

TRANSPORTE

TAREA 1. ¿Qué medios de transporte puedes nombrar?

TAREA 2. Completa el diálogo con la preposición -a, en- adecuada:

- > ¡Oye! ¿Cómo vas normalmente ___ la facultad?
< Normalmente voy ___ pie, pero ayer fui ___ metro, es que estaba lloviendo a cántaros.
> Pues yo prefiero ir ___ autobús. El metro me da claustrofobia.
< Sí, tienes razón, pero el metro es más rápido y seguro, ¿no?
> Posiblemente.

TAREA 3.

¿Cómo vas normalmente / prefieres ir a la facultad / al campus / de compras / al trabajo / de excursión / de vacaciones / a casa de tus padres?

¿Por qué? Es más / menos: seguro, rápido, lento, barato, peligroso, cómodo, ecológico, ruidoso, fácil de aparcar, (no) contamina, da claustrofobia / da miedo / (no) consume gasolina.

TAREA 4. En la estación del tren.

Completa el diálogo con las siguientes palabras.

viaje - euros - ida - cuesta - vuelta - hora - billete

- > Perdona, ¿a qué _____ sale el tren para Sevilla?
< Hay dos: el primero sale a las 10.30 y el segundo, a las 18:00.
> Pues déme un _____ para el de la tarde, por favor.
< ¿De ida y _____?
> No, solamente de _____. ¿Cuánto _____?
< Son 33 _____.
> ¿A qué hora llega a Sevilla?
< A las 21.00. Tarda tres horas.
> Muchas gracias.
< A usted y buen _____.

Actúa con tu compañero/a unos diálogos parecidos.

TAREA 5. Lee la siguiente conversación y contesta verdadero o falso:

Felipe: Buenos días, señorita.

Azafata: Buenos días, ¿en qué puedo ayudarle?

Felipe: Necesito saber la hora y la **vía** de mi tren. No aparece en la **pantalla de salidas**.

Azafata: ¿Podría decirme el **destino** de su **viaje**, por favor?

Felipe: Voy a Sevilla en el AVE.

Azafata: Mire, su tren sale a las 18:00 de la vía número 2.

Felipe: ¿Cuánto **dura** el viaje?

Azafata: Como es un tren de alta velocidad, el trayecto dura solo dos horas y media.

Felipe: **Falta todavía mucho...** ¿Dónde puedo dejar las maletas mientras tanto?

Azafata: En la **consigna** de la estación. Se encuentra al lado de la **ventanilla de billetes**.

Felipe: Muchas gracias.

Azafata: De nada. Irá más cómodo con un **carro** para llevar el **equipaje** hasta la consigna.

Felipe: No, gracias, no es necesario, mi maleta lleva ruedas.

Azafata: Buen viaje.

Felipe: Gracias. Adiós.

Verdadero o falso:

- a. Felipe no conoce la duración de su trayecto.
- b. La azafata le informa del precio de su billete.
- c. Felipe llega a la estación justo cuando sale su tren.
- d. Felipe viaja en un tren rápido.
- e. Viaja sin equipaje.
- f. Felipe necesita un carro para el equipaje.

TAREA 6. Une cada palabra con su definición.

Andén	a. Itinerario entre dos lugares.
Carrito	b. Lugar donde se venden los billetes de tren.
Consigna	c. Mecanismo con ruedas para transportar el equipaje.
Taquilla	d. Lugar donde se sitúan los pasajeros antes de subir al tren.
Trayecto	e. Lugar para guardar las maletas en una estación de tren.

TAREA 7. Comenta con tu compañero/a.

¿Te gusta viajar en general? ¿Por qué sí / no?

¿Con qué frecuencia viajas / te desplazas y por qué?

¿Vas a hacer un viaje en los próximos días / meses?

¿Qué te tienes que preparar para ese viaje?

¿Sueles viajar en viajes organizados / con guía turístico o por tu cuenta?

¿Cuáles son las ventajas / inconvenientes de cada tipo de viaje?

¿Viajar es un modo de vida?

Adaptado de:

BARALO, M., GENÍS, M., SANTANA, M^a E.: Vocabulario elemental, Anaya, 2008.

GRAS MANZANO, P., SANTIAGO BARRIENDOS, M., YÚFERA GÓMEZ, I.. *Destino Erasmus 2*. SGEL, 2009.