

1. Identifikujte kořeny. Rozdělte je na lexikální a funkční.

mnou (objednaný dort), mnou (si ruce), tamten, hrát, práť

CJJ04 Morfologie – seminář

Úkoly na týden 23.-27. 3.

1. Podtrhněte dvojice s homonomní kořeny. Kořeny ve vybraných dvojicích zvýrazněte.

mořský – přímoří, odjedeš – jedovatý, skočit – skončit, výletník – výlet

nosní – nosný, kout (železo) – koutek, kdy – kde, počítač – učitel

2. Která z uvedených jmen vznikla konverzí ze sloves?

letadlo, výkop, učivo, vrták, vrt, porada, uložka, sluha, varna, služba

3. Rozdělte slovesa do dvou skupin podle toho, jestli obsahují otevřený nebo zavřený kořen.

slout, mlít, jmout, hnát, plít, sát, drát, žhnout, dout, sít

4. Rozdělte kompozita na endocentrická a exocentrická.

časoměřič, rozumbrada, lesopark, přetřdílo, maloměsto, rychloobvaz, horolezec, rudovous, svítiplyn, černovláska, černožem, prvočíslo

5. Suffixy *-sk(-ý)* a *-ák* jsou frázové, tzn. připojují se i ke komplexním konstituentům. Dokažte to na příkladech.