**TRANSPORTE**

***TAREA 1. ¿Qué medios de transporte puedes nombrar?***

***TAREA 2. Completa el diálogo con la preposición – a, en – adecuada:***

> ¡Oye! ¿Cómo vas normalmente \_\_\_\_ la facultad?

< Normalmente voy \_\_\_\_ pie, pero ayer fui \_\_\_\_ metro, es que estaba lloviendo a cántaros.

> Pues yo prefiero ir \_\_\_\_ autobús. El metro me da claustrofobia.

< Sí, tienes razón, pero el metro es más rápido y seguro, ¿no?

> Posiblemente.

***TAREA 3.
¿Cómo vas normalmente / prefieres ir*** *a la facultad / al campus / de compras
/ al trabajo / de excursión / de vacaciones / a casa de tus padres?****¿Por qué?*** *Es más / menos: seguro, rápido, lento, barato, peligroso, cómodo,
ecológico, ruidoso, fácil de aparcar, (no) contamina, da claustrofobia / da miedo / (no) consume gasolina.*

***TAREA 4. En la estación del tren.
Completa el diálogo con las siguientes palabras.***

***viaje – euros – ida – cuesta – vuelta – hora – billete***

> Perdone, ¿a qué \_\_\_\_\_\_\_ sale el tren para Sevilla?

< Hay dos: el primero sale a las 10.30 y el segundo, a las 18:00.

> Pues déme un \_\_\_\_\_\_\_para el de la tarde, por favor.

< ¿De ida y \_\_\_\_\_\_\_?

> No, solamente de \_\_\_\_\_\_\_. ¿Cuánto \_\_\_\_\_\_\_?

< Son 33 \_\_\_\_\_\_\_.

> ¿A qué hora llega a Sevilla?

< A las 21.00. Tarda tres horas.

> Muchas gracias.

< A usted y buen \_\_\_\_\_\_\_.

***Actúa con tu compañero/a unos diálogos parecidos.***

***TAREA 5. Lee la siguiente conversación y contesta verdadero o falso:***

Felipe: Buenos días, señorita.

Azafata: Buenos, días, ¿en qué puedo ayudarle?

Felipe: Necesito saber la hora y la **vía** de mi tren. No aparece en la **pantalla de salidas**.

Azafata: ¿Podría decirme el **destino** de su **viaje**, por favor?

Felipe: Voy a Sevilla en el AVE.

Azafata: Mire, su tren sale a las 18:00 de la vía número 2.

Felipe: ¿Cuánto **dura** el viaje?

Azafata: Como es un tren de alta velocidad, el trayecto dura solo dos horas y media.

Felipe: Falta todavía mucho... ¿Dónde puedo dejar las maletas mientras tanto?

Azafata: En la **consigna** de la estación. Se encuentra al lado de la **ventanilla de billetes**.

Felipe: Muchas gracias.

Azafata: De nada. Irá más cómodo con un **carro** para llevar el **equipaje** hasta la consigna.

Felipe: No, gracias, no es necesario, mi maleta lleva ruedas.

Azafata: Buen viaje.

Felipe: Gracias. Adiós.

***Verdadero o falso:***

\_\_\_ a. Felipe no conoce la duración de su trayecto.

\_\_\_ b. La azafata le informa del precio de su billete.

\_\_\_ c. Felipe llega a la estación justo cuando sale su tren.

\_\_\_ d. Felipe viaja en un tren rápido.

\_\_\_ e. Viaja sin equipaje.

\_\_\_ f. Felipe necesita un carro para el equipaje.

***TAREA 6. Une cada palabra con su definición.***

|  |  |
| --- | --- |
| Andén | a. Itinerario entre dos lugares. |
| Carrito | b. Lugar donde se venden los billetes de tren. |
| Consigna | c. Mecanismo con ruedas para transportar el equipaje. |
| Taquilla | d. Lugar donde se sitúan los pasajeros antes de subir al tren. |
| Trayecto | e. Lugar para guardar las maletas en una estación de tren. |

***TAREA 7. Comenta con tu compañero/a.***

¿Te gusta viajar en general? ¿Por qué sí / no?
¿Con qué frecuencia viajas / te desplazas y por qué?
¿Vas a hacer un viaje en los próximos días / meses?
¿Qué te tienes que preparar para ese viaje?
¿Sueles viajar en viajes organizados / con guía turístico o por tu cuenta?
¿Cuáles son las ventajas / inconvenientes de cada tipo de viaje?
¿Viajar es un modo de vida?

Adaptado de:
BARALO, M., GENÍS, M., SANTANA, Ma E.: Vocabulario elemental, Anaya, 2008.
GRAS MANZANO, P., SANTIAGO BARRIENDOS, M., YÚFERA GÓMEZ, I.. *Destino Erasmus 2*. SGEL, 2009.