A man in a light blue shirt and dark trousers sits on a wooden chair in a field. He is holding a newspaper over his head with both hands. The air is filled with many pieces of paper, some of which are on the ground around him. The background is a dark, overcast sky and a line of trees.

Vzdělávání v kyberprostoru I

Michal Černý

Škola v proměnách času



Důraz na exklusivitu (řecká gymnasia, středověké univerzity,...) a selektivnost (nástup maturit atp.)



Objevuje se (od 60. na západě) internacionalizace – Josef Mestenhauer



Tradiční univerzita má jen velice volnou strukturu (neexistují obory)



Od 18. století postupná snaha o zajištění základního vzdělávání pro všechny



19. a 20. století staví školu jako národnostní a nacionalistickou záležitost



Ale až od 19./20. století postupná konstituce učitelské profese!



Situace v komunistickém školství je zase jiná...



Dynamické změny od 90. let spojují společenské, kulturní i technologické změny

Změny ve VŠ vzdělávání od roku 1989 do současnosti

Zvýšení počtu studentů (na VŠ jde nyní asi 40 % populačního ročníku, což je podobné s průměrem OECD)

Zvýšení autonomie studentů

Konec kádrovým posudkům

Vznik nových škol

Posílení doktorského stupně studia

Internacionalizace, internacionalizace, internacionalizace!

Růst kvality vědy (docela dramatický)

Změny související s IS

Postupné uvolňování kurikula

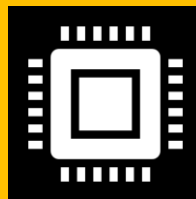
Autonomie učení



Rozvolnění kurikula, ale i další změny vedli k tomu, že škola postupně ztrácí monopol na vzdělávání



Objevuje se fenomén celoživotního učení (u nás již z dob Masaryka)



Technologie exponenciálně snižují cenu informací a zvyšují jejich množství i dostupnost

Jak najít informace?

Jak je posoudit?

Jak se z nich něco naučit?

Technologie a změny



George Siemens: Konektivismus
(2004) – učení je autonomní
činnost realizovaná v síti



Po roce 2000 roste význam studií
o autoregulaci v učení



Po roce 2000 masově rostou různé
formy online kurzů

Online kurzy

Tutorované x netutorované

Blended x plně online

Uzavřené x otevřené

Malé x velké

...

MOOC

Masivní otevřené online kurzy

xMOOC, cMOOC jsou dva zcela jiné koncepty!

Nyní jsme ve fázi mírného vystřízlivění i hledání finančních modelů.

Coursera, EdX, FutureLearn, Udemy

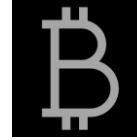
Ale také Codecademy a další podobné kurzy

Classcentral

MOOC



Časté vzájemné
hodnocení se studenty



Nižší míra sociálních a
psychologických vazeb



Šance na dokončení je
mezi 5-10 %



Mohou být různě
udělané časově



Často postavené na
videích



Výrazný vliv jazykových
kompetencí



Různé formy platby či
certifikace

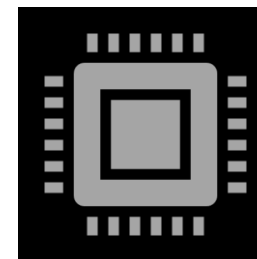


Metody: úkoly se
vzájemným hodnocením,
testy, závěrečné
vzájemně hodnocené
projekty,...

Webináře



Semináře prostřednictvím videa
(audia) se sdíleným pracovním
prostředím online



Různé technologie pro realizaci:
Adobe Connect, Zoom Meeting,
Join.me...

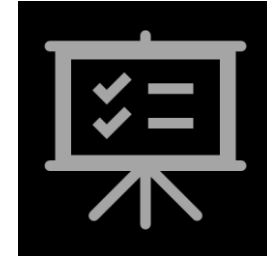


Od 1:1 k 1:N podle designu

Osobní vzdělávací prostředí



1. Jak a kde získáváme zdroje? Co jsou zdroje / nástroje, které potřebujeme u učení?



2. Jak se s nimi učíme? Jaké jsou naše techniky a metody učení?



3. Jak pracujeme se sociálními sítěmi ve kterých jsme (PLN)?



4. Jak tvoříme a sdílíme výsledky své práce?

Osobní vzdělávací prostředí



Stanovte si cíl



Pojmenujte
motivaci



Stanovte si postup
a metody evaluace



Neberte si příliš
velká sousta



Uvažujte o
sociálních vazbách



Motivujte se



Postupujte krok za
krokem



Užívejte nástroje
pro řízení času a
úkolů