**PRESENTE DE SUBJUNTIVO (B) (continuación) - clave**

***TAREAS***.

***1. Completa las siguientes frases utilizando el presente de indicativo o el presente de subjuntivo.***

1. Si los países occidentales quieren, creo que el problema del hambre en el mundo *(poder)* **PUEDE** solucionarse dentro de pocos años.

2. No creo que (haber) **HAYA** que legalizar las drogas para terminar con el narcotráfico.

3. Mucha gente mayor piensa que los jóvenes ahora (vivir) **VIVEN** mejor que antes.

4. Me parece que la igualdad de derechos (ser) **ES** una utopía, no creo que los pobres (tener) **TENGAN** los mismos derechos que los ricos.

5. Siempre ha habido guerras, son inevitables; por eso pienso que los hombres (necesitar) **NECESITAN** las guerras y no creo que en el futuro (existir) **EXISTA** un mundo en paz.

6. No está claro que la energía nuclear (ser) **SEA** segura y (respetar) **RESPETE** el medio ambiente.

7. No creo que en los países europeos (haber) **HAYA** tanta libertad como se dice. Me parece que, a veces, no (respetarse) **SE RESPETAN** las libertades individuales.

8. Creo que no (ser) **ES** necesario controlar los contenidos de los programas de la televisión que ven los niños.

9. No me parece que la publicidad (informar) **INFORME** bien al consumidor.

***2. Dos compañeros han leído*** *estos titulares en el periódico. Lee sus comentarios y m****arca******la opción correcta.***

La enseñanza va a ser obligatoria sólo hasta los 12 años.

Bajan el 50% los impuestos sobre alcohol y tabaco.

Se prohíbe la comida rápida, es peligrosa para la salud.

Desde los 16 años los alumnos van a recibir un sueldo.

**a.** >¿Has leído lo que pone el periódico? Dice que, desde el año que viene, la enseñanza [1] va / vaya a ser obligatoria sólo hasta los 12 años.

< ¿Sí? Pues en mi país es necesario [2] estudiar / que estudie hasta los 16. Me parece que no [3] es / sea suficiente estudiar sólo hasta esa edad.

**b.** > He leído en el periódico que la comida rápida es mala para la salud. Creo que el gobierno la [4] va / vaya a prohibir.

< ¿En serio? Me parece [5] bien / bueno que el gobierno informe sobre los riesgos de este tipo de comida, pero no creo que [6] tiene / tenga que prohibirla.

> Yo también opino que no [7] tiene / tenga que prohi­birla.

**c.** > El periódico dice que [8] bajan / bajen los impuestos del alcohol y el tabaco.

< ¿Es una broma? Me parece increíble que el gobierno español [9] baja / baje esos impuestos. En mi país son mucho más altos.

> A mí también me sorprende. No creo que los [10] bajan / bajen.

**d.** > Mira lo que pone el periódico. Dice que, desde el próximo curso, todos los estudiantes [11]   
 van / vayan a cobrar un sueldo.

< Es [12] bien / bueno ayudar a los estudiantes, creo que [13] estudiarán / estudien más, si ganan un sueldo.

> ¿Sí? Pues yo no creo que el gobierno [14] tiene / tenga suficiente dinero para pagar un sueldo a cada estudiante.

***3. Completa los siguientes diálogos o con el presente de subjuntivo o el presente de indicativo.***

1. > No creo que en España todo (ir) **VAYA** bien, como dice el presidente.  
< Tienes razón, no me parece bien que los políticos (pensar) **PIENSEN** que los ciudadanos somos tontos y que (intentar) **INTENTEN** engañarnos.

2. > Me parece que el comercio justo (ayudar) **AYUDA** y (mejorar) **MEJORA** la economía de algunas zonas en desarrollo.  
 < Sí, es una buena idea que (comprar, nosotros) **COMPREMOS** en las tiendas de comercio justo, aunque estoy segura de que (poder) **PODEMOS** hacer más cosas.

3. > En el tema de las ballenas, está claro que los de Greenpeace (tener) **TIENEN** razón.

< Sí, es verdad, pero yo no creo que (tener, ellos) **TENGAN** derecho a actuar violentamente contra los barcos balleneros.  
> ¿Qué dices? No es cierto que (ser, ellos) **SEAN** violentos, la verdad es que los medios de comunicación (manipular) **MANIPULAN** la información.

4. > Para luchar contra el cambio climático creo que (tener, nosotros) **TENEMOS** que utilizar más la energía solar y la eólica.  
 < Sí, y además yo creo que (poder, nosotros) **PODEMOS** reducir nuestro consumo de energía.

***4. Transforma en negativo o en afirmativo las frases. Ten en cuenta el modo.***

1. *Es probable que llueva. → No es probable que llueva.*

2. No es obvio que gane. → ES OBVIO QUE **GANA**.

3. Es verdad que nosotros dormimos poco y mal. → No es verdad que nosotros durmamos poco y mal

4. No es cierto que esté enferma. → Es cierto que está enferma.

5. No es lógico que responda así. → Es lógico que responda así.

6. No es seguro que digan toda la verdad. → Es seguro que dicen toda la verdad.

7. Es indudable que ella está de acuerdo. → No es indudable que ella esté de acuerdo.

8. Está claro que tienen que prohibirlo. → No está claro que tengan que prohibirlo.

9. No está mal que salga tan tarde. → Está mal que salga tan tarde.

10. Es un problema que no quieran participar. → No es un problema que no quieran participar.

***5. Completa con adjetivos o sustantivos los diálogos de forma que tengan sentido. Fíjate si el verbo está en indicativo o en subjuntivo.***

|  |
| --- |
| ***lógico – natural – posible – una pena – necesario – problema – conveniente  – normal – verdad – demostrado – estupendo*** |

1. > Es ***verdad*** que Adolfo está un poco extraño últimamente.

< Es ***lógico*** que no se encuentre muy bien porque tiene muchos problemas.

2. > Como María trabaja tanto, es ***normal*** que gane mucho dinero.

< Yo prefiero trabajar menos, pero tener más tiempo libre.

3. > Está ***demostrado*** que beber con medida alarga la vida.

< Sí, los médicos dicen que una copa de vino tinto al día mejora la circulación sanguínea.

4. > Es ***posible*** que las corridas desaparezcan algún día.

< Yo no lo creo, porque es una costumbre muy antigua que ha sobrevivido.

5. > Es ***una pena*** que no podáis venir con nosotros a los sanfermines.

< A ver si el año que viene podemos ir los cuatro juntos.

6. > Es ***estupendo*** que las clases sean por la mañana temprano, así puedo trabajar por la tarde en el restaurante de los padres de mi novio.

< Pues a mí no me gustaría trabajar con la familia de mi novio.

7. > Es ***conveniente*** que vengas a probarte el vestido tres días antes de la fiesta.

< De acuerdo, te llamaré.

8. > Es ***necesario*** que pagues el alquiler pronto, porque si no lo haces, la dueña se pone nerviosa.

< Vale.

9. > Es un ***problema*** que no encuentre trabajo porque, además, tiene cuatro hijos.

< A ver si finalmente lo encuentra.

10. < Es ***natural*** que los niños pregunten.

> Ya, pero mi hijo pregunta demasiado.

Adaptado de:   
MORENO, Concha, MORENO, Victoria, ZURITA, Piedad: *AVANCE elemental*. SGEL, 2001.  
MORENO, Concha, MORENO, Victoria, ZURITA, Piedad: *AVANCE básico-intermedio*. SGEL, 2002.  
CASTRO, Fransicsa , SARDINERO, Carmen, RODERO, Ignacio: *Español en marcha 2*, SGEL, 2005.  
MORENO, Concha, HERNÁNDEZ, Victoria, MIKI KONDO, Clara: Gramática, medio B1, ANAYA, 2007.