**Základy jaro 2020**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Téma** | **Referáty** |
|  | 24. 2. 2020 | Organizace kurzu, spolutvorba obsahu | - |
|  | 2. 3. 2020 | Jazyková podpora dětí v předškolním věku | - |
|  | 9. 3. 2020 | Jazyková podpora dětí v MŠ a na 1. stupni ZŠ | Bednářová, J., Šmardová, V. (2011): *Diagnostika dítěte předškolního věku. Co by dítě mělo umět ve věku od 3 do 6 let*. Computer Press, Brno. (Anežka Merglová)Seidlová-Málková, G., Smolík, F. (2014): *Diagnostika jazykového vývoje. Diagnostická baterie pro posouzení vývoje jazykových znalostí a dovedností dětí předškolního věku: testová příručka*. Psyché, Grada, Praha. (František Kovařík) |
|  | 16. 3. 2020 | ZŠ1 čtení, psaní (+interakce) / diagnostika | Materiály + aktivita (Karla Červená) |
|  | 23. 3. 2020 | ZŠ1 poslech, mluvení/ kurikulum | Materiály + aktivita (Monika Veltruski) |
|  | 30. 3. 2020 | Výuka náctiletých, ZŠ2 čtení, psaní / diagnostika | Materiály + aktivita (Anna Ratajová) |
|  | 6. 4. 2020 | ZŠ2 poslech, mluvení (+interakce) / kurikulum | Materiály + aktivita (Nikola Otřelová)IT (Monika Horáková) |
|  | **13. 4. 2020** | **Velikonoční pondělí** |  |
|  | 20. 4. 2020 | Přijímací zkoušky na SŠ/CCE | SŠ – Levou zadní / Vlaštovka 1 (Pavla Hemelíková) |
|  | 27. 4. 2020 | Specifické poruchy učení | SŠ – materiály, aktivita – maturita META (Kristýna Svobodová) |
|  | 4. 5. 2020 | Náslechy |  |
|  | 11. 5. 2020 | Náslechy |  |
|  | 18. 5. 2020 | Kompetence učitelů + zápočty | - |

* **Výstupy:**

prezentace – Doleží

aktivita + handout – studenti

portfolio s ukázkami z výukových i testovacích materiálů

náslechy + zpráva z náslechu

aktivní účast

docházka – max. 2 absence