Zadání závěrečné seminární práce CJA041 *Historická mluvnice češtiny*, CJBB133 *Historická mluvnice češtiny – překlenovací seminář* (jaro 2020)

**1. Rozbor staročeského textu**

*Chrestomatie k vývoji českého jazyka (13.-18. století)* – dostupná v eprezenčce online:

<https://kic.ics.muni.cz/e-prezencka.cgi?sysno=000013629>

Každý student bude mít zadáno jedno čtyřverší z Dalimilovy kroniky.

Rozbor kopíruje strukturu, kterou mají analýzy bajky *O lišcě a čbánu* nahrané do ISu (studijní materiály).

**2. Transkripce**

Podle pravidel novočeského pravopisu při zachování jazykových charakteristik staré češtiny.

**3. Překlad**

Všechny staročeské slovníky dostupné na *Vokabuláři webovém*:

<https://vokabular.ujc.cas.cz/>

**4. Rozbor**

Postupuje po jednotlivých slovech obsažených v textu.

4.1 Určení morfologických vlastností,

* ze slovníku jsou uvedeny základní morfologické charakteristiky (u substantiv nominativ a genitiv, u adjektiv a rodových zájmen maskulinum, femininum a neutrum),
* určení slovnědruhové příslušnosti,
* u flektivních slovních druhů určení všech gramatických kategorií a flexe (např. jmenný kmen, typ zájmenné deklinace, složená deklinace, u sloves slovesná třída, také vždy nutno uvést vzory).

<https://digilib.phil.muni.cz/data/handle/11222.digilib/130625/monography.pdf>

4.2 Rekonstrukce fonologického vývoje od praslovanštiny do současné doby, včetně dialektů

<https://digilib.phil.muni.cz/data/handle/11222.digilib/131101/monography.pdf>

4.2.1 Stanovení výchozího praslovanského stavu na základě etymologických slovníků: v eprezenčce Rejzkův slovník:

Jiří Rejzek: *Český etymologický slovník*. 2. přepracované vydání, 2015.

<https://kic.ics.muni.cz/e-prezencka.cgi?sysno=006340231>

4.2.2 Vývoj zvukové stavby slova postupuje podle relativní chronologie od nejstarších změn po nejmladší. U každé změny je uveden

* název změny,
* chronologie změny,
* příčiny změny,
* průběh změny, příp. nářeční rozšíření změny.

<https://digilib.phil.muni.cz/data/handle/11222.digilib/131101/monography.pdf>

4.3 Rekonstrukce morfologického vývoje od praslovanštiny do současné doby, včetně dialektů

* změny flektivních forem (pádové změny, změny osobních koncovek, např. genitiv-akuzativ, akuzativ-nominativ apod.),
* vývoj gramatických kategorií (jejich zánik, vznik, modifikace, např. duál, jednoduché minulé časy nebo jmenné tvary adjektiv),
* vývoj morfologických konstrukcí (opisné pasivum, opisné futurum apod.).

<https://digilib.phil.muni.cz/data/handle/11222.digilib/130625/monography.pdf>

Zadání textových úryvků pro jednotlivé studenty zapsané do předmětu v jarním semestru 2020

*Chrestomatie*, s. 62–63, od verše 193 *Ot wkwetle otky Przyemſlow*[*y*]

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | CJBB133 | [457553](https://is.muni.cz/auth/ucitel/student_info?fakulta=1421;obdobi=7625;predmet=1203887,1220212;infouco=457553) | **Biskupová, Ludmila** |  |  |
| 2. | CJA041 | [472510](https://is.muni.cz/auth/ucitel/student_info?fakulta=1421;obdobi=7625;predmet=1203887,1220212;infouco=472510) | **Gregorová, Veronika** |  |  |
| 3. | CJA041 | [463186](https://is.muni.cz/auth/ucitel/student_info?fakulta=1421;obdobi=7625;predmet=1203887,1220212;infouco=463186) | **Jirotka, Dominik** |  |  |
| 4. | CJA041 | [471601](https://is.muni.cz/auth/ucitel/student_info?fakulta=1421;obdobi=7625;predmet=1203887,1220212;infouco=471601) | **Kašpárek, Jiří** |  |  |
| 5. | CJBB133 | [501056](https://is.muni.cz/auth/ucitel/student_info?fakulta=1421;obdobi=7625;predmet=1203887,1220212;infouco=501056) | **Malá, Renáta** |  |  |
| 6. | CJA041 | [462381](https://is.muni.cz/auth/ucitel/student_info?fakulta=1421;obdobi=7625;predmet=1203887,1220212;infouco=462381) | **Pechanová, Tereza** |  |  |
| 7. | CJA041 | [449534](https://is.muni.cz/auth/ucitel/student_info?fakulta=1421;obdobi=7625;predmet=1203887,1220212;infouco=449534) | **Pospíšilová, Gabriela** |  |  |
| 8. | CJA041 | [462515](https://is.muni.cz/auth/ucitel/student_info?fakulta=1421;obdobi=7625;predmet=1203887,1220212;infouco=462515) | **Švábová, Julie** |  |  |