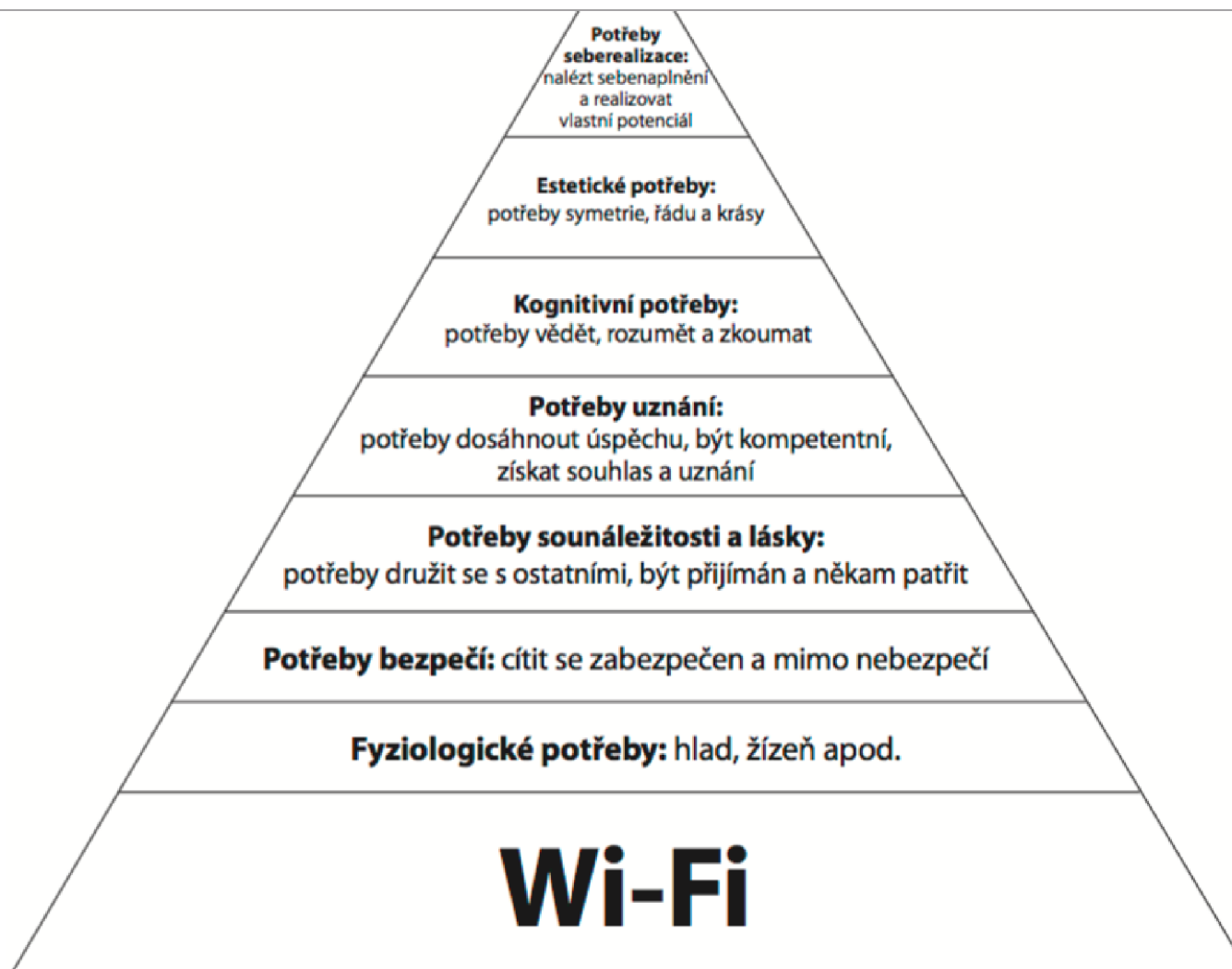


# Čeština jako druhý/cizí jazyk pro náctileté cizince

Linda Doleží

# Specifika výuky náctiletých



# Konkrétní projevy

- Emoční výkyvy
- Hlad
- Únava
- Závislost na internetu
- Důležitost image

# Cizí jazyky

- Stresující situace
- Bariéry
- Tiché období
- Second Language Anxiety
- Role emocí

# Úzkost

- Second Language Anxiety – škály pro hodnocení této úzkosti tzv. anxiety scales, konkrétně např. Foreign Language Classroom Anxiety Scale (FLCAS, Horwitz, Horwitz and Cope, 1986).
- souvislost mezi úzkostí tohoto typu a úrovní jazyka, jíž člověk dosáhne
- s obecnou úzkostí tato souvislost nebyla prokázána (Tran, 2011, str. 70).
- někteří výzkumníci tento typ úzkosti považují za důsledek těžkostí v osvojování cizího jazyka, ne jako důvod (viz např. Argaman and Abu-Rabia, 2002 in Tran, 2011, str. 71)
- efekt.

# Confidence-tricks



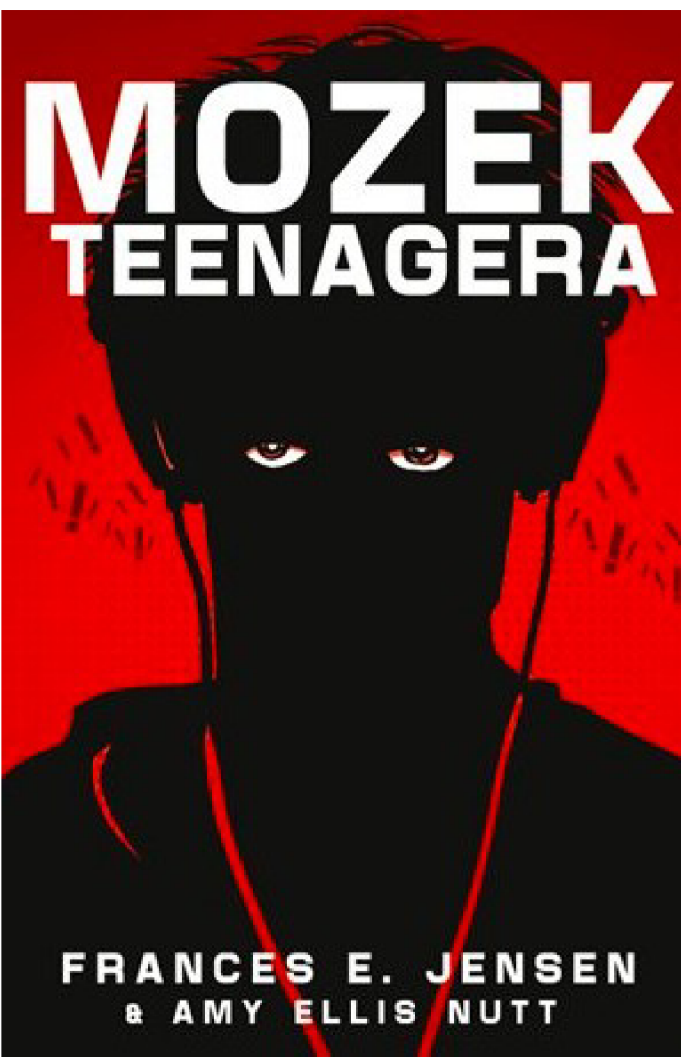
# Doporučení

- Budte nápadití a nabídněte pestré vyučování
- Volte témata a postupy blízké cílové skupině
- Naladte se na jejich frekvenci
- Vymezte si pravidla a hranice
- Používejte confidence-tricks a vytvořte bezpečné prostředí
- Posilujte pozitivní emoce
- Budte otevření a flexibilní
- Dívejte se **za** věci

# Unikátní období







**MOZEK  
TEENAGERA**

**FRANCES E. JENSEN  
& AMY ELLIS NUTT**

# Užitečné odkazy

- Doleží, L. (ed.)(2016): *Začínáme učit češtinu pro náctileté cizice. Příručka pro lektorky a lektory*. AUČCJ, Praha. Dostupné z: <http://www.auccj.cz/upload/article/488/zaciname-ucit-cestinu-pro-deti-cizince-2-stupen-zs-a-ss.pdf>
- Doleží, L., Škodová, S. (2016): Když učíme náctileté češtinu jako druhý/cizí jazyk. In: Doleží, L. (ed.): *Začínáme učit češtinu pro náctileté cizice. Příručka pro lektorky a lektory*. AUČCJ, Praha. 9-16.
- Procházková, Z., Suchánková, T. (Eds.): *Metodický poradník učitele cizích jazyků*. Univerzita J. E. Purkyně, Ústí nad Labem.