

Présentation du cours

Ce cours a pour objectif de permettre aux étudiants, futurs professeurs de FLE, d'acquérir les connaissances théoriques et pratiques nécessaires à l'enseignement du français.

Contenu du cours :

1. Les méthodologies
2. Le CECRL et les niveaux
3. Choisir une méthode de FLE
4. Gérer et animer la classe
5. Exploiter des documents authentiques
6. La compétence orale
7. la compétence écrite
8. Grammaire et lexique
9. La culture
10. L'évaluation
11. Faire une fiche pédagogique

Conditions de validation du cours :

Présence au cours obligatoire (deux absences non justifiées permises)

Tous les devoirs non notés doivent être faits

Les devoirs notés doivent être rendus à la date indiquée.

Evaluation :

2 devoirs à rendre :

- a) Une analyse et fiche pédagogique de 10 pages maximum

A partir d'un document authentique (oral ou écrit) que vous aurez choisi, vous devrez faire une analyse dudit document et créer une fiche pédagogique.

Le document peut être audio ou vidéo également. Dans ce cas, il devra y avoir la transcription du document.

Le travail devra comporter les points suivants :

- le document authentique et sa source
- une analyse du document (avec la situation de communication) + explication de l'intérêt pédagogique du document

- la fiche pédagogique (avec le corrigé pour le professeur intégré à la suite des exercices.)

NB : Il est également possible d'intégrer des remarques pour le professeur. Dans ce cas, les mettre entre crochets []

Exemple : [Le professeur posera les questions suivantes : ...]

- la mention d'activités supplémentaires (après la séance) et de l'évaluation prévus

Le travail au format word ou pdf sera rédigé en interligne 1,5 avec des paragraphes justifiés à droite, en police Times New Roman 12. Les numéros de page seront indiqués.

L'évaluation tiendra compte des éléments suivants :

- le respect des consignes qui précèdent
- la reprise des principes du cours ainsi que l'apport personnel
- la présentation et la maîtrise linguistique

Le travail devra être remis pour le 21 mai 2019, dernier délai.

- b) Un dossier de 15 pages environ

Un dossier de 15 pages environ (sans le sommaire, la bibliographie/sitographie et les annexes) sur un des thèmes proposés par l'enseignant.

Le dossier devra comporter les points suivants :

- Une introduction générale présentant le thème
- Un sommaire avec le numéro des pages
- Les résultats de vos recherches personnelles (organisées sous forme de plan)
- Une bibliographie/sitographie
- Des annexes, le cas échéant

L'évaluation tiendra compte des éléments suivants :

- le respect des consignes qui précèdent
- la pertinence des recherches et de leur présentation
- la présentation et la maîtrise linguistique

Un premier jet du travail (avec le sommaire/plan et 5 pages rédigées) devra être présenté à l'enseignant le 2 avril 2019 (dernier délai).

Le travail devra être remis pour le 12 juin 2019, dernier délai.