**IR AL MÉDICO**

***TAREAS.***

***1. ¿Con qué parte del cuerpo realizamos estas funciones?***

¿Con qué vemos?

¿Con qué respiramos?

¿Con qué hablamos?

¿Con qué andamos?

¿Con qué pensamos?

¿Con qué escribimos?

¿Con qué comemos?

¿Con qué abrazamos?  
¿Con qué besamos?

¿Con qué mordemos?

¿Dónde llevamos los

pendientes?

¿Dónde llevamos la corbata?

***2. Enseña dónde tienes:***

*rodilla – tobillo – hombro – codo – espalda – muslo – muñeca – barriga – pecho – dedos – cara – pie*

***3. Lee la siguiente conversación entre médico y paciente y marca la oración que mejor resume la conversación:***

Médico: Buenos días. ¿Qué le pasa?

Paciente: Buenos días, doctor. Verá, **no me siento bien**. **Tengo un dolor** muy fuerte en la **garganta**. Y también **me duelen** mucho los **oídos**.

Médico: ¿Desde cuándo se siente mal?

Paciente: Llevo varios días **con tos** y **estoy muy cansado**. ¿Cree usted que tengo **gripe**?

Médico: Lo voy a **examinar**. Siéntese en **la camilla**, por favor. Abra la boca y diga: aaaah…

Paciente: ¡Ay! Me duele mucho.

Médico: Tiene la **garganta** irritada; por eso tiene tos. La enfermera le va a **tomar la temperatura** con el **termómetro** para ver si **tiene fiebre**. Y también vamos a **tomarle la tensión**. Quiero saber si tiene la **tensión** alta. (…)

Médico: Bueno, no se preocupe, la tensión está bien. No tiene ninguna **enfermedad grave**; solamente tiene un poco de fiebre por una **infección** en la garganta. ¿Es usted **alérgico a** algún **medicamento**?

Paciente: Creo que no.

Médico: Bueno, le voy a **recetar** unas **pastillas** para el dolor y un **antibiótico**. Tome dos pastillas y el antibiótico cada ocho horas. Si no mejora después de tres días, **pida cita** para volver a la **consulta**.

Paciente: Perdone, ¿sabe si hay alguna **farmacia** cerca para comprar las **medicinas**?

Médico: Sí, justo detrás del **centro de salud**.

Paciente: Muchas gracias, doctor.

a. El paciente acude al doctor porque lleva varios días con tensión alta.

b. El paciente se encontrará bien enseguida.

c. El paciente se siente mal porque lleva varios días con dolor de garganta.

d. El paciente no puede oír bien porque le duelen los oídos.

***4. Relaciona qué necesitas en las siguientes circunstancias:***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. No ves bien de lejos. | Unos antihistamínicos |
| 2. Te duele la cabeza. | Una escayola |
| 3. Quieres comprar medicamentos. | Llamar una ambulancia |
| 4. Necesitas antibióticos. | Aplicar un gel y reposar |
| 5. Tienes alergia al polen. | Hacer una dieta absoluta |
| 6. Tienes el brazo roto. | Una aspirina |
| 7. Crees que tienes fiebre. | Unos tapones |
| 8. No puedes dormir por el ruido. | Unas gafas |
| 9. Tienes el tobillo hinchado. | Aplicarse una crema protectora |
| 10. Vomitas y tienes diarrea. | Un termómetro |
| 11. Hay un enfermo grave. | Una receta del médico |
| 12. Vas a tomar el sol. | Una farmacia |

***5. A. Relaciona los síntomas con estos tres problemas de salud: estrés – insolación – gripe***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
fiebre, tos, cansancio, cansancio, dolor de cabeza, vómitos, cansancio, mareos,  
escalofrío, dolor de garganta, dolor de estómago, insomnio, escalofríos, náuseas,   
dolor de cabeza cambios de humor, dolor de cabeza  
 falta de apetito

***B. Relaciona los anteriores problemas de salud con sus remedios. A cada problema le corresponde una de estas tarjetas. Luego pon los verbos en la forma adecuada del imperativo de tú:***

|  |  |
| --- | --- |
| A. | B. |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (beber) mucha agua  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (hacer) ejercicios de relajación  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (tomar) un tranquilizante  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (reducir) el consumo de café y alcohol  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (consumir) comidas pequeñas  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (tomarse) un vaso de leche caliente  antes de dormir | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (quedarse) en casa  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (beber) mucho  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (descansar) en un lugar fresco  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (tomar) tres vasos de agua salada  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (mojar) la piel con agua tibia  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (evitar) los ambientes calurosos  durante los días posteriores |
| C. |  |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (tomar) vitaminas  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (beber) mucho té con miel  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (quedarse) en cama  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (dormir) mucho  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (tomar) gotas contra la tos  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (descansar) lo más posible |

Adaptado de:  
BARALO, M., GENÍS, M., SANTANA, Ma E.: Vocabulario elemental, Anaya, 2008.  
LÓPEZ RIPOLL, Silvia, MIÑANO LÓPEZ, Julia. *Destino Erasmus 1*. SGEL, 2009.  
BROŽOVÁ, Kateřina, FERRER, Carlos. Aventura 2, Klett. 2010.