input type="checkbox"/> braće | <input type="checkbox"/> braća |

□ 10. Na prazna mesta upišite odgovarajuću formu prezenta glagola datih u zagradama.

- Moja braća studiraju (studirati) medicinu.
- Njihova deca (ličiti) na majku.
- Povrće (imati) mnogo vitamina.
- Pazite! Psi (trčati) po dvorištu.
- Različito drveće (rasti) u mojoj bašti.
- Ovo voće (nemati) lep ukus.
- Moja braća (voleti) da idu na skijanje.
- Njena braća (umeti) lepo da pevaju.
- Moja deca (imati) časove engleskog svaki drugi dan.
- Moja deca ne (razumeti) španski, ali lepo (govoriti) nemački jezik.

□ 11. Na prazna mesta upišite odgovarajuću formu broja ili brojne imenice.

Doputovao sam sa (2) prijatelja i (3) prijateljice. Nas (6) radimo zajedno u jednoj firmi. (2) su muž i žena i imaju (3) dece. Njihova deca ostala su kod babe i dede na selu. Sada smo u hotelu u dvokrevetnim sobama. Ja sam sa (1) prijateljem, koji se već upoznao s (2) devojka. Njih (3) nikad nisu u hotelu.

□ 12. Obeležite pravilne sintagme.

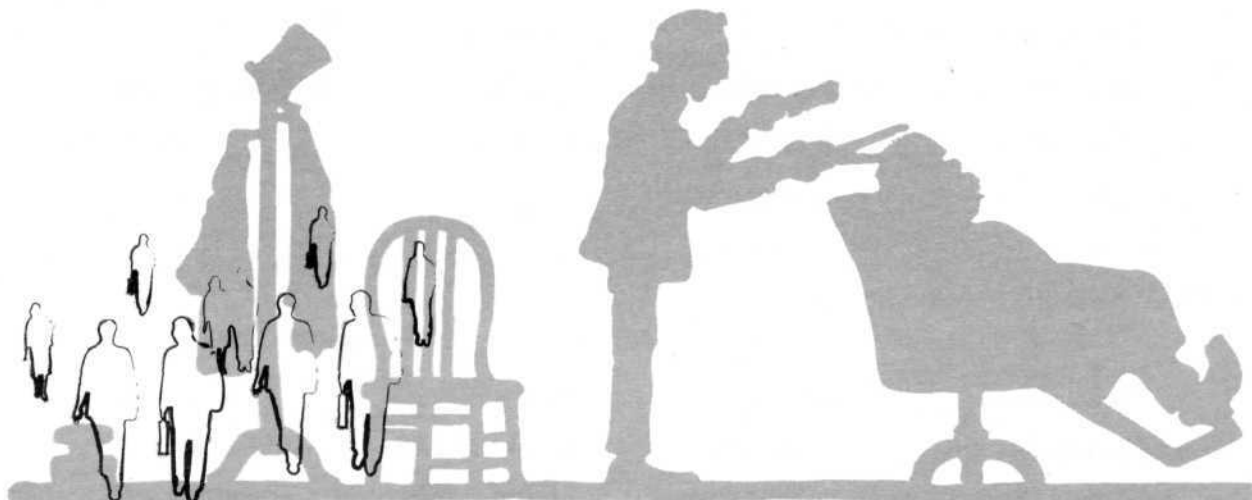
- | | | | |
|---------------------------------------|--|--|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> dobri deca | <input type="checkbox"/> velika tata | <input type="checkbox"/> vredni braća | <input type="checkbox"/> veseo deda |
| <input type="checkbox"/> moj Koja | <input type="checkbox"/> tvoja Siniša | <input type="checkbox"/> iskrena Pera | <input type="checkbox"/> plava Đoka |
| <input type="checkbox"/> dobra kolega | <input type="checkbox"/> pošten taksista | <input type="checkbox"/> stroga sudija | |

□ 13. Koji se od navedenih oblika prideva ili zamenica može pojaviti uz datu imenicu?

- | | | | | |
|---------------------|------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|
| 1. tata: | <input type="checkbox"/> dobra | <input type="checkbox"/> moja | <input type="checkbox"/> najbolji | <input type="checkbox"/> strogo |
| 2. sudija: | <input type="checkbox"/> pošten | <input type="checkbox"/> ozbiljna | <input type="checkbox"/> dobra | <input type="checkbox"/> nepoštena |
| 3. dede (pl.): | <input type="checkbox"/> strpljive | <input type="checkbox"/> dobri | <input type="checkbox"/> strogi | <input type="checkbox"/> stara |
| 4. kolega: | <input type="checkbox"/> dobar | <input type="checkbox"/> dobro | <input type="checkbox"/> dobre | <input type="checkbox"/> dobra |
| 5. kolege (pl.): | <input type="checkbox"/> dobar | <input type="checkbox"/> dobro | <input type="checkbox"/> dobre | <input type="checkbox"/> dobra |
| 6. dete: | <input type="checkbox"/> male | <input type="checkbox"/> malo | <input type="checkbox"/> mali | <input type="checkbox"/> mala |
| 7. deca (pl.): | <input type="checkbox"/> mali | <input type="checkbox"/> male | <input type="checkbox"/> malo | <input type="checkbox"/> mala |
| 8. braća (pl.): | <input type="checkbox"/> vredno | <input type="checkbox"/> vredne | <input type="checkbox"/> vredna | <input type="checkbox"/> vredni |
| 9. ekonomista: | <input type="checkbox"/> dobar | <input type="checkbox"/> dobra | <input type="checkbox"/> dobro | <input type="checkbox"/> dobre |
| 10. taksisti (pl.): | <input type="checkbox"/> dobar | <input type="checkbox"/> dobri | <input type="checkbox"/> dobro | <input type="checkbox"/> dobre |

□ 14. Obeležite ispravne rečenice i objasnite zašto su ostale neispravne.

- | | | | |
|--------------------------------------|--------------------------|--|--------------------------|
| 1. U učionici se nalazi dvoje ljudi. | <input type="checkbox"/> | 4. U sali je osmoro ljudi. | <input type="checkbox"/> |
| 2. Ispred zgrade su petoro ljudi. | <input type="checkbox"/> | 5. Na ispit je izašlo sedmoro studenata. | <input type="checkbox"/> |
| 3. U sobi je troje čoveka. | <input type="checkbox"/> | 6. Ona ima troje deteta. | <input type="checkbox"/> |





Нико као ја

Нико као ја



□ 1. Попуните празнине одговарајућим обликом презента.

1. Научници (делити) лингвистику на неколико дисциплина.
2. Твоје очи (говорити) о теби више него што мислиш.
3. Они се уопште не (разликовати).
4. Они уопште не (разумети) шта им ти говориш.
5. Да ли (Ви, разумети)? Да, (разумети).
6. Кад (навићи се) на нов стан, позваћу вас.
7. Они увек брзо (навићи се) на промене.
8. Идем да (лећи). Уморна сам.

□ 2. Попуните празнине одговарајућом падежном формом.

1. Навикла сам се на (ти).
2. Не могу да се навикнем на (живот у великом граду).
3. Ставите руке изнад (глава).
4. Ставите руке под (сто).
5. Ставите нешто под (глава).
6. Лезите на (леђа).
7. Лезите на (пешкир).

□ 3. Пронађите уљеза.

- | | | | |
|-------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|--|
| 1. <input type="checkbox"/> чучнути | <input type="checkbox"/> лећи | <input type="checkbox"/> навићи се | <input type="checkbox"/> пузати |
| 2. <input type="checkbox"/> колено | <input type="checkbox"/> стопало | <input type="checkbox"/> обрва | <input type="checkbox"/> стриц |
| 3. <input type="checkbox"/> шкиљити | <input type="checkbox"/> разумети | <input type="checkbox"/> гледати | <input type="checkbox"/> превртати очима |
| 4. <input type="checkbox"/> зуб | <input type="checkbox"/> обрва | <input type="checkbox"/> усне | <input type="checkbox"/> врата |

□ 4. Попуните празнине одговарајућим формама речи датих у заградама

1. Та два (око) плава не излазе ми из главе.
2. Она има (зелено око, pl.).
3. Држим те на (око).
4. Све је у животу постигао са својих десет (прст).
5. То је девојка лепих плавих (око, pl.).
6. Узела ми је цвеће из (рука, pl.).

□ 5. За сваки понуђен придев упишите одговарајућу именицу.

уплашен	страх	срећан	тужан
љут		снажан	заинтересован
леп		озбиљан	радостан

□ 6. Попуните празнине.

□ 6-1

1. Какву мајицу носи Маја? (плав).
2. Какав џемпер носи Софија? (црвен).
3. Какве панталоне носи Зоран? (бео).
4. Какве ципеле носи Марина? (браон).
5. Какве очи има Мирјана? (зелен).



□ 6-1

Постављајте једни другима слична питања.

□ 7. Запишите антониме следећих речи.

1. вредан
2. нервозан
3. паметан
4. расположен
5. љубазан
6. озбиљан
7. добар
8. искрен
9. хладан

□ 8. На празна места упишите форме женског рода придева из претходног задатка.

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.

□ 9. На празна места упишите форме женског рода датих придева.

- | | | | |
|-------------------|-------|------------------|-------|
| 1. контролисан : | ..... | 6. уредан : | ..... |
| 2. песимистичан : | ..... | 7. чудан : | ..... |
| 3. амбициозан : | ..... | 8. рационалан : | ..... |
| 4. миран : | ..... | 9. одлучан : | ..... |
| 5. поуздан : | ..... | 10. симпатичан : | ..... |

□ 10. Попуните празнине. Негде може бити више решења.

1. Она не извршава своје обавезе. Она је
2. Он се стално смеје. Он је
3. Она није задовољна својим животом. Она је
4. Она много воли да ради. Она је
5. Она жели да успе у животу. Она је
6. Он никада не зна шта се дешава око њега. Он је
7. Она мисли само на себе. Не занима је шта се дешава са другим људима (не жели да помогне пријатељима). Она је
8. Њен син се није вратио кући из града. Не зна где је. Није се јавио. Она је
9. Овај човек мисли да је најпаветнији на свету. Он је
10. Он увек касни на посао. Никада не уради све што треба и никада не заврши посао на време. Он је

□ 11. Обележите форму придева која одговара датој именици.

- | | | | |
|-------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|
| 1. тата | <input type="checkbox"/> озбиљан | <input type="checkbox"/> озбиљна | <input type="checkbox"/> озбиљно |
| 2. мама | <input type="checkbox"/> амбициозан | <input type="checkbox"/> амбициозна | <input type="checkbox"/> амбицизно |
| 3. деца | <input type="checkbox"/> пуни живота | <input type="checkbox"/> пуна живота | <input type="checkbox"/> пуно живота |
| 4. комшија | <input type="checkbox"/> повучен | <input type="checkbox"/> повучена | <input type="checkbox"/> повучено |
| 5. таксиста | <input type="checkbox"/> непоуздан | <input type="checkbox"/> непоуздана | <input type="checkbox"/> непоуздано |
| 6. браћа | <input type="checkbox"/> симпатични | <input type="checkbox"/> симпатична | <input type="checkbox"/> симпатично |
| 7. деде | <input type="checkbox"/> стрпљиви | <input type="checkbox"/> стрпљиве | <input type="checkbox"/> страпљива |
| 8. сто | <input type="checkbox"/> неуредан | <input type="checkbox"/> неуредна | <input type="checkbox"/> неуредно |

□ 12. Попуните празнине одговарајућом формом придева датих у заградама.

1. Идемо код наших (стари) пријатеља.
2. (драги) мој, желим ти срећан пут!
3. Идите (Балканска) улицом до краја па скрените лево.
4. Мађарска је позната по (добра) кухињи.
5. Упркос (лоше) времену, идемо на излет.
6. Идемо ка (Нови) Саду.
7. Била сам синоћ на одличној представи у (Народно) позоришту.
8. Поклонила сам књигу својој (добра) пријатељици.
9. Шетали смо се по (Нови) Београду.
10. Лево од (нов) кревета налази се огледало.
11. У (нов) стану има више светлости него у (стар).

□ 13. Које особине цените код људи?

Ценим када је човек ...

.....

.....

.....

.....

.....

□ 14. Покушајте да дефинишете значење следећих придева.

- | | | | |
|----|---------------|-------|--|
| 1. | комуникативан | ..... | причљива особа која лако успоставља контакт са другим људима . |
| 2. | добродушан | ..... |  |
| 3. | амбициозан | ..... |  |
| 4. | безосећајан | ..... |  |
| 5. | срдачан | ..... |  |
| 6. | искрен | ..... |  |
| 7. | себичан | ..... |  |

□ 15. Саслушајте дијалог и заокружите тачне одговоре.

- | | | | |
|----|--------------------------------------|--------------------------|-----------------------|
| 1. | Маркова нова девојка: | <input type="checkbox"/> | јесте Марија Кларић |
| | | <input type="checkbox"/> | јесте Маријана Кларић |
| | | <input type="checkbox"/> | јесте Маријана Драгић |
| 2. | Ана каже да је Маркова нова девојка: | <input type="checkbox"/> | веома глупа |
| | | <input type="checkbox"/> | нељубазна |
| | | <input type="checkbox"/> | веома атрактивна |
| 3. | Зорица мисли да је: | <input type="checkbox"/> | досадна |
| | | <input type="checkbox"/> | интересантна |
| | | <input type="checkbox"/> | нервозна |

□ 16. Од две реченице саставите једну тако што ћете употребити заменицу **који** у одговарајућој форми.

- | | | |
|-----|---|-------|
| 1. | Јуче смо упознали једну девојку. Она се зове Марија. | ..... |
| | Јуче смо упознали једну девојку која се зове Марија. | ..... |
| 2. | Јуче смо гледали филм. Није нам се свидео. | ..... |
| 3. | Брат ми је купио мајицу. Мајица ми се веома свидела. | ..... |
| 4. | Надам се да ћу наћи нов посао. Надам се да ћу уживати у њему. | ..... |
| 5. | Петар и ја смо срели једну жену. Ту жену питали смо где је пошта. | ..... |
| 6. | Јуче смо видели девојку. О тој девојци причали смо у петак. | ..... |
| 7. | Упознао сам јуче жену. Тој жени Петар је купио цвеће. | ..... |
| 8. | Саша је купио ципеле. Те ципеле видео је још прошлог месеца. | ..... |
| 9. | Изгубила сам торбу. Ту торбу купила сам у Италији. | ..... |
| 10. | То ми је рекла једна жена. Од те жене добила сам овај формулар. | ..... |
| 11. | Мука ми је од кафе. Ту кафу попила сам јутрос. | ..... |
| 12. | Посвађала сам се с пријатељима. С њима сам се дружила цео живот. | ..... |
| 13. | Дуго је причао телефоном с пријатељем. Тог пријатеља није дуго видео. | ..... |
| 14. | Познајем оног човека. С њим си ти јуче разговарао. | ..... |

□ 17. Попуните празнине одговарајућим обликом заменице **свој**.

1. Разговара са пријатељима.
2. То је чуо од родитеља.
3. Причала је о проблемима.
4. Разговарао је са братом.
5. Добила је цвеће од момка.
6. Добио је сат од девојке.
7. Купио сам књигу баки.
8. Разговарај са сестром.
9. Мисли на породицу.
10. Ишао је до пријатеља.
11. Они су у соби.

□ 18. а. Погледајте цртеже и реците на кога лице син и кћерка.
Син има очи на маму... Он више личи на ... него на...



TATA



СИН



MAMA



КЋЕРКА

б. На празна места упишите одговарајуће антониме.

1. равна коса : коса
2. дебео човек : човек
3. крупне очи : очи
4. кратка коса : коса
5. густа коса : коса

□ 19. Допуните следеће реченице тако да имају смисла.

1. Марија је купила Марија је купила нову сукњу.
2. Коста воли да се облачи
3. Петра облачи
4. Марија је од Соње.
5. Немам зимске ципеле. Треба да
6. У Новом Саду живот је него у Београду.
7. Није хладно. Зашто облачиш ?
8. Милица се увек облачи
9. Марко облачи плави
10. Да ли познајеш ону девоку у
11. Кад је лепо време, обично обучем и обујем
12. Моја сестра је на свету.
13. Ја не волим да носим Никада се не облачим
14. Париз је град на свету.
15. Највише волим боју. Не волим и
16. Моја мама је од мог тате.
17. Пада киша. Понеси
18. Човек у библиотеци зове се библиотекар.

□ 20. Шта ћете обући?

1. Идете у биоскоп. Шта ћете обући?

.....

.....

2. Идете да прошетате јер је леп зимски дан. Шта ћете обући?

.....

.....

3. Идете на разговор за нов посао. Шта ћете обући?

.....

.....

4. Остаћете увече код куће и гледати ТВ. Шта ћете обући?

.....

.....

5. Идете на тренинг. Шта ћете обући?

.....

.....

6. Идете у Вашу фирму на свечану доделу награда. Шта ћете обући?

.....

.....

□ 21. У празна поља упишите неке од понуђених речи у одговарајућем облику.

елегантан, два броја, широк, висока штикла, куповина, кратак, број 43, бутик

Своје слободно време волим да проводим У последње време, међутим, немам довољно времена за обилазак свих у центру града, а то је за мене велики проблем јер имам посебне прохтеве. Ја сам поприлично висока и веома мршава, па ми је величина 42 исувише велика, а 41 превише мала. Највише мрзим кад ми продавачица понуди џемпер рукава, или још горе, кад ми да кошуљу мању, јер се сад тако носи.

Још је горе кад купујем ципеле. Пошто носим ципеле ретко кад могу да нађем неке које имају Нико ме не може убедити да је куповина лак посао!

□ 22. Попуните празнине.

1. Она је девојка (изразита лепота).
2. То је један млад човек са (дуга црна коса).
3. Он је студент (блистав ум).
4. Долазио је опет онај човек са (ружне наочари).
5. Говорио је са (сузе у очима).
6. То је она девојка (крупне очи) о којој сам ти говорио.

- **23.** Од следећих реченица саставите синтагме у генитиву, инструменталу или и генитиву и инструменталу. Водите рачуна о значењу.

1. То је девојка која има дугу косу. девојка дуге косе: девојка са дугом косом
2. То је човек који има плаве очи.
3. То је жена која носи црвену мараму.
4. То је девојка која има тих глас.
5. То је човек који има бео аутомобил.
6. То је човек који има велико богатство.

- **24.** Попуните празнине одговарајућом формом понуђених синтагми у локативу или инструменталу.

1. Младић (каиш) носи плаву мајицу.
2. Жена (златне карике) има кратку косу.
3. Дечак (ранац на леђима) јесте мој комшија.
4. Госпођа (елегантан костим) зове се Маја.
5. Господин (сако у рукама) има минђушу у уху.
6. Госпођица (црна хаљина) ми се веома свиђа.

- **25.** Пажљиво саслушајте дијалог, а затим попуните празнине.

	очи	коса	одећа	особине
1. Гордана
2. Мирјана
3. Јелена
4. Славица
5. Горан
6. Зоран
7. Бојан

- **26.** Пронађите неправилности у реченицама и исправите их.

1. Јутрос сам купио нову хаљину.
2. Купио сам нову панталону.
3. Боли ме леђа!
4. Плућа је здрава.
5. Карловци је лепо место.

□ 27. Попуните празнине одговарајућом формом речи датих у заградама.

Тог (хладно јесење јутро) устала сам веома рано.
 Желела сам да одем до Светлане, (своја добра пријатељица)
 и да код (она) попијем (прва јутарња
 кафа). (Везан) косе и у (вунен џемпер) изашла сам напоље.
 Тек што сам прешла на (друга) страну улице, киша је почела да пада. А ја без
 (кишобран)! Помислила сам да је ипак боље да се вратим кући. Са
 (руке) у џеповима и закопчана до (грло) утрчала сам у стан. У
 (тај тренутак) зазвонио је телефон.

- Хало!

- Е, ђао. Светлана је. Долазим на кафу. Видимо се!

- Ђао!

□ 28. Попуните празнине одговарајућом формом речи датих у заградама.

1. Девојка у (плава мајица) има (дуга коса).
2. Младић у (зелене панталоне) носи (минђуша) у уху.
3. Човек у (црни капут) има (бела кошуља).
4. Она је лепша од (њена мајка).
5. Он је интересантнији од (Марко).
6. Марија има (дуга црна коса) и (плаве очи).
 Она студира право на (Филозофски факултет)
 у (Београд). Има 23 (година). Воли да
 (се облачи/ облачи) спортски. Обично носи (плаве фармерице)
 и (памучна мајица, рl). Она има и (старији)
 и (млађи брат).

□ 29. Попуните празнине.

1. Волела бих да путујем у Израел са (наши пријатељи).
2. Добила сам књигу од (његова сестра).
3. У (корејска кухиња) употребљава се много зачина.
4. Сањао сам девојку (невероватна лепота).
5. Мислио сам на (свој најбољи пријатељ).
6. Разговарали смо о (будућа сарадња).
7. Прилазимо Београду, (главни град) Србије и Црне Горе.
8. Он је (највећи ренесансни сликар).
9. Немам (време) за (ти).
10. У собу је ушао човек у (дуг црн капут).

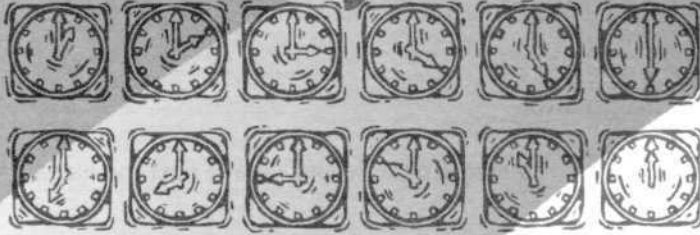


Lekcija 4

Lekcija 4

Moje obaveze

Moje obaveze



□ 1. Popunite praznine odgovarajućom formom reči datih u zagradama.

□ 1-1

1. Ja se bavim sportom (sport).
2. Miloš se bavi (tenis).
3. Pavle se bavi (plivanje).
4. Mi se amaterski bavimo (slikanje).
5. Oni se profesionalno bave (manekenstvo).
6. One se amaterski bave (gluma).

□ 1-2

1. Uživam u dugim šetnjama (duga šetnja, pl.).
2. Ne uživam u (svađa).
3. Oni uživaju u (trčanje).
4. Da li uživaš u (čitanje).
5. Vi kao da ne uživajte u (plivanje)!?
6. Uživaj u (ova tišina).

□ 1-3

1. Meni (ja) ogovaranje (ogovaranje) ide na živce.
2. (Zorana) (on) ide na živce.
3. (Marko) (takvo ponašanje) ide na živce.
4. Ide (ona) na živce (tvoj glas).
5. Ide (mi) na živce da stalno idemo tamo.
6. Idem (oni) na živce.

□ 2. Popunite praznine odgovarajućom formom imperfektivnog ili perfektivnog glagola.

1. Volela bih da jednog dana (obići/obilaziti) Evropu.
2. Šta radiš? (obići/obilaziti) prodavnice.
3. Javiće ti se čim (on, obići/obilaziti) baku.
4. Da li je bilo toplo dok ste (obići/obilaziti) Egipat?
5. Kad (oni, obići/obilaziti) sve rođake, doći će kod nas.

□ 3. Popunite praznine odgovarajućom formom datog korelativa i veznika **što**.

1. Dobro sam razmislila o (sve) si mi rekao.
2. Radim (sve) nije dosadno.
3. On stalno govori o (nešto) je meni interesantno.
4. U potpunosti se slažem sa (sve) si rekao.
5. Ti si (sve) mi je potrebno.

□ 4. Sledeće rečenice napišite u indirektnom govoru.

1. Marko: "Jelena, kada ćeš doći kod mene?" Marko je pitao Jelenu kada će doći kod njega.
2. Đorđe: "Milane, daj mi tu knjigu."
3. Milan: "Kada ćemo, Đorđe, ići kod Oskara?"
4. Saška: "Išla sam danas kod frizera."
5. Miloš: "Ne mogu sada da dođem. Imam puno posla."
6. Nemanja: "Izgledaš prelepo!!!"
7. Tanja: "Kuda idemo večeras?"
8. Marijana: "Petre, koliko je sati?"
9. Gordana: "Ne znam da li da idem večeras u bioskop ili na večeru s prijateljima."
10. Milan: "Mislim, kolegice, da možete mnogo bolje."
11. Nataša: "Pavle, želim da ove godine idemo zajedno na more."
12. Slobodan: "Marija, odakle dolazite?"
13. Vojislav: "Tamara, za koliko dolaziš?"

□ 5. Popunite praznine glagolom odgovarajućeg vida u prezentu.

1. Volela bih da (položiti/polagati) taj ispit s osmicom.
2. (položiti/polagati) ovaj ispit već osam puta.
3. Imaš li vozačku dozvolu? Ne, treba da (položiti/polagati) za dva dana.
4. Kad (položiti/polagati) engleski, vodim te na piće.
5. Kad (položiti/polagati) prijemni ispit za fakultet?

□ 6. Izbacite uljeza.

- | | | | | | | |
|----------------------|--------------------------|---------|--------------------------|-------|--------------------------|--------|
| 1. Polagati | <input type="checkbox"/> | vožnju | <input type="checkbox"/> | ispit | <input type="checkbox"/> | radost |
| 2. Obilazim | <input type="checkbox"/> | grad | <input type="checkbox"/> | vreme | <input type="checkbox"/> | Evropu |
| 3. Pao sam s nogu od | <input type="checkbox"/> | trčanja | <input type="checkbox"/> | dece | <input type="checkbox"/> | sati |
| 4. Obično legnem | <input type="checkbox"/> | jutro | <input type="checkbox"/> | rano | <input type="checkbox"/> | uveče |

□ 7. Preformulišite rečenice.

1. Pije joj se mleko. Ona bi pila mleko.
2. Sluša mu se muzika
3. Mi bismo išli na roštilj.
4. Jede im se nešto slatko.
5. Ja bih išla u pozorište.
6. Ne ide joj se na sajam.
7. Ja ne bih išla tamo.

□ 8. Popunite praznine.

1. Živim u (Velika Britanija).
2. Putujem u (Sjedinjene Američke Države).
3. Živim u (jedan mali grad).
4. Idemo u (jedan mali grad) na severu Bačke.
5. Živim u (kuća mojih roditelja).
6. Živim u (stan moje bake).
7. Čekaj me u (njen stan).
8. Živim u (iznajmljen stan).
9. Biću u (studentski dom).

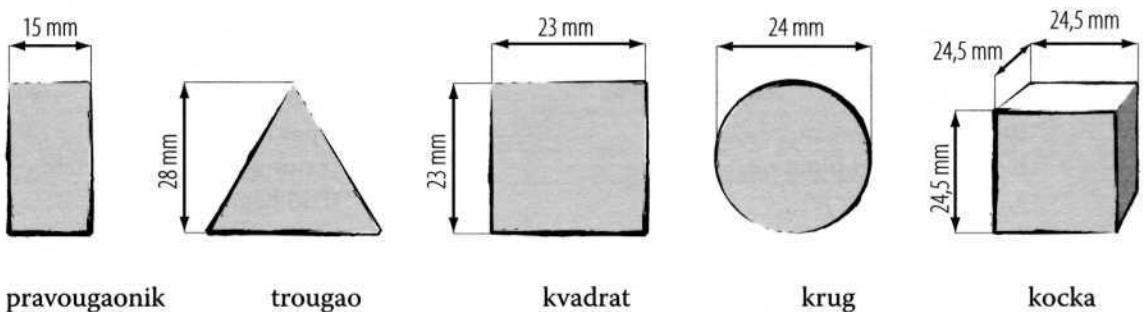
□ 9. Upotrebite odgovarajući predlog: **u/na**.

- | | |
|---|--|
| 1. Idem pijacu. | 9. Idem restoran. |
| 2. Idem Univerzitet. | 10. Živim Bulevaru oslobođenja 24. |
| 3. Studiram Akademiji. | 11. Živim Čika Ljubinoj ulici. |
| 4. Idem Zlatibor. | 12. Živim Trgu Marije Trandafil. |
| 5. Idem Niš. | 13. Živim Novom Beogradu. |
| 6. Sutra ću biti Sremskim Karlovcima. | 14. Živim Limanu. |
| 7. Idem posao. | 15. Živim centru. |
| 8. Idem diskont pića. | |

□ 10. Popunite praznine. Vodite računa o rodu imenskih reči u poziciji subjekta.

1. Jovana i Ksenija **se vole**. Jovana i Ksenija **vole jedna drugu**.
2. Katarina i Mira **se ne vole**.
3. Milica i Dragica **se gađaju pomorandžama**.
4. Mladići **se tuku**.
5. Marko i Dragana **se mrze**.
6. Mi ne treba da mrzimo jedni druge.
7. Reci im da ne gađaju više jedni druge.
8. Jovan i Bojan polivaju sokom jedan drugog.

□ 11. Pogledajte crteže i popunite praznine.



1. Širina (širina / prečnik) pravougaonika iznosi 15 mm.
2. (visina / prečnik) iznosi 24 mm.
3. (širina, visina i dužina / širina, dubina i dužina) iznosi 24,5 mm.
4. (dubina / visina) iznosi 28 mm.
5. (dužina / prečnik) iznosi 23 mm.

□ 12. Popunite praznine odgovarajućom formom reči datih u zagradama.

1. Merili smo (visina i težina) svih studenata u grupi.
2. On je po (težina) prvi u razredu.
3. Ovo jezero je po (dubina) prvo u svetu.
4. Izmeri (dužina i širina) ovog kreveta.
5. Da li znaš koliko iznosi (prečnik) Zemlje.
6. Ova plaža je po (dužina) prva na Crnogorskom primorju.

□ 13. Napišite slovima.

- 170 3275.
 100. 1000.

□ 14. Popunite praznine odgovarajućom formom reči datih u zagradama.

1. Kupila sam juče (jedna prelepa haljina).
2. Od (jedan čovek) dobila sam knjigu, a od (jedna žena) čokoladu.
3. Sa (jedan čovek) razgovarala sam o (jedan ozbiljan problem).
4. Vidim (jedna osoba) kako prilazi kući.
5. Na ispit nije došao (nijedan student).
6. Nismo razgovarali (o, nijedan) problemu.
7. Ne želim više (sa, niko) da razgovaram.

□ 15. Popunite prazna mesta odgovarajućom formom reči datih u zagradama.

1. Jovan je (visok) od Marka.
2. Avion je (brz) od voza.
3. Ana je (lep) od Vere.
4. London je (skup) od Pariza.
5. Beograd je (velik) od Novog Sada.
6. Anja je (doobar) od Maje.
7. Petar je (debeo) od Jelene.
8. Moja sestra je (star) od mene.

□ 16. Popunite prazna mesta odgovarajućom formom reči datih u zagradama.

1. Kosta je (krupan) nego Andreja.
2. Moj brat je (nizak) nego ja.
3. On je (glup) nego ti.
4. Bokser je (jak) nego fudbaler.
5. Mačak je (spor) nego miš.
6. Evropski filmovi su (zanimljiv) nego američki.
7. Moj kofer je (lak) nego Milanov.

□ 17. Popunite prazna mesta odgovarajućom formom reči datih u zagradama.

1. Milica je (popularan) devojka u školi.
2. Pljeskavica je jeftina, burek je , a kifla
3. Moja devojka je (lep) na svetu.
4. Odgovara nam (jeftin) aranžman koji imate.
5. Moja majka je malo (debeo) od tebe.
6. Gledali smo juče u bioskopu (dosadan) film na svetu.

□ 18. Ispravite greške.

1. Moj grad je veći od tvoj grad.
2. On je viši nego mene.
3. Kupila sam najskup bicikl u gradu.
4. Ona je najmlađa od mene.

□ 19. Napišite pravilno sledeće rečenice koristeći ponuđene reči (prideve stavite u odgovarajuće oblike komparacije).

1. u poznat pevati u Novi Sad petnaest hor devojka
.....
2. opasan biti od slon nosorog iako životinja mali biti
.....
3. predstaviti deset na i izložba skulptura i njihov slikari dvanaest vajari slika čuveni
.....
4. osam za voz sat polaziti sa Beograd železnicka stanica u
.....

□ 20. Reči u zagradama stavite u odgovarajući padež.

1. Šetali smo se po (vetar).
2. Čućemo se uoči (Božić).
3. On uvek puno pije za (večera). To me tako nervira.
4. (prošla nedelja) radila sam pre podne.
5. Preko (raspust) idemo na more.
6. Videćemo se posle (večera).
7. U (sreda) uveče polazimo.
8. Rodili smo se (ista godina).
9. Videle smo se oko (Uskrs).
10. Te (veče) bili smo zajedno.
11. Na moru je najlepše u (jun) i (septembar).
12. Dođi kod mene posle (čas) pa ćemo se dogovoriti.
13. On je usred (čas) ustao i izašao.
14. Pričali smo za vreme (pauza).
15. To (veče) upoznala sam Milicu..
16. Hodali smo po (mrak) dva sata.

□ 21. Preformulišite rečenice.

1. Te večeri (G) srela sam Marka. To veče (A) srela sam Marka.
2. To jutro srela sam Mirjanu.
4. Te noći mi nismo bili kod kuće.
5. On se vratio isto veče.
6. Sreli smo se jedno jutro.

□ 22. Reči u zagradama stavite u odgovarajući padež.

1. Biće gotovo za (sekunda).
2. Pa gde si ti? (mesec) te tražim.
3. Čekaćemo do kraja (radno vreme), a onda idemo.
4. Već (dan) ne izlaziš iz stana. Šta se dešava?
5. Na godišnjem odmoru sam od (15. juli) do (15. avgust).
6. Vraćam se za (godina) dana.
7. Odmori se malo! Radiš ceo (dan).

□ 23. Reči u zagradama stavite u odgovarajući padež.

1. Svaki (dan) idemo u šetnju.
2. (subota i nedelja) ne radim.
3. Izlazim samo (vikend).
4. Svako (jutro) popijem kafu.
5. Skoro svake (zima) idem na skijanje.
6. (utorak i petak) idem na engleski.
7. Svake (godina) idem na Exit.



□ 24. Reči u zagradama stavite u odgovarajući padež. Gde je potrebno, upišite predlog.

Ljubica je (prošla nedelja) otišla sa mamom (more). Prvo će biti (Grčka) nedelju dana, a kasnije će otići (planina).
..... (planini) će ostati samo nekoliko dana.

Jelena i Nebojša se (svaki vikend) vozažu čamcem po Dunavu.

Peđa, kada se budeš vraćao sa posla, skokni (prodavnica) i kupi hleb i mleko.

..... (petak) putujem (Francuska). Tamo ću biti smeštena kod (tatin prijatelj).

Posle (ispitni rok) ići ću sa momkom na odmor.

Dragan i ja smo se upoznali (januar) (prošla godina).

Upoznali smo se (onaj dan) kada sam i tebe srela u gradu.

..... (to jutro) ga je jako bolela glava i nije mogao da ide (fakultet).

Napustila je porodicu i otišla da živi kod (svoji roditelji).

Oni stanuju (Bulevar revolucije), a ja (ulica Simeona Piščevića, broj 19).

□ 25. Ispravite greške u sledećim rečenicama.

1. Marko i Ivana su u suboti otišli do mora.
2. Volela bih da idem u Francuskoj u septembar.
3. Idem u komšinice na kafu.
4. Bili smo juče kod pozorišta. Gledali smo Balkanskog špijuna.
5. Jovan i Maja se sele u Kanadu. U početku će živeti do svojih prijatelja.
6. Umorna sam. Danom već radim taj posao.
7. Utorka nemam predavanja na fakultetu.

□ 26. Postavite pitanja za date rečenice.
Rečenice treba da počnu sa **kada**, **koliko dugo** ili **koliko često**.

1. Poslednji put sam ga videla uoči Nove godine.
2. Svakog dana idem na trening.
3. Idem na more u julu.
4. Sledeće nedelje radim posle podne.
5. Danima vas nema.
6. U petak ujutru polazimo.
7. Čekaćemo ga do početka filma, a onda ulazimo.
8. Videle smo se oko Božića.

□ 27. Upišite na prazno mesto prilog suprotnog značenja.

1. Jelena često ide u bioskop, a Milica retko.
2. Sonja uvek nosi kišobran kada pada kiša, a Aleksa
3. Ksenija stalno kasni na posao, a Aca
4. Marko retko ide na utakmice, a njegov brat
5. Milena samo ponekad večera, a Jovan
6. Ja volim da učim danju, a Marija
7. Ja volim da ustajem kasno, a moj brat

□ 28. U vaš grad dolazi osoba iz Novog Sada, iz Srbije i Crne Gore.

1. Prvo izaberite šta vi želite da budete: student, turistički vodič, sportista, umetnik...
2. Vaš gost je: prijatelj, klijent, novinar, umetnik, sportista...
3. Izmislite kada i gde dolazi ta osoba. Odlučite i koliko ona ostaje u vašem gradu.
4. Napravite plan vašeg druženja. Smislite šta ćete sve raditi.
5. Zamislite da ta osoba stiže u vaš grad i odglumite vaš susret: pozdravljanje, upoznavanje, program...

- 29.** Napravite svoj raspored za čitavu nedelju i napišite šta ćete raditi te nedelje.
- 30.** Saslušajte Markov raspored za ovu nedelju, a zatim popunite tabelu.

Ponedeljak	Utorak	Sreda	Četvrtak	Petak	Subota	Nedelja
9 ⁰⁰ -14 ³⁰	11 ³⁰ -13 ⁰⁰	9 ⁰⁰ -14 ⁰⁰	9 ⁰⁰ -15 ⁰⁰	čuvanje dece		
9 ³⁰ -21 ⁰⁰	17 ⁰⁰ -19 ⁰⁰	časovi francuskog jezika				

- 31.** Kakve čovek ima obaveze u kući?

- | | | | |
|-----------|---------------|-------------|--|
| 1. sudovi | pranje sudova | 6. škola | |
| 2. ručak | | 7. kola | |
| 3. bašta | | 8. zidovi | |
| 4. đubre | | 9. pod | |
| 5. krevet | | 10. prašina | |

- 32.** Koje poslove ne volite i zašto?

Prodaja izuma

- 33.** Zamislite da postoje neke mašine-roboti koji to sve rade umesto Vas. Podelite se u dve grupe.

Grupa A - PRODAVCI IZUMA

U Vašoj prodavnici se nalaze razne mašine-roboti (pogledajte tabelu). Razmislite i zapišite koje su sve njihove sposobnosti (šta sve one mogu da rade) i odredite im cenu (neka nijedna mašina ne košta više od 50 000 dinara).

Vaš je cilj da prodate izume, tj. mašine-robote. Ubedite kupce da vaše mašine mogu da rade umesto njih ono što oni žele.

Grupa B - KUPCI

Vi biste voleli da kupite neke od ponuđenih mašina (pogledajte tabelu).

Razmislite i zapišite šta biste voleli da one mogu da rade umesto Vas.

Pitajte prodavce da li njihove mašine-roboti mogu da rade sve ono što biste Vi voleli i pitajte za cenu. Svako od vas ima na raspolaganju po 45 000 dinara.

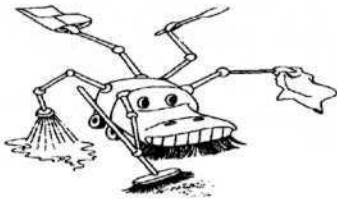
Vaš je cilj da svako od vas kupi po jednu mašinu.

NAZIV IZUMA

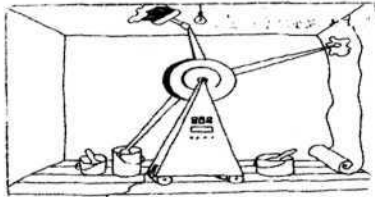
SPOSOBNOSTI

CENA

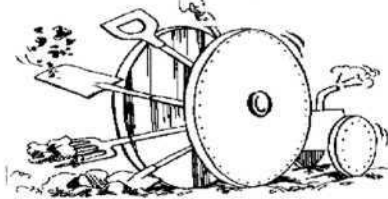
mašina "brisko&čistko"



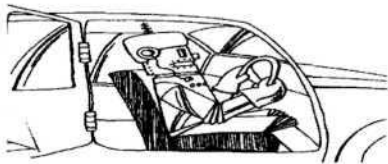
mašina "kućni autodekorater"



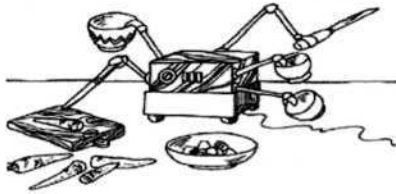
mašina "vaš baštenski prijatelj"



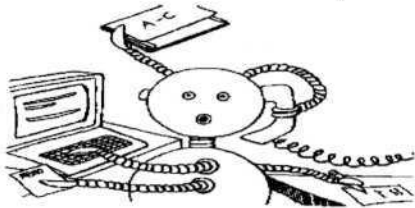
mašina "autošofer"



mašina "vaš kuhinjski prijatelj"



mašina "vaš saradnik na poslu"



mašina "budilnik" za spavalicu



Лекција 5

Лекција 5

Куда...? Где...?

□ 1. Изведите придев од именице дате у заградама и попуните празнине.

1. Да ли је Марија висока (висина)? Не, она је ниска.
2. Да ли је пут дугачак (дужина)? Не, он је кратак.
3. Твоја хаљина је широка (ширина)? Не, она је узата.
4. Волиш ли да пливаш где је вода дубока (дубина)? Не, волим само тамо где је малобудна.
5. Да ли ти је торба тежка (тежина)? Не, лакша ми је.
6. Да ли је твоја соба велика (величина)? Не, она је мала.

□ 2. Саставите реченице.

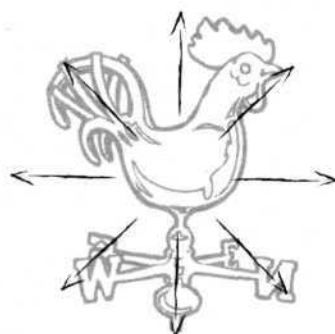
1. Море има дужину 50 км. Море је дугачко 50 км.
2. Јована има висину 170 цм. Јована је висока 170 цм.
3. Соба има ширину 3,5 м. Соба је широка 3,5 м.
4. Кутија има тежину 2 кг. Кутија је тешка 2 кг.
5. Огледало има дебљину 5 мм. Огледало је дебело 5 мм.

□ 3. Изведите придеве помоћу суфикса **-ски** или **-ни**.

зид	Африка	Румунија
Јапан	рука	Праг
Беч	број	шума
зима	нога	јунак
Египат	школа	ухо
Азија	воће	Ниш
недеља	североисток	дан
авион	воз	аутобус

□ 4. Упишите називе за стране света.

1. Север
2. Југ
3. Исток
4. Запад
5. Североисток
6. Југоисток



- 5. Упишите потребан предлог.

Мртво море се граничи на западу Израелом. Налази се граници
Јордана и Израела. њега се улива Јордан. Вода се не излива њега, него
испарава. Вода овом мору има 26% соли и зато њему нема живота.

- 6. Напишите реченице у којима ћете употребити компаративе датих придева:

1. амбициозан
2. поуздан
3. себичан
4. миран
5. уредан
6. стрпљив
7. нервозан
8. импулсиван
9. рационалан
10. одлучан

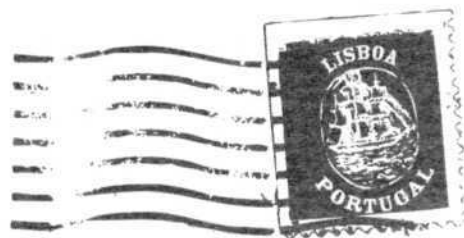
- 7. Исправите грешке у датим реченицама.

1. Он је најдосадније човек којег познајем.
2. Ово је најевтинији маркет у граду.
3. Добила сам цвеће од свог најбољег друга.
4. Он је височији од мене.
5. Ово је награда за најинтересантија прича.
6. Маја је нижа од она.
7. Више волим горчију кафу.
8. Нисам била у скупљом ресторану.
9. Више волим строжије професоре.

- 8. Саслушајте упутства и савете за пут у Лисабон

8-1 Попуните празнине.

Лисабон – земља вина и бакалара



Лисабон, град Португалије, удаљен је од Београда км. Нажалост,
са Београдске станице нема полазака за Португалију. Ако сте, међутим,
млади и спремни за авантуру, увек можете сести у воз. Директне линије, наравно, нема, али
ћете преседати у попут Беча, Париза, Мадрида. Добро звучи, зар не?
Водите рачуна, јер ће овај трајати око 48 сати. Карта за млађе од 26 година
кошта 19.008, а за старије чак динара.

За оне који су Париз већ видели и не желе да путују два дана, преостаје авион. Директне
линије нема, а цена је евра. Лет траје око 3,5 сата.

Можда звучи компликовано, али кад стигнете, опустите се, уживајте у вину и доброј кухињи...
За сада - толико. Остало откријте сами!

8-2 Утврдите да ли су понуђене реченице тачне или нетачне.

1. Из Београда је у Лисабон лакше путовати аутобусом него возом.
2. Возом се путује преко Беча, Париза и Мадрида.
3. Путовање возом није ни близу тако кратко као авионом.
4. Возна карта за особе старије од 26 година није много скупља од оне за особе млађе од 26 година.
5. Пут авионом је далеко комфорнији и од пута возом и аутобусом.
6. Авионска карта је много скупља од возне карте.

□ 9. Попуните празнине одговарајућом формом речи датих у заградама.

1. Идите право (ова улица) до краја а затим скрените лево.
2. Његова кућа је била преко пута (твоја).
3. Седимо један наспрам (други).
4. Парк је недалеко од (школа).
5. Станујем на крају (град).
6. Држим новине под (сто).
7. Стоји међу (студенти).
8. Стајала сам насред (трг) и чекала те.
9. Где ћемо се наћи? Код (катедрала).

□ 10. Попуните празнине одговарајућом формом речи датих у заградама.

1. Испод (град) пролази метро.
2. Идемо према (Сремски Карловци).
3. Дете је прошло испод (сто).
4. Прилазимо (зграда).
5. Стао је међу (студенти).
6. Одмакни се од (прозор). Хладно је.
7. Сићи са (дрво).
8. Деца трче по (двориште).
9. Идемо једни за (други).
10. Сврати до (продавница) и купи нешто за грицкање.
11. Отишли су изван (земља).

□ 11. Попуните празнине одговарајућим предлогом.

1. Моја тетка ради Скупштини.
2. Био сам Универзитету у Берлину.
3. Прво идемо Цетиње, а онда Котор.
4. Прошле зиме били смо Златибору.
5. Станујем центру Суботице.
6. Станујем Славији.
7. Иди подрум и донеси вина.
8. Била сам тавану. Јако је загушљиво.

□ 12. Прочитајте текст.

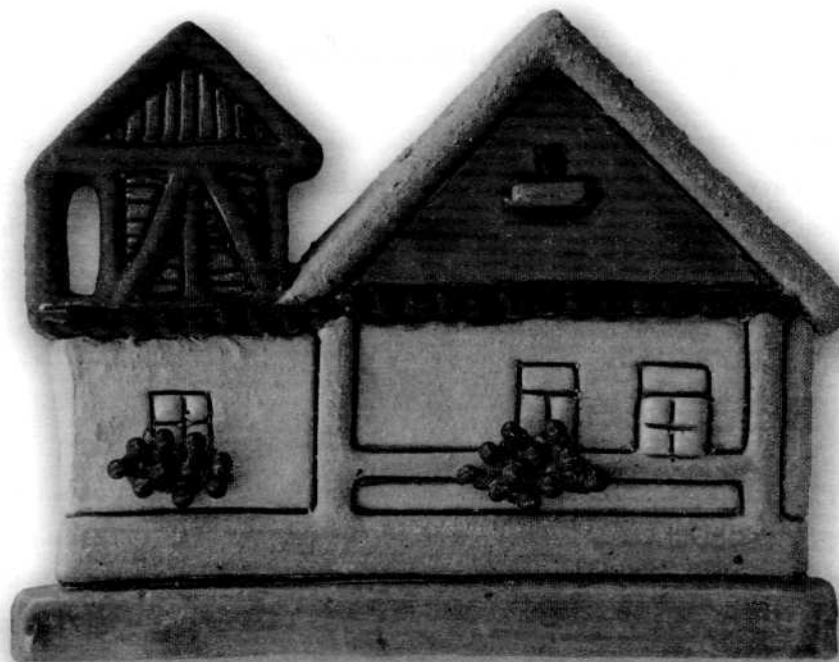
Ми живимо у великој и лепој кући која има подрум, приземље, спрат и поткровље. Налази се на периферији града, у мирном крају, пуном зеленила.

Улази се у ходник, право су степенице које воде на спрат, десно је дневна соба, лево је кухиња са трпезаријом. На спрату су купатило, које се налази изнад кухиње, и спаваћа соба, испод које је дневна соба. Између је ходник са плакарима и тоалетом. Моја соба је у поткровљу, гледа право у двориште и у сенци је крошње старе липе. Поред је братова соба, која излази на терасу. Сасвим доле, испод куће је подрум, у којем тата има радионицу.

Мени се, ипак, највише допада двориште које је пространо, са доста цвећа и зеленила. Ту уживам. Мој најбољи пријатељ Милош живи у стану на шестом спрату. Никад се не бих мењао с њим.

12-1 Одговорите на питања.

1. У ком делу града је Маркова кућа?
2. Из колико нивоа се она састоји?
3. Које просторије има?
4. Шта је на спрату?
5. Где се налази његова соба?
6. Шта се Марку највише допада?
7. Где ти живиш?
8. Које просторије има твоја кућа/стан?
9. У чему је, по Марку, предност куће?
10. Чему служи подрум?



□ 13. Допуните реченице предлозима **поред, изнад, између, испод, иза**:

1. Купатило је кухиње.
2. Дневна соба је спаваће собе.
3. Ходник је кухиње и дневне собе.
4. Кухиња је ходника.
5. Двориште је куће.

□ 14. Повежите следеће појмове са просторијом у којој се налазе.

компјутер, сапун, виљушка, тепих,
стона лампа, полица, камин, судопера,
цвеће, фотеља, шпорет, лустер, ормар,
постелина, огледало, ципеле, јастук,
ограда, нож, плочице, туш, ТВ, ћебе,
столица, веш машина, тањир, лавабо,
када, бојлер, књиге, писаћи сто, метла,
сапун, чешаљ, фрижидер

кухиња
спавача соба
ходник
трпезарија
купатило
дневна соба
тераса
радна соба

□ 15. Допуните реченице одговарајућим заменицама и именицама.

1. У _____ нашем граду _____ (ми, град) лети има много странаца.
2. Поред _____ (они, кућа) је школа.
3. Путујем ове године у _____ (ви, земља).
4. На терасу се излази из _____ (он, соба).
5. Волим да седим у _____ (-, двориште).

□ 16. Допуните реченице

16-1 предлозима - **из, у, поред, изнад, између**.

Јуче сам допутовао _____ у _____ Нови Сад _____ из _____ Варшаве. Сада сам _____ студентском дому, на првом спрату. Одмах _____ моје собе је читаоница. _____ собе се излази на терасу. _____ моје собе, на другом спрату је мој пријатељ Александар. Он је _____ Немачке. Волим да седим на тераси и посматрам Дунав и лепе девојке које шетају _____ реке, али _____ мене и њих постоји велика препрека - језик.

16-2 падежним облицима.

У _____ дворишту _____ (двориште) се налази стара липа. Њена велика крошња је испред _____ (прозор) моје собе. Када дођем из _____ (школа) волим да седим у _____ (хлад) који она прави. У _____ (башта) иза _____ (кућа) имамо нешто поврћа и леп воћњак, а између _____ (воћка) је винова лоза. Од грожђа правимо вино које чувамо у _____ (подрум).

□ 17. Повежите појмове са леве стране са одредиштима на десној страни.

књига, шунка, маргарин, аспирин,
јабуке, табла, кифла, ружа, инјекција,
јогурт, букет, шминка, филм, аналгетик,
лук, хаљина, музика, паштета, лепак,
бурек, ружа, креда, кромпир, лигње,
хирургија, павлака, кекс, путер,
салама

апотека
књижара
месара
цвећара
болница
учионица
пекара
видеотека
продавница
дискотека
млекара
пиљарница

□ 18. Напишите правилне реченице користећи следеће речи.

1. моја зграде школа продавнице се између налази и
.....
2. игралиште поред у болнице дечије је парку
.....
3. је природу занимљива на кроз Фрушкој гори увек шетња
.....

□ 19. Исправите грешке.

1. Марија путује у Француској код њене другарице Ане.
2. Из кући се излази у дворишту.
3. Лако је силазити уз брдо, а тешко је пењати се низ брдо.
4. Купио сам у продавницу лепу мајицу.
5. Кроз прозору се види Дунав.

□ 20. Допуните реченице именицама у загради.

1. Лети се возим (чамац) по Дунаву.
2. Никад се нисам возио (хеликоптер).
3. Милош иде (мотор) на посао.
4. Доћи ћу по тебе (аутомобил).



□ 21. Погледајте карту и одговорите на питања.

1. Налазите се на Тргу младенаца и треба да дођете до улице Илије Огњановића, али и да погледате који филм се приказује вечерас у биоскопу Арена. Којим путем ћете ићи?
2. Налазите се на аутобуској станици, циљ вам је позориште. Имате састанак са девојком која вам се допада и желите да јој купите цвеће. Којим путем идете?
3. Како ћете најбрже стићи до поште из Дунавске улице? Којим улицама морате проћи?

□ 22. Обележите тачан одговор.

1. Матичар је испред далеко од преко пута поште.
2. Шеталиште је из поред у Змај-Јовиној улици

□ 23. Допуните реченице одговарајућим обликом речи у заградама.

Јован станује у _____ (Дунавска улица). До њега долазим кроз _____ (улица Илије Огњановића), а Марија из _____ (Змај-Јовина улица). Када идемо у биоскоп, пролазимо поред _____ (Катедрала), _____ (Трг слободе) и _____ (Хотел Војводина). Из _____ (биоскоп) обично одлазимо у _____ (кафић), који се налази у _____ (улица Златне греде).



Gastronomija

Gastronomija

- 1. Pročitajte sledeći reklamni oglas.

Balkan ekspres – to još videli ni probali nište!

Usluga brza i tačna!

Ljubazni domaćini – zadovoljni gosti!

Balkan ekspres daleko se čuje!

Vreme je da se uverite i Vi!

Topla i hladna predjela

Prijatno!

Suppe i čorbe

Domaći specijaliteti

Jela s roštilja

Sve vrste pečenja

Salate svih vrsta

Alkoholna pića

Francuska vina

Gusti i bistri sokovi

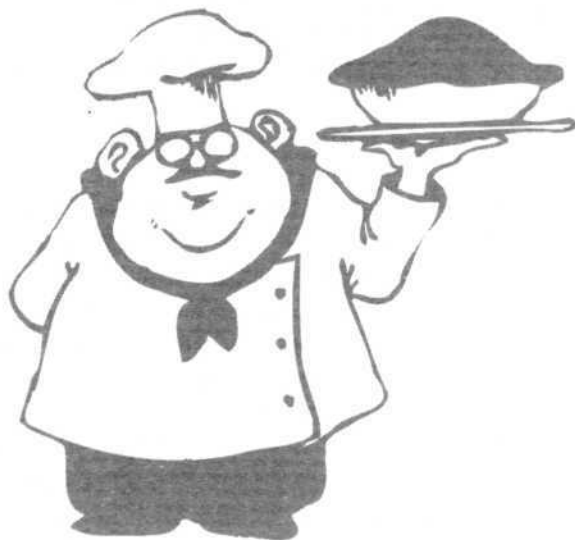
Domaći kolači

Torte

Slane i slatke pite

Sladoled

Voćne salate



Želite još nešto? Naravno, ljubazan osmeh i zvuke tamburice!

Ako Vam i to nije dovoljno, porudžbine primamo telefonom i

dostavljamo na kućnu adresu. Sve to po pristupačnim cenama.

NAZOVITE SAD!

Tel. 333-3311.

1. Da li je ovaj oglas privukao Vašu pažnju?
2. Kakav utisak imate o restoranu i usluzi u njemu?
3. Šta biste iz ponude izdvojili?
4. Kakve biste informacije želeli da dobijete?
5. Sastavite sličan oglas.
6. Sastavite oglas za restoran brze hrane.

□ 2. Pročitajte sledeće dijaloge.

a)

- Balkan ekspres, izvolite!
- Dobar dan želim. Želeo bih da rezervišem sto.
- Svakako! Recite u koje vreme i za koliko osoba.
- Večeras u 20 časova. Za četiri osobe.
- U redu. Imate li neke posebne želje u vezi sa mestom Vašeg stola?
- Naravno. Da li je izvodljivo da bude na vašoj predivnoj letnjoj terasi, ali ipak malo dalje od muzike!? Malo je bučno blizu podijuma.
- Naravno. Vi ste nam prva rezervacija za danas. Želite li da se sto posebno postavi ili da bude sve kao i obično?
- Da, dobro ste me podsetili! Supruga mi ima rođendan, a ova večera je takoreći iznenađenje. Da li sto možete prigodno ukrasiti?
- Nema problema, gospodine, nije nam to prvi put.
- E, baš mi je drago da neće biti problema. Do viđenja!
- Do viđenja! Nadam se da nećete biti razočarani!

Rad u grupama

1. Kako biste naslovili pročitani dijalog?
2. Kakve posebne uslove možete još zahtevati?
3. Sastavite dijalog gde je pokušaj rezervacije bio neuspešan.
4. Zamislite situaciju u kojoj je sto koji ste rezervisali zauzet, a gosti ne žele da Vam ga ustupe. Sastavite odgovarajući dijalog.
5. Šta se još može rezervisati?

b)

- Zaista je predivna atmosfera. Ja sam još mislila da se nećete ni setiti moga rođendana.
- Tata je sve sam smislio. Mi smo mu samo predložili mesto.
- Lepo od vas. S obzirom na to kolike su im ovde porcije ne bi bilo dobro da dolazimo često, zbog moje linije, naravno!
- U pravu si. Usluga je zaista izvanredna, osoblje ljubazno i predusretljivo, hrana odlična, a i higijena je na zavidnom nivou.
- I sve to uz zvuke tihe i prijatne muzike.
- Nemoj sada preterivati. Uplašićeš tatu pa će naprasno početi da zaboravlja naše rođendane.
- To kažeš jer je tvoj na redu!
- Konobar, račun molim vas!
- Izvolite, gospodine!
- Pa, prilično povoljno. 1750 dinara za četiri predjela, porodičnu porciju mešanog mesa, četiri salate, dezert i piće. Nije loše! Izvolite.
- Oprostite, ali ... Imate li sitno 50 dinara?
- Nema problema, mladiću. Zadržite kusur. Zaslužili ste.
- Hvala Vam. Da li ste bili zadovoljni uslugom?
- Da. Doći ćemo opet sledećeg meseca. Opet imamo rođendan.
- Drago mi je. Stojimo Vam na raspolaganju. Prijatan dan! Do viđenja.

Rad u grupama

1. Kako biste naslovili ovaj dijalog?
2. Da li su gosti zadovoljni uslugom?
3. Šta za vas predstavlja dobra usluga?
4. Sastavite slične dijaloge.
5. Sastavite dijalog u kom gosti nisu zadovoljni nivoom i brzinom usluge, kvalitetom ili količinom hrane, nekvalitetnim i slabim izborom pića, visokim cenama, glasnom muzikom i sl.

c)

- Izvolite, gospodine!
- Pogledajte moju šniclu! Tvrda je kao đon. Nožem ne mogu da je presečem. Grašak nekuvan, a supa... Hladna i bez rezanaca, i još presoljena! Krompir prepržen i neslan. A tek pribor za jelo.
- Izvinite. Doneću Vam drugu porciju.
- Ne treba meni druga porcija, već drugi restoran. Pogledajte stolnjak! Perete li ga ikad? Ne bi se reklo po ovim mrljama. Dajte mi račun!
- Izvolite.
- O, zato znate da naplatite svoje usluge.
- Glavna kuvarica nam je na bolovanju. Njena zamena se baš i ne snalazi u kuhinji. Danas joj je prvi radni dan.
- Dok vam se ona ne vrati, ostaćete bez gostiju. Sramota!
- Do viđenja, gospodine! Dodite nam opet. Mislim, kad se vrati ...

Rad u grupama

1. Čime je gost u prethodnom dijalogu nezadovoljan?
2. Navedite moguće razloge njegovog nezadovoljstva.
3. Da li ste vi bili u sličnoj situaciji?
4. Sastavite slične dijaloge. Nezadovoljni ste kupljenim televizorom, cipelama, automobilom, satom i sl.

□ 3. Glagole u zagradi stavite u potencijal.

1. Petkom kad (vratiti se) kući, Ana bi pre spavanja uzela kašiku meda.
2. Tako kad (dolaziti) u posetu stricu, poneo bih mu bocu crnog vina.
3. Kad god (putovati) po danu na more, zastali bismo na Zlatiboru.
4. Pre nego što bi počeo da priča, moj deda (saviti) cigaru, (povući) dva-tri dima i dobro (nakašljati se).
5. Nakon što bi ušao u učionicu i sve nas strogo pogledao, (otvoriti) svoju svesku i (početi) da nas proziva.

□ 4. Infinitiv zamenite imperativom 2. l. jednine i množine.

1. Ivicu iseći makazama.
2. Omot pažljivo ukloniti.
3. Sadržaj polako sipati.
4. Iscediti dva limuna u topao čaj.
5. Supu lagano mešati dok ne provri.
6. Sklopiti po priloženom uputstvu.

□ 5. Glagole u zagradi stavite u odgovarajuće lice imperativa.

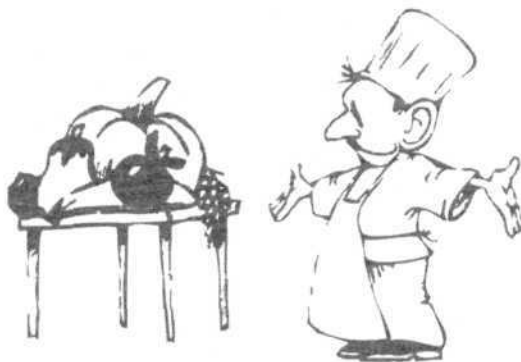
1. (doći, ti) oko podne!
2. (pozvati, vi) me čim stignete!
3. (ne preterivati, ti) sa slatkijima!
4. (smanjiti, Vi) upotrebu svinjske masti!
5. (doneti, vi) mi dve kafe!
6. Vas dvojica (prestati) sa svađom!
7. Molim vas (napisati) domaći zadatak!
8. Hajde, (pokazati) nam svoju sobu!
9. (stati, vi) pored prozora!

6. Glagole iz prethodne vežbe stavite u potencijal koristeći se sledećim modelom: Da li biste mi mogli pozajmiti mikser? Vратићу Vam ga još danas!
7. Imenice u zagradi stavite u odgovarajući padež.

1. Idem da kupim dve (vekna, hleb).
3. Donećete nam dve (supa)!
4. Kupio sam (veza, mlad luk), kilogram (krompir), glavicu (salata) i kesu (spanać).
5. Moram u mesaru da kupim kaiš (dimljena slanina).
(kuvana) već imam.
6. Zamisli, nisam našao nijednu (konzerva, ananas)!
7. Marko, molim te, kupi nam za večeras pet (flaša, pivo)!
8. Ali, zašto ne bismo kupili (cela gajba)?!
9. Bio sa juče u Simpu i kupio komad (nameštaj).
10. Jesi li našao (litar, mleko)?
11. Mama mi je spremila lonac (sarma).

8. Koju količinu pojedinih namirnica možete kupiti ili upotrebiti? Povežite date pojmove po smislu.

- | | |
|---------------------------------|-----------------------------------|
| veza <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> krompir |
| šolja <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> kukuruz |
| flaša <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> spanać |
| kašika <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> nafta |
| bure <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> paradajz |
| džak <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> brašno |
| kesa <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> ulje |
| gajba <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> pekmez |
| komad <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> luk |
| kutija <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> šećer |
| boca <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> čaj |
| par <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> jabuke |
| kocka <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> pasulj |
| teгла <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> nameštaj |
| | <input type="checkbox"/> kobasica |
| | <input type="checkbox"/> šibice |
| | <input type="checkbox"/> rotkvice |



9. Koristeći se pojmovima iz prethodne vežbe sastavite deset rečenica.

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.

□ 10. Popunite praznine odgovarajućim oblikom lične zamenice.

1. Boli (ja) stomak ceo dan.
2. (ti) stalno boli glava.
3. Muka (ja) je.
4. Nije (on) dobro.
5. Da li (Vi) boli grlo.
6. Bolela (ja) je glava dva dana.
7. Od (oni) sam dobila cveće, a od (on) i lampu.
8. Srećna sam zbog (ti).
9. Želela bih da (ti) dam nešto.
10. (ja) se dopada ova slika.
11. Da li je s (ti) sve u redu?
12. Ona je sa (ja).
13. Razgovarali smo o (ona) sve vreme.
14. Video (ona) je s (on).
15. Gledao sam (ona) celo veče.

□ 11. Posavetujte osobe koje imaju neke od navedenih zdravstvenih problema. Služite se imperativom!

Gripa
 Glavobolja
 Prehlada
 Visoka temperatura
 Stomačni grip
 Nesanica
 Nervoja
 Kašalj
 Prelom ruke

piti čaj od kamilice	jesti voće / povrće
uzimati antibiotike	baviti se sportom
šetati se	ostati kod kuće
prestati pušiti	piti lekove...

□ 12. Rekonstruišite dijalog.

- Lekari... To je samo jedno veče.
- Da, ali mi je lekar rekao da ostanem u krevetu cele nedelje.
- Ma šta je za tebe jedna obična prehlada! Sigurno će sutra proći.
A i svirka neće trajati duže od pola sata.
- Rado bih pošao, ali nikako ne mogu.
- Prehladio sam se. Imam temperaturu.
- Kako hoćeš, ali javi mi do petka. I ozdravi što pre!
- Marko, imamo koncert u subotu uveče.
- Ja bih ipak ostao kod kuće.
- Hoću, hvala.



У здравом телу

У здравом телу здрав дух (ух)

здрав дух (ух)



□ 1. Попуните празнине одговарајућом формом личне заменице.

1. Требају (ми) нови рачунари.
2. Не посвећује (ја) ни мало пажње.
3. Ова мајица ће (ти) одлично стајати.
4. Морам да заштитим руке од (могућа повреда).
5. Ја не вршим притисак на (нико).
6. Да ли (Ви) одговара да се нађемо у 6?
7. Стално врше притисак на (он) и зато ће дати отказ.
8. Да ли (она) посвећујеш довољно пажње?
9. Тамо је јако топло. Морате заштитити (кожа) од (сунце).
10. Да ли (ти) одговара величина?
11. Како (ја) стоји? Одлично!

□ 2. На празна места упишите одговарајућу форму релативне заменице **који**.

1. Заштитите руке од материја штетно делују на кожу.
2. Нећу вршити притисак ни на једну особу буде савесно обављала своје послове.
3. Одговара ми да се нађемо у кафићу у смо се нашли и прошли пут.
4. Мислим на особу на ви вршите константан притисак.
5. Одлично ће ти стајати мајица смо видели јуче у граду.

□ 3. а. Обележите стандардне реченице.

1. Треbam да идем тамо.
- Треба да идем тамо.
2. Требају ми нов сто.
- Треба ми нов сто.
3. Требају нам нове ствари за кућу.
- Треба нам нове ствари за кућу.
4. Требали би да идемо тамо.
- Требали бисмо да идемо тамо.
- Требало би да идемо тамо.
5. Требаће нам много нових ствари.
- Треба ће нам много нових ствари.
6. Требало је да отворено разговарате.
- Требала си да отворено разговараш.
7. Требаћу нов ауто.
- Требаће ми нов ауто.



6. Преформулишите следеће реченице.

1. Требају ми нове патике.
2. Треба ми нова ташна.
3. Требаће ми ново одело.
4. Требала ми је нова спортска опрема.
5. Треба нам већи стан.
6. Требаће му више пара.
7. Требали су вам бољи услови.

Потребне су ми нове патике.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4. Исправите грешке.

1. Добро ми је стојала она мајица.
2. Требали би да купимо нов шпорет.
3. Стаје ми добро ова мајица.
4. Она врши притисак на мени.
5. Да ли одговара ти да идемо вечерас у биоскоп?
6. Ја на ни тебе, на ни њега не вршим притисак.

5. Обележите реченицу која нема смисла.
У осталим примерима уочите разлике у значењу.

- | | |
|---|---|
| 1. <input type="checkbox"/> Одговара ми ова хаљина. | <input type="checkbox"/> Стоји ми ова хаљина. |
| 2. <input type="checkbox"/> Одговара ми цена. | <input type="checkbox"/> Стоји ми цена. |
| 3. <input type="checkbox"/> Колико стаје ова блуза? | <input type="checkbox"/> Како ми стоји ова блуза? |
| 4. <input type="checkbox"/> Не стоје ти добро те сандале. | <input type="checkbox"/> Не одговарају ти те сандале. |

6. Изведите трпне придеве од понуђених глагола.

- | | | | |
|---------------|-------|---------------|-------|
| 1. видети | ..... | 7. направити | ..... |
| 2. издати | ..... | 8. сећи | ..... |
| 3. подигнути | ..... | 9. донети | ..... |
| 4. изненадити | ..... | 10. дати | ..... |
| 5. објавити | ..... | 11. разбацати | ..... |
| 6. саградити | ..... | 12. држати | ..... |

7. Обележите глаголе који се могу пасивизирати. Објасните зашто остали не могу.

- | | | | | | |
|-----------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> трчати | <input type="checkbox"/> посматрати | <input type="checkbox"/> ићи | <input type="checkbox"/> смејати се | <input type="checkbox"/> позвати | <input type="checkbox"/> послати |
| <input type="checkbox"/> звати се | <input type="checkbox"/> обући | <input type="checkbox"/> мрзети | <input type="checkbox"/> поштовати | <input type="checkbox"/> имати | |

8. Обележите реченице које су исправне и објасните зашто остале нису.

1. Пријатељ је иман.
2. Писма су послата пословним партнерима.
3. Пословни партнери су послати писмо.
4. Он је се изненађен.
5. Састанак је завршен пре два сата.
6. Њему је дат поклон.
7. Он је дат поклон.

9. Према понуђеним активним саставите одговарајуће безагентивне партиципске пасивне реченице.

1. Саградили су кућу пре тридесет година.

.....
2. Мајстор је поправио телевизор пре два сата.

.....
3. Она је превела књигу са српског на енглески.

.....
4. Чим су завршили посао, отишли су на ручак.

.....
5. Скините те слике са зида!

Нека

6. Морали бисте завршити посао до два.

Посао би морао

7. Јуче су ухапсили Петра Марковића.

.....
8. Послаћемо позивнице сутра.

.....
9. Кад ме буду позвали, отићи ћу.

10. Саставите пет пасивних реченица.

1.

2.

3.

4.

5.

11. У следећем низу обележите глаголе свршеног вида.
Употребите их у реченицама које ћете сами написати.

журити,

казати,

умити се,

путовати,

волети,

скинути,

заспати,

мењати,

размишљати,

упалити,

завладати,

узимати,

осећати,

отићи,

извињавати се,

замирисати.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

□ 12. Истакнути глаголи су несвршеног вида.

На празна места упишите одговарајући облик свршеног вида истог глагола.

1. Милан је овог семестра озбиљно учио. је све и положио је испит.
2. Писао сам писмо цело пре подне, али га још нисам
3. Читаш новине? Реци ми кад их Хоћу нешто да ти предложим.
4. Много људи долази у Београд. Кад једном они се често у њега враћају.
5. Обично стижем на посао на време. Тог јутра сам хтела да на време, али сам закаснила.
6. Ми у школи много пишемо. Данас морамо да састав на тему Мој град.
7. Сваког дана одлазим у продавницу и купујем млеко и хлеб.
Јутрос сам хтела да у продавницу и да млеко и хлеб, али сам уместо тога морала да пожури на факултет.

□ 13. У тексту употребите глаголе одговарајућег глаголског вида.

Водите рачуна о глаголском облику.

1. Она свако јутро (одлазити, отићи) на посао у 6 сати.
2. Средом (радити, урадити) у Новом Саду, а петком у Никшићу.
3. Шта радиш? (пити, попити) кафу. Када је (пити, попити), ми (јављати се, јавити се).
4. Док сам му (рећи, говорити) шта ми се десило, он је непрестано (гледати, погледати) ТВ.

□ 14. Од понуђених глагола формирајте глаголске именице.

- | | | | |
|--------------|-------|---------------|-------|
| 1. спавати | ..... | 6. трчати | ..... |
| 2. оговарати | ..... | 7. преносити | ..... |
| 3. играти | ..... | 8. певати | ..... |
| 4. куповати | ..... | 9. сећи | ..... |
| 5. читати | ..... | 10. замишљати | ..... |

□ 15. Довршите следеће реченице одговарајућим реченицама које почињу везником **који, која, које** у одговарајућем падежном облику.

1. Коначно сам купила књигу
2. Замисли, јутрос сам срела оног момка
3. Никад не треба веровати људима
4. Моја другарица се уселила у стан
5. Кад будеш ишла у град, не заборави да свратиш до бутика

- 17. Повежите глаголе из леве колоне са одговарајућим обликом именице у десној колони.

бавити се	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	на мајку
владати	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	час
управљати	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	веслањем
одмахивати	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	енглеским језиком
личити	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	са девојком
ухватити	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	пушење
надокнадити	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	лопова
оставити	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	главом
посвађати се	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	државом



- 18. Допуните реченице одговарајућим речима.

Спорт је важан део човековог За неке спортове потребно је много новца, јер су спортски реквизити често веома скупи. Ако желите да играте тенис, морате имати , а ако се бавите скијањем, неопходну опрему представљају и Ватерполистима је потребна само

У модерном спорту не прави се разлика између мушких и женских дисциплина. Жене које се баве атлетиком зову се , а оне које играју рукомет - Најлепше изгледају жене које се баве пливањем - Једна од најнапорнијих дисциплина је маратон. (људи који се баве маратоном) морају много да тренирају. Највише зарађују спортисти који се баве фудбалом - , али и они који играју кошарку -

- 19. Попуните празнине једном од три могућности.

Британски авантуриста Едвард Ђенокио (27 г.) окончао је у понедељак у Хонгконгу десетомесечно (1) бициклом, током (2) је превалио 20000км, како би сакупио неколико милиона долара (3) једну организацију за помоћ хендикепираним особама. Чај и сендвич са сиром, једно (4) Ђенокијевих најомиљенијих јела, чекали су га (5) доласку у бившу британску колонију. «Имам чудам осећај кад помислим да сутра више нећу морати цео дан да окрећем педале», (6) је бисциклиста. Он је, наиме, прошао (7) 17 земаља, пре него што је стигао на циљ. Укупно је превалио 20.541 км.

1.	2	3	4	5	6	7
а) пут	а) којег	а) у	а) из	а) по	а) запитао	а) у
б) путовање	б) којим	б) за	б) између	б) у	б) најавио	б) по
в) авантуру	в) којем	в) на	в) од	в) ка	в) изјавио	в) кроз

Ako... onda

Ako... onda

□ 1. Pomeništa značenje sledećih reči.

Npr.: **oglas** To je kratka informacija u novinama u kojoj neko obaveštava javnost da mu je nešto potrebno: da kupi, proda, da zaposli itd.

1. **klijent / mušterija**
2. **frizer**
3. **mesečna plata**
4. **sposobnosti**
5. **trema**

□ 2. Završite uslovne rečenice.

1. **Ako znaš, onda**
2. **Deco, ako budete dobri, mama**
3. **Ako su pogrešno zapisali ime ulice, onda**
4. **Ako prođeš tuda,**
5. **Kad bih mogao (-la) da biram,**
6. **Kad bih bio (-la) ptica,**
7. **Kad bi ljudi hodali na rukama,**
8. **Da sam te video (-la),** (ja, javiti se)
9. **Da sam imao (-la) novca,** (ja, kupiti auto)
10. **Da sam znao (-la) da će te to povrediti,** (ja, ne reći)

□ 3. Povežite.

- | | |
|--|--|
| 1. Ako sutra bude sunčano vreme, <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> novac bih trošio na putovanja. |
| 2. Da sam ja milioner, <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> ja bih bila veoma srećna. |
| 3. Kad bi me ti voleo, <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> prevodioci ne bi imali posla. |
| 4. Da ste bili na času, <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> onda su videli Pikasovo remek-delo. |
| 5. Ako hoćeš da znaš, <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> ići ćemo na bazen. |
| 6. Kad bi svi ljudi na svetu govorili jedan jezik, <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> sada biste znali uslovne rečenice. |
| 7. Ako su bili na izložbi, <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> moraš malo i da se potrudiš. |

□ 4. Dopišite uslovne (**ako, kad** ili **da**) rečenice.

1., mi bismo se po ceo dan kupali i sunčali.
2., oni ne bi uradili tako nešto.
3., naučićes srpski dobro.
4., javi mi se telefonom.
5., kupio(/-la) bih još jednu košulju.
6., putovao (/ -la) bih po svetu.

□ 5. Završite sledeće rečenice.

1. Ako vam je toplo,
2. Kad bih imao troje dece,
3. Da sam sad na moru,
4. Da sam to ranije znao,
5. Ako budem sve završio na vreme,
6. Kad bih imao sto godina,
7. Da ste juče bili sa nama,
8. Kad bih mogao(/-la) da biram posao,
9. Ako budete išli u bioskop,
10. Ako zakasnite na žurku,

□ 6. Otkrijte razliku u značenju. Utvrdite da li je radnja realna, zamišljena ili nepostojeća.

Kad bih imala vremena, išla bih sa tobom na koncert. (zamišljena radnja)

Da imam vremena, išla bih sa tobom na koncert. (nepostojeća radnja)

1. Ako budem išla ove godine na more, poslaću ti razglednicu.
Da idem ove godine na more, poslala bih ti razglednicu.
2. Kad bi manje radio, imao bi više vremena za porodicu i prijatelje.
Ako budeš manje radio, imaćeš više vremena za porodicu i prijatelje.
3. Ako budem dobila veću platu, ostaću da radim na sadašnjem radnom mestu.
Kad bih dobila veću platu, ostala bih da radim na sadašnjem radnom mestu.
4. Ako me voliš, ti ćeš doći.
Da me voliš, ti bi došao.

□ 7. Odgovorite.

1. Šta biste radili **kad** biste bili sami na pustom ostrvu?

.....

.....

.....

2. Šta ćete (u)raditi **ako** budete naučili srpski dobro?

.....

.....

.....

3. Stavite se u nečiju kožu. Šta biste vi (u)radili **da** ste neka poznata osoba?

.....

.....

.....

- 8. Pronađite odgovarajući završetak za uslovne rečenice i prepisite ih.

Siniša ima 8 godina. Ide sa školom na more. Njegova mama ga savetuje.

- Mama: Ako bude padala kiša,
 Mama: Ako bude oblačno vreme,
 Mama: Ako bude jako toplo,
 Mama: Ako bude padao sneg,...
 Mama: Ako bude grmelo,
 Mama: Ako bude jako hladno,
 Mama: Ako bude sunčano vreme,



- ...sunčaj se, ali se prethodno namaži.
 ...šetaj se po gradu sa drugovima.
 ...obuci se toplo.
 ...nemoj izlaziti napolje.
 ...nemoj se kupati.
 ...ponesi kišobran.

- Siniša: Ali, mama ja idem na more. Neće valjda na moru usred leta padati sneg.
 Mama: Ko zna! Svašta je moguće!

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.

- 9. Obeležite ispravno napisanu formu.

1. studijom studio studiom studijo
2. radio radijo radijom radiom

- 10. Popunite praznine.

1. U (kupe, pl.) nije bilo mesta pa smo stajali na hodniku.
2. Idemo u (atelj) poznatog beogradskog slikara.
3. Radim na (radio).
4. Došla sam (auto).
5. Ja sam predsednik (žiri).
6. Doći ću (taksi).
7. Izašla sam iz (studio) pre pet minuta.
8. Tokom (intervju) imala sam veliku tremu.
9. Najbolje je da idete (metro).

□ 11. Popunite praznine.

1. U (slikarski atelje) bilo je mnogo ljudi.
2. Pogledaj onog čoveka u (beo auto).
3. Radim za (državni radio).
4. U (naš kupe) ima još mesta.

□ 12. Dopunite sledeće rečenice formom dativa.

a.

1. je potrebna pomoć lekara. (Bolesnica)
2. potrebne su devojke za rad. (Kafić KRUG)
3. hitno je potreban namešten stan. (Mladi bračni par)
4. treba tvoj broj telefona. (Zoran)
5. trebaju vaša imena. (Profesori)

b.

1. Muka je. Izgleda da sam pojela sam nešto pokvareno.
2. Vi ste prvi put u Novom Sadu? Da li se dopada naš grad?
3. Umoran je i spava se.
4. Rekla je da je drago što ih vidi u tako velikom broju.
5. Žao je, ali već smo primili drugu devojku.

□ 13. Uz svaku datu situaciju upišite slovo koje stoji uz odgovarajući oglas.

Npr.: c Petar traži posao u prodavnici.

1.	Jelena je završila ekonomski fakultet. Govori engleski jezik. Završila je kurs za kompjutere. Traži posao u struci. Odgovaralo bi joj da ima dobru platu i da radi najduže od 9:00-17:00. Prihvatila bi i posao van Novog Sada (u Beogradu, Subotici ili Senti), ali samo u slučaju da joj je plata dovoljno velika da može sebi da plati stan u tom gradu, ili ukoliko bi joj firma plaćala stan.
2.	Ksenija studira francuski jezik. Smatra da ga još uvek ne govori dobro i da bi bilo dobro da izvesno vreme provede u Francuskoj. Naravno, to je moguće samo ukoliko pronađe neki posao u Francuskoj. Njoj bi najviše odgovaralo da čuva decu u nekoj francuskoj porodici zato što bi tako imala dovoljno vremena da ide u školu jezika.
3.	Đorđe je završio žurnalistiku. Već dugo radi na televiziji i pomalo mu je dosadio taj posao. Želeo bi da proba nešto novo i drugačije. Traži neki izazovniji posao na kom bi mogao da napreduje. Đorđe je komunikativan i govori više jezika: engleski, francuski i nemački. Nije oženjen i prihvatio bi i posao u inostranstvu.
4.	Aleksa je završio poljoprivredni fakultet i upisao postdiplomske studije. Želeo bi da nađe posao uz koji bi mogao da uči.
5.	Sanda je završila engleski jezik. Želela bi da radi u struci. Više bi volela da radi kao prevodilac zato što misli da posao profesora nije za nju. Sanda je završila i kurs za kompjutere i ima položen vozački ispit.

A

Potrebna devojka za rad u kafiću.
Dobra plata. Plaćanje mesečno.
Tel. 064/567889

B

Firmi "Global" potreban noćni čuvar.
Uslovi za rad su odlični.
Plata je 6.800,00 dinara.
Prijave se predaju do 14. marta u ulici
Mike Antića br. 24,
od 10:00 do 14:00 časova.

C

Prehrambenoj prodavnici potreban radnik.
Radno vreme je od 7:00 do 14:00 časova.
Plata je 6000 dinara mesečno.
Zvati na telefon 021/366-789 ili na 063/1567876

D

Humanitarna organizacija "ADF" raspisuje konkurs za prevodioca za engleski jezik.
Uslovi:
- odlično znanje engleskog jezika;
- rad na računaru (Windows);
- posedovanje vozačke dozvole.
Informacije možete dobiti na telefon 021/450-490 ili na tel. 063/788987

E

Štampariji "Unikum" u Subotici potreban glavni menadžer za Vojvodinu.
Plata je odlična. Firma obezbeđuje smeštaj osobama koje nisu iz Subotice.
Uslovi koje kandidati treba da ispunjavaju:
- završen ekonomski fakultet;
- znanje engleskog jezika;
- poznavanje rada na računaru.
Informacije i zakazivanje razgovora na telefone 024/211-465 i 063/513060

F

Kineskom restoranu potreban kuvar sa višegodišnjim iskustvom.
Tel. 021/621-567

G

Dnevnom listu "Danas" potrebna mlada, obrazovana i komunikativna osoba koja bi radila kao dopisnik iz Italije za ovaj list.
Uslovi:
- osobe do 35 godina;
- znanje više jezika (engleski, italijanski ili francuski)
tel. 011/137809

H

Ako ste mladi, odgovorni, volite decu i govorite francuski, javite nam se. Možemo Vam pomoći da pronađete odličan posao u Francuskoj.
Nudimo Vam da čuvate decu u porodicama u Parizu, Marseju i Nici.
Tel. 021/624-538

I

Karlovačka gimnazija raspisuje konkurs za profesora engleskog jezika.
Uslovi:
- završene studije engleskog jezika i književnosti;
- položen državni ispit.
Tel. 021/881-777

- 14. Stavite glagole u zagradama u odgovarajući glagolski oblik u aktivu ili pasivu.

Fudbalska reprezentacija Jugoslavije (ne učestvovati) na svetskom prvenstvu u Južnoj Koreji i Japanu, jer je (poraziti) u važnoj utakmici protiv reprezentacije Slovenije. Jugoslovenski igrači (razočarati) celu naciju. Ipak, sve utakmice svetskog prvenstva (gledati) sa velikim interesovanjem. Jelenin tata Petar (navijati) za Brazil, a njena braća, Marko i Siniša, (želeti, pobediti) reprezentacija Engleske. Marko je srećan jer njegov omiljeni igrač, Dejvid Bekam, (ne povrediti) na nekoj od utakmica. Bila bi velika šteta da takav igrač (sprečiti) da igra. Njih trojica se nadaju da i mi (učestvovati) na sledećem prvenstvu. Važno je da naši fudbaleri nastave vredno da treniraju, i da (početi, razmišljati) kao pobednici.

- 15. Napravite trpne glagolske prideve od sledećih glagola:

- | | | | |
|------------|-------|------------------|-------|
| 1. odseći | ..... | 9. povrediti | ..... |
| 2. udariti | ..... | 10. pronaći | ..... |
| 3. zgaziti | ..... | 11. okrenuti | ..... |
| 4. kupiti | ..... | 12. zlostavljati | ..... |
| 5. voleti | ..... | 13. pohvaliti | ..... |
| 6. obući | ..... | 14. skinuti | ..... |
| 7. doneti | ..... | 15. posoliti | ..... |
| 8. ispeći | ..... | 16. ubiti | ..... |



Лекција 9

Лекција 9

Путовања

Путовања



1. Пажљиво слушајте разговор. Одговорите да ли су наведене тврдње тачне или нетачне.
1. Марко путује први пут авионом на море и боји се да се не изгуби на аеродрому.
 тачно нетачно
 2. Кад уђе у аеродромску зграду, Марко треба најпре да пронађе обавештење на којем пише Међународни летови.
 тачно нетачно
 3. Цена аеродромске таксе обично је урачуната у цену авионске карте.
 тачно нетачно
 4. Приликом чекирања, односно пријављивања, Марко треба да преда пртљаг.
 тачно нетачно
 5. Бординг-пас је карта на којој пише да је Мако предао пртљаг.
 тачно нетачно
 6. Ако до полетања његовог авиона није остало много времена, Марко треба да иде у чекаоницу и да чека даља обавештења.
 тачно нетачно
 7. Кад се објави почетак укрцавања, Марко треба да прође кроз пасошку контролу.
 тачно нетачно
 8. Приликом укрцавања Марко треба стјуардеси да покаже бординг-пас.
 тачно нетачно

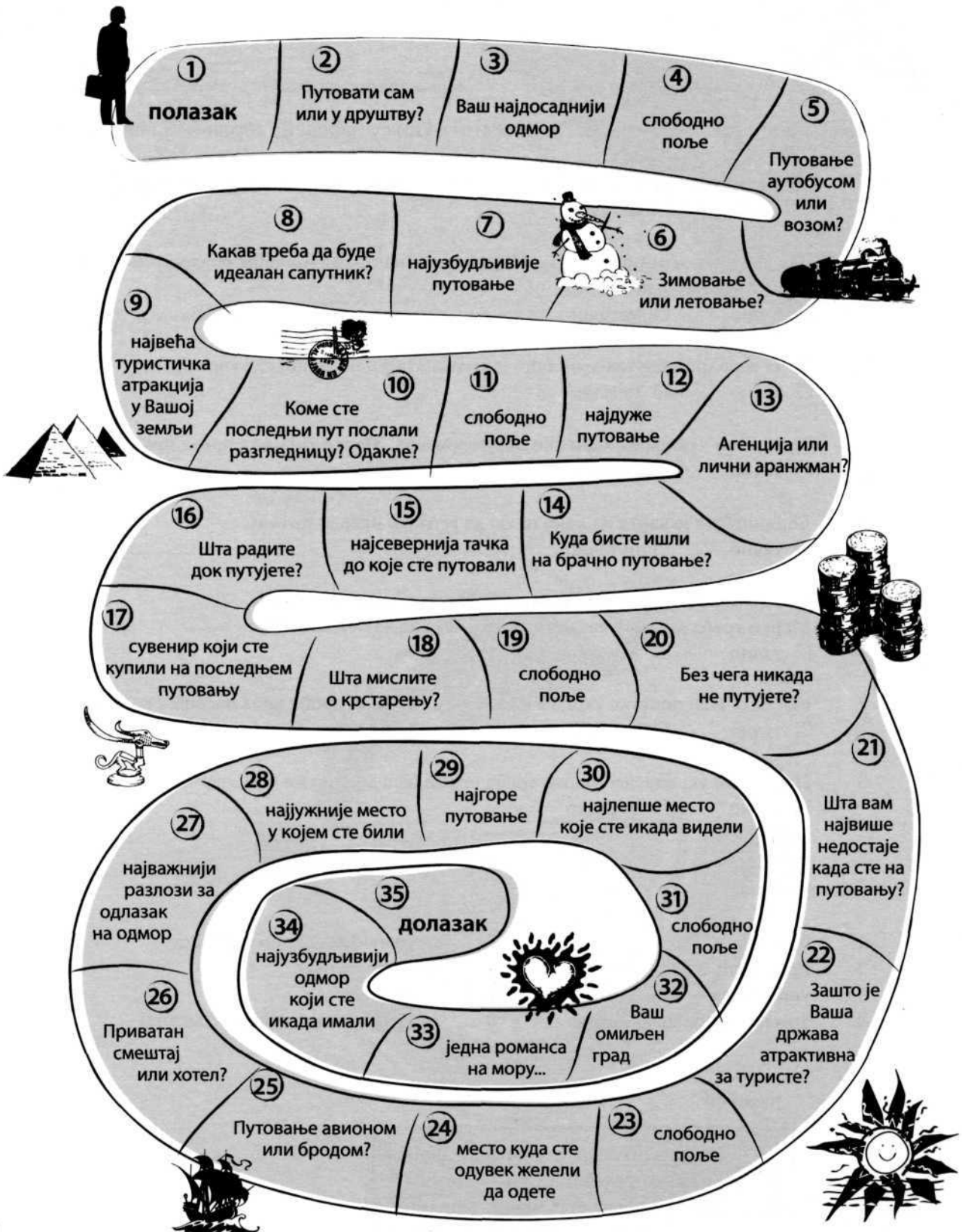
Важне речи и изрази:

- | | |
|------------------------------|-----------------------------------|
| 1. број лета | 5. (платити) аеродромску таксу |
| 2. пријавити се | 6. предати пртљаг |
| 3. укрцати се | 7. чекаоница |
| 4. домаћи саобраћај / летови | 8. међународни саобраћај / летови |

Каже се:

- | | |
|----|-------------------------------------|
| 1. | (очекиван) полазак / долазак авиона |
| 2. | Кад авион слеће? Авион је слетео. |
| 3. | Кад авион полеће? Авион је полетео. |

- 2. За ову игру потребна вам је коцкица. Полазите од поља број 1 и бацате коцкицу три пута. Први играч који добије број 6 почиње игру. После тога, у зависности од тога који број добијете идете до одговарајућег поља. На сваком пољу је задатак. Када играч дође на неко поље, треба да одговори на задатак и да одговор траје 30 секунди. Ако не зна ништа о тој теми, или ако не прича пуних 30 секунди, губи једно бацање. Уколико играч стане на слободно поље, не мора ништа да ради. Победник је онај који први стигне до поља број 35.



- 3. Саставите дијалог у којем се обраћате службенику у туристичкој агенцији која је организовала Ваше летовање.

- Ниједна од понуђених услуга није била испуњена.
- Изразите Ваше незадовољство због лошег превоза, лошег смештаја, некавалитетне хране, нељубазног особља...
- Образложите због чега више никада нећете путовати преко те туристичке агенције.
- Најважнији у читавом дијалогу јесте Ваш захтев да Вам врате новац. Убедите их у то!

- 4. Која књижевна дела знате?

проза	поезија	драма	књижевно-теоријакса
роман			књижевна критика
.....	.....	комедија	.....
.....
.....

- 5. Како се зове особа која пише ...

1. романе
2. песме
3. комедије
4. драме
5. сценарије
6. књижевне критике

- 6. Изаберите реч која највише одговара како бисте допунили следеће реченице.

1. Странац је једно од најзанимљивијих дела француске
а) књижевности б) издања в) стручне литературе
2. Заплет романа је изузетно узбудљив, али мислим да нису довољно занимљиви и у потпуности разрађени.
а) људи б) карактери в) ликови
3. Поезија се пише у
а) стиховима б) строфама в) пасусима г) прози
4. Песмама или поемама последња реч у стиху често са речју у наредном стиху.
а) одговара б) се римује в) се слаже
5. Наслове појединих поглавља можете пронаћи у који се налази на крају књиге.
а) садржају б) предговору в) поговору г) речнику
6. Ако желите да сазнате који су све појмови дефинисани у некој стручној књизи, погледајте у
а) дневник б) регистар в) индекс г) атлас д) каталог

7. Већина романа је подељена на
 а) поглавља б) лекције в) пасусе
8. Сјајан роман увек има добар заплет и
 а) поруку б) значење в) мишљење
9. Достојевски је мој руски писац.
 а) омиљени б) најбољи в) најпопуларнији
10. Књига је била толико занимљива да нисам могла да од ње.
 а) се одвојим б) се удаљим в) престанем
11. Волела бих да ту књигу од тебе, кад је ти прочиташ.
 а) купим б) позајмим в) изнајмим г) узмем

□ 7. Допуните следећи дијалог.
 Поставите питања која одговарају понуђеним одговорима.

Ана: Какве књиге волиш да читаш?

Маја: Књиге које се лако читају и које су узбудљиве . Не волим да читам досадне књиге у којима има пуно дескрипције. Не волим да читам ни љубавне романе

Ана: Који ?

Маја: Моји омиљени писци су: Ник Хорнби, Данило Киш, Душан Ковачевић.

Ана: И шта ?

Маја: Тренутно? Па, управо читам последње поглавље књиге Ника Хорнбија.

Ана: Како ?

Маја: Све о дечаку.

Ана: О чему ?

Маја: То је књига о дечаку чији се родитељи разводе. Књига о модерној породици, о животу савременог човека.

Ана: Где ?

Маја: Радња књиге се дешава у Лондону.

Ана: Шта мислиш шта је ове књиге?

Маја: Можда потреба савременог човека да преиспита шта је важније у животу: породица или посао.

Ана: Да ли ?

Маја: Да, наравно. Мислим да би требало да је прочиташ.

Ана: Да ли би ?

Маја: Да, наравно. Када је прочитам, донећу ти је.

- 8. Напишите есеј од 150-200 речи на тему: Књига коју бих препоручио.
- 9. Повежите понуђене фразеологизме са одговарајућим понуђеним значењем.

читати некога као књигу
књишки мољац

гутати књиге
читати између редова

књига жалости
бацити се на књигу

1. почети учити (озбиљно)
2. брзо, много и с љубављу читати
3. књига у коју се након смрти неке особе уписују сећања на ту особу или нпр. књига у хотелу у коју гости уписују своје похвале, критике, утиске
4. човек који много времена проводи читајући књиге у библиотеци
5. знати шта неко мисли, иако та особа не открива своје мисли

- 10. Поделите улоге и прочитајте наглас следећи дијалог.

У КЊИЖАРИ

Муштерија: Добар дан!

Продавац: Добар дан, изволите.

Муштерија: Тражим неку књигу о историји Срба.

Продавац: Да ли желите на енглеском или на српском?

Муштерија: Хоћу на српском. Трудим се да добро научим српски језик и зато морам много да читам.

Продавац: То је баш лепо. Ја бих Вам препоручио књигу Владимира Ђоровића "Историја Срба". То је изузетна књига. Само, постоји један проблем.

Муштерија: Какав? Да ли је књига јако скупа?

Продавац: Не, ма какви. Проблем је у томе што је књига на ћирилицу. Да ли Ви знате да читате ћирилицу?

Муштерија: Да, наравно. Тешко ми је само да читам писана слова, иако се трудим да и то научим. Да ли имате још неку књигу која би била занимљива страним студентима?

Продавац: Свакако да би било добро да прочитате нешто о нашим познатим манастирима. Имамо монографије о Студеници и Хиландару са прелепим фотографијама. Да ли сте били у неком нашем манастиру?

Муштерија: Да, била сам само у манастирима на Фрушкој гори.

Продавац: Онда би Вам сигурно ове књиге биле занимљиве. Погледајте, молим Вас, и ову монографију о Србији. Изузетна књига. У њој можете прочитати све о обичајима нашег народа и при том су сви ти обичаји илустровани фантастичним фотографијама. Нажалост, ова монографија је заиста скупа. Кошта 7.000 динара. Претпостављам да је то за Вас, студента, доста неприступачно. Зар не?



- Муштерија: Да! Књига је заиста предивна, али и веома скупа. Можда ћу моћи да је купим ако ми остане довољно новца када кренем кући у Кореју. Сада ћу купити ову књигу о историји Срба и ову о манастирима. Да ли ви продајете и новине или часописе?
- Продавац: Не, новине и часописе можете да купите у свакој трафици или на улици.
- Муштерија: Добро. Колико коштају ове две књиге?
- Продавац: Све заједно је 600 динара, али с попустом 550 динара.
- Муштерија: О, хвала Вам пуно. Заиста сте љубазни!
- Продавац: Хвала и Вама. До виђења, пријатно!
- Муштерија: До виђења, видимо се!

□ 11. Поделите се у парове и одглумите следеће ситуације.

група А

Особа која је позајмила књигу није успела да је врати на време и мора да смисли добро оправдање за то! Библиотекар не прашта.

група Б

Позајмили сте пријатељу књигу. Он је враћа после три године. Књига је потпуно уништена. Шта ћете рећи пријатељу? Саставите дијалог са колегом из групе.

□ 12. Замените следеће реченице одговарајућим глаголским прилогом, тј. формом на -ћи или -вши.

1. Док је читала новине, размишљала је о послу.
Читајући новине _____, размишљала је о послу.
2. Кад ју је угледао, испустио је новине.
_____, испустио је новине.
3. Док смо шетали београдским улицама, разговарали смо о њему.
_____, разговарали смо о њему.
4. Док га је посматрала, сетила се свог детињства.
_____, сетила се свог детињства.
5. Чим му је то рекао, пружио му је руку.
_____, пружио му је руку.
6. Кад смо се вратили из биоскопа, наставили смо да учимо.
_____, наставили смо да учимо.
7. Док сам се враћала кући с посла, срела сам Марка.
_____, срела сам Марка.



Praznici, običaji, verovanja

običaji, verovanja



□ 1. Kako se naziva...

1. osoba koja ubija
2. osoba koja želi da ubije samu sebe
3. osoba koja je ubijena
4. osoba u koju se sumnja
5. osoba koja je videla neki događaj
6. osoba koja sudi
7. osoba koja izveštava o nečemu
8. osoba koja nije živa
9. osoba koja svedoči

□ 2. Napišite nekoliko novinskih naslova koji nagoveštavaju neku misteriju.

□ 3. Razmislite šta sve može biti motiv za ubistvo i šta je sve važno za rasvetljavanje zločina?

□ 4. Posle rasvetljavanja ubistva i otkrivanja ubice napišite izveštaj o tome.

□ 5. Stavite imenice u odgovatajući padež.

1. Juče sam primila (pismo) od moje školske (drugarica).
2. Zbog jake (kiša) nisam otišla u (bioskop).
3. U (subota) nisam htela da idem kod Ane na žurku iz (inat).
Prošle (nedelja) je zaboravila da (ja) pozove.
4. Stanujem u (studentski dom), a na (fakultet) moram da idem
..... (autobus).
5. Ana je zaljubljena u (Uroš) do ušiju. Zbog (Uroš)
je izgubila glavu.

□ 6. Odgovorite na pitanja.

1. Zašto pada kiša?
2. Zašto ljudi gledaju televiziju?
3. Zbog čega ljudi ratuju?
4. Zašto su Bitlsi i danas veoma popularni?
5. Zbog čega učite srpski jezik?

□ 7. Zamislite da u jednom uglednom časopisu radite kao psiholog koji odgovara na pitanja čitalaca. Šta biste odgovorili kada biste dobili ovakva pitanja?

1. *Da li da odem od kuće?*

Zovem se Jovana i imam petnaest godina. Svakodnevno se svađam sa roditeljima. Nikako ne mogu da im dokažem da sam i ja ličnost i da treba poneki put da me saslušaju. Najradije bih zauvek otišla od njih. U školi nemam problema, prijatelji me obično podržavaju, ali roditelji ne primećuju moje želje, stavove, mene. Htela bih ponekad da izađem u grad, da kupim nešto po svojoj želji, da sama odaberem šta ću studirati.

Jovana iz Beograda

2. *Da li da se žalim ili da menjam posao?*

Radim u istoj firmi već deset godina. Poslednje dve godine su mi bile jako teške. Naime, sa mnom radi jedna ženska osoba koja je samoživa i beskompromisna. Pored toga, stalno se dodvorava šefu i u tome nema granica. Služi se svim sredstvima da bi došla do boljeg položaja i više novca. Ja zbog toga dobijam sve lošije poslove, čak moram da kuvam kafu za nju i šefa. Pokušala sam nekoliko puta da razgovaram sa njom na tu temu, ali ona me čak i ne sluša. Ne mogu više da izdržim takvo ponašanje.

Milica Jakovljević, Užice

3. *Da li bi trebalo da izbacim sina iz stana?*

Otac sam dvoje punoletne dece. Stariji sin ima dvadeset i dve godine i nema nikakvih obaveza. Ostaje napolju do kasno uveče, budi se u podne, ne razgovara ni sa kim, vrlo je grub prema svima u kući. Ono što je najveći problem jeste to što već dugo sumnjam da se bavi nekim kriminalom. Pokušao sam sve, ali nema načina da ga urazumim. Druži se sa sumnjivim osobama i plašim se za njegovo zdravlje.

Marko Jakšić, Požarevac

- 8. Zamislite da ste Jovana, Milica ili Marko.
Neka vaše kolege uzmu uloge Jovaninih roditelja, Miličine koleginice i Markovog sina, te pokušajte kroz dijaloge da rešite probleme koje oni imaju.
- 9. Napišite i Vi pismo o nekom problemu koji Vas muči.
Razmenite pisma sa svojim partnerom na času i probajte da date neki korisatn savet.
- 10. Šta mislite...
1. Kada dete treba da se odvoji od roditelja?
 2. Da li stav roditelja utiče na samopouzdanje deteta?
 3. Da li roditelji treba da ispunjavaju svoje neostvarene želje preko svoje dece?
 4. Šta znači biti profesionalac na poslu?
 5. Mogu li muškarac i žena biti prijatelji?
- 11. Popunite praznine odgovarajućim padežnim oblikom lične zamenice.
1. _____ njoj _____ (ona) sam to već više puta rekao.
 2. S _____ (on) se nikada ne zna na čemu si.
 3. Jesi li _____ (ona) već javio to za Peru?
 4. Da li _____ (vi) se sviđa ovaj džemper?
 5. _____ (ja) se ne sviđa. A _____ (ti)?
 6. Da, sviđa _____ (ja) se veoma!
 7. Šta se _____ (ti) to tiče!
 8. Tačno, ne tiče _____ (ja) se ništa!
 9. _____ (on) ne vredi govoriti!
 10. Zbog ovoga obrati se _____ (ona), a ne _____ (ja).
 11. _____ (vi) još nisam sreo ovde!
 12. S _____ (oni) nešto nije u redu.
- 12. Reči u zagradi poređajte pravilnim redosledom i u odgovarajućem obliku.
1. Sviđa _____ mi se _____ (se, ja) ova pesma.
 2. Da, i _____ (se, ja) sviđa. Veoma!
 3. Da li si _____ (ona, se) obradovao?
 4. _____ (ti, se) čini da će uskoro kiša?!
 5. _____ (ona, se) ne žuri s udajom!



- 13. Glagol u zagradi stavite u futur I, a gde je neophodno i u odrični oblik. Lične zamenice su Vam samo pomoć pri određivanju lica.

1. Sutra s njom u grad (izaći, ja).
2. Bez nje nigde (ići, ti).
3. Da li sutra test (raditi, mi)?
4. vas na piće ako me poslušate (izvesti, ja)!
5. Ja sam na kraj sa ovim problemom (izaći).
6. Ne, ona sigurno svoje drugove (izdati)!
7. Da li Marija večeras sama (navratiti)?
8. Kako im sin (zvati se)?

- 14. Reči u zagradi stavite u odgovarajući padež poštujući njihov redosled.

1. (otac, moj)!
2. Žene (bujna kosa) privlače muškarce.
3. rade u fabrici tekstila (tvoji, roditelji)?
4. je veoma lepa (kuća, ova).
5. lete na jug (ptica selica).
6. (šešir, crn, ovaj) mi se veoma sviđa.
7. (godina, ta) sam bio u internatu.

- 15. Glagol u zagradi stavite u perfekat. Lične zamenice će Vam pomoći da odredite lice. Vodite računa o redu reči!

1. Ja joj (ne svideti se).
2. Peri tada Milica (dopadati se).
3. On (roditi se) 1945.
4. (doći, on) pre neki dan.
5. (posvađati se, oni), ali još brže (pomiriti se).
6. (svideti se) to tebi ili ne, moraš prihvatiti.
7. marka (skočiti)! sneg (pasti)!
8. (ne snaći se, ona) u tuđem svetu.

- 16. Imenice i zamenice u zagradi stavite u odgovarajući padež.

1. Da li je ovaj krevet na sklapanje (sklapanje).
2. Ana je trenutno na (čas).
3. Učini to za (ja)!
4. Za (vlada) Obrenovića Srbija je stekla samostalnost.
5. Ovaj čovek mi sedi za (vrat).
6. Pred (mi) je glavni grad naše zemlje.
7. Stavi to pred (on) pa nek jede.
8. Svako poslepodne sedi ispred (zgrada).
9. Marko je otišao u prodavnicu po (voda).
10. Zašto ove knjige leže po (pod)?
11. Video sam u autobusu devojku s (duga plava kosa).
12. Otišao sam s (Maja) do (Siniša).
13. Mačka je najednom skočila sa (stolica) na (pod).

□ 17. Glagole u zagradi stavite u odgovarajuće vreme.

1. Dok sam ja stigao, Ana je već (otputovala) (otputovati).
2. Pogledao sam kroz prozor kad ono Marko fudbal (igrati).
3. Čim (doći), odmah je seo pred televizor.
4. Dok ona održava kuću, on (lutati).
5. Kad (doći) sledeći put, doneću vam lep poklon.
6. Da (znati) za njihovu vezu, ne bi joj to nikada oprostio.
7. Ako Pera slučajno (svratiti), recite mu da ga čekam kod kuće.
8. Sve što (sticati, mi) on je proneverio za jednu noć.
9. Kad (položiti) ovaj ispit, ne bi bilo kraja mojoj sreći.
10. Svi (govoriti) da ne vredi pokušavati, ali ja ću ipak okušati sreću.

□ 18. Sastavite rečenice od ponuđenih reči.

1. sam se nadao da doći sutra ćeš.
.....
Nadao sam se da ćeš sutra doći
2. čini se meni biti problema će.
.....
3. je mi izgledalo sve da rešeno je.
.....
4. nalazila nekada stanica gde se autobuska?
.....
5. ti dođem posla sa ja za sednem kompjuter se i prikačim na internet.
.....
6. sam bio svuda čovek živ gde stići može.
.....
7. se tome Peri nadao nisam ja.
.....
8. prijatelji Beograda iz naši večeras nas kod večeri ostaju na.
.....
9. vremena tog sećam divnog se dok osnovci smo još bili bezbrižni.
.....
10. razmišljanje mi o svidelo njegovo razrešenju se krize naše ekonomske.
.....

□ 19. Glagol iz zagrade stavite u odgovarajuće vreme vodeći računa o njegovom vidu.

1. Tako mi je jednom došao (doći/dolaziti) na vrata komšija Steva i tražio svoju suprugu.
2. Nisam ga baš često (videti/vidati) s drugovima u kafani.
3. Znao je on da (naići/nailaziti) posle večere na kafu.
4. Upravo (pisati/napisati) domaći zadatak za sutra.
5. Kad (završiti/završavati) s poslom, javiću ti se.
6. Dok (učiti/naučiti), ne volim da me neko prekida.
7. Čim (pojaviti se/pojavljivati se), Marko ga je odmah morao kupiti.
8. Tako ti ja (ostati/ostajati) bez posla ni kriv ni dužan.
9. Autobus za Beograd (poći/polaziti) za petnaest minuta.
10. E, nekada (proći/prolaziti) ovuda svaki dan.

□ 20. Čitanje i razumevanje teksta.

Gledate li ponekad u Mesec? A, šta vidite na njemu? Zna li da se pomoću njega može predvideti vreme?

U Kalni, na obroncima Stare planine, gotovo da nema čoveka koji ne zna da "čita" Mesec. U ovom kraju se odvajkada, pred odlazak u krevet, baca pogled na Mesec, tek toliko da se vidi kakvo vreme može da se očekuje narednih dana.

Dobri Stanojević, žitelj ovoga mesta, seća se svoje bake koja je govorila da kada je Mesec mlad, a jedan kraj mu je i ujedno zaobljen, svejedno koji, to znači da sledi promena vremena. Ako je loše, promeniće se na bolje i obrnuto, objašnjavala mu je ona.

U vreme punog Meseca uočljive su flekice u kojima stari ljudi prepoznaju različite figure, najčešće životinje, koje imaju veze s nekim praznicima. Neke od njih najavljuju kišu, a neke opet da će biti veselja, krštenja i svadbi. Te figure na Mesecu svaki čovek vidi različito i tumači ih kako ih on vidi. Ista forma različito izgleda različitim ljudima. To je kao kada se gleda u šolju. Pun Mesec znači stabilno vreme, a mlad, sa tupim srpom, promenljivo, a ako je srp šiljat, sledi lepo vreme – opšta su pravila u koja ovdašnji meštani, bez izuzetka, veruju.

KAŽE SE	ZAPAMTITE		
1. Hladno je.	mlad Mesec	stabilno vreme	nestabilno vreme
2. Toplo je.	pun Mesec	lepo vreme	loše vreme
3. Hladno mi je.	tup srp	toplo vreme	hladno vreme
4. Toplo mi je.	šiljat srp	sunčano	oblačno
5. Lepo mi je.		vedro	tmurno

□ 21. Odgovorite na pitanja.

1. Postoji li slično verovanje i u Vašoj kulturi?
2. Da li Mesec utiče na živi svet na Zemlji?
3. Gde se nalazi Stara planina?
4. Da li Mesec otkriva i nešto više nego samo vreme?
5. Kako ćete po obliku mesečevog srpa predvideti vreme?

□ 22. Kuvajmo zajedno!

Jagnjetina sa limunom

Potrebno je: 1 kg jagnječeg buta, so, biber, mala čaša belog vina, velika kašika limunovog soka, kašika masti;

Jagnjeći but se opere, osuši salvetom ili krep papirom, natrlja se sa svih strana solju i sveže mlevenim biberom, stavi u pleh u rastopljenu mast i peče u rerni 40 minuta na 160-180 stepeni. Potom se but okrene, doda se vino i limunov sok i peče još jedan sat na 180-200 stepeni dok ne dobije lepu zlatnu boju. Preliva se sokom nekoliko puta. Kad je meso pečeno, izvadi se iz posude, a od soka od pečenja napravi se umak. Sok se razredi sa 2 dl vode, doda se brašno razmućeno u malo hladne vode, kratko se prokuva, dodaju se 2 dl kisele pavlake i posoli. Prijatno!

□ 23. Čitanje i razumevanje teksta

Šta li sanjaju?

Svi živi organizmi imaju potrebu za odmorom i snom. To ne znači da kad kažemo laku noć, u komplikovanoj fabrici kakva je svaki složeniji organizam, sve stane. Naprotiv. Vitalni organi nastavljaju svoje funkcije, samo usporenim ritmom, a imunološki sistem se regeneriše kako bi posle sna bio što spremniji za borbu protiv virusa i bakterija. Tako je kod ljudi, a vrlo slično i kod životinja, koje takođe imaju potrebu za snom. Da i one spavaju, znamo dobro. Međutim, šta i kako sanjaju, još uvek ne znamo. Ali, da sanjaju potvrđiće vam svaki vlasnik psa ili mačke koji je svog ljubimca tokom sna mnogo puta zatekao kako laje ili frkće.

Lekari govore, a naučnici potvrđuju da je za odrasle ljude potrebno osam sati sna. A kako je u životinjskom svetu? Pa, reklo bi se vrlo šaroliko. Jer ima onih koji gotovo prespavaju i noć i dan, ali i onih koji jedva da znaju šta je to san.

Zakačen za tavanicu pećine ili nekog drugog skloništa, slepi miš spava preko 20 sati, da bi u kratku šetnju i lov na insekte izašao samo tokom noći. Među prave spavalice mogu da se uvrste i oposum i piton koji u snu uživaju svakog dana preko 18 sati. Iza njih su odmah tigar sa 16 i živahne veверice sa 15 sati sna.

Za malog gorilu nema sigurnijeg mesta za spavanje od majčinog naručja. Mama gorila će sa svojom prinovom biti nerazdvojna tri i po godine. To vreme će provesti u krošnjama visokog drveća spavajući svaki dan barem po 12 sati. Ovim vremenom sna mogu da se pohvale i pacov, mačka, gepard, miš i zec. Kengur, pas, delfin, krtica, patka, babun i jež zadovoljiće se svakodnevno sa 10 do 11 sati sna. Šimpanza i svinja će odspavati baš kao i čovek 8 sati, a koza je odmorna već posle pet i po sati sna.

Umorni ste, često vas muči nesаница, a svakog jutra žudite za još samo jednim satom sna. Ako ste pomislili da biste se slatko menjali sa nekom životinjom, vodite računa! Krava, azijski slon i ovca tokom dana u spavanju provedu svega oko 4 sata. Afrički slon, magarac i konj spavaju još manje – oko tri sata dnevno. Na vrhu lestvice nespavača je, kao rekorder, žirafa koja snu posvećuje samo 7,9 odsto svoga vremena dnevno, što iznosi manje od 2 sata.

- Za koju životinju ste posebno vezani?
- Možete li nekim vrstama pripisati neke karakterne osobine čoveka?
- Podsećaju li vas neke životinje svojim ponašanjem na ljude ili obrnuto?
- Da li je čovek zapostavio prirodu? Kako joj pomoći?



Univerzitet u Novom Sadu

LETNJA ŠKOLA

Odsek za srpski jezik i lingvistiku

Centar za srpski jezik kao strani

Izdavači:

Filozofski fakultet

Dnevnik - Novine i časopisi

Za izdavača:

Prof. dr Marija Kleut, dekan

Milan Nešić, direktor

Glavni i odgovorni urednik:

Radmila Gikić Petrović

Dizajn, priprema i prelom:

Aleksandar Topolac

Korektura:

Izdavač

Štampa

KriMel, Budisava

Tiraž:

2000

CIP - Каталогизacija у публикацији
Библиотека Матице српске, Нови Сад

811.163.41(076.1)

НАУЧИМО српски 2 = Let's learn Serbian [2] : radna
sveska / Milivoj Alanović... [et al.] . - Novi Sad :
Filozofski fakultet : Dnevnik, Novine i časopisi, 2006
(Budisava : Krimel). - 64 str. : ilustr. ; 30 cm

Tiraž 2.000.

ISBN 86-84097-56-4 (broš.)

1. Alanović, Milivoj

а) Српски језик - Радне свеске

COBISS.SR-ID 214449671



www.ff.ns.ac.yu
sum_sch@unsff.ns.ac.yu

ISBN 86-84097-56-4



9 788684 097561