

**Oblast: Zpracovat informace a využít je k znázornění (modelování) problému**

Indikátor	Popis	1.stupeň ZŠ	2.stupeň ZŠ	SŠ	Formy ověřování (pro 2. stupeň)
Zpracování textu	<p>Jedná se o schopnost žáka přetvářet stávající informace (primárně textového charakteru) a přizpůsobovat je daným účelům. Základem je porozumění struktuře textového dokumentu, využití dostupných funkcí textového editoru, integrace obrázků, grafů, tabulek apod., včetně práce on-line.</p>	<p><b>Vstup:</b> Žák si uvědomuje si, že vše, co nově v digitální podobě vytvoří, musí on sám nebo systém uložit, nechce-li o to přijít.</p> <p><b>Výstup:</b> Žák tvoří text dle základních typografických pravidel, vhodné ho formátuje a ukládá. Dokáže vložit běžné objekty, např. vlastní fotky.</p>	<p><b>Výstup:</b> Žák při práci ve zvoleném editoru dodržuje typograf. pravidla, k formátování a strukturování textu užívá šablony a styly. Do textu vkládá objekty. Výsledek uloží ve vhodném formátu.</p> <p><b>Výstup:</b> S dodržením <i>70</i> typograf. pravidel zpracuje textový dokument v libovol. (i on-line) editoru vybaveném obvyklými nástroji. Text přehledně strukturuje a dbá na jeho srozumitelnost vzhledem k zamýšlen. účelu dokumentu.</p> <p><b>Výstup:</b> Žák vytvoří, <i>100</i> upravuje a sdílí struktur. vícestránkový dokument s objekty a dokáže využívat i pokročilé funkce textových editorů.</p>	<p><b>Výstup:</b> Zpracuje strukturovaný textový dokument s integrovanými objekty. Obsah tvoří přehledně, strukturovaně a srozumitelně s ohledem na zamýšlený účel dokumentu.</p>	